

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры  
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Профилактика негативных социальных явлений

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ воспитания

Рязань, 20 20

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профилактика негативных социальных явлений» Б1.О.27 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

специальная психология;  
научно-методическая деятельность;  
спортивная медицина

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       |   |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.2. Формирует навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. | 1. Социально-значимые процессы и проблемы современного общества<br>2. Общую характеристику наркоманий и токсикоманий.<br>3. Особенности алкоголизма и табакокурения. | 1. Анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества.<br>2. Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства<br>3. Справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством. | 1. Качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений.<br>2. Навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций.<br>3. Практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей. |
| 2.    | ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте  | ОПК-11.2. Демонстрирует знание современных методик составления просветительских  | 1. Основные виды наркотиков. Особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их                                | 1. Организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и   | 1. Элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества.<br>2. Навыками организации   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>программ и информационных мероприятий;<br/>разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;<br/>международных этических норм в области противодействия применению допинга.</p> | <p>тенденции в России.<br/>2. Факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению.<br/>3. Последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера.</p> | <p>социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами.<br/>2. Использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни.<br/>3. Выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь.</p> | <p>профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.<br/>3. Навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры   |       |       |       |
|--|-------------|------------|-------|-------|-------|
|  |             | №1         | №     | №     | №     |
|  |             | часов      | Часов | часов | часов |
| 1  | 2           | 3          | 4     | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | <b>10</b>   | 10         | -     | -     | -     |
| В том числе:   |             |            |       |       |       |
| Лекции (Л)   | <b>4</b>    | 4          | -     | -     | -     |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | <b>6</b>    | 6          | -     | -     | -     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -          | -     | -     | -     |
| Иные виды занятий  | -           | -          | -     | -     | -     |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | <b>94</b>   | 94         | -     | -     | -     |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          | -          | -     | -     | -     |
|  | КР          | -          | -     | -     | -     |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | <b>3</b>   | 3     | -     | -     |
|  | экзамен (Э) |            |       |       |       |
|  |             |            | -     |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | <b>108</b> | 108   | -     | -     |
|  | зач. ед.    | <b>3</b>   | 3     | -     | -     |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № Курса | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|---------|-----------|--|---|
| 1       | 1         | Классификация, краткая характеристика и возможные причины социальных опасностей. | <p>Понятие опасностей социального характера .</p> <p>Ситуации социально-экономического характера.</p> <p>Ситуации социально-политического характера.</p> <p>Ситуации социально-культурного характера.</p> <p>Ситуации социально-биологического характера.</p> <p>Профилактика негативных социальных явлений.</p>  |
| 1       | 2         | Наркомании, токсикомании, их распространенность и последствия.                   | <p>Понятия «наркомания», « токсикомания» и их характеристика. Особенности распространения в мире и в России. Воздействие на организм человека.</p> <p>Общие закономерности течения наркоманий и токсикоманий. Особенности воздействия на детский и подростково-юношеский организм; женский организм с точки зрения будущего материнства.</p> <p>Социально-медицинские и юридические аспекты наркоманий и токсикоманий. Проведение</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | противонаркотических мероприятий в школах и других подростково-юношеских коллективах.  |
| 1 | 3 | Социально-медицинские аспекты алкоголизма.    | Алкоголизм: определение, формирование. Особенности распространения в мире и в России. Пагубность действия на организм человека, особенно в детском и подростковом возрасте. Влияние алкоголя на женский организм с точки зрения будущего материнства. Социальные и медико-педагогические аспекты алкоголизма в подростково-юношеском возрасте. Организация и проведение противоалкогольных мероприятий в школе и других подростково-юношеских коллективах. |
| 1 | 4 | Табакокурение как один из видов токсикоманий. | Основные причинные факторы табакокурения. Возрастно-половая динамика распространения и механизмы воздействия табака на взрослый и подростково-юношеский организм. Влияние табакокурения на женский организм с точки зрения будущего материнства. Пассивное курение и его социально-медицинские последствия. Основные мероприятия по борьбе с табакокурением и профилактика среди детей, подростков и молодежи.   |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Здоровый образ жизни и физиче-ское совершенствование: учеб. по-сobie для студ. высш. учеб. заведе-ний / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Акаде-мия», 2009. – 336 с.          |
| 2     | Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с. |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.  |
| 2     | Гокова, О.В. Демография: учебное пособие / О.В. Гокова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образова-ния, Омский государственный уни-верситет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный универ-ситет, 2014. - 424 с. |
| 3     | Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2008. – 256 с.  |
| 4     | Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 224 с.   |
| 5     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая по-мощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.   |
| 6     | Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере: В 2 ч.: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 684 с.  |
| 7     | Социальные опасности и защита от них : учебное пособие : / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; Москва: Арта, 2011. – 269 с.  |
| 8     | Хисматуллина, З.Н. Основы соци-альной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное обра-зовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный техно-логический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.                         |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата

- обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
  3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
  4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
  5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  7. 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный



(дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

#### 5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.
4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практикум/лабораторная работа             | Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.   |
| Контрольная работа/индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| PDF ридер Foxit Reader               | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn             | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in     | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

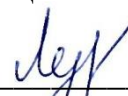
*В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Профилактика негативных социальных явлений»**

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

**1. Цель освоения дисциплины** – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**ОПК-5.2. Знать:** социально-значимые процессы и проблемы современного общества; общую характеристику наркоманий и токсикоманий; особенности алкоголизма и табакокурения. **Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и опасности современного общества; применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного пространства; справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья, в соответствии с действующим законодательством. **Владеть:** качественными и количественными способами оценки для выработки обоснованных решений; навыками прогнозирования возникновения и развития опасных социальных ситуаций; практическими навыками по борьбе и профилактике последствий негативных социальных явлений среди населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

**ОПК-11.2. Знать:** основные виды наркотиков; особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России; факторы, способствующие наркотизации и алкоголизации общества, и приобщения к табакокурению; последствия наркотизации и алкоголизации общества как ЧС социального характера. **Уметь:** организовывать в доходчивой форме разъяснительно-воспитательные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами; использовать полученные знания для создания личной заинтересованности в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни; выявлять учащихся, подростков, употребляющих наркотики или токсины и оказывать помощь. **Владеть:** элементами здорового образа жизни, как важнейшего фактора благополучия общества; навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся;

навыками оказания первой помощи при злоупотреблении психоактивными веществами.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (1 курс 1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.