

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ воспитания

Рязань, 20 20

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

Б1.О.30 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Анатомия человека
Физиология человека
Биохимия
Спортивная медицина

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика (преддипломная практика)
Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Выбирает средства и методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, функционального состояния различных физиологических систем организма с учетом возраста и пола, уровня подготовленности и нозологических форм заболеваний занимающихся	- основные понятия врачебного контроля в рамках программ общеобразовательной подготовки и механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человек	- с учетом полученных знаний анализировать причины и механизмы функциональных изменений организма человека	- знаниями и основными понятиями врачебного контроля в процессе проведения научно-исследовательской работы,
2.		ОПК-4.3. Способен проводить коррекцию процесса подготовки, на основании анализа полученных результатов оценки физического развития,	- психофизиологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; - физиологические основы работоспособности, развития	- оценивать функциональное состояние систем организма; - оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей - оценивать физические	- применением физиологических знаний для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;

		функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	утомления, восстановления и тренированности организма при занятиях физической культурой и спортом; - особенности протекания физиологических процессов и функциональные изменения состояния организма при различных видах спортивной деятельности	способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	- физиологическими основами развития работоспособности и тренированности, восстановительных процессов организма при занятиях физической культурой и спортом; - средствами и методами физического воспитания людей разного уровня здоровья, возраста и пола,
3.	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.3. Применяет методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	- особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; – основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;	- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; – анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; – уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями;	- применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; – методами оценки функционального состояния организма; – методами врачебно-педагогических наблюдений;
4.	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся	ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной	- особенности врачебно-педагогических наблюдений; - методы оценки	- анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на	- применять полученные знания в своей профессиональной

	<p>после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>деятельности, дифференцированно подбирает средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и оценивает эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p>	<p>функциональных систем организма в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом; – методы оценки физического развития;</p>	<p>здоровье занимающихся физической культурой и адаптивным спортом; – оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; – пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;</p>	<p>деятельности; – клиническими и параклиническими методами исследования исследовательской деятельности; – способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№8	№9	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	14	2	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	4	2	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10		-	-
Иные виды занятий				-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	83	58	25	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП			-	-
	КР			-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			-	-
	экзамен (Э)	Э	Э		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	72	36	-
	зач. ед.	3	2	1	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов инвалидов. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении систематического врачебного контроля.</p> <p>Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями в организме лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности,</p>

			<p>необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.</p>
8-9	2	<p>Методические аспекты врачебного контроля</p>	<p>Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах. Физическое развитие человека, его признаки и характеристики. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования – рентгенологические, биохимические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.</p> <p>Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей организма. Методы тестирования – велоэргометрия, тредмил. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы. Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпритация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей. Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.</p> <p>Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям.</p> <p>История развития и организация допинг-контроля. Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменами за применение запрещенных препаратов и</p>

			методов. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

8 семестр лабораторные работы:

1. Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Цель, задачи и содержание врачебного контроля, методы врачебного контроля.

3. Исследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физической культурой и спортом

4. Тестирование физической работоспособности и тренированности.

5. Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.

6. Средства восстановления и повышения работоспособности

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 83 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к лабораторным занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дубровский, Владимир Иванович. Спортивная медицина [Текст] : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 480с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488 (дата обращения: 23.03.2018). - ISBN 5-691-00230-9 : 35-00.
2	Спортивная медицина [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-111. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2488 (дата обращения: 07.02.2018). - ISBN 978-5-906987-06-8 : 21-24.
3	Адаптивная физическая культура : краткий словарь терминов / Ериков, Владимир Михайлович, Никулин, Алексей Анатольевич ; [авт.-сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 200 с.
4	Ериков, Владимир Михайлович. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / Ериков, Владимир Михайлович, Никулин, Алексей Анатольевич, Иванникова, Тамара Владимировна ; В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 192 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Аулик, Ивар Васильевич. Определение физической работоспособности в клинике и спорте [Текст] / И. В. Аулик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : ил. - ISBN 5-225-01022-9 : 0-65.
2	Макарова, Галина Александровна. Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2004. - 478 с. : табл., ил. - Краткий словарь мед.терминов: с.403-411.- Список лит-ры: с.412-413.- Прилож.(1-30): с.414-473. - Доп.Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-765-1 : 330-00. - 290-00.
3	Биологически активные соединения в тренировочном процессе [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. В. М. Ериков, А. К. Пунякин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 32 с.
4	Прошляков, Владимир Дмитриевич. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00.
5	Караулова, Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - Москва : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее

	профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-293. - ISBN 978-5-7695-7456-6 : 517-00.
6	Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430431 (05.05.2016).
7	Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878 (05.05.2016).
8	Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272 (05.05.2016).
9	Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Э. Кейл ; Перевод с английского языка М. Прокопьева ; науч. ред. Е.Е. Ачкасов, М.С. Касаткин ; худож. А. Литвиненко. - М. : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-990673-2-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430433 (05.05.2016).
10	Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438 (05.05.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная

- библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
 7. 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
 8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.
4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

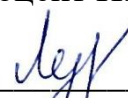
В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-4.1. Знать: основные понятия врачебного контроля в рамках программ общеобразовательной подготовки и механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человек. **Уметь:** с учетом полученных знаний анализировать причины и механизмы функциональных изменений организма человека. **Владеть:** знаниями и основными понятиями врачебного контроля в процессе проведения научно-исследовательской работы.

ОПК-4.3. Знать: психофизиологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; физиологические основы работоспособности, развития утомления, восстановления и тренированности организма при занятиях физической культурой и спортом; особенности протекания физиологических процессов и функциональные изменения состояния организма при различных видах спортивной деятельности. **Уметь:** оценивать функциональное состояние систем организма; оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей; оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. **Владеть навыками:** применением физиологических знаний для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; физиологическими основами развития работоспособности и тренированности, восстановительных процессов организма при занятиях физической культурой и спортом; средствами и методами физического воспитания людей разного уровня здоровья, возраста и пола.

ОПК-8.3. Знать: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии

здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом. *Уметь*: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями. *Владеть навыками*: применять полученные знания в области физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; методами оценки функционального состояния организма; методами врачебно-педагогических наблюдений.

ОПК-9.2. *Знать*: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий физической культурой и адаптивным спортом; методы оценки физического развития. *Уметь*: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся физической культурой и адаптивным спортом; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. *Владеть*: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности; способностью реализовывать образовательную программу дисциплины в контексте со смежными дисциплинами.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (5 курс 9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.