

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Уровень основной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **49. 03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки – **адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения – **заочная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Факультет (институт) – **физической культуры и спорта**

Кафедра – **охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины по выбору «Профилактика негативных социальных явлений» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения последствий негативных социальных явлений и формирования активной психологической защиты, развития и упрочнения позитивных жизненных навыков среди молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» Б1.ДВ.В.6 относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1..

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- специальная психология;
- научно-методическая деятельность;
- спортивная медицина.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России. 2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению. 3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.	1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами. 2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни. 3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.	1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества. 2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.
2.	ОК-14	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества 2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий	1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества. 2 Применять полученные	1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений. 2.Навыками прогнози-

			ний. 3.Особенности алкоголизма и табакокурения.	теоретические знания на практике для создания безопасного пространства 3.Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	вания возникновения и развития опасных социальных ситуаций. 3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.
--	--	--	--	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Профилактика негативных социальных явлений					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России. Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению. Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной ра-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения ; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. ПОВЫШЕННЫЙ

		<p>тера.</p> <p>Умеет Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.</p> <p>Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p> <p>Владеет Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> <p>Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.</p> <p>Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.</p> <p>Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p>	боты студентов.		<p>Знает, использует и применяет основные методы профилактики злоупотребления психоактивными веществами; приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
ОК-14	Способностью анализировать	Знает Социально-значимые процессы и проблемы современного общества	Путем проведения лекционных,	Собеседование, тестирование,	ПОРОГОВЫЙ Знает социально-

	<p>социально-значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Общую характеристику наркоманий и токсикоманий. Особенности алкоголизма и табакокурения. Умеет Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества. Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством. Владеет Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений. Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>	<p>семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>реферат-презентация, контрольное тестирование, зачет.</p>	<p>значимые процессы и проблемы современного общества.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы навыками по борьбе и профилактике вредных негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.</p>
--	--	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	-	10	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		4	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	-	6	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		58	-	58	-	-
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		8	-	8	-	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		30	-	30	-	-
Подготовка к тестированию		20	-	20	-	-
Вид промежуточной аттестации Зачет (З)		4				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72	-	-
	зач. ед.	2	-	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	Понятие опасностей социального характера . Ситуации социально-экономического характера. Ситуации социально-политического характера. Ситуации социально-культурного характера. Ситуации социально-биологического характера. Профилактика негативных социальных явлений.
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.	Понятия «наркомания», « токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека. Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм; женский организм с точки зрения будущего материнства. Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Влияние алкоголя на женский организм с точки зрения будущего материнства. Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте. Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.
2	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.	Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм. Влияние табакокурения на женский организм с точки зрения будущего материнства. Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	2			6	8	Тестовый контроль.
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространённость и последствия	2		2	22	26	
2	2.1	Понятия «наркомания», «токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.	2			8	10	Реферат, презентация.
2	2.2	Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм.			2	8	10	Реферат, презентация.
3	2.3	Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.				6	6	Реферат, презентация, тестовый контроль
3	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.			2	16	18	
3	3.1	Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом			2	6	8	Реферат, презентация, собеседование.

		возрасте.						
3	3.2	Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте.				6	6	Реферат, презентация.
3	3.3	Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах.				4	4	Реферат, презентация.
3	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.			2	14	16	
	4.1	Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм.			2	8	10	Реферат, презентация, собеседование
	4.2	Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.				6	6	Реферат, презентация, тестовый контроль
		Итого за семестр	4		6	58	68	
		Вид промежуточной аттестации					4	
		Зачет (3)						
		ИТОГО	4		6	58	72	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ КУРСА	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	Подготовка к тестовому контролю (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2)	6 (2+2+2)
2	2	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия	Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к защите электронной презентации (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, самоконтроль – 2)	8 (2+2+2+2) 8 (2+2+2+2) 6 (2+2+2)
2	3	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2) Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2)	4 (2+2) 6 (2+2+2) 6 (2+2+2)
2	4	Табакокурение как один из видов токсикоманий.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, чтение – 2) Подготовка к защите реферата (поиск литературы – 2, чтение литературы – 2, анализ – 2, написание реферата – 2) Подготовка к тестированию	4 (2+2) 8 (2+2+2+2) 2
		Итого в семестре		58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы:

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 44 с.
2. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики курения: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 34 с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В. Гайворонский, П.К. Яблонский, Г.И. Ничипорук. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 183 с.
4. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма / Е.А. Кошкина, Ш.И. Спектор, В.Г. Сенцов, С.И. Богданов. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 288 с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность. Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
8. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедр):

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Табакокурение как бытовая форма наркомании.

