

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор института естественных
наук



Жеглов С.В.

«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геология и палеогеография плейстоцена России

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль) – **Геоморфология и эволюционная география**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП – **4 года**

Факультет – **естественно-географический**

Кафедра – **физической географии и методики преподавания географии**

Язык преподавания - **русский**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле и ОПОП ВО - направленность (профиль) Геоморфология и эволюционная география.

Достижение этих целей основывается на углубленном изучении общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования региональных природных комплексов и хозяйственной деятельности человека, а также о реконструкции природных условий прошлых эпох, эволюции ландшафтной оболочки, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Геоморфология и палеогеография плейстоцена России» Б1.В.ДВ.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается в третьем семестре второго года обучения

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые дисциплинами, изучаемыми параллельно:

Дисциплина «Геоморфология и эволюционная география»

Знания: о рельефе как компоненте ландшафтов, его эволюции и его роли в дифференциации ландшафтов.

Умения: оценивать роль рельефа в дифференциации ландшафтов.

Владения: анализа связей между особенностями развития рельефа и гидротермическими условиями территории в разные эпохи плейстоцена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	(УК-1) <i>Знать:</i> теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов; <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли

областях	<i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга
<i>ОПК-1</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методику геоморфологических и палеогеографических исследований <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ; <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии
<i>ПК-3</i> способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> как формулируются выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований <i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований

Карта компетенций дисциплины

« Геология и палеогеография плейстоцена России»

Цель	- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) Геоморфология и эволюционная география.
------	---

Задачи:	- определить понятия и объекты изучения геологии и палеогеографии плейстоцена России; - рассмотреть особенности геологии и палеогеографии плейстоцена России
---------	---

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов;</p> <p>Уметь анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли.</p> <p>Владеть навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга</p>	Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.	<p>Пороговый: знание региональных особенностей проявления современных рельефообразующих процессов</p> <p>Повышенный: умение и навыки анализа условий и динамики современных рельефообразующих процессов</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	<p>Знать: методику геоморфологических и палеогеографических исследований</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов</p>	Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.	<p>Пороговый: знание методики изучения антропогенных рельефообразующих процессов</p> <p>Повышенный:</p>

	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий ; Владеть навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии			владение навыками изучения особенностей проявления и динамики современных антропогенных рельефообразующих процессов
ПК-3	способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	Знать как формулируются выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований Уметь формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований) Владеть навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.	Пороговый: _Основные методы проведения палеогеографических исследований Повышенный: владение навыками проведения палеогеографических исследований

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов индивидуальные консультации, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 91,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе РГУ имени С.А. Есенина.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Всего
Тема 1 Введение. Плейстоценовые отложения на территории России..	38	3	3				6	32	32
Тема 2 Плейстоценовые отложения и палеогеография европейской части России.	38	3	3				6	32	32
Тема 3 Плейстоценовые отложения и палеогеография азиатской части России	31,85	2	2				4	27,85	27,85
Промежуточная аттестация_ - зачет	0,15						0,15		
Итого	108	8	8				0,15	16,15	91,85

2.1. Тематика лекционных занятий

Лекция 1. Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена. Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.

Лекция 2. Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений.

Лекция 3. *Русская равнина:* Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен). Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области.

Лекция 4. *Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.*

Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.

Большой Кавказ в плейстоцене: Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения. *Урал:* Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения Урала. Растительность. Четвертичные отложения и их стратиграфия

Лекция 5. *Западно - Сибирская равнина.:* Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.

Средняя Сибирь: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

Северо - Восток России: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

Камчатка и Курильские острова: Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

Лекция 6. *Юг Дальнего Востока:* Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных

отложений.

Горные сооружения Юга Сибири: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин.

2.2. Тематика практических занятий

Тема 1.

1. Анализ карты четвертичных отложений России.

2. Анализ опорных разрезов

Тема 2.

1. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля.

2. Рельеф и плейстоценовые отложения бассейна среднего течения реки Оки.

3. Составление сводного разреза плейстоценовых отложений для территории Рязанской области.

4. Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений на Русской равнине.

5. Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса

Тема 3.

1. Плейстоценовые отложения Западно - Сибирской равнины.

2. Плейстоценовые отложения Средней Сибири.

3. Плейстоценовые отложения Северо-Востока и Дальнего Востока Сибири

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Каждый аспирант планирует свой график самостоятельной работы и по этому графику аспирант отчитывается либо на соответствующих аудиторных занятиях или индивидуально по графику.

3.1. Задания для самостоятельной работы (свободный выбор) по графику

1. Индивидуальное задание

3.2. Тематика индивидуальных заданий и рефератов для самостоятельной работы по учебной дисциплине

Целью самостоятельной работы аспирантов – являются овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов и роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов разных рангов и хозяйственной деятельности человека, а также о реконструкции природных условий прошлых эпох, эволюции ландшафтной оболочки, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития.

**Индивидуальные задания на самостоятельную работу аспиранта
3-й семестр**

Перечень индивидуальных заданий:

Тема 1.

Задание 1. Анализ карты четвертичных отложений европейской части России.

Задание 2. Анализ опорных разрезов центра Русской равнины.

Задание 3. Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса в бассейне среднего течения р. Оки

Задание 4. Плейстоценовые отложения внеледниковой зоны Русской равнины

Тема 2.

Задание 1. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля через долину р. Оки.

Задание 2. Рельеф и плейстоценовые отложения бассейна среднего течения реки Оки.

Задание 3. Составление сводного разреза плейстоценовых отложений для территории Рязанской области

Задание 4. Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений центра Русской равнины.

Тема 3.

1. Плейстоценовые отложения Западно - Сибирской равнины

2. Плейстоценовые отложения Средней Сибири

3. Плейстоценовые отложения Северо-Востока и Дальнего Востока Сибири

4. Плейстоценовые отложения пояса гор Юга Сибири

3.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта.

Требования к оформлению результатов выполнения индивидуальных заданий

- письменно оформленный текст объем - 7-10 страниц А4. Включает: тему самостоятельной работы, сформулированные цель, задачи, план, основные положения изученной проблемы, выводы.

3.4. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач.

1. Выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов (классических и современных);

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных аспектов социально и личностно значимых проблем;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной

позиции по тому или иному вопросу;

4. Развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении тем учебной дисциплины.

5. Развитие умения использования информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- составление библиографии по проблемам учебной дисциплины;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по учебной дисциплине;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы по учебной дисциплине;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по темам для самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение тем на аудиторных занятиях и самостоятельную работу аспирантов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения аспирант должен готовиться к практическим занятиям, являющимся важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку она:

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Следует учесть.

- Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету требует целенаправленной, регулярной, систематической работы с первых дней обучения по данной дисциплине.

- В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
 - программой по учебной дисциплине
 - перечнем компетенций, знаний и умений, которыми аспирант должен владеть,

- формами отчетности,
- перечнем вопросов к зачету
- структурой Индивидуального образовательного маршрута по дисциплине
- темами, формами и сроками отчетности по дисциплине

