


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры  
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань, 20 20

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» Б1.О.26 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Анатомия человека
- Биомеханика двигательных действий
- Общая патология и тератология
- Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Частная патология
- Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
- Лечебная физическая культура
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов
- Основы физической реабилитации

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Применяет специальную терминологию; методики обучения технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; методики развития физических качеств, контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	1. основы теории технологии обучения и коррекционно-развивающей работы средствами АФК; 2. технологию определения медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся АФК; 3. формы, средства и методы физического воспитания учащихся, в том числе коррекционно-развивающей работы средствами АФК.	1. использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения в сфере АФК; 2. составлять программу физической подготовки занимающихся, в том числе планировать коррекционно-развивающую работу средствами АФК; 3. выбирать и обосновывать средства методы физического воспитания занимающихся средствами АФК.	1. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию в сфере АФК; 2. способами нормирования и контроля развивающее-тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания в сфере АФК; 3. навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления об АФК.
2.	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с	ОПК-7.3. Осуществляет планирование содержания уроков, занятий и других форм использования	1. Технологию физической подготовки обучающихся средствами АФК с учетом возрастной периодизации. 2. Объективные возможности	1. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику из сферы АФК. 2. Применять технологию	1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях занимающихся АФК.

	<p>отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</p>	<p>средств АФК для самосовершенствования личности и воспитания обучающихся.</p> <p>3. Этапы и порядок обучения двигательным действиям лиц с нарушением в развитии средствами АФК.</p>	<p>диагностирования занимающихся различных возрастных групп.</p> <p>3. Создавать образовательную и оздоровительную среду на занятии АФК.</p>	<p>2. Методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности занимающихся АФК с учетом чувствительных периодов.</p> <p>3. системой подбора эффективных средств и дозирования физической нагрузки на занятиях АФК.</p>
--	--	---	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>32</b>	16	16
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>8</b>	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	<b>24</b>	12	12
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>279</b>	124	155
3. Курсовая работа	КП		
	КР		КР
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>	3
	экзамен (Э)	<b>Э</b>	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>324</b>	144
	зач. ед.	<b>9</b>	4

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Технологии физического воспитания в сфере АФК	<p>Теория и методика физического воспитания в системе АФК.</p> <p>Теория АФК.</p> <p>Этапы реализации педагогической технологии в сфере АФК.</p> <p>Принципы, средства и методы АФК.</p> <p>Формы организации процесса занятий АФК с детьми и подростками.</p> <p>Технология обучения двигательным действиям детей и подростков.</p> <p>Технология воспитания физических способностей</p>
6	2	Технологии планирования и организации процесса физического воспитания в сфере АФК	<p>Технологии организации работы по адаптивному физическому воспитанию с детьми и подростками.</p> <p>Современные направления и инновационные системы образования и развития детей и подростков в сфере АФК.</p> <p>Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем АФК.</p>

			<p>Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно- рекреационной адаптивной физической культуры различных групп населения.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса.</p> <p>Технологии построения оздоровительной тренировки в системе АФК.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены

### Курсовые работы

1. Педагогические основы развития физической культуры детей.
2. Совместная работа образовательного учреждения и семьи по физическому воспитанию.
3. Использование устного народного творчества в физическом воспитании детей.
4. Влияние семьи на формирование интереса к физической культуре.
5. Формирование взаимоотношений детей в игровой деятельности.
6. Приобщение детей к русской национальной культуре средствами физического воспитания.
7. Пути повышения двигательной активности детей старшего (младшего) возраста в образовательных учреждениях.
8. Система закаливания детей.
9. Организация здорового образа жизни детей.
10. Формы физкультурно-спортивной работы с детьми.
11. Валеологическое образование детей и педагогов.
12. Физическое воспитание детей.
13. Формирование физической культуры личности педагога в процессе его профессиональной подготовки.
14. Подготовка студентов к руководству физическим воспитанием ребенка.
15. Формирование готовности педагогов к организации физкультурно-оздоровительной работы в детском образовательном учреждении.

