

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Связи с общественностью»**

**Уровень основной образовательной программы – бакалавриат**

**Направление подготовки:** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки –** Адаптивное физическое воспитание

**Форма обучения –** заочная

**Срок освоения ОПОП –** нормативный (4,5 года)

**Факультет:** физической культуры и спорта

**Кафедра –** Медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1. Целью освоения дисциплины является** формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками о общих принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в области физической культуры, в том числе и адаптивной физической культуры, а также ознакомление их с условиями развития общественных связей в соответствии со спецификой российской ситуации, новыми эффективными идеями и различными технологиями при реализации современных проектов и программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП Вуза:**

**2.1.** Учебная дисциплина основной образовательной программы Б.1.ДВ.В.2 «Связи с общественностью» относится к Блоку 1 Вариативной части к дисциплинам по выбору.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История физической культуры и спорта, История, Психология и педагогика».

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:** «Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья».

**2.4.** Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных* (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России,</p> <p>3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры</p>	<p>1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры</p> <p>3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.</p>	<p>1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности</p> <p>2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью</p> <p>3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК</p>
2	ОК-13	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>1. особенности развития связей с общественностью в современной России</p> <p>2. теорию и практику связей с общественностью</p> <p>3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью</p>	<p>1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение</p> <p>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации</p>

3	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. многообразие определений и понятий связей с общественностью</li> <li>2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития</li> <li>3. новые информационные технологии и средства массовой информации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</li> <li>2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</li> <li>3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки</li> <li>2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры</li> <li>3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ol>
4	ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций</li> <li>2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ</li> <li>3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства</li> <li>2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</li> <li>2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью</li> <li>3. современными методами, приемами и специальными техническими средствами комплексной реабилитации</li> </ol>
	ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью</li> <li>2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта</li> <li>2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности</li> <li>2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и</li> </ol>

		<p>функций организма человека</p>	<p>3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования</p>	<p>последовательно отстаивать свою точку зрения 3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	--

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

### «Связи с общественностью»

Цель	формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками о общих принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в области физической культуры, в том числе и адаптивной физической культуры, а также ознакомление их с условиями развития общественных связей в соответствии со спецификой российской ситуации, новыми эффективными идеями и различными технологиями при реализации современных проектов и программ.
------	---

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие**

#### Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать 1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры 2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России, 3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры Уметь 1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет	Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.

		<p>в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры</p> <p>3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.</p> <p>Владеть</p> <p>1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности</p> <p>2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью</p> <p>3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК</p> <p>2. профессиональной терминологии в области комплексы реабилитации</p> <p>3. составлением реабилитационных программ</p>			
--	--	---	--	--	--

ОК--13	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности развития связей с общественностью в современной России</li> <li>2. теорию и практику связей с общественностью</li> <li>3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение</li> <li>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>
--------	---	---	---	---	--



		<p>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации работ</p>			
--	--	---	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>решать задачи на основе культуры и общественной ответственностью с2. информационно-политику РФ - проблемы и тенденции развития информационной3. новые информационные технологии и средства массовой информации</p>	<p>Знать</p> <p>1. многообразие определений и понятий связей с общественностью</p> <p>2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития</p> <p>3. новые информационные технологии и средства массовой информации</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать полученные знания для формирования</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста.</p>
-------	--	---	---	---	---	--

		<p>здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>Владеть</p> <p>1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки</p> <p>2. содержание, формы и методы, специальную</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>терминологию адаптивной физической культуры</p> <p>3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p>			
ОПК-13	<p>способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок</p>	<p>Знать</p> <p>1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций</p> <p>2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ</p> <p>3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях</p> <p>Уметь</p> <p>1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста</p>

		<p>технические средства</p> <p>2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации</p> <p>Владеть</p> <p>1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью</p> <p>3. современными методами, приемами и специальными</p>			
--	--	--	--	--	--

		техническими средствами комплексной реабилитации			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью</li> <li>2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий</li> <li>3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта</li> <li>2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы</li> <li>3. способствовать</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование, отчет по контрольной работе, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста</p>

		<p>формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования</p> <p>Владеть</p> <p>1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности</p> <p>2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения</p> <p>3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	10
В том числе:		-
Лекции (Л)	<b>4</b>	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>6</b>	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	62
В том числе		-
<b>СРС в семестре</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	<b>62</b>	62
Подготовка к письменной контрольной работе	<b>10</b>	10
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	<b>10</b>	10
Работа со справочными материалами	<b>10</b>	10
Изучение и конспектирование литературы	<b>10</b>	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	<b>10</b>	10
Подготовка к зачету	<b>12</b>	12
<b>СРС в период сессии</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	Особенности формирования деятельности по связям с общественностью в России. Сферы применения связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью.
1	2	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту, стандарты, сертификация и лицензирование. Требования к специалисту по СО. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.	Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.

