


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры
и спорта



(подпись)

(наименование института / факультета)

П.В. Левин

(И.О. Фамилия)

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частная патология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Факультет (институт) Физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ воспитания

Рязань, 20 20

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Частная патология» являются развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Частная патология» Б1.О.34 относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Анатомия человека
Физиология человека
Общая патология и тератология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Врачебный контроль в АФК
Лечебная физическая культура
Производственная практика (преддипломная практика)
Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Объясняет основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, виды заболеваний и повреждений, особенности реабилитации, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1. этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 2. патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3. клиническую картину различных заболеваний.	1. ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека 2. определять основные проявления патологического процесса 3. прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии.	1. навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания. 2. способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития; 3. основными навыками разъяснения основных понятий для различных видов инвалидности, с учетом нозологии.

2.	ОПК-8.2. Выделяет различные методики, средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей.	-знает закономерности развития основных патологий сердечно-сосудистой системы, -знает закономерности развития основных патологий опорно-двигательного аппарата, -знает закономерности развития основных патологий дыхательной системы,	- умеет составлять методики физической реабилитации при различных патологиях; - умеет составлять методики физической реабилитации при травмах различного происхождения; - умеет составлять методики физической реабилитации для инвалидов	- Владеет методиками физической реабилитации при заболеваниях различной этиологии; - Владеет методиками физической реабилитации при травмах; - владеет методами физической реабилитации с учетом возраста и гендерных особенностей.
3.	ОПК-8.3. Применяет методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	- знает методы физической реабилитации для восстановления нарушенных функций; - знает методы физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; - знает методы физической реабилитации для различного вида инвалидности.	- умеет использовать методы физической реабилитации для восстановления нарушенных функций; - умеет использовать методы физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; - умеет использовать методы физической реабилитации для различного вида инвалидности.	- владеет способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для восстановления нарушенных функций; - владеет способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; - владеет способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для различного вида инвалидности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№8	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	-	-	-
Иные виды занятий			-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	-	-	-
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		-	-	-
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения	<p>Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Виды травм. Раны, закрытые повреждения мягких тканей. Переломы длинных трубчатых костей. Признаки переломов кости. Современные методы лечения в травматологии. Повреждения суставов. Переломы позвоночника и таза. Травмы кисти и стопы. Повреждения ЛОР-органов, глаз. Челюстно-лицевые травмы. Ожоги и отморожения. Классификация ожогов, определение площади поражения, периоды ожоговой болезни. Предрасполагающие факторы в развитии отморожений. Классификация</p>

			отморожений. Методы лечения ожогов и отморожений.
8	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Факторы риска и роль ЛПНП в развитии атеросклероза. Стадии поражения артерий при атеросклерозе. Диагностика атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС. Стенокардия. Этиология и патогенез, клиническая картина. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение. Пороки сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая и гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение. Понятие о нейроциркуляторной дистонии (НЦД). Этиология, патогенез, клиническая картина.
8	3	Заболевания органов дыхания	Пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Понятие о хронической пневмонии. Острый и хронический бронхиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика. Бронхоэктатическая болезнь, типы бронхоэктатической болезни. Клиническая картина, лечение, профилактика. Бронхиальная астма, ее формы. Понятие об аллергенах. Клиническая картина, лечение, профилактика. Эмфизема легких, факторы, способствующие ее развитию. Клиническая картина, лечение и профилактика. Плеврит. Основные виды плевритов, причины их возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика. Туберкулез легких. Предрасполагающие факторы и группы риска. Формы и клиническая картина; первичный туберкулезный комплекс, вторичный туберкулез; лечение и профилактика.
8	4	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.	Острый и хронический гастриты. Классификация хронического гастрита (ХГ). Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика ХГ. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация ЯБ. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Дисфункции кишечника: энтериты и

			<p>колиты. Хронический энтерит и хронический колит, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение и профилактика. Спланхоптоз, основные причины и предрасполагающие факторы, основные симптомы, методы и средства лечения. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Острый и хронический холециститы. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Острый и хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Желчнокаменная болезнь, причины, провоцирующие факторы, клиническая картина, лечение.</p> <p>Острый гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клиническая картина и лечение. Хронический гломерулонефрит. Клиническая классификация, этиология, патогенез; клиническая картина, факторы, способствующие обострению заболевания, лечение. Пиелонефрит. Основные факторы риска, клиническая картина острого и хронического пиелонефрита. Методы лечения. Почечнокаменная болезнь. Основные причины и предрасполагающие факторы; клиническая картина, возможные осложнения, лечение.</p>
8	5	Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.	<p>Сахарный диабет. Этиопатогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Стадии развития сахарного диабета, основные симптомы заболевания, формы (степени тяжести), лечение, первичная и вторичная профилактика. Ожирение. Классификация ожирения, предрасполагающие факторы, влияние на основные функции организма, основные клинические проявления и принципы лечения. Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика. Заболевания щитовидной железы. Тиреоидит, его основные формы, лечение. Базедова болезнь (диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз). Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Гипотиреоз (микседема). Этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение.</p>
8	6	Заболевания и повреждения нервной системы	<p>Нарушения мозгового кровообращения. Начальные проявления недостаточности и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт. Этиология,</p>

