


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета экономики



Отто В.С.

«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методика экономических исследований»

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года

Факультет (институт) – **экономики**

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания – русский

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика экономических исследований» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО, в области познания и освоения методик и методологии проведения экономических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Методология и методика экономических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3). Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия науки

Знания: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владение: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З1 (УК-6) Знать задачи собственного профессионального развития в области научно-исследовательской деятельности У1 (УК-6) Уметь планировать собственное профессиональное развитие в области научно-исследовательской деятельности В1 (УК-6) Владеть навыками планирования и решения задач собственного развития как исследователя
ПК-1 знание методологии и методик экономических исследований	З1 (ПК-1) Знать: основные методы исследований в экономике З2 (ПК-1) Знать: типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов У1 (ПК-1) Уметь: выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов У2 (ПК-1) Уметь: выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта

	<p><i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> основными методами исследований в экономических науках</p> <p><i>B2 (ПК-1) Владеть:</i> логикой подготовки и проведения исследовательских проектов</p>
<p><i>ПК-6</i> способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности "Экономика и управление народным хозяйством: логистика</p>	<p>31 (ПК-7) <i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению</p> <p>32 (ПК-7) <i>Знать:</i> современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы</p> <p>У1 (ПК-7) <i>Уметь:</i> самостоятельно составить план научного исследования</p> <p>У2 (ПК-7) <i>Уметь:</i> самостоятельно работать над получение научных результатов</p> <p>В1 (ПК-7) <i>Владеть :</i> навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы</p>

Карта компетенций дисциплины					
«Методология и методика экономических исследований»					
Цель	формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО, в области познания и освоения методик и методологии проведения экономических исследований.				
Задачи	Изучить основные методики проведения научных исследований Освоить методологию проведения экономического исследования Овладеть навыками самостоятельного проведения научного исследования в области экономики				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p><i>З1 (УК-6) Знать</i> задачи собственного профессионального развития в области научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>У1 (УК-6) Уметь</i> планировать собственное профессиональное развитие в области научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>В1 (УК-6) Владеть</i> навыками планирования и решения задач собственного развития как исследователя</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Пороговый знает задачи профессионального развития и умеет планировать собственное профессиональное развитие в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный обладает всей совокупностью знаний в области планирования профессионального развития и владеет необходимыми навыками для планирования и решения задач собственного развития в научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-1	Знанием методологии и методик экономических исследований	<p><i>З1 (ПК-1) Знать:</i> основные методы исследований в экономике</p> <p><i>З2 (ПК-1) Знать:</i> типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Пороговый: знает основные методики, применяемые в экономических исследованиях и умеет их выбирать в соответствии с поставленными целью и задачами исследования</p> <p>Повышенный: обладает всеми</p>

		<p>исследовательских проектов <i>У2 (ПК-1) Уметь:</i> выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта <i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> основными методами исследований в экономических науках <i>В2 (ПК-1) Владеть:</i> логикой подготовки и проведения исследовательских проектов</p>			<p>необходимыми знаниями в области методик и методологии научного исследования в экономической сфере, готов к самостоятельному их применению в практической деятельности</p>
ПК-6	<p>Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению «Экономика и управление народным хозяйством: логистика»</p>	<p>31 (ПК-7) <i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению 32 (ПК-7) <i>Знать:</i> современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы У1 (ПК-7) <i>Уметь:</i> самостоятельно составить план научного исследования У2 (ПК-7) <i>Уметь:</i> самостоятельно работать над получение научных результатов В1 (ПК-7) <i>Владеть :</i> навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы</p>	<p>Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Пороговый: знать основные требования, предъявляемые к организации научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению подготовки Повышенный: обладает всеми необходимыми знаниями для осуществления научно-исследовательской деятельности, умет самостоятельно организовывать ее и осуществлять, а также получать требуемые научные результаты</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем. Из них: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 0,15 промежуточная аттестация; 91,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины , форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, творческих заданий	Изучение литературы по темам дисциплины	Всего
<p>Тема 1 Основы методологии научного исследования. Предмет и содержание дисциплины «Методологии и методы исследований в экономике». Методология научных исследований – наука о методах познания. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов. Метод наблюдения. Сравнение. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование. Аналогия. Гипотетический метод. Формализация. Восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический метод. Логический метод.</p>	28	2	2				4	4		20	24