2.3. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	5
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5
			3.Работа со справочными материалами	5
			4.Изучение и конспектирование литературы	5
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
1	1	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту, стандарты, сертификация и лицензирование. Требования к специалисту по СО. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.	1.Подготовка к письменной контрольной работе	5
			2.Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5
			3.Работа со справочными материалами	5
			4.Изучение и конспектирование литературы	5
			5.Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5
			Подготовка к зачету	12
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>62</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, законодательства РФ, выполнении индивидуальных домашних заданий, обучающимся помогут:

1. - Учебники и учебно-методические пособия библиотеки университета, имеющиеся на кафедре медико-биологических и психологических основ физического воспитания
  - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
  - Информационно-справочные и поисковые системы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

К современному бакалавру-педагогу, специалисту по физической культуре общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у обучающихся студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретным возникающим ситуациям.

Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Для того, чтобы знания студентов приобрели необходимую систематичность, рекомендуется начинать самостоятельное изучение темы с литературных источников обобщающего характера – учебников, учебных пособий, а затем переходить к специальным статьям, а также использовать информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; рассматривающих частные проблемы.

Цели осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием, т.е. формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, а также приобретение фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода изучения предмета. Оценка успеваемости определяется на основании данных текущей успеваемости и сдачи зачета.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Список литературы. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
1. Джефкинс Ф. Паблик рилейшнз. Учебное пособие для студентов вузов. – М.:Юнити-Дана, 2014.-416 с	1		9	
2. Ключев Ю.В. Теория и практика массовой информации. Учебное пособие.-М.: Берлин: ДиректМедиа, 2015. – 275 с.	1		8	
3. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции. Учебное пособие.- М.: Дело, 2016.-521 с	1		7	
4. Федотова Л.Н. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. М.: Кнорус, 2014.- 328 с.				
<b>Дополнительная.</b>				
1. Гундарин, М.В. Теория и практика связей с общественностью: основы медиа-релейшнз [Текст] : учебное пособие / М.В. Гундарин. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2007. - 336 с.				
2. Кузнецов, В.Ф. Связи с общественностью. Теория и технологии [Текст] : учебник / В.Ф. Кузнецов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 302 с.				
3. Связи с общественностью: теория, практика, коммуникационные стратегии. М.: Аспект Пресс, 2011.				
4. Теория и организация АФК / под общ.ред. С.П.Евсеева. Т. 1. - М.: Советский спорт, 2003.				
5. Теория и организация АФК / под общ.ред. С.П.Евсеева. Т. 2. - М.: Советский спорт, 2007.				

<b>Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина</b> <b>Основная литература</b>				
1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] : краткий словарь терминов / [авт.-сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 200 с. - URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1959">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1959</a> .				
2. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278495(11.05">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278495(11.05</a>				
3. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры/ Под общ. Ред. Проф. СП. Евсева. -М.: Советский спорт, 2002. -448 с: ил.				
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев; М.: Советский спорт, 2004.				
5. Аукстер Д., Руфеч Ж., Хейттинг С. Принципы и методы адаптивного физического воспитания. Монография. М.: Краун Хилл; Нью-Йорк, 2005. – 240 с.				
6. Адаптивная физическая культура: Ежеквартальный периодический журнал. 2010 - 2017 г.г.				

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму  
<http://www.infosport.ru/minsport/>
2. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru/>
3. Сайт ЗАО “Инфоспорт” - <http://www.infosport.ru/>
4. Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт” - <http://www.eurosport.com/>
5. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственная Дума РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт - Правительство Рязанской области - <http://www.ryazanreg.ru/>
9. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
10. Официальный сайт Администрации города Рязани - <http://www.admrzn.ru/>
11. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>
12. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihitik.lib.ru/>
13. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru))
14. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
15. Портал электронной библиотеки – <http://www.elibrary.ru/>
16. справочные и образовательные материалы. – <http://www.fizkultura.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные

лекционные аудитории для проведения лекций (видеопроектор, экран настенный по необходимости).

Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук,

переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4.** Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коллоквиум – беседа преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний; научное собрание с обсуждением докладов на определенную тему; форма учебного занятия в старшей школе, целью которого является систематизация, проверка и оценка результатов учебной работы старшеклассников в процессе собеседования по широкому кругу вопросов и творческой реконструкции фактов, раскрывающих содержание учебной темы.

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, должен быть ориентирован в материале. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Пересечение тем» - сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным, выявление сквозной проблематики по фактам, явлениям и процессам.

Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Лабораторные занятия* предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные занятия требуют специального оборудования, макетов, имитаторов, тренажеров и т.д. Эти возможности в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т.д.

*Лабораторное занятие* - это проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких либо явлений с помощью специального оборудования. Лабораторные занятия часто носят исследовательский характер.

Метод лабораторных работ состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и течение или что-либо определяют.

Лабораторная работа - это практическое занятие, которое проводится как индивидуально так и с группой студентов.

*Целью* его является овладение системой средств и методов экспериментально - практического исследования и расширение возможностей использования теоретических знаний для решения практических задач.

Подготовка отчетов по лабораторным работам, рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме, во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. Иные Сведения**



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	История связей с общественностью. Эволюция связей с общественностью. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью. Сферы применения связей с общественностью.	ОК-12, 13 ОПК- 1,13 ПК- 16	Зачет
2	Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа.		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 12	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	
		1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры 2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России, 3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры	ОК-12 3 1,2,3
		<b>Уметь</b>	
		1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры 2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры 3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.	ОК-12 У 1,2,3
		<b>Владеть</b>	
		1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной	ОК- 12 В 1,2,3

		<p>деятельности</p> <p>2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью</p> <p>3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК</p>	
ОК-13	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>1. особенности развития связей с общественностью в современной России</p> <p>2. теорию и практику связей с общественностью</p> <p>3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью</p>	ОК-13 З 1,2,3
		<p><b>Уметь</b></p> <p>1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение</p> <p>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности</p>	ОК-13 У 1,2,3
		<p><b>Владеть</b></p> <p>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации</p>	ОК-13 В 1,2,3
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<p><b>Знать</b></p> <p>1. многообразие определений и понятий связей с общественностью</p> <p>2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития</p> <p>3. новые информационные технологии и средства массовой информации</p>	ОПК-1 З 1,2,3
		<p><b>Уметь</b></p> <p>1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях</p>	ОПК-1 У 1,2,3

	основных требований информационной безопасности	физической культурой 2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни 3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	
		<b>Владеть</b> 1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки 2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры 3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.	ОПК-1 В 1,2,3
ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	<b>Знать</b> 1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций 2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ 3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях	ОПК-13 З 1,2,3
		<b>Уметь</b> 1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства 2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья 3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации	ОПК-13 У 1,2,3
		<b>Владеть</b> 1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. 2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью 3. современными методами, приемами и	ОПК-13 В 1,2,3

		специальными техническими средствами комплексной реабилитации	
ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	<b>Знать</b>	
		1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью 2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий 3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности	ПК-16 З 1,2,3
		<b>Уметь</b>	
		1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта 2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы 3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способностей познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования	ПК-16 У 1,2,3
		<b>Владеть</b>	
		1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности 2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения 3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ПК-16 В 1,2,3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История появления и развития связей с общественностью. Место в повседневной жизни.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В3 ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
2	Определение понятия связей с общественностью. Принципы и функции. Связи с общественностью и близкая к ним деятельность	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
3	Требования к личным качествам специалистов по связям с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
4	Организационная структура и организационные схемы подразделений связей с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
5	Понятие «общественное мнение». Типы исследования общественного мнения.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
6	Управление процессом связями с общественностью. Составляющие процесса управления.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
7	Функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования, стандарты, сертификация, лицензирование	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
8	Управление кризисными ситуациями, как составная часть профессиональной деятельности. Правовое обеспечение.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2
9	Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.	ОК-12 31, У2,В1, ОК 13 32, У1, В2 ПК-16 32,У1,В2
10	Кодексы профессионального поведения и этики, регулирующие отношения в сфере пиар, кодекс спортивной этики.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-13 32,У1,В2 ПК 16 31,У2, В3
11	Виды рабочих документов, используемых в работе со средствами массовой информации и целевыми аудиториями, информационный пакет для прессы.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У1, В3
12	Планирование программ в связях с общественностью.	ОПК-1 32,У1,В3 ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
13	Законы и нормативные акты, регулирующие сферу связи с общественностью.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
14	Общая характеристика инструментов рекламы, связей с общественностью и маркетинга.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
15	Влияние Интернета на информационное пространство	ОК-12 31, У2,В1,

