

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета экономики



Отто В.С.

«26» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в логистике»

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года

Факультет – **экономики**

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания – русский

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)», приобретение современных знаний по управлению проектами в логистике — сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками, а также организации взаимодействия структурных подразделений партнеров для достижения общей корпоративной цели менеджмента в бизнесе в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Управление проектами в логистике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 (2 год обучения 3 семестр) (Б1.В.ДВ.1.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами, сформированными на предыдущих этапах обучения:

Знания основ экономики предприятия (организации), логистики.

- экономика предприятия (организации)

Знания: основных понятий проектов и показателей, характеризующих их эффективность

Умения: рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.

Владения: навыками разработки инвестиционных проектов в различных сферах деятельности

- логистика

Знания: основные теоретические и методологические основы современной логистики

Умения: использовать основные методы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом особенностей макро- и микроорганизационных структур бизнеса

Владения: основы функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-1</i> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>31 (УК-1) Знать</i> логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и в зарубежных странах <i>У1 (УК-1) Уметь</i> выстраивать оптимизированные логистические цепи поставок для конкретных предприятий на основе анализа современных научных достижений в области логистики <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками планирования, организации и реализации проектов в логистике на основе имеющихся знаний</p>
<p><i>ПК-4</i> способность исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке</p>	<p><i>31 (ПК-4) Знать</i> основные виды затрат, связанных с реализацией проектов в области логистики <i>32 (ПК-4) Знать</i> взаимосвязь между стоимостью логистических проектов и формированием окончательной рыночной цены на продукцию фирмы. <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> использовать теоретические аспекты логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях, а также экономически оценивать функционирование логистических систем <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> навыками управления проектами в соответствии с концепцией управления цепями поставок.</p>
<p><i>ПК-5</i> умение анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок</p>	<p><i>31 (ПК-5) Знать</i> показатели эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов <i>32 (ПК-5) Знать</i> методы анализа и оценки эффективности логистических проектов <i>У1 (ПК-5) Уметь</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов в логистике <i>У2 (ПК-5) Уметь</i> делать обоснованные выводы о целесообразности вложений в различные логистические проекты на основе показателей эффективности <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками оценки эффективности инвестиций в логистические проекты, разработанные на основе концепции управления цепями поставок.</p>

Карта компетенций дисциплины

«Управление проектами в логистике»

Цель	- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)», приобретение современных знаний по управлению проектами в логистике — сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками, а также организации взаимодействия структурных подразделений партнеров для достижения общей корпоративной цели менеджмента в бизнесе в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – структуры и содержания понятия проекта и концепции управления проектами; – структуры и содержания этапов жизненного цикла проекта; – методов и инструментов управления материально-техническим обеспечением проекта; – методов и инструментов организации финансирования проекта; – структуры и содержания функций управления логистическими проектами – содержания деятельности по управлению стоимостью и качеством логистического проекта; – методов управления рисками проекта; – направлений и подходов к управлению проектами в соответствии с концепцией управления цепями поставок.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и в зарубежных странах</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> выстраивать оптимизированные логистические цепи поставок для конкретных предприятий на основе анализа современных научных достижений в области логистики</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками планирования, организации и реализации проектов в логистике на</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p>	Зачет	<p>Пороговый: логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и в зарубежных странах и может оценить целесообразность применения тех или иных научных достижений в области управления логистическими проектами</p> <p>Повышенный: обладает досрочным уровнем знаний современных научных</p>