3. Рабочие тетради по наркомании, алкоголизму и курению для самостоятельной работы студентов.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Понятие и виды опасностей социального характера.
2. Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.
3. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.
4. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.
5. Социальные конфликты: их виды и причины.
6. Межнациональные (межэтнические) конфликты.
7. Вооруженные конфликты.
8. Массовые волнения и беспорядки.
9. Экстремизм в политике, в молодежной среде.
10. Терроризм и его проявления.
11. Социально-экономические опасности.
12. Конфликты на производстве.
13. Конфликты в семье и в быту.
14. Опасности девиантного поведения.
15. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность.
16. Религиозный экстремизм и защита личности.
17. Человек в системе социальной безопасности.
18. Обеспечение социальной безопасности.
19. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.
20. Национализм – социально опасное явление.
21. Защита населения в вооруженных конфликтах.
22. Экстремизм и неформальные молодежные организации.
23. Проявления терроризма и борьба с ним.
24. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.
25. Социальные конфликты и защита от них.
26. Проблемы семьи – угроза безопасности общества.
27. Профилактика девиантного поведения в подростковой и молодежной среде.
28. Профилактика проституции в подростковой и молодежной среде.
29. Профилактика ИППП в подростковой и молодежной среде.
30. Духовно-психическая безопасность личности.
31. Детская беспризорность. Нарушение прав ребенка.
32. Проблема суицидов в современном обществе.
33. Положение людей с ограниченными возможностями.
34. Преступность несовершеннолетних.

35. Проблемы престарелых.
36. Половое воспитание: задачи, проблемы
37. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты наркомании.
38. Российский менталитет. Философские и культурологические аспекты алкоголизма.
39. Методы и способы борьбы с курением.
40. Правовые аспекты наркомании.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.	1	2	30	1
2	Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.	2,3,4	2	20	20

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3,4	2	20	1
2.	Гокова, О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 424 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	1
3.	Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.	1	2	20	1
4.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 224 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
6.	Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере: В 2 ч.: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 684 с.	2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
7.	Социальные опасности и защита от них : учебное пособие : / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова	2,3,4	2	ЭБС «Университетская	

	; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 269 с.			библиотека ONLINE»	
8.	Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.	1,2,3,4	2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
4. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <http://knigafund.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
8. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
9. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
10. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
11. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
12. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
13. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
14. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
15. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 г. №3 - ФЗ. – Действующая последняя редакция от 03.07.2016 г. – Начало действия редакции 01.01.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

дерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]:
Феде
ральный закон от 18.07.2007 г. №177 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
3.О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го да [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 .
Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
4.Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака[Электронный ресурс]:
Федеральный закон от 23.02.2013 г. №15 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
5.Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.11.1995 г. №171 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
6.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федераль
ный закон от 13.06.1996 г. №63 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Тестовый контроль	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п\п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей.	ОК-9, ОК-14	Зачет
2.	Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.		
3.	Социально-медицинские аспекты алкоголизма.		
4.	Табакокурение как один из видов токсикомании.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.		
		знать	
		1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России.	ОК-9 31
		2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.	ОК-9 32
		3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества как	ОК-9 33

		ЧС социального характера.	
		уметь	
		1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	ОК-9 У1
		2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.	ОК-9 У2
		3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.	ОК-9 У3
		владеть	
		1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.	ОК-9 В1
		2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК-9 В2
		3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.	ОК-9 В3
ОК-14	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.		
		знать	
		1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества	ОК-14 31
		2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.	ОК-14 32
		3.Особенности алкоголизма и табакокурения.	ОК-14 33
		уметь	
		1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.	ОК-14 У1
		2 Применять полученные теоретические знания на	ОК-14 У2

