

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета экономики



Отто В.С.

«26» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок»**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года

Факультет – экономики

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания - русский

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» являются формирование универсальных и профессиональных компетенций аспирантов в процессе изучения вопросов, связанных с оптимизацией цепи поставок в рамках логистики снабжения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 (2 год обучения 3 семестр) (Б1.В.ДВ.1.1).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами, сформированными на предыдущих этапах обучения:

Знания основ микроэкономики, экономики предприятия (организации), логистики.

- логистика

Знания: основные теоретические и методологические основы современной логистики

Умения: использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микроорганизационных структур бизнеса

Владения: основы функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса

- экономика предприятия (организации)

Знания: теоретические и методологические основы экономики предприятия в области управления запасами

Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации.

Владеть: навыками нормирования запасов и определения затрат, связанных с их содержанием и убытков, связанных с их отсутствием.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	З1 (УК-1) <b>Знать:</b> категориальный аппарат экономической науки, теории управления запасами в логистике. У1 (УК-1) <b>Уметь:</b> использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач. В1 (УК-1) <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современных научных достижений и результатов деятельности в области логистики снабжения и управления запасами
<i>ПК-4</i> способность исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	31 (ПК-4) <b>Знать:</b> процесс формирования логистических затрат в сфере снабжения и управления запасами 32 (ПК-4) <b>Знать:</b> формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат, возникающих в сфере снабжения и управления запасами У1 (ПК-4) <b>Уметь:</b> рассчитывать логистические затраты в цепях поставок, в т.ч. в сфере снабжения и управления запасами У2 (ПК-4) <b>Уметь:</b> рассчитывать рыночные цены и оценивать их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке В1 (ПК-4) <b>Владеть:</b> навыками расчета логистические затраты в сфере снабжения и управления запасами и устанавливать на их основе конкурентоспособные цены
<i>ПК-5</i> умение анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок	31 (ПК-5) <b>Знать:</b> теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем 32 (ПК-5) <b>Знать:</b> концепции моделирования цепей поставок У1 (ПК-5) <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем У2 (ПК-5) <b>Уметь:</b> моделировать сетевую структуру цепей поставок В1 (ПК-5) <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем В2 (ПК-5) <b>Владеть:</b> методами моделирования сетевой структуры цепей поставок

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций аспирантов в процессе изучения вопросов, связанных с оптимизацией цепи поставок в рамках логистики снабжения.

Задачи: Формирование понимания необходимости и возможности управления запасами в звеньях цепей поставок.

Овладение содержанием процессов формирования запаса в логистических системах различных уровней.

Изучение теории управления запасами и современных возможностей и опыта применения различных стратегий управления запасами. Приобретение навыков выявления возможностей снижения общих логистических затрат и общих издержек, достижения стратегической цели организации за счет снижения запаса при сохранении надежности функционирования логистической системы и цепей поставок.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие

#### Универсальные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) <b>Знать:</b> категориальный аппарат экономической науки, теории управления запасами в логистике. У1 (УК-1) <b>Уметь:</b> использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач. В1 (УК-1) <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в области логистики снабжения и управления запасами	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обладает знаниями в области управления запасами и оптимизации процесса снабжения и умеет анализировать основные проблемы логистики <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает глубокими знаниями научных достижений в области управления, умеет анализировать основные проблемы логистики, владеет навыками использовать имеющиеся знания для решения исследовательских и практических задач

#### Профессиональных компетенций

ПК-4	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	31 (ПК-4) <b>Знать:</b> процесс формирования логистических затрат в сфере снабжения и управления запасами 32 (ПК-4) <b>Знать:</b> формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат, возникающих в сфере снабжения и управления запасами	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Имеет понятие логистических затрат в цепях поставок и процесс их формирования, представляет процесс установления рыночных цен, <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>
------	---	---	---	-------	---