16. Формирование здорового образа жизни у будущих педагогов.
17. Исследование физической подготовленности детей.
18. Изучение функционального состояния организма ребенка.
19. Развитие координационных способностей у детей.
20. Особенности двигательных нарушений у детей с церебральным параличом и пути их коррекции средствами физической культуры.
21. Педагогические основы коррекции двигательных нарушений у детей в процессе физического воспитания.
22. Педагогические условия использования русских народных игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста.
23. Вопросы физического воспитания детей и подготовки педагогов в трудах П.Ф. Лесгафта.
24. Диагностика физического развития и подготовленности в педагогической теории и практики физической культуры.
25. Подвижная игра в нравственном воспитании детей.
26. Музыкально-ритмическое воспитание в занятиях физической культурой.
27. Развитие чувства ритма движений у детей с отставанием в умственном развитии.
28. Методика обучения плаванию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
29. Пути оптимизации физического воспитания детей и подростков.
30. Методика оздоровительной тренировки детей и подростков.
31. Методика оздоровительной тренировки лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
32. Методика воспитания правильной осанки у детей на занятиях по физической культуре.
33. Адаптация ребенка к детскому саду средствами акцентированного двигательного режима.
34. Педагогические основы процесса формирования двигательной культуры ребенка.
35. Изменение физического развития и подготовленности учащихся под влиянием различных двигательных режимов.
36. Исследование физической подготовленности детей и подростков.
37. Развитие координационных и кондиционных способностей у детей.

38. Методика профилактики близорукости у детей средствами физической культуры.

39. Педагогические условия повышения умственной и физической работоспособности детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 279 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к написанию курсовой работы
- Подготовка к зачету и экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.
2	Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 480 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения физической культуре в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва :



	Юрайт, 2018. - 254 с.
2	Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 528 с.
3	Вайнбаум, Яков Семенович. Дозирование физических нагрузок школьников [Текст] / Я. С. Вайнбаум. - Москва : Просвещение, 1991. - 64с.
4	Сафин, Равиль Сафинович . Формирование личности учителя физической культуры в процессе профессиональной подготовки [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Р. С. Сафин; М-во образования РСФСР, МГПУ им. В. И. Ленина, РГПИ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПИ, 1991. - 93 с
5	Физическое воспитание учащихся 8-9 классов [Текст] : пособие для учителя / под ред. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 1998. - 144 с. : ил.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
8. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

#### 5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.
4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»**

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5-6 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**ОПК-1.1.** *Знать:* основы теории технологии обучения и коррекционно-развивающей работы средствами АФК; технологию определения медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся АФК; формы, средства и методы физического воспитания учащихся, в том числе коррекционно-развивающей работы средствами АФК. *Уметь:* использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения в сфере АФК; составлять программу физической подготовки занимающихся, в том числе планировать коррекционно-развивающую работу средствами АФК; выбирать и обосновывать средства методы физического воспитания занимающихся средствами АФК. *Владеть:* навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию в сфере АФК; способами нормирования и контроля развивающее-тренировочных нагрузок в процессе физического воспитания в сфере АФК; навыками организации процесса психофизического самосовершенствования на основе научного представления об АФК.

**ОПК-7.3.** *Знать:* технологию физической подготовки обучающихся средствами АФК с учетом возрастной периодизации; объективные возможности средств АФК для самосовершенствования личности и воспитания обучающихся; этапы и порядок обучения двигательным действиям лиц с нарушением в развитии средствами АФК. *Уметь:* использовать в своей деятельности профессиональную лексику из сферы АФК; Применять технологию диагностирования занимающихся различных возрастных групп; создавать образовательную и оздоровительную среду на занятии АФК. *Владеть:* методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях занимающихся АФК; методами диагностики с

целью определения уровня физической подготовленности занимающихся АФК с учетом сенситивных периодов; системой подбора эффективных средств и дозирования физической нагрузки на занятиях АФК.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (3 курс 5 семестр), экзамен, курсовая работа (3 курс 6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.