	индивида в начале XXI века.	ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
16	Основные правила разработки коммуникационных и информационных кампаний в СМИ	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-13 32,У1,В2 ОПК-1 32,У1,В1
17	Этапы формирование связей с общественностью. Формирование информационно-пропагандистского аппарата в СССР и современной России.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
18	Система профессиональной подготовки специалистов в области связей с общественностью.	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
19	Связи с общественностью как наука, отрасль знаний и учебная дисциплина	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
20	Неэтичные технологии паблик рилейшнз в спорте. Причины и мотивы появления недостоверных сведений.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-13 32,У1,В1 ПК 16 32,У1, В3
21	Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре.	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
22	Основные положения методологии адаптивной физической культуры. Принципы, функции задачи, средства и методы адаптивной физической культуры	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ОПК-13 32,У1,В1
23	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В1 ПК 16 32,У2, В3
24	Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК 13 32, У1, В2 ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3
25	Исторический аспект формирования помощи инвалидам. Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов	ОК-12 31, У2,В1, ОПК-1 32,У1,В2 ПК 16 32,У2, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Связи с общественностью» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Связи с общественностью»**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль)

**Адаптивное физическое воспитание**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Рязань 2020



**1. Цель освоения дисциплины** – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих студентам овладеть систематизированными знаниями, умениями и навыками о общих принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в области физической культуры, в том числе и адаптивной физической культуры, а также ознакомление их с условиями развития общественных связей в соответствии со спецификой российской ситуации, новыми эффективными идеями и различными технологиями при реализации современных проектов и программ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1– Б1.В.ДВ.2  
 Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.**

**5.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	1. документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры 2. концепции организации общественных связей за рубежом и в России, 3. методы и технологии связей с общественностью в области адаптивной физической культуры	1. применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в сфере адаптивной физической культуры 2. анализировать исторические особенности формирования связей с общественностью в области адаптивной физической культуры 3. понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную	1. актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности 2. профессиональной терминологией в области связей с общественностью 3. необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций консультанта связей с общественностью в АФК

				статистическую информацию.	
2	ОК-13	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности развития связей с общественность в современной России</li> <li>2. теорию и практику связей с общественностью</li> <li>3. стратегию и приемы деятельности специалиста по связям с общественностью</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. устанавливать и поддерживать общение с различными видами целевой аудитории, особенно с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. собирать и обрабатывать информацию, отражающую и формирующую общественное мнение</li> <li>3. формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность</li> <li>2. современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в области физической культуры и спорта.</li> <li>3. способностью работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе применяя принципы и методы организации</li> </ol>
3	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. многообразие определений и понятий связей с общественностью</li> <li>2. информационную политику РФ - проблемы и тенденции развития</li> <li>3. новые информационные технологии и средства массовой информации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</li> <li>2. осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</li> <li>3. формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексными методиками, обеспечивающих занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих им реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки</li> <li>2. содержание, формы и методы, специальную терминологию адаптивной физической культуры</li> <li>3. системой знаний о современных адаптивных технологиях воспитания, обучения и развития лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ol>

4	ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций</li> <li>2. виды рабочих документов, используемых в работе со СМИ</li> <li>3. спонсорство и благотворительность в спортивных мероприятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы и специальные технические средства</li> <li>2. формировать через средства массовой информации, общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>3. применять современные технологии и новации комплексной реабилитации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</li> <li>2. навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью</li> <li>3. современными методами, приемами и специальными техническими средствами комплексной реабилитации</li> </ol>
	ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью</li> <li>2. принципы взаимодействия с коллегами, СМИ, с клиентами и представителями других профессий</li> <li>3. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта</li> <li>2. самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы</li> <li>3. способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств, обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности</li> <li>2. способностью дискутировать убедительно, аргументировано, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения</li> <li>3. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ol>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.