		<p>У1 (ПК-4) <b>Уметь:</b> рассчитывать логистические затраты в цепях поставок, в т.ч. в сфере снабжения и управления запасами</p> <p>У2 (ПК-4) <b>Уметь:</b> рассчитывать рыночные цены и оценивать их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке</p> <p>В1 (ПК-4) <b>Владеть:</b> навыками расчета логистические затраты в сфере снабжения и управления запасами и устанавливать на их основе конкурентоспособные цены</p>			<p>Обладает глубокими знаниями в сфере построения цепей поставок с минимальными затратами, умеет рассчитать затраты логистических цепей и обосновывать цены, обеспечивающие высокую конкурентную позицию товаров фирмы на рынке.</p>
ПК-5	<p>анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей</p>	<p>31 (ПК-5) <b>Знать:</b> теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>32 (ПК-5) <b>Знать:</b> концепции моделирования цепей поставок</p> <p>У1 (ПК-5) <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>У2 (ПК-5) <b>Уметь:</b> моделировать сетевую структуру цепей поставок</p> <p>В1 (ПК-5) <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>В2 (ПК-5) <b>Владеть:</b> методами моделирования сетевой структуры цепей поставок</p>	<p>Самостоятельна я работа. Лекционные занятия. Практические занятия.</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Теоретические основы эффективности инвестиций, основные модели логистических сетей, умеет оценивать эффективность инвестиций в развитие логистической системы в области поставок</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает глубокими знаниями в области оценки эффективности инвестиций и моделирования логистических цепей. Умеет строить модели сетевой структуры цепей поставок. Владеет навыками позволяющими оценить эффективность вложений в развитие сетевой структуры входящих потоков поставок</p>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 16,25 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п., 0,25 часа мероприятия промежуточной аттестации), 91,75 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

#### **1.2. Формат обучения**

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины),  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Выполнение индивидуальных	Подготовка рефератов, докладов, резюме	Подготовка к участию в конференциях	подготовка к аудиторным	Изучение литературы по темам дисциплины	Всего
Тема 1. Стратегические основы логистики снабжения. Функции и задачи логистики снабжения. Виды деятельности, входящие в процесс снабжения: планирование снабжения материальными ресурсами и (или) готовой продукцией, закупка, доставка, приемка и контроль качества, хранение и отпуск на производство, утилизация отходов производства. Основные стратегические цели логистики снабжения. Факторы, влияющие на разработку стратегии снабжения: стратегический сорсинг, стратегическое планирование закупок, управление рисками,	26	2	2				4	2	3,5		2,5	14	22

организационные структуры, информационная поддержка. Задачи логистики снабжения. Функции логистики снабжения: управление закупками и управление поставщиками													
Тема 2. Управление закупками. План снабжения предприятия Механизм функционирования закупочной логистики. Традиционная система снабжения. Система оперативного снабжения. Сопоставление традиционной и оперативной систем снабжения. Определение метода закупок. Документальное оформление заказа и поставок. Проверка количества и качества полученной продукции. Структура плана снабжения и необходимые для его составления данные. Нормы и нормативы материальных ресурсов. Общие методы определения потребности в материалах. Определения потребности в оборудовании и запасных частях к нему. Расчеты потребности в материалах на ремонтно-эксплуатационные нужды. Определение потребности в материалах на изменение незавершенного производства. Определение переходящих запасов и ожидаемых остатков.	28	2	2				4	2	3,5		2,5	16	24
Тема 3. Управление поставщиками. Задачи управления поставщиками. Поиск и оценка источников снабжения. Основные требования к выбору поставщиков. Оценка результатов работы с поставщиками. Методы	28	2	2				4	2	3,5		2,5	16	24



выбора поставщиков: метод рейтинговых оценок, метод оценки затрат, метод доминирующих характеристик, метод категории предпочтения.													
Тема 4. Управление запасами в цепях поставок Оценка роли запасов в реализации стратегии организации. Движение и показатели запаса в звеньях цепей поставок. Процесс управления запасами. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок. Определение объема потребности в запасе и <b>затраты, связанные с запасами в цепях поставок.</b> Разработка алгоритма управления запасами. <b>Модели управления запасами в звеньях цепей поставок.</b> Основные модели управления запасами. Управление запасами в условиях неопределенности. <b>Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.</b> Размещение запасов в цепи поставок. Модель пропорционального распределения товара в сети. Метод максимального потока в сети распределения. Метод DRP	25,75	2	2				4		1,75	1,5	3,5	15	21,75
Промежуточная аттестация - зачет	0,25					0,25	0,25						
<b>Итого в семестре 3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>0,25</b>	<b>16,25</b>	<b>6</b>	<b>12,25</b>	<b>1,5</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>91,75</b>

### **2.1. Тематика лекционных занятий**

Тема 1. Стратегические основы логистики снабжения. Функции и задачи логистики снабжения.

Тема 2. Управление закупками. План снабжения предприятия.

Тема 3. Управление поставщиками

Тема 4. Управление запасами в цепях поставок

### **2.2. Тематика практических занятий**

Тема 1. Стратегические основы логистики снабжения. Функции и задачи логистики снабжения.

Тема 2. Управление закупками. План снабжения предприятия

Тема 3. Управление поставщиками.

Тема 4. Управление запасами в цепях поставок

### **2.3. Тематика лабораторных занятий.**

*Не предусмотрены учебным планом*

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.**

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов/работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

Примерные задания для самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 6 рефератов, выполнение 4-х творческих заданий по тематическим разделам курса.

