

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета экономики



Отто В.С.

«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания экономики в высшей школе»

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика).

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года

Факультет – экономический

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания - русский

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания экономики в высшей школе» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)", системы умений в области методики и технологий преподавания экономики; умений с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), оказание помощи в формировании профессиональные компетенции в области подготовки методических разработок учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Методика преподавания экономики в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Дисциплины (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия науки

Знания: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владение: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Педагогика и психология высшей школы

Знания: основные научные школы и теории современной психологии, основные идеи и принципы, которые обосновывают основания современной психологической науки, ее идеалы и нормы, предмет и используемые методы исследований основных научных психологических теорий.

Умения: выделять основополагающие идеи научных теорий, формулировать критерии оценки теорий и сопоставлять идеи различных теорий и научных школ по выбранным критериям, а также применять важные идеи теорий к потребностям определенной области психологического познания.

Владение: навыками конкретизации исходных психологических идей, их уточнению под определенную область психологического знания.

Современные технологии обучения экономике в высшей школе

Знания: основные экономические понятия, категории, их сущность и

содержание; законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; основные направления и особенности экономической системы.

Умения: анализировать предоставленный материал; находить и использовать необходимую экономическую информацию; участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; отстаивать свое мнение по поставленному вопросу, использовать на практике экономическую информацию, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владение: навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>31 (УК-6) Знать задачи собственного профессионального развития в области преподавательской деятельности</p> <p>У1 (УК-6) Уметь планировать собственное профессиональное развитие в области преподавательской деятельности</p> <p>В1 (УК-6) Владеть навыками планирования и решения задач собственного развития как преподавателя</p>
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>31 (ОПК-3) Знать основные требования, предъявляемые к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин</p> <p>У1 (ОПК-3) Уметь проводить семинарские занятия любых типов по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин</p> <p>В1 (ОПК-3) Владеть: навыками преподавательской деятельности</p>
ПК-7 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для их преподавания	<p>31 (ПК-7) Знать: основные требования, предъявляемые к преподавательскому мастерству</p> <p>32 (ПК-7) Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p>33 (ПК-7) Знать: теоретические и методические подходы к разработке учебных программ, рабочих программ дисциплин</p> <p>У1 (ПК-7) Уметь: проводить семинарские занятия любых типов</p> <p>У2 (ПК-7) Уметь: уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>У3 (ПК-7) Уметь: разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с требованиями высшей школы</p> <p>В1 (ПК-7) Владеть: современными методами преподавания экономических дисциплин</p> <p>В2 (ПК-7) Владеть: способами составления и использования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>

Карта компетенций дисциплины

«Методика преподавания экономики в высшей школе»

Цель	формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению подготовки 38.0601 Экономика, направленность "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)", системы умений в области методики и технологий преподавания экономики; умений с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), оказание помощи в формировании профессиональные компетенции в области подготовки методических разработок учебных занятий.
------	---

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов; - Изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне; - Освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий; - Углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой студентов.
--------	---

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p><i>З1 (УК-6) Знать</i> задачи собственного профессионального развития в области преподавательской деятельности</p> <p><i>У1 (УК-6) Уметь</i> планировать собственное профессиональное развитие в области преподавательской деятельности</p> <p><i>В1 (УК-6) Владеть</i> навыками планирования и решения задач собственного развития как преподавателя</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Пороговый знает задачи профессионального развития и умеет планировать собственное профессиональное развитие в преподавательской деятельности</p> <p>Повышенный обладает всей совокупностью знаний в области планирования профессионального развития и владеет необходимыми навыками для планирования и решения задач собственного развития в педагогической деятельности</p>
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<p><i>З1 (ОПК-3) Знать</i> основные требования, предъявляемые к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин</p> <p><i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> проводить</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Пороговый: знать основные требования, предъявляемые к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин</p> <p>Повышенный: обладает всеми</p>