		основе имеющихся знаний			достижений, позволяющему управлять проектами в логистике Может сгенерировать новую идею и реализовать ее в рамках проекта.
<i>ПК-4</i>	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	<p><i>31 (ПК-4) Знать</i> основные виды затрат, связанных с реализацией проектов в области логистики</p> <p><i>32 (ПК-4) Знать</i> взаимосвязь между стоимостью логистических проектов и формированием окончательной рыночной цены на продукцию фирмы.</p> <p><i>У1 (ПК-4) Уметь</i> использовать теоретические аспекты логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях, а также экономически оценивать функционирование логистических систем</p> <p><i>В1 (ПК-4) Владеть</i> навыками управления проектами в соответствии с концепцией управления цепями поставок.</p>	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	<p>Пороговый: знает основные показатели, связанные с реализацией проектов на основе концепции управления цепями поставок.</p> <p>Повышенный: способен на основе имеющихся знаний и умений, управлять различными логистическими проектами, в том числе разработанными на основе концепции управления цепями поставок.</p>
<i>ПК-5</i>	анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию	<p><i>31 (ПК-5) Знать</i> показатели эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов</p> <p><i>32 (ПК-5) Знать</i> методы анализа и оценки эффективности логистических проектов</p> <p><i>У1 (ПК-5) Уметь</i> рассчитывать показатели, характеризующие</p>	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	<p>Пороговый: знает показатели эффективности инвестиций и умеет их рассчитывать</p> <p>Повышенный: обладает глубокими знаниями в области определения эффективности инвестиционных проектов и</p>

	логистических сетей	эффективность инвестиционных проектов в логистике <i>У2 (ПК-5) Уметь</i> делать обоснованные выводы о целесообразности вложений в различные логистические проекты на основе показателей эффективности <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками оценки эффективности инвестиций в логистические проекты, разработанные на основе концепции управления цепями поставок.			способен управлять их реализацией
--	---------------------	--	--	--	-----------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины «Управление проектами в логистике» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 16,25 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п., 0,25 часа мероприятия промежуточной аттестации (зачет)), 91,75 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе												
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Подготовка рефератов, докладов, резюме	Подготовка к участию	к в	к	подготовка аудиторным	Изучение литературы по темам
Тема 1. Содержание и основные понятия управления проектами в логистике Понятие проекта в логистике. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Типы проектов. Жизненный цикл проект	26	2	2				4	2	3,5			2,5	14	22
Тема 2. Этапы разработки и управления проектами в логистике Объекты и субъекты управления в логистических системах. Проектирование логистических систем. Оптимизация логистических систем. Логистический реинжиниринг. Основные типы инвестиций. Проектное финансирование.	28	2	2				4	2	3,5			2,5	16	24

Тема 3. Управление реализацией и качеством логистического проекта Виды логистических издержек и способы их определения. Управление стоимостью проекта. Эффективность инвестиционного проекта развития логистической системы. Разработка проектной документацию Сущность системы менеджмента качества. Методика оценки затрат на обеспечение качества логистического проекта. Управление качеством логистического сервиса	28	2	2				4	2	3,5		2,5	16	24
Тема 4. Проектирование поддерживающих логистических подсистем и цепей поставок Проектирование подсистем складирования. Проектирование системы управления запасами. Проектирование транспортной подсистемы. Функционально-стоимостной анализ при проектировании логистических подсистем. Структурные схемы проектирования логистических систем. Управление бизнес-процессами в цепях поставок. Интеграция финансовых и физических цепей поставок. Построение моделей материальных и информационных потоков в логистических системах.	25,75	2	2				4		1,75	1,5	3,5	15	21,75
Промежуточная аттестация - зачет	0,25					0,25	0,25						
Итого в семестре 3	108	8	8			0,25	16,25	6	12,25	1,5	11	61	91,75

1.1. Тематика лекционных занятий

Тема 1. Содержание и основные понятия управления проектами в логистике.

Тема 2. Этапы разработки и управления проектами в логистике

Тема 3. Управление реализацией и качеством логистического проекта

Тема 4. Проектирование поддерживающих логистических подсистем и цепей поставок.

1.2. Тематика практических занятий

Тема 1. Управление проектами в логистике: основные показатели и их взаимосвязь

Тема 2. Разработка проекта в логистике

Тема 3. Реализацией логистического проекта и контроль его качества.

Тема 4. Проектирование поддерживающих логистических подсистем и цепей поставок.