Задание 1. Годовая потребность в материалах – 1 550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа.

Порядок расчета параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа представлен в табл. 1.

Таблица 1. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатель	Порядок расчета
Потребность, шт.	-
Оптимальный размер заказа, шт.	-
Время поставки, дни	-
Возможная задержка в поставках, дни	-
Ожидаемое дневное потребление, шт./день	[1]: число рабочих дней
Срок расходования заказа, дни	[2] : [5]
Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	[3] x [5]
Максимальное потребление за время поставки, шт.	{[3]+[4]}x[5]
Гарантийный запас, шт.	[8]-[7]
Пороговый уровень запаса, шт.	[9]+[7]
Максимальный желательный запас, шт.	[9]+[2]
Срок расходования запаса до порогового уровня, дни	{[11]-[10]}:[5]

Задание 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1 550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки –10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

Задание 3. Местный дистрибьютор крупного государственного предприятия по производству шин предполагает продать в будущем году приблизительно  $Q=9\ 600$  единиц определенной модели шин со стальным ободом. Годовая стоимость хранения  $i=16\%$  за шину, стоимость заказа  $C_o=75\$$ . Дистрибьютор работает 288 дней в году. Каков экономичный размер заказа? Сколько раз в год следует возобновлять заказ? Какова продолжительность цикла заказа?

Задание 4. Хлебозавод покупает пшеничную муку в упаковках по 25 кг. В среднем хлебозавод использует 4 860 упаковок в год. Подготовка и получение одного заказа обходится в 4\$. Годовая стоимость хранения составляет 30\$ за упаковку. Определите экономичный объем заказа. Каково среднее число упаковок в наличном запасе? Сколько заказов будет сделано за год? Подсчитайте общую стоимость заказа и хранения муки. Как изменится минимальный показатель годовых расходов, если стоимость одного заказа увеличится на 1\$?

Задание 5.. Станция технического обслуживания использует 750 шин в месяц. Они закупаются по 120\$ за штуку. Годовая стоимость хранения составляет 25 % от стоимости, стоимость одного заказа – 30\$. Определите экономичный объем заказа и годовую стоимость заказа и хранения. Задача 12. Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа – 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц. Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на одно задание
Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
Подготовка рефератов, докладов, резюме	1,75
Подготовка к участию в конференциях	1,5
Подготовка к аудиторным занятиям	0,5
Изучение литературы по вопросу темы дисциплины	1

3.4. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя. Самостоятельная работа аспиранта в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;

- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу аспиранта включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

3.5.1. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

3.5.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру теоретической экономики.

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного

мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием нормативной базы или работ других ученых, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К экзамену/зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем

3.7. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
З1 (УК-1) Знать: категориальный аппарат экономической науки, теории управления запасами в логистике.	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
У1 (УК-1) Уметь: использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач.	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической науки, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (УК-1) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в области логистики снабжения и управления запасами	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
З1 (ПК-4) Знать: процесс формирования логистических затрат в сфере снабжения и управления запасами	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
З2 (ПК-4) Знать: формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат,	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет



возникающих в сфере снабжения и управления запасами	экономике и управление, в т.ч. логистике		
У1 (ПК-4) Уметь: рассчитывать логистические затраты в цепях поставок, в т.ч. в сфере снабжения и управления запасами	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
У2 (ПК-4) Уметь: рассчитывать рыночные цены и оценивать их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (ПК-4) Владеть: навыками расчета логистические затраты в сфере снабжения и управления запасами и устанавливать на их основе конкурентоспособные цены	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
З1 (ПК-5) Знать: теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
З2 (ПК-5) Знать: концепции моделирования цепей поставок	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет

	экономике и управление, в т.ч. логистике		
У1 (ПК-5) Уметь: анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
У2 (ПК-5) Уметь: моделировать сетевую структуру цепей поставок	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (ПК-5) Владеть: методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
В2 (ПК-5) Владеть: методами моделирования сетевой структуры цепей поставок	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет

## **4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Критерии допуска к зачету:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;
- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения.

## **4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Роль управления цепями поставок в современной экономике
2. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Сущность цепей поставок и управления ими
3. Сущность и роль логистики снабжения
4. Формирование цепи поставок в логистике снабжения
5. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепью поставок
6. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок
7. Понятие риска в цепи поставок
8. Концепции и технологии координации цепей поставок
9. Стратегии управления запасами в цепях поставок
10. Основные виды затрат, связанные с запасами в цепи поставок.
11. Обеспечение необходимого уровня как основная цель формирования и поддержания запасов в цепи поставок.
12. Способы определения уровня обслуживания в отношении к управлению запасами в цепи поставок.

