

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Института естественных наук



Жеглов С.В.

«30» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная геоморфология

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль) – **25.00.25 Геоморфология и эволюционная география**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП – **4 года**

Институт **естественных наук**

Кафедра – **географии, экологии и природопользования**

Язык преподавания - **русский**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле и ОПОП ВО - направленность (профиль) Геоморфология и эволюционная география.

Достижение этих целей основывается на углубленном изучении общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования региональных природных комплексов и хозяйственной деятельности человека, а также о реконструкции природных условий прошлых эпох, эволюции ландшафтной оболочки, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная геоморфология» Б1.В.ДВ.2.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается в четвертом семестре второго года обучения

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Геоморфология и эволюционная география»

Знания: о рельефе как компоненте ландшафтов, его эволюции и его роли в дифференциации ландшафтов.

Умения: оценивать роль рельефа в дифференциации ландшафтов.

Владения: анализа связей между особенностями развития рельефа и гидротермическими условиями территории в разные эпохи плейстоцена.

Дисциплина «Геология и палеогеография плейстоцена России»,

Знания: фундаментальных основ геологии и палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Владения: навыками использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><i>УК-1</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>(УК-1) Знать:</i> теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов;</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга</p>
<p><i>ОПК-1</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методику геоморфологических и палеогеографических исследований</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии</p>
<p><i>ПК-2</i> способностью проектировать и проводить геоморфологические и комплексные физико-географические исследования на региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>З1 (ПК-2)--</i> методы геоморфологических и комплексных физико-географических исследований на региональном и локальном уровнях</p> <p><i>У1 (ПК-2)-</i>уметь проводить геоморфологические и комплексные физико-географические исследования на региональном и локальном уровнях</p> <p><i>В1 (ПК-2)-</i> владеть навыками проведения геоморфологических и комплексные физико-географических исследований на региональном и локальном уровнях</p>

Карта компетенций дисциплины

« Региональная геоморфология»

Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза по направлению 05.06.01 науки о Земле, направленность (профиль) Геоморфология и эволюционная география. - формирование представлений об экзогенных геоморфологических процессах и их динамике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - определить понятия и объекты динамической геоморфологии; - рассмотреть механизм, результаты деятельности, особенности распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли; - подробно, с использованием новейших материалов, рассмотреть экзогенные процессы рельефообразования, результаты их деятельности формы проявления

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов;</p> <p>Уметь анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли.</p> <p>Владеть навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга</p>	Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа	Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.	<p>Пороговый: знание региональных особенностей проявления современных рельефообразующих процессов</p> <p>Повышенный: умение и навыки анализа условий и динамики современных рельефообразующих процессов</p>

ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методику геоморфологических и палеогеографических исследований Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ; Владеть навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии</p>	<p>Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.</p>	<p>Пороговый: знание методики изучения современных рельефообразующих процессов Повышенный: владение навыками изучения особенностей проявления и динамики современных рельефообразующих процессов</p>
ПК-2	<p>проектировать и проводить геоморфологические и комплексные физико-географические исследования на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: методы геоморфологических и комплексных физико-географических исследований на региональном и локальном уровнях Уметь: проводить геоморфологические и комплексные физико-географические исследования на региональном и локальном уровнях Владеть: навыками проведения геоморфологических и комплексных физико-географических исследований на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Индивидуальные консультации; Самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по индивидуальным заданиям; Зачет.</p>	<p>Пороговый: _Основные методы проведения геоморфологических исследований современных рельефообразующих процессов Повышенный: владение навыками проведения геоморфологических исследований современных рельефообразующих процессов</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 11,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем 11 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т. п.), 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации (зачет) , 60,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе РГУ имени С.А. Есенина, частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия промежуточной аттестация	Всего	Выполнение домашних заданий	Всего
Тема 1 Геоморфология материков	12		2				2	10	10
Тема 2 Геоморфология океанов	12		2				2	10	10
Тема 3 Геоморфология России	12		2				2	10	10
Тема 4 Геоморфология Европейской части России	8		1				1	7	7
Тема 5 Геоморфология Азиатской части России	8		1				1	7	7
Тема 6 Геоморфология Рязанской области	8		1				1	7	7
Тема 7 Региональный геоморфологический анализ	11,85		2				2	9,85	9,85
Промежуточная аттестация- зачет	0,15					0,15	0,15		
Итого	72		11			0,15	11,15	60,85	60,85