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - Описание шкал оценивания зачет- незачет
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
<i>З1 (УК-1) Знать:</i> теоретические и методологические основы геологии и палеогеографии плейстоцена России	знание методики изучения геологии и палеогеографии плейстоцена России	знание теоретических и методологических основ геологии и палеогеографии плейстоцена России	Индивидуальное собеседование
<i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать условия формирования плейстоценовых отложений в разных регионах России	уметь самостоятельно проводить научные исследований в области геологии и палеогеографии плейстоцена на конкретных территориях	анализировать условия формирования плейстоценовых отложений в разных регионах России	Практическое контрольное задание (ПКЗ)
<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методику изучения геологии и палеогеографии плейстоцена России	знание методики изучения геологии и палеогеографии плейстоцена России	знание теоретических и методологических основ геологии и палеогеографии плейстоцена России	Индивидуальное собеседование
<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> самостоятельно осуществлять научные исследования в области геологии и палеогеографии плейстоцена на конкретных территориях	самостоятельно проводить научные исследования в области геологии и палеогеографии плейстоцена на конкретных территориях	уметь планировать и самостоятельно проводить научные исследования в области геологии и палеогеографии плейстоцена на конкретных территориях	Практическое контрольное задание (ПКЗ)
<i>З1 (ПК-3) Знать</i> методику палеогеографических исследований плейстоценовых и голоценовых отложений	знание методики палеогеографических исследований плейстоценовых и голоценовых отложений	знать традиционные и современные методы исследований плейстоценовых и голоценовых отложений	Индивидуальное собеседование
<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> самостоятельно осуществлять изучение плейстоценовых и голоценовых отложений на конкретных территориях	самостоятельно изучать отдельные типы плейстоценовых и голоценовых отложений на конкретных территориях	самостоятельно изучать плейстоценовые и голоценовые отложения на конкретных территориях	Практическое контрольное задание (ПКЗ)

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
1	индивидуальное собеседование	1. Цель и задачи изучения геологии и палеогеографии плейстоцена России 2. Содержание карты четвертичных отложений России 3. Особенности формирования комплекса ледниковых и водно-ледниковых отложений на территории России
2	индивидуальное собеседование	1. Закономерности распространения четвертичных отложений в пределах Русской равнины 2. Четвертичные отложения на территории Рязанской области 3. Условия формирования речных долин в центре Русской равнины в плейстоцен
3	индивидуальное собеседование	1. Четвертичные отложения Западно-Сибирской равнины 2. Четвертичные отложения Средней Сибири 3. Четвертичные отложения пояса го Юга Сибири

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена».
2. Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.
3. Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений.
4. Русская равнина: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна.
5. Русская равнина: Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен). Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны.
6. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области
7. Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.
8. Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.
9. Большой Кавказ в плейстоцене: Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения
10. Урал: Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения Урала. Растительность. Четвертичные отложения и их стратиграфия
11. Западно - Сибирская равнина.: Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление.

Трансгрессии арктических морей. Оледенения.

12. Западно - Сибирская равнина. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.

13. Средняя Сибирь: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

14. Северо - Восток России: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений

15. Камчатка и Курильские острова: Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

16. Юг Дальнего Востока: Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат Оледенения. Рельеф. Растительность.

17. Юг Дальнего Востока: Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.

18. Горные сооружения Юга Сибири: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника.

19. Горные сооружения Юга Сибири: Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.

20. Горные сооружения Юга Сибири: Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

№	Наименование Авторы Год и место издания	семес тр	Количество экземпляров	
			В библи отеке	На кафед ре
1	Историческая геология [Текст] : учебник / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 464 с.	3	5	
2	Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 448 с.	3	1	
3	Карта четвертичных образований России. М – б 1: 5000000/ Гл. ред. И.И. Краснов - СПб: ВСЕГЕИ,2001.	3		1
3	Природный процесс в плейстоцене / Величко А.А. - М.: Наука,1973	3		1
4	Геология, геоэкология, эволюционная география : коллективная монография / Е.М. Нестеров, В.А. Снытко, Е.А. Абрамова и др. ; под ред. Е.. Нестерова, В.А. Снытко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - Т. XII. - 356 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428255	3-4	ЭБС	1
5	Плейстоцен на территории СССР [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности "География" / Г. И. Лазуков. - Москва : Высшая школа, 1989. - 319 с.	3	10	

Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год и место издания	семес тр	Количество экземпляров	
			В библи отеке	На кафед ре
1	Историческая геология [Текст] : учебник / Г. И. Немков [и др.]. - М. : Недра, 1986. - 352 с	3	1	
2	Историческая геология с основами палеонтологии [Текст] : учебник / Е. В. Владимирская [и др.]. - М. : Недра, 1985. - 423 с.	3	1	
3	Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанов. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463	3	ЭБС	
4	Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.:	3		5

	Курс лекций.-Щербакова Е.М. - М.: Изд-во Моск.ун-та,1981.-136с.			
5	Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны/ Отв.ред. Н.Г. Судакова и С.С. Фаустов. - Смоленск: Маджента,2004.-120с.	3		2
6	Свиточ, А.А. Большой Каспий: строение и история развития / А.А. Свиточ. - Москва : Издательство Московского университета, 2014. - 270 с. - ISBN 978-5-19-010904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468780	3	ЭБС	
7	Плейстоценовая история Каспийского моря / Рычагов Г.И. М.: Изд-во Моск. ун-та,1997. 268с	3		2
8	Четвертичные отложения горных стран / Костенко Н.П. - М.: Недра,1975. 216с.	3		2
9	Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена / Под ред. П.А. Каплина, Н.Г. Судаковой - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. 360с.	3		2

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.03.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.03.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.03.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.03.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -.- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.03.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронныйресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

3. Космические снимки и карты на Google [Базы данных] : – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps> свободный (дата обращения: 20.03.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 20.03.2020).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.03.2020).

5.4. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Журнал Ран «Геоморфология», все выпуски (в библиотеке)

2. Вестник МГУ. Серия географическая . Все выпуски (в библиотеке).

5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

5.6. Описание материально-технической базы.

Стандартно оборудованная учебная аудитория с выходом в интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и практических занятий.

Комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:200 000; космические снимки масштаба 1:100 000 и крупнее; выход в интернет. Приборная база лаборатории геохимии ландшафтов при кафедре физической географии и методики преподавания географии.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Плейстоценовые отложения на территории России.	УК-1, ОПК-1, ПК-3	зачет
2.	Плейстоценовые отложения и палеогеография европейской части России.		
3	Плейстоценовые отложения и палеогеография азиатской части России		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК -1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов	3I (УК-1)
		Уметь анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли	У1 (УК-1)
		Владеть навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга	В1(УК-1)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знать методику геоморфологических и палеогеографических исследований	3I (ОПК-1)
		Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	У1 (ОПК-1)

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
		Владеть навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии	<i>В1(ОПК-1)</i>
ПК-3	способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	Знать как формулируются выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	<i>З1 (ПК-2)</i>
		Уметь формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	<i>У1 (ПК-2)</i>
		Владеть навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе накопленных ранее в науке знаний и репрезентативных и оригинальных результатов собственных исследований	<i>В1 (ПК-2)</i>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена».	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-3 З2 У11 В1
2	Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-3 З2 У11 В1
3	Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений.	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-3 З2 У11 В1
4	<i>Русская равнина:</i> Основные особенности развития природы четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна.	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-3 З2 У11 В1
5	<i>Русская равнина:</i> Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен). Новейшие отложения и палеогеография Окско-	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-3 З2 У11 В1

	Донской древнеледниковой зоны.	
6	Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений вледниковой области	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
7	Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде. .	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
8	Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
9	<i>Большой Кавказ в плейстоцене:</i> Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
10	<i>Урал:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения Урала. Растительность. Четвертичные отложения и их стратиграфия	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
11	<i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
12	<i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
13	<i>Средняя Сибирь:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
14	<i>Северо - Восток России:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
15	<i>Камчатка и Курильские острова:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
16	<i>Юг Дальнего Востока:</i> Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
17	<i>Юг Дальнего Востока:</i> Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
18	<i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
19	<i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1

20	<i>Горные сооружения Юга Сибири: Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин.</i>	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-3 32 У11 В1
----	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания ответа на экзамене по пятибалльной системе лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

Зачтено)– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.