2.3. Тематика лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов/работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по

дисциплине.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

Примерные задания для самостоятельной работы аспиранта

Практическое задание 1: Постановка задачи. Вы успешно закончили институт и решили открыть магазин по торговле фруктами или овощами. Под поручительство института вы получили товарный кредит на льготных условиях из расчета 1% в сутки. Вы решили закупить по 10 т всех имеющихся в продаже фруктов или овощей и обратились в логистический центр с просьбой прогнозировать ожидаемую прибыль после продажи всей партии. Заключение логистического центра: вас ожидает убыток в размере примерно 29% (табл. 1). Данные, использованные экспертами центра в расчетах, приведены ниже в справочной таблице (табл. 2). Используя знания по логистике, полученные в институте, вы решили повторить сами расчет, выполненный в логистическом центре. Вам необходимо понять причину прогнозируемого убытка и принять меры, обеспечивающие получение максимально возможной прибыли. Деньги на покрытие всех остальных расходов дают займы родственники, но сумма этого беспроцентного кредита должна быть минимальной.

Таблица 1

Сокращенные названия	Условные обозначения	Полные названия	Данные
Размер партии	n	Размер партии одинаковых деталей, шт.	9
Длительность операции	t_j	Длительность j -й технологической операции обработки деталей ($j=5$), час.	2,3,4,1,5

Таблица 2

Параметры	Условные обозначения
Цена оптовая	Цена оптовая, руб. за 1 кг.
Цена розничная	Цена розничная, руб. за 1 кг.
Объем продаж	Среднесуточный объем продаж, т.

Стоимость хранения	Стоимость хранения, руб. за 1 т. в сутки
Процент отходов	Среднесуточные отходы, %
Стоимость заказа автомашины	Стоимость заказа автомашины с бригадой грузчиков, руб.
Стоимость перевозки	Стоимость перевозки, руб. за 1 т.км.
Объем закупок	Объем закупок первоначальный, т.
Фактическое время	Время продажи данного вида фруктов, сутки
Округленное время	Время продаж округленное, сутки
Затраты на 1 т.	Затраты на закупки 1 т., руб.
Затраты на закупки	Затраты на закупки всего объема, тыс. руб.
Затраты на кредит	Затраты на кредит, тыс. руб.
Затраты на перевозку	Затраты на перевозку, тыс. руб.
Затраты на хранение	Затраты на хранение, тыс. руб.
Затраты суммарные	Затраты суммарные, тыс. руб.
Объем отходов	Объем отходов за все время хранения, т.
Объем фактический	Объем фактически проданных фруктов, т.
Доход	Доход, полученный от продажи фруктов, тыс. руб.
Прибыль	Прибыль, полученная от продажи, тыс. руб. или %

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на одно задание
Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5
Подготовка рефератов, докладов, резюме	1,75
Подготовка к участию в конференциях	1,5
Подготовка к аудиторным занятиям	0,5
Изучение литературы по вопросу темы дисциплины	1

3.4. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя. Самостоятельная работа аспиранта в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу аспиранта включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими

признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

3.5.1. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

3.5.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру теоретической экономики.

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в

которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием нормативной базы или работ других ученых, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуются конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К экзамену/зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем

3.7. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Управление проектами в логистике», характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
31 (УК-1) Знать логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и в зарубежных странах	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
У1 (УК-1) Уметь выстраивать оптимизированные логистические цепи поставок для конкретных предприятий на основе анализа современных научных достижений в области логистики	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (УК-1) Владеть навыками планирования, организации и реализации проектов в логистике на основе имеющихся знаний	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
31 (ПК-4) Знать основные виды затрат, связанных с реализацией проектов в области логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
32 (ПК-4) Знать взаимосвязь между стоимостью логистических проектов и формированием окончательной рыночной цены на	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к	Зачет

продукцию фирмы.	экономике и управление, в т.ч. логистике	экономике и управлению, в т.ч. логистике	
У1 (ПК-4) Уметь использовать теоретические аспекты логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях, а также экономически оценивать функционирование логистических систем	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (ПК-4) Владеть навыками управления проектами в соответствии с концепцией управления цепями поставок.	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
31 (ПК-5) Знать показатели эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
32 (ПК-5) Знать методы анализа и оценки эффективности логистических проектов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Зачет
У1 (ПК-5) Уметь рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов в логистике	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели,	Зачет

		способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	
У2 (ПК-5) Уметь делать обоснованные выводы о целесообразности вложений в различные логистические проекты на основе показателей эффективности	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (ПК-1) Владеть навыками оценки эффективности инвестиций в логистические проекты, разработанные на основе концепции управления цепями поставок.	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии допуска к зачету:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;
- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения.