2.1. Тематика лекционных занятий - нет

2.2. Тематика практических занятий

Тема 1. Геоморфология материков

Тема 2. Геоморфология океанов

Тема 3. Геоморфология России

Тема 4. Геоморфология Европейской части России

Тема 5. Геоморфология Азиатской части России

Тема 6. Геоморфология Рязанской области

Тема 7. Региональный геоморфологический анализ

2.3. Тематика лабораторных занятий - нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Каждый аспирант планирует свой график самостоятельной работы и по этому графику аспирант отчитывается либо на соответствующих аудиторных занятиях или индивидуально по графику.

3.1. Задания для самостоятельной работы (свободный выбор) по графику *Индивидуального образовательного маршрута* (см. Бланк *Индивидуального образовательного маршрута*).

1. Индивидуальное задание

3.2. Тематика индивидуальных заданий и рефератов для самостоятельной работы по учебной дисциплине

Целью самостоятельной работы аспирантов – являются овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов и роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов разных рангов и хозяйственной деятельности человека, а также о реконструкции природных условий прошлых эпох, эволюции ландшафтной оболочки, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития.

Индивидуальные задания на самостоятельную работу аспиранта 4-й семестр

Перечень индивидуальных заданий:

Задание 1: Используя литературные данные, охарактеризуйте основные особенности строения рельефа материков

Задание 2: Используя имеющиеся литературные данные, охарактеризуйте основные особенности строения рельефа дна океанов

Задание 3: Используя имеющиеся литературные данные, охарактеризуйте основные особенности строения рельефа территории России

Задание 4: Используя имеющиеся литературные данные, охарактеризуйте основные особенности строения рельефа европейской части России

Задание 5: Используя имеющиеся литературные данные,

охарактеризуйте основные особенности строения рельефа азиатской части России

Задание 6. Используя имеющиеся литературные данные, охарактеризуйте основные особенности строения рельефа территории Рязанской области .

Задание 7: Используя имеющиеся литературные данные, охарактеризуйте основные принципы регионального геоморфологического анализа

При выполнении заданий в 4-м семестре во всех случаях должны использоваться соответствующие материалы из журнала «Геоморфология».

3.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта.

Требования к оформлению результатов выполнения индивидуальных заданий

- письменно оформленный текст объем - 7-10 страниц А4. Включает: тему самостоятельной работы, сформулированные цель, задачи, план, основные положения изученной проблемы, выводы.

3.4. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач.

1. Выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов (классических и современных);

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных аспектов социально и личностно значимых проблем;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4. Развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении тем учебной дисциплины.

5. Развитие умения использования информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- составление библиографии по проблемам учебной дисциплины;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по учебной дисциплине;

- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы по учебной дисциплине;

- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по темам для самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение тем на аудиторных занятиях и самостоятельную работу аспирантов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и

компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения аспирант должен готовиться к практическим занятиям, являющимся важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку она:

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

– выпишите основные термины,

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Следует учесть.

– Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету требует целенаправленной, регулярной, систематической работы с первых дней обучения по данной дисциплине.