Метод соотношения исторического и логического. Диалектический метод. Системный анализ. Моделирование. Экономико-математическое моделирование. Экспериментальный метод											
<p>Тема 2</p> <p>Научное исследование и его специфика в экономической науке.</p> <p>Объект и предмет исследования. Логика и методология в научных исследованиях.</p> <p>Специфика объекта и предмета экономического исследования. Субъект экономического исследования. Рациональное, объективное, истинное в социально-экономических науках. Рациональность и рационализм в экономической науке. Классическая и неоклассическая концепции истины в экономических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке. Природа и типы объяснения. Основные исследовательские программы в экономической науке: натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка. Система этапов при проведении научного исследования по экономике. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы).</p>	26	2	2				4	2,5	3,5	16	22
Тема 3	26	2	2				4	2,5	3,5	16	22

<p>Принципы организации исследовательского проекта. Связь понятий «исследование», «эксперимент», «опыт», «анализ», «обследование». Проблема и ее определение. Постановка проблемы. Явные и неявные проблемы. Гипотеза исследования. Формирование гипотезы. Первичная (рабочая) и научная (реальная) гипотезы. Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований.</p>												
<p>Тема 4 Этапы научного исследования и их содержание. Начальный этап: выбор темы, ее конкретизация, определение теоретических основ исследования, изучение истории вопроса. Второй этап: подготовка к исследованию и планирование программы исследования. Третий этап: сбор и изучение информации. Действия, предшествующие информационному поиску. Составление библиографии. Изучение информации. Четвертый этап: постановка проблемы, разработка, построение и подтверждение гипотезы, определение методов и методики исследования, составление рабочего плана. Пятый этап: проведение исследования. Создание и обработка научной информации, построение выводов и предложений Шестой этап: трансляционно-оформительский</p>	27,85	2	2				4	3	1,75	19,1	23,85	
Промежуточная аттестация, зачет	0,15					0,15	0,15					
Итого	108	8	8			0,15	16,15	12	8,75	71,1	91,85	

2.1. Тематика лекционных занятий

Тема 1. Основы методологии научного исследования.

Тема 2. Научное исследование и его специфика в экономической науке.

Тема 3. Принципы организации исследовательского проекта.

Тема 4. Этапы научного исследования и их содержание.

2.2. Тематика практических занятий

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Методологии и методы исследований в экономике».

Тема 2. Логика и методология в научных исследованиях в экономической науке.

Тема 3. Принципы организации, логика и алгоритм проведения исследовательского проекта.

Тема 4. Этапы научного исследования и их содержание.

2.3 Тематика лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов/работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2-х рефератов, выполнение 2-х творческих заданий по тематическим разделам курса.

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на задание
Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
Подготовка рефератов, докладов, резюме	1,75
Подготовка к участию в конференциях	1,5
Подготовка к аудиторным занятиям	0,5
Изучение литературы по вопросу темы дисциплины	1,1

3.4. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя. Самостоятельная работа аспиранта в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу аспиранта включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;

- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;

- содержать определенные элементы новизны.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Если исследователь хочет выявить характеристики предпринимателей (особенности личности, воспитания, образования и т.п.), которые способствуют его успешной деятельности, какие виды данных ему следует собрать – количественные или качественные, Следует ли ему ориентироваться на этические (культурно специфические) или эмические (культурно универсальные) характеристики?

2. В термине «анализ качественных данных» определение «качественный» можно отнести и к анализу и к данным. Т.е. и методы, и информацию можно рассматривать как качественные или количественные. Заполните клетки следующей матрицы конкретными методами исследования

		Информация	
		Качественная	Количественная
Анализ	Качественный		
	Количественный		

3. Сравните два качественных исследования вашей области профессиональных интересов (которые вы знаете), кратко опишите цели, использованные методы и результаты каждого исследования. Каковы сильные и слабые стороны каждого исследования

4. Приведите пример исследовательской гипотезы и плана соответствующего ей качественного исследования, которое можно выполнить в рамках подготовки магистерской диссертации

5. Внедрение информационных технологий в значительной степени повлияло на объемы количественных данных, хранящихся в базе данных. Какое подразделение (или лицо) должно отвечать за качество данных в информационных системах? Каким образом, на ваш взгляд, можно обеспечить повышение качества данных в организации?