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие проекта в логистике. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
2. Объекты и субъекты управления в логистических системах.
3. Проектирование и оптимизация логистических систем.
4. Логистический реинжиниринг.
5. Основные типы инвестиций. Проектное финансирование
6. Виды логистических издержек и способы их определения.
7. Управление стоимостью проекта.
8. Эффективность инвестиционного проекта развития логистической системы.
9. Методика оценки затрат на обеспечение качества логистического проекта.
10. Управление качеством логистического сервиса
11. Управление бизнес-процессами в цепях поставок.
12. Построение моделей материальных и информационных потоков в логистических системах.

Примерные задания

1. Построить модель материальных потоков на примере производственного предприятия
2. Построить модель информационных потоков на примере торгового предприятия
3. Условие. Организация рассматривает вопрос об обеспечении производства комплектующими узлами. Для организации их изготовления в собственном производстве в требуемом количестве (120 шт./год) нужны инвестиции в размере 8 млн. руб. При этом себестоимость изготовления узла составит 20 тыс. руб./шт. Имеется возможность покупать такие узлы у другого предприятия по цене 35 тыс. руб./шт. Задание. При условии, что ставка банковского процента равна 25% годовых, и производство начинается со следующего года после осуществления его подготовки и продолжается 5 лет, определите наиболее выгодный вариант.
4. Условие. Фирма-дистрибьютор получает широкий ассортимент товаров от большого количества продавцов и рассылает их по почтовым покупателям. Продукция хранится на складах с потребностью в площадях: I-

й квартал – 5 000 кв.м.; II-й квартал – 10 000 кв.м.; III-й квартал – 15 000 кв.м.; IV-й квартал – 10 000 кв.м. Постоянные затраты на строительство собственного склада (включая постоянные издержки) составляет 1000000 долл., а переменные – 200 долл./кв.м. на 1 кв.м. площади. Издержки на эксплуатацию собственного склада равны 50 долл./кв.м. в год. Ежегодная плата за аренду и использование общественного склада составит 150 долл./кв.м. в год. Задание. Требуется определить, нужно ли предприятию строить собственный склад при сроке эксплуатации 30 лет? Если да, то какой площади: 5 000, 10 000 или 15 000 кв.м.?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Берман, С.С. Управление проектами в логистике : учебное пособие / С.С. Берман ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 241 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>

2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/rpd/1AE9DAF8-6463-4269-8AA3-FBE49BC28ADF?aria=2080&level=68>

Дополнительная литература

1. Горбовцов, Г.Я. Управление проектом: учебно-методический комплекс / Г.Я. Горбовцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748>

2. Муртазина, Э.М. Логистика и управление цепями поставок=Logistics and Supply Chain Management : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062>

3. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. [Электронный ресурс] Учебник для бакалавриата и магистратуры. Сергеев В.И. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE>

4. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ [Электронный ресурс] 4-е изд., пер. и доп. / Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО ВО www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABV6-06979BA38F59

5. Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. - (Магистр). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-1368-2 : 364-76.

6. Журавлев, В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии : конспект лекций / В.А. Журавлев, А.Н. Саевец. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136267>

7. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 290 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558>

8. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В.Р. Медведева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037>

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 19.04.2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: (19.04.2018).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - .- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]

4. Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

8. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

10. Логистика и смежные дисциплины [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.logist-konsalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

5.4. Описание материально-технической базы.