• В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой по учебной дисциплине

– перечнем компетенций, знаний и умений, которыми аспирант должен владеть,

– формами отчетности,

– перечнем вопросов к зачету

– структурой Индивидуального образовательного маршрута по дисциплине

– темами, формами и сроками отчетности по дисциплине

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

• Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих

этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания

- **Зачтено** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- **Зачтено** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- **Зачтено** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено- оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> : теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов;</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных</p>	<p><i>Знает</i> з теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии;</p>	<p>умеет анализировать условия, определяющие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; умение оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, знать закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли</p>	<p>-собеседование по теоретическим разделам; -собеседование по результатам практических работ; -собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий; реферат</p>
<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методику геоморфологических и палеогеографических исследований</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии</p>	<p><i>Знает</i> методики геоморфологических и палеогеографических исследований</p>	<p>владеет навыками научно исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии</p>	<p>-собеседование по теоретическим разделам; -собеседование по результатам практических работ; -собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий; реферат</p>
<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> проблемы современной геоморфологии и эволюционной географии и методы их научного исследования</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области геоморфологии и эволюционной географии</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки проблем, задач и методов научного исследования в области геоморфологии и эволюционной географии</p>	<p>знает Основные проблемы современной геоморфологии и эволюционной географии и методы их научного исследования</p>	<p>владеет навыками реконструкции условий формирования палеоландшафтов.</p>	<p>-собеседование по теоретическим разделам; -собеседование по результатам практических работ; -собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий; реферат</p>

4.1. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Обучающийся представляет отчет по каждому из выполненных индивидуальных заданий. В процессе собеседования по результатам выполненного индивидуального задания оцениваются достоинства и недостатки проделанной работы -

На зачете грамотный ответ, в котором аспирант продемонстрировал владение необходимыми компетенциями, оценивается в соответствии с требованиями порогового и повышенного уровней.

4.2. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- собеседование по теоретическим разделам дисциплины и результатам выполнения индивидуальных заданий

4.3. Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля

- собеседование по результатам выполнения практических заданий;
- защита реферата

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
Тема 1	Собеседование	1. Цель и задачи изучения региональной геоморфологии 2. Особенности и содержание научных исследований в области геоморфологии материков 3. Порядок проведения научных исследований, связанных с геоморфологией материков
Тема 2	Собеседование	1.Цель и задачи изучения геоморфологии океанов 2 Особенности и содержание научных исследований в области геоморфологии океанов 3.Порядок проведения научных исследований, связанных с геоморфологией океанов
Тема 3	Собеседование	1.Цель и задачи изучения геоморфологии России 2 Особенности и содержание научных исследований в области геоморфологии России 3.Порядок проведения научных исследований, связанных с геоморфологией России
Тема 4	Собеседование	Особенности и содержание научных исследований в области геоморфологии европейской части России 2 Особенности формирования и развития рельефа европейской части России 3.Порядок проведения научных исследований, связанных с геоморфологией европейской части России

Тема 5	Собеседование	1. Особенности и содержание научных исследований в области геоморфологии азиатской части России 2. Особенности формирования и развития рельефа азиатской части России 3. Порядок проведения научных исследований, связанных с геоморфологией азиатской части России
Тема 6	Собеседование	1. Основные особенности строения рельефа Рязанской области. 2. Особенности формирования и развития рельефа Рязанской области 3. Проблемы изучения геоморфологии Рязанской области.
Тема 7	Собеседование	1. Основы регионального геоморфологического анализа 2. Современные методы регионального геоморфологического анализа

4.5. Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет)

При определении уровня достижений аспирантов на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- - знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;
- - знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- - знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- - владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Критерии	Показатели
Усвоение программного теоретического материала	-аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - знакомство с основной и дополнительной литературой и источниками по курсу, демонстрирующее полноту знания вопроса; - глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей, теорий, событий; - владение умением устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи между изученными событиями, объектами и явлениями;
Умение применять теоретические знания на практике	- владение методологией дисциплины; • - умение выполнять типовые задания и задач предусмотренные программой;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать примеры для подтверждения теоретических положений; - умение опираться на результаты наблюдений и опытов при необходимости, в зависимости от условия учебной задачи; - владение сформированными навыками работы с приборами и другими средствами дисциплины; - умение преобразовывать тематическую информацию из одного вида в другой; - умение применения полученных знаний в незнакомой учебной ситуации;
<p style="text-align: center;">Умение излагать программный материал доступным научным языком</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно и безошибочно излагает тематический материал, соблюдая последовательность его изложения, используя четкие и однозначные формулировки; - строит логически связанный ответ, используя принятую научную терминологию; - делает обоснованные выводы; - формулирует точные определения терминов и дает научное толкование основных понятий, законов; - творчески перерабатывает текст, адаптируя его под конкретную учебную задачу; - излагает тематический материал литературным языком; - отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; - самостоятельно, рационально и адекватно ситуации использует необходимые средства для достижения поставленных целей; - применяет в процессе ответа для демонстрации состояния объектов, протекания явлений общепринятую в науке знаково-символьную систему условных обозначений