		семинарские занятия любых типов по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин <i>В1 (ОПК-3) Владеть:</i> навыками преподавательской деятельности			необходимыми знаниями для осуществления преподавательской деятельности, умет проводить семинарские занятия любых типов, организовывать самостоятельную работу обучающихся и владеет навыками преподавательской деятельности
ПК-7	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для их преподавания	31 (ПК-7) <i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к преподавательскому мастерству 32 (ПК-7) <i>Знать:</i> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях 33 (ПК-7) <i>Знать:</i> теоретические и методические подходы к разработке учебных программ, рабочих программ дисциплин У1 (ПК-7) <i>Уметь:</i> проводить семинарские занятия любых типов У2 (ПК-7) <i>Уметь:</i> уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин У3 (ПК-7) <i>Уметь:</i> разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с требованиями высшей школы В1 (ПК-7) <i>Владеть:</i> современными методами преподавания экономических дисциплин В2 (ПК-7) <i>Владеть:</i> способами составления и использования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	Пороговый: знает современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях и умеет разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой экономической дисциплины Повышенный: Обладает сформированной системой знаний и умений в области подготовки и преподавания экономических дисциплин и владеет современными методами преподавания экономических дисциплин

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единиц, всего 108 часов, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем. Из них: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 0,15 промежуточная аттестация(зачет); 91,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины , форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические занятия и др)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, творческих заданий	Изучение литературы по темам дисциплины
Раздел 1 Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	28	2	2				4	4	20	24
Раздел 2 Теории обучения и современные методы преподавания экономических дисциплин	26	2	2				4	2,5	3,5	22
Раздел 3 Исследование и моделирование в преподавании экономических дисциплин. Модель активного обучения.	26	2	2				4	2,5	16	22
Раздел 4 Методика организации самостоятельной	27,85	2	2				4	3	19,1	23,85

работы студентов. Контроль в структуре обучения.											
Промежуточная аттестация, зачет	0,15					0,15	0,15				
Итого	108	8	8			0,15	16,15	12	8,75	71,1	91,85

2.1. Тематика лекционных занятий

1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Особенности методики преподавания экономических дисциплин
2. Современные методы обучения. Прямое, активное и интерактивное обучение.
3. Исследование и моделирование в учебном процессе
4. Кооперативное обучение в высшей школе
5. Семинарское занятие и его назначение
6. Модели активного обучения
7. Наглядность в преподавании экономических дисциплин
8. Методика организации самостоятельной работы
9. Контроль в структуре обучения
10. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе

2.2. Тематика практических занятий

1. Методика изложения экономических категорий.
2. Качества личности обучаемого.
3. Структура и этапы разработки лекции. Варианты чтения лекций по экономическим дисциплинам.
4. Применение на практике методов исследования и моделирования в преподавании экономики.
5. Интерактивное обучение. Применение на практике методов интерактивного обучения.
6. Подготовка и проведение семинарского занятия по экономическим дисциплинам с применением активных и интерактивных методов обучения.
7. Практическое применение модели активного обучения.
8. Виды самостоятельной работы студентов. Основные требования к самостоятельной работе при обучении экономическим дисциплинам.
9. Применение на практике педагогического взаимодействия.
10. Основные требования к разработке рабочих программ экономических дисциплин в соответствии с действующим законодательством.

2.3 Тематика лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов/работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних

заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2-х рефератов, выполнение 2-х творческих заданий по тематическим разделам курса.

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на задание
Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
Подготовка рефератов, докладов, резюме	1,75
Подготовка к участию в конференциях	1,5
Подготовка к аудиторным занятиям	0,5
Изучение литературы по вопросу темы дисциплины	1,1

3.4. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя. Самостоятельная работа аспиранта в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;

- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и

практических работ, составление схем, диаграмм;

- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу аспиранта включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

Тематика докладов, рефератов

1. Методологические проблемы экономического образования
2. Экономика как учебный предмет в системе высшего образования
3. Особенности изучения экономических дисциплин
4. Основные методики проведения лекционных занятий в процессе преподавания экономических дисциплин
5. Способы изложения учебного материала по экономике
6. Проблемное обучение на лекциях по экономическим дисциплинам
7. Современные формы организации учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания экономических дисциплин
8. Современные методы и средства преподавания экономики в высшей школе
9. Проблема учебной мотивации студента
10. Проблема планирования и обеспечения самостоятельной работы студентов
11. Пути и средства повышения эффективности преподавания экономических дисциплин
12. Технологии организации самостоятельной работы
13. Дидактические основы и принципы преподавания экономических дисциплин
14. Методика подготовки и проведения лекционного занятия по экономике
15. Методика подготовки и проведения практического занятия по экономике

3.5.1. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и

результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

3.5.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру теоретической экономики.

3.5.3. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Объем доклада: 5-6 листов формата А 4, включая титульный лист и содержание. Указание литературы обязательно.

