


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная защита инвалидов

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ воспитания

Рязань, 20 20

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная защита инвалидов» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социальная защита инвалидов» Б1.О.29 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Специальная психология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы физической реабилитации
- Теоретические и организационные основы оздоровительной физической культуры и восстановительного лечения
- Адаптивный спорт
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - сущность, содержание и организацию реабилитационного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). 	<ul style="list-style-type: none"> - .практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов.
2.	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Демонстрирует знания понятий и признаков правовых отношений, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и условия признания граждан инвалидами. - порядок проведения медико - социальной экспертизы. - основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов, -организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов. - осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как одного из важнейших направлений реабилитации. - навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов

		<p>социальной защите, в образовании, нормативных документов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>			
3.		<p>ОПК-15.2. Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p>	<p>-причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности;</p>	<p>-применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса.</p> <p>-разрабатывать индивидуальные программы реабилитации различных категорий инвалидов.</p>	<p>-навыками реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида.</p> <p>-навыками создания и организации безбарьерной среды обитания для инвалидов</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
Иные виды занятий			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	-	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		-	-	-
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
			-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Система социальной защиты инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема.	<i>Введение в дисциплину. Система социальной защиты инвалидов. Понятие о социальной защите инвалидов. Цели и задачи социальной защиты инвалидов; содержание понятия «социальная защита». Структура и обеспечение деятельности системы социальной защиты инвалидов. Законодательная и нормативно-правовая основа социальной защиты. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции. Социальная защита в системе специальных</i>

			<p>(коррекционных) школ, адаптивной физической культуры, высшего профессионального образования инвалидов. <i>Порядок и условия признания граждан инвалидами.</i> Понятие временной и стойкой нетрудоспособности. Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «инвалид с детства». Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Классификация нарушений (Н-код), классификация ограничений жизнедеятельности (Д-код), классификация социальной недостаточности (С-код). Причины инвалидности: общее заболевание, трудовое увечье, профессиональное заболевание, инвалидность с детства, инвалидность у военнослужащих, полученная в результате радиационных воздействий, вследствие катастроф природного и техногенного характера. Врожденная и приобретенная инвалидность. Предупреждение инвалидности. Группы инвалидности. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии для определения группы инвалидности. Степени утраты трудоспособности. <i>Медико-социальная экспертиза.</i> Основные задачи бюро медико-социальной экспертизы и главного бюро медико-социальной экспертизы. Штатные нормативы бюро МСЭ и главного бюро МСЭ. Порядок направления на МСЭ и правила оформления документов. Порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ. Заключение медико-социальной экспертизы. Сроки, на которые устанавливается инвалидность. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ; порядок обжалования решений экспертных учреждений.</p>
4	2	<p>Реабилитация как основное направление социальной защиты инвалидов.</p>	<p><i>Организационно-методические принципы реабилитации.</i> Определение понятия «реабилитация инвалидов», цели и задачи реабилитации. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Индивидуальные программы реабилитации. Организация деятельности реабилитационных учреждений. <i>Медицинская реабилитация инвалидов.</i> Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения,</p>

		<p>лекарственного обеспечения инвалидов. Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура. <i>Профессиональная реабилитация инвалидов.</i> Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям. <i>Социальная реабилитация инвалидов.</i> Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Оккупационная терапия. Сегрегация и интеграция. Понятие о социальной интеграции в общество нормально развивающихся сверстников, обеспечение свободной, независимой жизнедеятельности. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации Реабилитационные технологии. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация. <i>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</i> Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально-консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений. <i>Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции.</i> Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-</p>
--	--	---

		<p>оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов. Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. «Спешл Олимпикс Интернэшнл» и Специальная олимпиада России. Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и повреждениями позвоночника). Федерация спорта слепых. Президентские стипендии спортсменам-инвалидам призерам паралимпийских и сурдлимпийских игр. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. <i>Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов: по слуху, по зрению, с нарушениями интеллекта, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т.п.</i></p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум не предусмотрен

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к лабораторным занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957 (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст : электронный.
2	Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
3	Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Изд-во ВЛАДОСС-ПРЕСС, 2002. – 224с.
4	Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2010. – 144 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374 (дата обращения: 13.05.2020). – ISBN 978-5-384-00335-9. – Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654 (дата обращения: 13.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.
2	С Е. И.Холостова Социальная работа с инвалидами Серия: Для бакалавров. Производитель: КноРус.-2012.
3	Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие под ред. Н. Ф. Басова. (Для бкалавров). - Рек. УМО. Москва: КноРус, 2012. - 400 с.
4	Социальная работа с инвалидами [Текст] : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп.(Социальная работа) (Золотой фонд учебной литературы). Холостова, Е. И. М.: Дашков и К, 2009. - 240 с
5	Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; Под ред. Т.В. Зозули. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304с.
6	Физическая реабилитация и спорт инвалидов[Текст] : нормативные правовые

	документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2003. – 576с.
7	Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учебное пособие (Высшее образование). - Рек. УМО. Павленок, П. Д., М. Я. Руднева. М. : Инфра-М, 2010. - 272 с.
8	Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учебное пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. (Социальная работа) (Золотой фонд учебной литературы). Холостова, Е.И. М.: Дашков и К, 2010. - 344 с.
9	Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами (Учебное пособие). – СПб.: Питер, 2004, - 316с
10	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.95г. №181 – ФЗ. – Текст: непосредственный.
11	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года №122 –ФЗ. – Текст: непосредственный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Социальная защита инвалидов»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий)

	и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

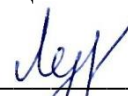
В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социальная защита инвалидов»**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-2.2. Знать: организацию социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сущность, содержание и организацию реабилитационного процесса. **Уметь:** осуществлять основные меры по реализации различных видов реабилитации (медицинской, профессиональной, социальной (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация)). **Владеть:** практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; навыками оказания поддержки общественным объединениям инвалидов.

ОПК-15.1. Знать: порядок и условия признания граждан инвалидами; порядок проведения медико-социальной экспертизы; основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. **Уметь:** определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов; организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов; осуществлять мероприятия по профилактике инвалидности. **Владеть навыками:** проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, как одного из важнейших направлений реабилитации; навыками приспособления окружающей среды с учетом потребностей инвалидов.

ОПК-15.2. Знать: причины инвалидности и критерии для определения группы инвалидности. **Уметь:** применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса; разрабатывать индивидуальные программы реабилитации различных категорий инвалидов. **Владеть навыками:** реализации индивидуальных программ реабилитации с учетом социальной защиты и поддержки инвалида; создания и организации безбарьерной среды обитания для инвалидов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (2 курс 4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.