Попробуйте систематизировать проблемы, связанные с качеством данных. Носят ли эти проблемы технический характер или стратегия сбора данных не достаточно глубоко проработана?

Темы рефератов

1. Философия современной интеграции науки и производства.
2. Научно-технический прогресс и моральная ответственность ученого.
3. Методы эмпирического научного исследования.

4. Методы теоретического научного исследования.
5. Научные революции как перестройка оснований науки.
6. Предпосылки возникновения экспериментального опыта и его связь с естествознанием (Галилей, Бэкон, Декарт).
7. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
8. Философская оценка социальных, экономических последствий научно-технического прогресса.
9. Концепция развития научного знания К. Поппера.
10. Актуальные методологические проблемы современной экономики.

3.5.1. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедре уголовного права и процесса.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

3.5.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедре теоретической экономики.

3.5.3. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Объем доклада: 5-6 листов формата А 4, включая титульный лист и содержание. Указание литературы обязательно.

3.5.4. Подготовка материала-презентации. Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием нормативной базы или работ других ученых, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К экзамену/зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем

3.7. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих

этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Методология и методика экономических исследований», характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и хотя бы частично «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
<i>З1 (УК-6) Знать</i> задачи собственного профессионального развития в области научно-исследовательской деятельности	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>У1 (УК-6) Уметь</i> планировать собственное профессиональное развитие в области научно-исследовательской деятельности	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Зачет
<i>В1 (УК-6) Владеть</i> навыками планирования и решения задач собственного развития как исследователя	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Зачет
<i>З1 (ПК-1) Знать:</i> основные методы исследований в экономике	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>З2 (ПК-1) Знать:</i> типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>У1 (ПК-1) Уметь:</i> выделять и характеризовать основные	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей	Зачет

методологические принципы проведения исследовательских проектов	основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	
<i>У2 (ПК-1) Уметь:</i> выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Зачет
<i>В1 (ПК-1) Владеть:</i> основными методами исследований в экономических науках	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Зачет
<i>В2 (ПК-1) Владеть:</i> логикой подготовки и проведения исследовательских проектов	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Зачет
31 (ПК-7) <i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Зачет
32 (ПК-7) <i>Знать:</i> современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Зачет
<i>У1 (ПК-7) Уметь:</i>	Умеет использовать основные теории и	На основе сформированных в полном объеме	Зачет

самостоятельно составить план научного исследования	методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	
У2 (ПК-7) Уметь: самостоятельно работать над получением научных результатов	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Зачет
В1 (ПК-7) Владеть : навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Зачет

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии допуска к зачету:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;
- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения.

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Роль различных школ и направлений экономической мысли в формировании методологии экономических исследований.
2. Понятие метода и методологии экономического исследования.
3. Общенаучные и специальные методологические подходы к проведению исследования экономических явлений и процессов
4. Диалектический метод, присущие ему законы и категории.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
6. Историко-логический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-индуктивный методы познания экономической действительности.
7. Общая схема экономического исследования. Новизна, актуальность и гипотеза экономического исследования.
8. Предметно-объектная область экономических исследований.
9. Структура введения и заключения в научном исследовании.
10. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
11. Этапы изучения научных публикаций. Цитирование как особая форма фактического материала.
12. Система понятий, категорий и законов экономической науки.
13. Проблемы методологии и методы в научном исследовании.
14. Методические приемы в изложении научных материалов.

Примерные задания

1. Описать структуру введения научной работы, с выделением ключевых моментов.
2. Сформулировать цель и задачи научного исследования по заданной теме.
3. Сформулировать объект и предмет исследования в рамках указанной темы
4. Подобрать методы исследования исходя из заданной темы
5. Разработать план научного исследования по теме.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная литература

1. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике

: учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

Дополнительная литература

1. Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 317 с. - Рек. Мин. общего и проф. образования РФ. - ISBN 5-238-00085-5 : 116-45.