3.5.4. Подготовка материала-презентации. Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint или ее аналога. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint или ее аналога. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение

пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием нормативной базы или работ других ученых, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К экзамену/зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем

3.7. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Методика преподавания экономики в высшей школе», характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и хотя бы частично «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу,

обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
<i>З1 (УК-6) Знать</i> задачи собственного профессионального развития в области преподавательской деятельности	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, изучаемых в рамках дисциплины	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной и педагогической деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>У1 (УК-6) Уметь</i> планировать собственное профессиональное развитие в области преподавательской деятельности	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные концепции преподавания, может осуществить выбор необходимых методик построения занятий любого типа в высшей школе	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной педагогической деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить методическую разработку занятия любого типа	Зачет
<i>В1 (УК-6) Владеть</i> навыками планирования и решения задач собственного развития как преподавателя	Владеет общими навыками сбора, обобщения учебного материала, на основе которого способен составить план проведения занятия в высшей школе	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для проведения занятий семинарского типа, разработки соответствующего методического обеспечения и непосредственного проведения занятия	Зачет
<i>З1 (ОПК-3) Знать</i> основные требования, предъявляемые к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, изучаемых в рамках дисциплины	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной и педагогической деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> проводить семинарские занятия любых типов по	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные концепции преподавания,	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной педагогической деятельности	Зачет

образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин	может осуществить выбор необходимых методик построения занятий любого типа в высшей школе	методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить методическую разработку занятия любого типа	
<i>В1 (ОПК-3) Владеть:</i> навыками преподавательской деятельности	Владеет общими навыками сбора, обобщения учебного материала, на основе которого способен составить план проведения занятия в высшей школе	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для проведения занятий семинарского типа, разработки соответствующего методического обеспечения и непосредственного проведения занятия	Зачет
31 (ПК-7) <i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к преподавательскому мастерству	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, изучаемых в рамках дисциплины	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной и педагогической деятельности в экономической сфере	Зачет
32 (ПК-7) <i>Знать:</i> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, изучаемых в рамках дисциплины	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной и педагогической деятельности в экономической сфере	Зачет
33 (ПК-7) <i>Знать:</i> теоретические и методические подходы к разработке учебных программ, рабочих программ дисциплин	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, изучаемых в рамках дисциплины	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной и педагогической деятельности в экономической сфере	Зачет
У1 (ПК-7) <i>Уметь:</i> проводить семинарские занятия любых типов	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные концепции преподавания, может осуществить выбор необходимых методик построения занятий любого типа в высшей школе	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной педагогической деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить методическую разработку занятия любого типа	Зачет
У2 (ПК-7) <i>Уметь:</i> уметь	Умеет использовать основные теории и	На основе сформированных в полном объеме	Зачет

применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	методы экономической науки, а также основные концепции преподавания, может осуществить выбор необходимых методик построения занятий любого типа в высшей школе	знаний умеет использовать в своей профессиональной педагогической деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить методическую разработку занятия любого типа	
У3 (ПК-7) Уметь: разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с требованиями высшей школы	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные концепции преподавания, может осуществить выбор необходимых методик построения занятий любого типа в высшей школе	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной педагогической деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить методическую разработку занятия любого типа	Зачет
В1 (ПК-7) Владеть: современными методами преподавания экономических дисциплин	Владеет общими навыками сбора, обобщения учебного материала, на основе которого способен составить план проведения занятия в высшей школе	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для проведения занятий семинарского типа, разработки соответствующего методического обеспечения и непосредственного проведения занятия	Зачет
В2 (ПК-7) Владеть: способами составления и использования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Владеет общими навыками сбора, обобщения учебного материала, на основе которого способен составить план проведения занятия в высшей школе	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для проведения занятий семинарского типа, разработки соответствующего методического обеспечения и непосредственного проведения занятия	Зачет

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии допуска к зачету:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;
- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения.

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин
2. Образовательные цели (таксономия Б. Блума).
3. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.
4. Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции.
5. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Рекомендации по организации активной лекции.
6. Семинарское занятие и его назначение. Семинар как форма учебного процесса. Формы семинарских занятий
7. Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия.
8. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин.
9. Методика организации самостоятельной работы студентов
10. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия.
11. Контроль в структуре обучения. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы.
12. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе.
13. Разработать лекционное занятие по экономической дисциплине
14. Разработать семинарское занятие по экономической дисциплине
15. Разработать методическое обеспечение лекционного занятия
16. Разработать методическое обеспечение семинарского занятия
17. Разработать методическое обеспечение к контролю в виде зачета по экономической дисциплине
18. Разработать методическое обеспечение к самостоятельной работе по экономической дисциплине

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

- 1 Методика преподавания экономических дисциплин. Основы лекторского мастерства [Текст] / В. С. Балабанов, В. Н. Кириллов, Р. Т.