		практике для создания безопасного пространства	
		3.Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	ОК-14 У3
		владеть	
		1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.	ОК-14 В1
		2.Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.	ОК-14 В2
		3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.	ОК-14 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятия «наркомания» и «токсикомания», их характеристика. Факторы, способствующие их развитию.	ОК9 31; ОК9 32;ОК14 33
2	Стадии (этапы) развития наркоманий и токсикоманий.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 У2
3	Особенности формирования наркоманий и токсикоманий как заболеваний. Патогенез наркоманий и токсикоманий.	ОК931; ОК9 32; ОК14 У2
4	Основные наркотические и психотропные вещества, их влияние на организм.	ОК931; ОК9 33; ОК9 У3; ОК14 У2
5	Механизм воздействия наркотических и психотропных средств на организм.	ОК931; ОК9 33; ОК14 У2
6	Эпидемиология распространения наркоманий и токсикоманий в мире и в России. Юридические аспекты проблемы.	ОК931; ОК14 32; ОК14 33; ОК14 У2
7	Основные направления организации мероприятий по борьбе и профилактике наркоманий и токсикоманий. Решение ситуационной задачи.	ОК14 31; ОК14 У1; ОК14 У3; ОК14 В2
8	Алкоголизм: определение, этапы формирования.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33
9	Эпидемиология распространения алкоголя, его возрастная и половая структура.	ОК9 31; ОК9 32; ОК14 33
10	Особенности развития алкоголя в юношеском возрасте.	ОК9 33; ОК14 33; ОК9 У3
11	История изготовления и употребления алкоголя в	ОК9 31; ОК9 32; ОК9 33;

	мире и России.	OK14 Y2
12	Основные направления профилактики алкоголизма, особенно в юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2; OK14 B1; OK14 B2
13	Социальные последствия алкоголизации населения.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK14 Y2
14	Частота и опасность несчастных случаев, травм и суицидов при алкоголизме. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK14Y2; OK14 Y3; OK14 B2
15	Алкоголизм и показатели здоровья населения. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK14 33; OK9 Y1; OK14 Y2; OK14 Y3; OK14 B1; OK14 B2
16	Алкоголь и женский организм, влияние на потомство.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y2; OK14 Y2; OK9 B3
17	Механизм действия алкоголя на иммунитет человека.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y2; OK14 Y2
18	Алкоголь и пищеварительная система человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y2; OK14 Y2; OK9 B3
19	Алкоголь и сердечно-сосудистая система человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y2; OK14 Y2; OK9 B3
20	Особенности действия алкоголя на нервную систему человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y2; OK14 Y2; OK9 B3
21	Распространение табакокурения в России. Возрастно-половая характеристика.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK14 31; OK14 33; OK9 Y1
22	Психофизиологические механизмы, лежащие в основе пристрастия к курению. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B3
23	Влияние табакокурения на организм человека, особенно в подростково-юношеском возрасте. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3 OK9 B3; OK14 B1; OK14 B2
24	Табачный дым: состав и влияние на организм человека. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B3
25	Пассивное курение, его социально-медицинские последствия. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK14 B1; OK14 B2; OK14 B3
26	Влияние табакокурения на женский организм. Решение ситуационной задачи.	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B3; OK14 B1; OK14 B2
27	Основные направления борьбы с табакокурением. Антиникотиновая пропаганда среди молодежи. Решение ситуационной задачи.	OK14 31; OK14 32; OK14 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK14 B1; OK14 B2; OK14 B3
28	Понятие «здоровье человека». Рекомендации ВОЗ. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK14 33; OK9 Y2; OK9 B1; OK14 B1
29	Понятие «образ жизни человека» и его составляющие. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK14 33; OK9 Y2; OK9 B1; OK14 B1; OK14 B2
30	Образ жизни человека и риск возникновения и формирования заболеваний. Решение ситуационной задачи.	OK9 33; OK14 33; OK9 Y2; OK9 B1; OK14 B1; OK14 B2; OK14 B3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профилактика негативных социальных явлений» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профилактика негативных социальных явлений»

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения последствий негативных социальных явлений и формирования активной психологической защиты, развития и упрочнения позитивных жизненных навыков среди молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1– Б1.В.ДВ.6

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России. 2.Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению. 3.Последствия наркотизации и алкоголизации общества	1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами. 2.Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового	1.Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества. 2.Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 3.Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.

			как ЧС социального характера.	образа жизни. 3.Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.	
2.	ОК-14	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	1.Социально-значимые процессы и проблемы современного общества 2.Общую характеристику наркоманий и токсикоманий. 3.Особенности алкоголизма и табакокурения.	1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества. 2 Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства 3.Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством.	1.Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений. 2.Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций. 3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

6. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.