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1 Морфография и морфометрия рельефа материков. Мегарельеф материков.
- 2 Рельеф и геологические структуры в пределах материков. Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры
- 3 Рельеф и климат материков
- 4 Морфография и морфометрия рельефа дна мирового океана
- 5 Рельефообразующая роль вертикальных и горизонтальных движений земной коры на дне океанов.
- 6 Мегарельеф ложа мирового океана
- 7 Рельеф платформенных равнин и складчатых поясов на

территории России

8 Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов на территории России

9 Геоморфологическое районирование территории России

10 Особенности формирования рельефа европейской части России

11 Роль покровных оледенений в формировании рельефа Русской равнины

12 Геоморфологическое районирование Русской равнины

13 Платформенные равнины и горные области азиатской части России

14 Особенности формирования рельефа Западно-Сибирской низменности

15 Особенности формирования рельефа Средней Сибири и гор Юга Сибири

16 Особенности формирования рельефа Северо Востока и Дальнего Востока России

17 Морфоструктурные особенности территории Рязанской области

18 Основные особенности строения и развития рельефа на территории Рязанской области

19 Морфологические комплексы на территории Рязанской области

20 Дробное геоморфологическое районирование территории Рязанской области

21 Эколого - геоморфологическое районирование регионов

22 Основные положения регионального геоморфологического анализа.

23 Проблемы оценки эстетической привлекательности рельефа

24 Проблемы геоморфологического картирования регионов

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

№	Наименование Авторы Год и место издания	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На кафедре
1	Общая геоморфология [Текст] : [учебник для географических специальностей вузов] / О. К. Леонтьев, Г. И. Рычагов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1988. - 318 с.	4	3	
2	Геоморфология. Методология фундаментальных исследований /Симонов Ю.Г. и др. -Питер, 2005.-	4	-	2
3	Методы геоморфологических исследований. Методология / Симонов Ю.Г., Болысов СИ.- - М.: Аспект Пресс,2002.-191с.	4		1
4	Региональная геоморфология зарубежных стран. Европа. Азия / Ананьев Г.С. - М., 1986. - 178 с.	4		2

5	Геоморфология материков /Ананьев Г.С., Бредихин А.В. - М., Книжный дом, 2008.-347с.	4		2
6	Геоморфология материков и океанов / . Ананьев Г.С. Леонтьев О.К. - М.: Изд-во МГУ, 1987. - 273с.	4	-	2
7	Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей / Воскресенский С.С. и др. - М.: Высшая школа.1980. 343с.	4		2
8	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 279 с.	4	20	

Дополнительная литература

№	Наименование Авторы :- Год и место издания	Использу ется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На кафедр е
1	Щукин, И.С. Общая геоморфология. / И.С. Щукин. - Изд. 2-е. - Москва : Издательство МГУ, 1960. - Т. 1. - 619 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476841	4	ЭБС	
2	Щукин, И.С. Общая морфология суши / И.С. Щукин. - Москва ; Ленинград : ГОНТИ НКТП СССР, 1938. - Т. 2. - 480 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469821	4	ЭБС	
3	Щукин, И.С. Общая геоморфология / И.С. Щукин. - Москва : Издательство МГУ, 1974. - Т. 3. - 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476808	4	ЭБС	
4	Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2004. - 368 с.	4	5	
5	Геоморфология речных дельт [Текст] / В. Н. Коротаев; под ред. В. Н. Михайлова. - Москва : МГУ, 1991. - 224 с.	4	1	
6	Практикум по геоморфологии. - Рязань : РГПУ, 2003. - 44с.	4	1	
7	Учебно-методическое пособие по геоморфологии [Текст] / В.А.Кривцов, Л.Д.Кривцова; РГПУ им.С.А.Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 68 с.	4	1	
8	Региональный геоморфологический анализ / Симонов Ю.Г.- М.: Изд-во МГУ,1972. - 328с.	4		2
9	Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 56 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 17.10.2017).	4	ЭБС	
10	Геоморфология европейской части СССР. / Спиридонов А.И. - Высшая школа,1978. 332с.	5		1

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.03.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.03.2020).