Юлдашев. - М. : Анкил, 2000. - 96 с. - (Российская Академия Предпринимательства). - ISBN 5-86476-158-3 : 36-40.

2 Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28#page/1>

Дополнительная литература

1 Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 127 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858)

2 Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138)

3 Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137)

4 Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1#page/1>

5 Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB>

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Мооде [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.

А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 19.04.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: (19.04.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - .- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

5. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

6. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

5.4. Описание материально-технической базы.

Проведение занятий требует мультимедийной аудитории с маркерной доской, с программно-аппаратными средствами ИТ, компьютер, проекционные устройства, ноутбуки, включая программное обеспечение.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Методика преподавания экономики в высшей школе

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	УК-6 ОПК-3 ПК-7	Зачет
2.	Теории обучения и современные методы преподавания экономических дисциплин	УК-6 ОПК-3 ПК-7	Зачет
3.	Исследование и моделирование в преподавании экономических дисциплин. Модель активного обучения.	УК-6 ОПК-3 ПК-7	Зачет
4.	Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения.	УК-6 ОПК-3 ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	знать	
		задачи собственного профессионального развития в области преподавательской деятельности	УК6 31
		уметь	
		планировать собственное профессиональное развитие в области преподавательской деятельности	УК6 У1
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	владеть	
		навыками планирования и решения задач собственного развития как преподавателя	УК6 В1
		знать	
		основные требования, предъявляемые к организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин	ОПК3 31
ОПК-3		уметь	
		проводить семинарские занятия любых типов по образовательным программам высшего образования в сфере экономических дисциплин	ОПК3 У1
		владеть	

		навыками преподавательской деятельности	ОПК3 В1
ПК-7	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для их преподавания	знать	
		основные требования, предъявляемые к преподавательскому мастерству	ПК7 31
		современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК7 32
		теоретические и методические подходы к разработке учебных программ, рабочих программ дисциплин	ПК7 33
		уметь	
		проводить семинарские занятия любых типов	ПК7 У1
		уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	ПК7 У2
		разрабатывать методическое обеспечение к учебным курсам и дисциплинам в соответствии с требованиями высшей школы	ПК7 У3
		владеть	
		современными методами преподавания экономических дисциплин	ПК7 В1
способами составления и использования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК7 В2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности методики преподавания экономических дисциплин	УК6 У1 ОПК3 31 ПК7 31
2.	Образовательные цели (таксономия Б. Блума).	УК6 31 ПК7 31
3.	Методика изложения экономических категорий и экономических законов.	УК6 У1 ПК7 31
4.	Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции.	ОПК3 31 ПК7 32
5.	Устное эссе. Устное эссе-диалог. Рекомендации по организации активной лекции.	ОПК3 31 ПК7 32
6.	Семинарское занятие и его назначение. Семинар как форма учебного процесса. Формы семинарских занятий	ОПК3 31 ПК7 32
7.	Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия.	ПК7 32
8.	Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин.	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33
9.	Методика организации самостоятельной работы студентов	УК6 У1 ПК7 33
10.	Методическая разработка материалов лекции и	УК6 31 ПК7 33

	семинарского занятия.	
11.	Контроль в структуре обучения. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы.	ОПК3 31 ПК7 32
12.	Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса. Эссе.	ПК7 32 ПК7 33
13.	Разработать лекционное занятие по экономической дисциплине	УК6 В1 ПК7 У2 ПК7 В1
14.	Разработать семинарское занятие по экономической дисциплине	ОПК3 У1 ОПК3 В1 ПК7 У1 ПК7 У2 ПК7 В1
15.	Разработать методическое обеспечение лекционного занятия	УК6 У1 УК6 В1 ПК7 У3 ПК7 В2
16.	Разработать методическое обеспечение семинарского занятия	УК6 У1 ОПК3 У1 ПК7 У3 ПК7 В2
17.	Разработать методическое обеспечение к контролю в виде зачета по экономической дисциплине	ПК7 У3 ПК7 В2
18.	Разработать методическое обеспечение к самостоятельной работе по экономической дисциплине	ПК7 У3 ПК7 В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика преподавания экономики и высшей школе»

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.