


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Целями освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина ФТД.2 «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

2.2. Для изучения данного учебного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История физической культуры и спорта
- Возрастная анатомия и физиология
- Основы научно-методической деятельности
- Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данного учебного модуля:

- Выпускная квалификационная работа.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 2. возрастные психофизиологические особенности детей и подростков; 3. параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью.	1. применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности; 2. организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с оздоровительной направленностью; 3. составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности.	1. методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы; 2. основами физической подготовки учащихся школ; 3. средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.
2.	ПК-10	умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности; 3. методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

2.5. Карта компетенций учебного модуля

Наименование модуля		Теория и методика обучения физической культуре			
Цели		формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры.			
Задачи		формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным умениям и навыкам, развитию у них двигательных и личностных качеств обучающихся	преобразовать знания в методические навыки по организации процесса обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры	формировать у студентов основные структурные элементы профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности определяют методику обеспечения физической культуры в школе	обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 2. возрастные психофизиологические особенности детей и подростков; 3. Параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности; 2. организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с оздоровительной направленностью; 3. составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование	<p>Пороговый:</p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины; использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся и вносить соответствующие коррективы.</p> <p>Повышенный:</p> <p>знать основные дидактические закономерности процесса физического воспитания.</p>

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы; 2. основами физической подготовки учащихся школ; 3. средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО. 			
ПК-10	<p>умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности; 3. методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений. 	<p>Лекции Практические занятия Дискуссии</p>	<p>Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование</p>	<p>Пороговый: Знать требования ФГОС и других документов, регламентирующих процесс физического воспитания обучающихся</p> <p>Повышенный: владеть умениями и навыками реализации программ физического воспитания, в том числе находить творческие решения поставленных образовательно-воспитательных задач в школе.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)		24	24
В том числе		-	-
СРС в семестре:		24	24
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		18	18
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		2	2
Подготовка к защите реферата		2	2
Подготовка доклада		2	2
СРС в период сессии:			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	3
	Экзамен	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1. Содержание разделов учебного модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры	Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования. Формы, средства и методы организации урока физической культуры. Организация общего порядка учебной деятельности. Управление занимающимися. Организация материально-технических условий занятий. Организация работы помощников. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства	Урок физической культуры как основная форма физического воспитания. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию учащихся. Научно-методическое сопровождение спортивной организации образовательного процесса
8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре	Технология анализа урока физической культуры. Планирование и учет учебной работы. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса. Методы формирования физической культуры личности.

2.2. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры						
8	1.1	Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования.	0,5	-	0,5	2	3	Собеседование
8	1.2	Формы, средства и методы организации урока физической культуры.	0,5	-	0,5	2	3	Реферат
8	1.3	Организация материально-технических условий занятий	0,5	-	-	2	2,5	Собеседование
8	1.4	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.	0,5	-	-	2	2,5	Собеседование
		Раздел дисциплины № 1	2	-	1	8	11	
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства						
8	2.1	Урок физической культуры как основная форма физического воспитания.	0,5	-	0,5	2	3	Собеседование
8	2.2	Планирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	0,5	-	0,5	2	3	Собеседование
8	2.3	Контроль процесса физического воспитания учащихся.	0,5	-	0,5	2	3	Доклад
8	2.4	Научно-методическое сопровождение организационно-образовательного процесса.	0,5	-	0,5	2	3	Собеседование
		Раздел дисциплины № 2	2	-	2	8	12	
8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.						
8	3.1	Технология анализа урока физической культуры.	-	-	0,5	2	2,5	Собеседование
8	3.2	Планирование и учет учебной работы.	-	-	-	2	2	Собеседование
8	3.3	Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса.	-	-	0,5	2	2,5	Собеседование
8	3.4	Методы формирования физической культуры личности.	-	-	-	2	2	Тестирование письменное
		Раздел дисциплины № 3	-	-	1	8	9	
		ИТОГО за 8 семестр	4		4	24	32	Зачет

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семе стра	№ раз дела	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРС	Всего часов
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6
			Подготовка к защите реферата	2
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6
			Подготовка доклада	2
			<i>Раздел дисциплины № 2</i>	
8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			<i>Раздел дисциплины № 3</i>	
ИТОГО в семестре				24

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (04.05.2016).
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).
4. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 1

1. Роль физической культуры в современном обществе?
2. Что включают понятия: «физическое воспитание», «физическая подготовленность» и «физическое совершенство»?
3. Каково значение физического воспитания школьников?
4. Какие основные формы организации урока физической культуры в школе?
5. Какие ведущие средства и методы физического воспитания учащихся?
6. Каковы отличительные особенности различных стилей педагогического взаимодействия педагога с обучающимися?
7. Какие методические приемы поддержания дисциплины на уроке?
8. Каковы методы повышения познавательной активности обучающихся?
9. Каковы средства и методы повышения интереса обучающихся к уроку физической культуры?
10. Материально-технические нормы для проведения урока?
11. Каковы виды внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе?

Раздел 2

1. Содержательные и структурные характеристики урока физической культуры?
2. Каковы основные звенья системы физического воспитания?
3. Каковы основные принципы составления технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре?
4. Какие виды контроля применяются на уроках физической культуры?
5. Каковы принципиальные отличия текущего и оперативного контроля успеваемости обучающихся?
6. Каковы приемы медико-биологического и педагогического контроля состояния обучающихся?

Раздел 3.

7. Какова структура и методика анализа урока физической культуры?
8. Как организовать и провести педагогический анализ урока?
9. Каковы основные требования при планировании и учете учебной работы?
10. Каковы основные принципы оценивания достижений обучающихся на уроке физической культуры?