			<p>патогенез, клиническая картина. Прямые и косвенные очаговые симптомы: двигательные, чувствительные и координационные расстройства, нарушения речи и мнестико-интеллектуальной сферы. Особенности консервативного и хирургического лечения инсультов. Травмы и опухоли головного мозга, черепно-мозговая травма. Сотрясение и ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Последствия черепно-мозговой травмы. Неврозы. Формы неврозов: неврастения, психастения, или невроз навязчивых состояний, истерия. Основные клинические проявления. Средства лечения. Травматическая болезнь спинного мозга. Четыре периода течения, клиническая картина в зависимости от локализации повреждения спинного мозга, лечение. Значение ЛФК при спинномозговой травме. Остеохондроз позвоночника. Основные теории возникновения остеохондроза. Дегенеративно-дистрофические изменения в межпозвонковых дисках при остеохондрозе. Клинические проявления остеохондроза шейного и поясничного отделов. Методы консервативного лечения и основные средства реабилитации. Повреждения и заболевания периферических нервов. Мононевриты и полиневриты, радикулиты. Двигательные расстройства при повреждениях периферических нервов. Неврит лицевого, лучевого, срединного, локтевого, седалищного и малоберцового нервов. Симптомы и основные методы лечения.</p>
8	7	Патология детей и подростков	<p>Врожденные аномалии развития. Врожденный вывих бедра. Этиология и патогенез, клиническая картина, методы консервативного и оперативного лечения. Врожденная косолапость. Этиология, патогенез, лечение. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез, клинические признаки и методы лечения. Пупочная грыжа, клиническая картина, лечение. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Миокардит. Клиническая картина, поэтапное консервативное лечение. Заболевания органов дыхания. Бронхит, острая пневмония, бронхиальная астма. Клиническая картина, лечение. Заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). Периоды</p>

		восстановления двигательной сферы ребенка, формы ДЦП, методика лечения. Миопатия, формы, лечение. Полиомиелит, лечение в зависимости от периода заболевания. Инфекционные заболевания. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ), скарлатина, краснуха, ветряная оспа, паротит. Клиническая картина и лечение.
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

8 семестр Лабораторные работы.

Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения

Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания

Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.

Патология детей и подростков

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к лабораторным занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лисовский, Валентин Александрович. Частная патология (внутренние болезни) : учебное пособие / Лисовский, Валентин Александрович, Голофеевский, Вячеслав Юрьевич ; В. А. Лисовский, В. Ю. Голофеевский. - М. : Советский спорт, 2004. - 280 с.

2	Частная патология : учебное пособие / С. Н. Попов ; под ред. С. Н. Попова. - М. : Академия, 2004. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
3	Частная патология : учебное пособие / С. Н. Попов ; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). -
4	Тарасова, Ольга Леонидовна. Частная патология : курс лекций / Тарасова, Ольга Леонидовна, Сапего, Анна Викторовна, Полковников, Игорь Александрович ; О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников; Кемеровский государственный ун-т, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : КГУ, 2014. - 236 с. : ил.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
2	Общая патология: учеб. Пособ./под ред. В.П. Михайлова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2007.- 224 с.
3	Желтова, Н. А. Патологическая физиология / Н. А. Желтова. - М. : Владос -пресс, 2005. – 215 с
4	Калмин О. В. Аномалии развития органов и частей тела человека: Справ, пособие /: Изд-во Пенз. гос. ун-та. 2004. — 404 с.
5	Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов / Подред. А.Д. Адо. - М.: Триада -Х, 2007.
6	Ходасевич Л. С. Конспекты лекций по курсу общей патологии и тератологии / Л. С. Ходасевич. - М. : Физическая культура, 2005.- 240 с.
7	Черешков, В. А. Патофизиология / В. А. Черешков, Б. Г. Юшков. М. ВЕЧЕ, 2001. 248 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/> (дата обращения: 15.04.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

7. 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
8. 10. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Частная патология»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5.5. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и

- психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1998-149X.
2. Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
 3. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.
 4. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
 5. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
 6. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
 7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
 8. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
 9. Научный журнал РАН - <https://biochemistrymoscow.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и лабораторных работ: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

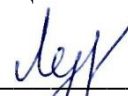
В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин



«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Частная патология»**

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-8.1. Знать: этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; клиническую картину различных заболеваний. **Уметь:** ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека; определять основные проявления патологического процесса; прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии. **Владеть:** навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания; способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития; основными навыками разъяснения основных понятий для различных видов инвалидности, с учетом нозологии.

ОПК-8.2. Знать: закономерности развития основных патологий сердечно-сосудистой системы; закономерности развития основных патологий опорно-двигательного аппарата; закономерности развития основных патологий дыхательной системы. **Уметь:** составлять методики физической реабилитации при различных патологиях; составлять методики физической реабилитации при травмах различного происхождения; составлять методики физической реабилитации для инвалидов. **Владеть:** методиками физической реабилитации при заболеваниях различной этиологии; методиками физической реабилитации при травмах; методами физической реабилитации с учетом возраста и гендерных особенностей.

ОПК-8.3. Знать: методы физической реабилитации для восстановления нарушенных функций; методы физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; методы физической реабилитации для различного вида инвалидности. **Уметь:** использовать методы физической

реабилитации для восстановления нарушенных функций; использовать методы физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; использовать методы физической реабилитации для различного вида инвалидности. *Владеть*: способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для восстановления нарушенных функций; способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для восстановления временно утраченных функций; способностью разрабатывать методики на основании методов физической реабилитации для различного вида инвалидности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 курс 8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.