2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

3. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; МГОПУ им. М. А. Шолохова. - М. : Ось-89, 2004. - 112 с. - ISBN 5-86894-656-1 : 35-00.

4. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 432с. - ISBN 5-94798-374-5 : 102-00

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 19.04.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: (19.04.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -.- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]

4. Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

8. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

5.4. Описание материально-технической базы.

Проведение занятий требует мультимедийной аудитории с маркерной доской, с программно-аппаратными средствами ИТ, компьютер, проекционные устройства, ноутбуки, включая программное обеспечение.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Методология и методика экономических исследований**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования.	УК-6 ПК-1 ПК-6	Зачет
2.	Тема 2. Научное исследование и его специфика в экономической науке.	УК-6 ПК-1 ПК-6	Зачет
3.	Тема 3. Принципы организации исследовательского проекта.	УК-6 ПК-1 ПК-6	Зачет
4.	Тема 4. Этапы научного исследования и их содержание.	УК-6 ПК-1 ПК-6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	знать	
		задачи собственного профессионального развития в области научно-исследовательской деятельности	УК6 З1
		уметь	
		планировать собственное профессиональное развитие в области научно-исследовательской деятельности	УК6 У1
		владеть	
		навыками планирования и решения задач собственного развития как исследователя	УК6 В1
ПК-1	готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать	
		основные методы исследований в экономике	ПК1 З1
		типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 З2
		уметь	
		выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов	ПК1 У1
		выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта	ПК1 У2

		владеть	
		основными методами исследований в экономических науках	ПК1 В1
		логикой подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 В2
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению «Экономика и управление народным хозяйством: логистика»	знать	
		основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе по выбранному направлению	ПК6 З1
		современные методы и методики самостоятельного проведения научно-исследовательской работы	ПК6 З2
		уметь	
		самостоятельно составить план научного исследования	ПК6 У1
		самостоятельно работать над получением научных результатов	ПК6 У2
		владеть	
		навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы	ПК6 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Роль различных школ и направлений экономической мысли в формировании методологии экономических исследований.	УК6 З1 УК6 У1
2.	Понятие метода и методологии экономического исследования.	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК1 У2
3.	Общенаучные и специальные методологические подходы к проведению исследования экономических явлений и процессов	ПК1 З1 ПК1 У1 ПК6 З2
4.	Диалектический метод, присущие ему законы и категории.	ПК1 З1 ПК6 З2
5.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	ПК1 З1 ПК6 З2
6.	Историко-логический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-индуктивный методы познания экономической действительности.	ПК1 З1 ПК6 З2
7.	Общая схема экономического исследования. Новизна, актуальность и гипотеза экономического исследования.	ПК1 З2 ПК6 З1
8.	Предметно-объектная область экономических исследований.	ПК1 З2 ПК6 З1
9.	Структура введения и заключения в научном исследовании.	ПК1 З2 ПК6 З1

10.	Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.	ПК1 32 ПК6 31
11.	Этапы изучения научных публикаций. Цитирование как особая форма фактического материала.	ПК1 32 ПК6 31
12.	Система понятий, категорий и законов экономической науки.	ПК1 32
13.	Проблемы методологии и методы в научном исследовании.	УК6 31 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК6 32
14.	Методические приемы в изложении научных материалов.	УК6 В1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК6 31 ПК6 32
15.	Описать структуру введения научной работы, с выделением ключевых моментов.	ПК1 В2
16.	Сформулировать цель и задачи научного исследования по заданной теме.	УК6 У1 ПК1 У2 ПК1 В2
17.	Сформулировать объект и предмет исследования в рамках указанной темы	ПК1 В2
18.	Подобрать методы исследования исходя из заданной темы	ПК1 В1 ПК1 В2
19.	Разработать план научного исследования по теме.	УК6 У1 УК6 В1 ПК1 В1 ПК6 У1 ПК6 У2

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методология и методика экономических исследований»

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.