3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.03.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.03.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - .- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.03.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.03.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.03.2020).

3. Космические снимки и карты на Google [Базы данных] : – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps> свободный (дата обращения: 22.03.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 22.03.2020).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 22.03.2020).

5.4. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Журнал Ран «Геоморфология», все выпуски (в библиотеке)

2. Вестник МГУ. Серия географическая . Все выпуски (в библиотеке).

5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

5.6. Описание материально-технической базы.

Стандартно оборудованная учебная аудитория с выходом в интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и практических занятий.

Комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:200 000; космические снимки масштаба 1:100 000 и крупнее; выход в интернет. Приборная база лаборатории геохимии ландшафтов при кафедре географии, экологии и природопользования.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Геоморфология материков	УК-1, ОПК-1, ПК-2	зачет
2.	Геоморфология океанов		
3	Геоморфология России		
4	Геоморфология Европейской части России		
5	Геоморфология Азиатской части России		
6	Геоморфология Рязанской области		
7	Региональный геоморфологический анализ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК -1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: теоретические и методологические основы современной геоморфологии и палеогеографии; механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов, механизмы, определяющие эволюцию ландшафтов	<i>31 (УК-1)</i>
		Уметь анализировать условия, создающие внешний облик, генезис и развитие рельефа земной поверхности; оценивать роль рельефа в формировании природных комплексов разного ранга, закономерности и механизмы эволюции ландшафтной оболочки Земли	<i>У1 (УК-1)</i>
		Владеть навыками анализа условий образования рельефа и его роль в формировании природных комплексов разного ранга	<i>В1(УК-1)</i>
ОПК-1	способностью	Знать методику	<i>31 (ОПК-1)</i>

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	геоморфологических и палеогеографических исследований	
		Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У1 (ОПК-1)
		Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии	В1(ОПК-1)
ПК-2	способностью проектировать и проводить геоморфологические и комплексные физико-географические исследования на региональном и локальном уровнях	Знать методику геоморфологических и палеогеографических исследований	З1 (ПК-2)
		Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области геоморфологии и эволюционной географии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;	У1 (ПК-2)
		Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии	В1 (ПК-2)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Морфография и морфометрия рельефа материков. Мегарельеф материков.	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ПК-2 З2 У11 В1
2	Рельеф и геологические структуры в пределах материков. Рельефообразующая роль тектонических	УК-1 З1 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1

	движений земной коры	ПК-2 32 У11 В1
3	Рельеф и климат материков	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
4	Морфография и морфометрия рельефа дна мирового океана	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
5	Рельефообразующая роль вертикальных и горизонтальных движений земной коры на дне океанов.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
6	Мегарельеф ложа мирового океана	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
7	Рельеф платформенных равнин и складчатых поясов на территории России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
8	Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов на территории России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
9	Геоморфологическое районирование территории России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
10	Особенности формирования рельефа европейской части России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
11	Роль покровных оледенений в формировании рельефа Русской равнины	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
12	Геоморфологическое районирование Русской равнины	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
13	Платформенные равнины и горные области азиатской части России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
14	Особенности формирования рельефа Западно-Сибирской низменности	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
15	Особенности формирования рельефа Средней Сибири и гор Юга Сибири	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
16	Особенности формирования рельефа Северо Востока Дальнего Востока России	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
17	Морфоструктурные особенности территории Рязанской области	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
18	Основные особенности строения и развития рельефа на территории Рязанской области	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1

19	Морфологические комплексы на территории Рязанской области	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
20	Дробное геоморфологическое районирование территории Рязанской области	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
21	Эколого - геоморфологическое районирование регионов	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
22	Основные положения регионального геоморфологического анализа.	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
23	Проблемы оценки эстетической привлекательности рельефа	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1
24	Проблемы геоморфологического картирования регионов	УК-1 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У11 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

В основе оценивания ответа на зачете лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.