### **Примерные задания**

Задание 1.

Провести ситуационный анализ причин неэффективного выполнения какого-либо бизнес-процесса в цепи поставок (на примере предприятия, выполняющего логистические виды деятельности).

Задание 2.

Провести ситуационный анализ затрат, вызванных неэффективным выполнением какого-либо бизнес-процесса в цепи поставок (на примере предприятия, выполняющего логистические виды деятельности).

Задание 3.

Общий список (номенклатура) запасных частей для копировальной техники содержит 2000 видов, из которых на складе предприятия по продаже и обслуживанию оргтехники постоянно имеются 500 видов. При обслуживании потребителя время, затраченное на сервисное обслуживание, в феврале 2016 года складывалось из следующих параметров:

- время оформления заказа 15 минут;
- время проверки качества 20 минут;

- время упаковки 20 минут;
- время доставки 30 минут.

В последнее время в торговой сети А такая услуга, как доставка, отсутствует. Определить уровень обслуживания по параметру наличия запасных частей и по параметру времени.

Задание 4.

Стоимость доставки 15 тонн дорогостоящего груза (стоимость 50000 у.е.) автомобилем составила 2000 у.е., самолетом 6000 у.е. Но при транспортировке автомобилем необходимо ещё оплатить услуги экспедитора 5 % от стоимости груза, а так же заплатить банкиру за кредит, так как в течение 15 дней перевозки автомобилем 50000 у.е. были отвлечены в запас (годовая процентная ставка 36%). Выбрать перевозчика. Какие факторы, кроме минимизации затрат влияют на выбор перевозчика.

Цель работы: выбор логистического перевозчика.

Задание 5.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия.

Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание 6.

Рассчитать совокупные расходы, связанные с поставкой комплектующего К и на основе расчета выбрать поставщика. Известны следующие данные:

Фирмы поставщики А и В. Обе фирмы надежны и известны. Расстояние до фирмы А 50 км., товар поставляемый фирмой А, пакетирован и подлежит механизированной разгрузке. 33

Расстояние до фирмы В 300 км., товар, поставляемый фирмой В, в коробках и подлежит разгрузке вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км 0,5 у.е. за 1 км.; при перевозке на 300 км. выше, и составляет 0,6 у.е. за 1 км. Время выгрузки пакетированного груза 30 минут, непaketированного 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки 1 у.е., для ручной разгрузки требуется 10 рабочих. Для механизированной разгрузки требуется двое рабочих, часовая ставка рабочего на механизированном участке разгрузки 50 у.е.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения / Н.П. Карпова. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 168 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808>

2. Муртазина, Э.М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062>

3. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. [Электронный ресурс] Учебник для бакалавриата и магистратуры. Сергеев В.И. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE>

Дополнительная литература

1. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ [Электронный ресурс] 4-е изд., пер. и доп. / Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО ВО [www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABV6-06979BA38F59](http://www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABV6-06979BA38F59)

2. Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. - (Магистр). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-1368-2 : 364-76.

2. Журавлев, В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии : конспект лекций / В.А. Журавлев, А.Н. Саевец. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136267>

3. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 290 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558>

4. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037>

5. Васильев, Д.И. Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок» / Д.И. Васильев, Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 143 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471179>

6. Чувикова, В.В. Практикум по управлению цепями поставок : учебно-методическое пособие / В.В. Чувикова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 60 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232090>

### **5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2017).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 19.04.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 19.04.2017).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2017).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2017).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - .- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017)

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2017).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2017).

6. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2017).

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2017).

8. Логистика и смежные дисциплины [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.logist-konsalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

#### **5.4. Описание материально-технической базы.**

Проведение занятий требует мультимедийной аудитории с маркерной доской, с программно-аппаратными средствами ИТ, компьютер, проекционные устройства, ноутбуки, включая программное обеспечение.

##### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

##### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок**

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стратегические основы логистики снабжения. Функции и задачи логистики снабжения.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
2.	Управление закупками. План снабжения предприятия.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
3.	Управление поставщиками	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
4.	Управление запасами в цепях поставок	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать	
		категориальный аппарат экономической науки, теории управления запасами в логистике	УК1 З1
		уметь	
		использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач.	УК1 У1
		владеть	
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в области логистики снабжения и управления запасами	УК1 В1
ПК-4	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность	знать	
		процесс формирования логистических затрат в сфере снабжения и управления запасами	ПК4 З1
		формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат, возникающих в сфере снабжения и	ПК4 З2



	продукции на рынке	управления запасами	
		уметь	
		рассчитывать логистические затраты в цепях поставок, в т.ч. в сфере снабжения и управления запасами	ПК4 У1
		рассчитывать рыночные цены и оценивать их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 У2
		владеть	
		навыками расчета логистические затраты в сфере снабжения и управления запасами и устанавливать на их основе конкурентоспособные цены	ПК4 В1
ПК-5	анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	знать	
		теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 31
		концепции моделирования цепей поставок	ПК5 32
		уметь	
		анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 У1
		моделировать сетевую структуру цепей поставок	ПК5 У2
		владеть	
		методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 В1
методами моделирования сетевой структуры цепей поставок	ПК5 В2		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Роль управления цепями поставок в современной экономике	УК1 31 ПК5 32
2.	Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики Сущность цепей поставок и управления ими	ПК4 31 ПК4 32
3.	Сущность и роль логистики снабжения	УК1 31
4.	Формирование цепи поставок в логистике снабжения	ПК4 31 ПК5 32
5.	Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепью поставок	ПК4 32 ПК5 32
6.	Причины и последствия неопределенности в цепях поставок	ПК5 31
7.	Понятие риска в цепи поставок	УК1 31
8.	Концепции и технологии координации цепей поставок	УК1 31 ПК5 32

9.	Стратегии управления запасами в цепях поставок	ПК4 32
10.	Основные виды затрат, связанные с запасами в цепи поставок.	УК1 31 ПК4 31
11.	Обеспечение необходимого уровня как основная цель формирования и поддержания запасов в цепи поставок.	ПК5 31
12.	Способы определения уровня обслуживания в отношении к управлению запасами в цепи поставок.	УК1 31 ПК5 32
13.	Провести ситуационный анализ причин неэффективного выполнения какого-либо бизнес-процесса в цепи поставок (на примере предприятия, выполняющего логистические виды деятельности).	УК1 У1 УК1 В1 ПК5 У1 ПК5 В2
14.	Провести ситуационный анализ затрат, вызванных неэффективным выполнением какого-либо бизнес-процесса в цепи поставок (на примере предприятия, выполняющего логистические виды деятельности).	УК1 У1 УК1 В1 ПК5 У1 ПК5 В2
15.	<p>Общий список (номенклатура) запасных частей для копировальной техники содержит 2000 видов, из которых на складе предприятия по продаже и обслуживанию оргтехники постоянно имеются 500 видов. При обслуживании потребителя время, затраченное на сервисное обслуживание, в феврале 2016 года складывалось из следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- время оформления заказа 15 минут;</li> <li>- время проверки качества 20 минут;</li> <li>- время упаковки 20 минут;</li> <li>- время доставки 30 минут.</li> </ul> <p>В последнее время в торговой сети А такая услуга, как доставка, отсутствует. Определить уровень обслуживания по параметру наличия запасных частей и по параметру времени.</p>	ПК5 В1 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 В1 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В2
16.	<p>Стоимость доставки 15 тонн дорогостоящего груза (стоимость 50000 у.е.) автомобилем составила 2000 у.е., самолетом 6000 у.е. Но при транспортировке автомобилем необходимо ещё оплатить услуги экспедитора 5 % от стоимости груза, а так же заплатить банкиру за кредит, так как в течение 15 дней перевозки автомобилем 50000 у.е. были отвлечены в запас (годовая процентная ставка 36%). Выбрать перевозчика. Какие факторы, кроме минимизации затрат влияют на выбор перевозчика.</p> <p>Цель работы: выбор логистического перевозчика.</p>	ПК5 В1 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 В1 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В2
17.	<p>План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия.</p> <p>Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от</p>	ПК4 У1 ПК4 В1

	его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.	
18.	<p>Рассчитать совокупные расходы, связанные с поставкой комплектующего К и на основе расчета выбрать поставщика. Известны следующие данные:</p> <p>Фирмы поставщики А и В. Обе фирмы надежны и известны. Расстояние до фирмы А 50 км., товар поставляемый фирмой А, пакетирован и подлежит механизированной разгрузке. 33</p> <p>Расстояние до фирмы В 300 км., товар, поставляемый фирмой В, в коробках и подлежит разгрузке вручную.</p> <p>Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км 0,5 у.е. за 1 км.; при перевозке на 300 км. выше, и составляет 0,6 у.е. за 1 км. Время выгрузки пакетированного груза 30 минут, непaketированного 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки 1 у.е., для ручной разгрузки требуется 10 рабочих. Для механизированной разгрузки требуется двое рабочих, часовая ставка рабочего на механизированном участке разгрузки 50 у.е.</p>	ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 В1 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок»

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.