3.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура».
3. Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
4. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержание общего образования.
5. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».
6. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.
7. Урок в процессе обучения физической культуре.
8. Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2013.	1,2,3	8	15	-
2.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2008.	1,2,3	8	12	-
3.	Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе	Холодов Ж.К.	Москва: Академия, 2014.	1,2,3	8	10+10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия 2003.	1,2	8	4	-
2.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	Веленский М.В.	Москва: КноРус, 2012	1,2	8	17	-
3.	Физическая культура: компетентностный подход	Манжелей И.В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
4.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Алхасов, Д.С.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
5.	Теория и методика физической культуры	Макеева В.С.	Орел : МАБИВ, 2014	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
6.	Инновационные технологии педагогической деятельности	Мандель Б.Р.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
7.	Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»	Коваль Л.Н.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
8.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта.	Сборник научно-методических трудов	Москва: Прометей, 2013	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

- полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
 3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа:

<http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью Skipe.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры	ОК-10, ПК-10.	Зачет
2.	Методическое обеспечение образовательного пространства	ОК-10, ПК-10.	Зачет
3.	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	ОК-10, ПК-10.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся	ОК10 31
		возрастные психофизиологические особенности детей и подростков	ОК10 32
		параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью	ОК10 33
		уметь	
		применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности	ОК10 У1
		организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с оздоровительной направленностью	ОК10 У2
	составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности	ОК10 У3	

		владеть	
		методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы	ОК10 В1
		основами физической подготовки учащихся школ	ОК10 В2
		средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО	ОК10 В3
ПК-10	умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	знать	
		требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации	ПК10 З1
		базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности	ПК10 З2
		методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	ПК10 З3
		уметь	
		составлять планы работы школы по физическому воспитанию	ПК10 У1
		составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы	ПК10 У2
		применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ПК10 У3
		владеть	
		навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»	ПК10 В1
		владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию	ПК10 В2
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений	ПК10 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи предмета «Физическая культура»	ОК10 В1 ПК10 32
2	Основные понятия предмета «Физическая культура»	ОК10 32 ПК10 32
3	Значение и задачи физического воспитания школьников.	ОК10 32 ПК10 32
4	ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент ФГОС.	ПК10 33 ПК10 В1
5	Система организации физического воспитания детей	ОК10 31 ПК10 33
6	Формы организации физического воспитания	ПК10 33 ОК10 В1
7	Урок как основная форма физического воспитания в школе.	ОК10 31 ПК10 У2
8	Структура урока по предмету «Физическая культура»	ОК10 33 ОК10 В2
9	Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе	ПК10 У1 ПК10 31
10	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	ОК10 У1 ПК10 33
11	Требования к уроку физической культуры в школе	ПК10 33 ПК10 31
12	Дозирование физических нагрузок на уроке	ОК10 32 ПК10 33
13	Зоны мощности физической нагрузки	ОК10 31 ПК10 33
14	Методы воспитания физических способностей учащихся	ОК10 У1 ОК10 У3
15	Методы обучения технике двигательных действий	ОК10 У3 ПК10 В2
16	Этапы обучения двигательным действиям	ОК10 32 ПК10 У3
17	Методика проведения урока физической культуры в школе	ПК10 В3 ОК10 У2
18	Классификация уроков физической культуры	ПК10 33 ПК10 31
19	Комплексная программа физического воспитания учащихся.	ПК10 31 ПК10 В3
20	Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура»	ОК10 В2 ПК10 31
21	Подготовка учителя к уроку физической культуры	ПК10 31 ПК10 В3
22	Подготовка учащихся к уроку физической культуры	ПК10 У1 ОК10 32

23	Организационное обеспечение урока физической культуры	ОК10 У2 ПК10 В2
24	Анализ урока физической культуры в школе	ОК10 В2 ПК10 З1
25	Общая и моторная плотность урока	ОК10 В2 ПК10 З1
26	Контроль учебного процесса по предмету «Физическая культура»	ОК10 У3 ОК10 В1
27	Оценка и отметка по предмету «Физическая культура»	ПК10 З1 ПК10 У2
28	Виды учета успеваемости учащихся на уроке физической культуры	ПК10 У1 ПК10 В3
29	Внеклассная работа по физическому воспитанию	ОК10 В1 ПК10 В2
30	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня	ОК10 З1 ОК10 У2
31	Внешкольная работа по физическому воспитанию учащихся	ОК10 У3 ПК10 В2
32	Проведение урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ПК10 У2 ПК10 У3 ПК10 В1
33	Типы урока «Физическая культура» согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ПК10 У2 ПК10 У3 ПК10 В1
34	Написание конспекта урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ОК10 В2 ПК10 У3 ПК10 В1
35	Технологическая карта урока	ПК10 У2 ПК10 В1
36	Методика воспитания силовых способностей у учащихся	ОК10 З2 ОК10 В1 ОК10 В3
37	Методика воспитания скоростных способностей у учащихся	ОК10 З2 ОК10 В1 ОК10 В3
38	Методика воспитания выносливости у учащихся	ОК10 З2 ОК10 В1 ОК10 В3
39	Методика воспитания гибкости у учащихся	ОК10 З2 ОК10 В1 ОК10 В3
40	Методика воспитания координационных способностей у учащихся	ОК10 З2 ОК10 В1 ОК10 В3
41	Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО	ОК10 У3 ОК10 В1 ОК10 В3
42	Физическое воспитание в ДОУ	ОК10 В3 ПК10 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете – «зачет» / «незачет».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица рабочей программы дисциплины 2.2).

«Зачет» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачет» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

« Зачет » - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Незачет» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.