

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 20 19

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» Б1.В.01 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Частные методики адаптивной физической культуры
- Биомеханика двигательных действий
- Общая патология и тератология
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в

АФК

- Теория и методика обучения спортивным играм

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Частная патология
- Основы методики ЛФК
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Адаптивный спорт
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности	-анатоמו-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем; - типичные и специфические нарушения физического развития, двигательных и координационных способностей лиц с сенсорными нарушениями.	- проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией с лицами, имеющими сенсорные нарушения.	- физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с лицами, имеющими сенсорные нарушения, в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка, лечебных и реабилитационных центрах, спортивных клубах и других организациях.
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	- методику проведения занятий для лиц с сенсорными нарушениями по восстановлению у них	проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или)	- владеть методиками организации и построения занятий в различных видах и формах АФК:

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p>	<p>нарушенных или временно утраченных функций.</p>	<p>прогрессирования заболеваний сенсорных систем, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека; способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с сенсорными нарушениями с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p>	<p>адаптивном физическом воспитании, адаптивной физической рекреации, коррекционных занятиях, спортивных секциях для лиц с сенсорными нарушениями; - владеть методиками по осуществлению коррекции и компенсации вторичных нарушений в двигательной сфере, соматическом развитии, физических и координационных способностях и сенсорных системах.</p>
--	-------------------------------	---	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №5	Семестр № 6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		26	12	14
В том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		18	8	10
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		177	164	13
3. Курсовая работа	КП			
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	180	36
	зач. ед.	6	5	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Методика АФК детей с нарушением зрения	Характеристика детей с нарушением зрения. Характеристика зрительной функции. Зрительные дисфункции у детей школьного возраста. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Задачи и средства АФ воспитания. Коррекционная направленность АФВ. Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития. Использование и развитие сохранных анализаторов. Особенности регулирования психофизической нагрузки. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам. Особенности общения и регуляции психоэмоционального состояния. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Методика обучения плаванию младших школьников с нарушением зрения. Коррекция и профилактика нарушений зрения.
6	2	Методика АФК детей с нарушением слуха	Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Причины стойких нарушений слуха, патология слуха.

			<p>Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов. Характеристика детей с нарушением слуха. Особенности психофизического развития и двигательных способностей глухих детей дошкольного и школьного возраста. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха. Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей дошкольного возраста. Методика начального обучения плаванию слабослышащих детей младшего школьного возраста. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей. Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

1. Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития у детей с нарушением зрения. Использование и развитие сохранных анализаторов.
2. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения.
3. Характеристика зрительных дисфункций у детей школьного возраста. Коррекция и профилактика нарушений зрения.
4. Патология слуха. Причины стойких нарушений слуха. Особенности психофизического развития и двигательных способностей глухих детей.
5. Методика активизации познавательной деятельности и роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.
6. Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 177 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к лабораторным занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к зачету и экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

(при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Частные методики адаптивной физической культуры [Текст] : [учебное пособие] - 464с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья) под ред. Л.В.Шапковой. М.: Советский спорт, 2004.
2	Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924 (21.05.2016)
3	Вайнер, Эдуард Наумович. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 346 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344-346. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/921167 (дата обращения 08.03.2020). - Заглавие с титул. экрана. - Имеется печатный аналог. - Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-том им. А. И. Герцена". - ФГОС.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711 (дата обращения 21.05.2016).
2	Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1656-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526 (24.05.2016).
3	Игры для слепых и слабовидящих [Текст] : учебное пособие /. - 136с. (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья Маллаев, Д.М. М.: Советский спорт, 2002.
4	Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих [Текст]. - 108 с Толмачев, Р. А М.: Советский спорт, 2004
5	Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития [Текст] : учебное пособие -. - 224 с. Ростомашвили Л.Н М.: Советский спорт, 2009

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: (дата обращения:). (дата обращения: 05.06.2017)
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).
12. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 05.06.2017).
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.12.2016).
14. Лица России [Электронный ресурс] // <http://www.rusnations.ru/etnos>
15. Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс] // <http://www.etnolog.ru/>
16. UNESCO: Объекты наследия [Электронный ресурс] // <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=30&L=9>
17. Всемирное наследие // Энциклопедия «Вокруг света» [Электронный ресурс] / <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index>
18. Культура веры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://religiocivilis.ru/>
19. Культура и культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.artap.ru/cult/index.htm>
20. Библиотека по культурологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/library.htm>
21. Культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/CULTURE/>
22. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php
23. Единый образовательные портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=3965
24. «Книгафонд» – электронная библиотечная система [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

25. Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.03.2016)

26. Мир России: социология, этнология URL: <http://www.mirrossii.ru>. (дата обращения: 20.03.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

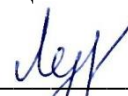
В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями»

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-7.1. Знать: анатомо-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем; типичные и специфические нарушения физического развития, двигательных и координационных способностей лиц с сенсорными нарушениями. *Уметь:* проводить занятия различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией с лицами, имеющими сенсорные нарушения. *Владеть:* физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с лицами, имеющими сенсорные нарушения, в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка, лечебных и реабилитационных центрах, спортивных клубах и других организациях.

УК-8.2. Знать: методику проведения занятий для лиц с сенсорными нарушениями по восстановлению у них нарушенных или временно утраченных функций. *Уметь:* проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний сенсорных систем, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека; способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с сенсорными нарушениями с использованием средств и методов адаптивной физической культуры. *Владеть:* методиками организации и построения занятий в различных видах и формах АФК: адаптивном физическом воспитании, адаптивной физической рекреации, коррекционных занятиях, спортивных секциях для лиц с сенсорными нарушениями; методиками по осуществлению коррекции и компенсации вторичных нарушений в двигательной сфере, соматическом развитии, физических и координационных способностях и сенсорных системах.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 курс 5 семестр), экзамен (3 курс 6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.