Проведение занятий требует мультимедийной аудитории с маркерной доской, с программно-аппаратными средствами ИТ, компьютер, проекционные устройства, ноутбуки, включая программное обеспечение.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ Управление проектами в логистике**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Содержание и основные понятия управления проектами в логистике.	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
2.	Этапы разработки и управления проектами в логистике	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
3.	Управление реализацией и качеством логистического проекта	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет
4.	Проектирование поддерживающих логистических подсистем и цепей поставок	УК-1 ПК-4 ПК-5	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать	
		логистические концепции, стратегии, основные тенденции развития логистики в России и в зарубежных странах	УК1 31
		уметь	
		выстраивать оптимизированные логистические цепи поставок для конкретных предприятий на основе анализа современных научных достижений в области логистики	УК1 У1
		владеть	
	навыками планирования, организации и реализации проектов в логистике на основе имеющихся знаний		УК1 В1
ПК-4	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	знать	
		основные виды затрат, связанных с реализацией проектов в области логистики	ПК4 31
		взаимосвязь между стоимостью логистических проектов и формированием окончательной рыночной цены на продукцию фирмы	ПК4 32
		уметь	
		использовать теоретические аспекты логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях, а также экономически оценивать функционирование логистических систем	ПК4 У1
	владеть		

		навыками управления проектами в соответствии с концепцией управления цепями поставок.	ПК4 В1
ПК-5	анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	знать	
		показатели эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов	ПК5 31
		методы анализа и оценки эффективности логистических проектов	ПК5 32
		уметь	
		рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов в логистике	ПК5 У1
		делать обоснованные выводы о целесообразности вложений в различные логистические проекты на основе показателей эффективности	ПК5 У2
		владеть	
		навыками оценки эффективности инвестиций в логистические проекты, разработанные на основе концепции управления цепями поставок	ПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие проекта в логистике. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.	УК1 31
2.	Объекты и субъекты управления в логистических системах.	УК1 31
3.	Проектирование и оптимизация логистических систем.	УК1 31
4.	Логистический реинжиниринг.	ПК5 32
5.	Основные типы инвестиций. Проектное финансирование	ПК4 31
6.	Виды логистических издержек и способы их определения.	ПК4 31
7.	Управление стоимостью проекта.	ПК4 32 ПК5 31 ПК5 32
8.	Эффективность инвестиционного проекта развития логистической системы.	ПК4 32 ПК5 31 ПК5 32
9.	Методика оценки затрат на обеспечение качества логистического проекта.	ПК4 31 ПК5 32
10.	Управление качеством логистического сервиса	ПК5 31
11.	Управление бизнес-процессами в цепях поставок.	ПК5 31
12.	Построение моделей материальных и информационных потоков в логистических системах.	УК1 31
13.	Построить модель материальных потоков на примере производственного предприятия	УК1 У1 УК1 В1
14.	Построить модель информационных потоков на примере торгового предприятия	УК1 У1 УК1 В1
15.	Условие. Организация рассматривает вопрос об обеспечении производства комплектующими узлами. Для организации их изготовления в собственном производстве в требуемом количестве (120 шт./год) нужны инвестиции в	ПК4 У1 ПК4 В1 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В1

	размере 8 млн. руб. При этом себестоимость изготовления узла составит 20 тыс. руб./шт. Имеется возможность покупать такие узлы у другого предприятия по цене 35 тыс. руб./шт. Задание. При условии, что ставка банковского процента равна 25% годовых, и производство начинается со следующего года после осуществления его подготовки и продолжается 5 лет, определите наиболее выгодный вариант.	
16.	Условие. Фирма-дистрибьютор получает широкий ассортимент товаров от большого количества продавцов и рассылает их по почтовым покупателям. Продукция хранится на складах с потребностью в площадях: I-й квартал – 5 000 кв.м.; II-й квартал – 10 000 кв.м.; III-й квартал – 15 000 кв.м.; IV-й квартал – 10 000 кв.м. Постоянные затраты на строительство собственного склада (включая постоянные издержки) составляет 1000000 долл., а переменные – 200 долл./кв.м. на 1 кв.м. площади. Издержки на эксплуатацию собственного склада равны 50 долл./кв.м. в год. Ежегодная плата за аренду и использование общественного склада составит 150 долл./кв.м. в год. Задание. Требуется определить, нужно ли предприятию строить собственный склад при сроке эксплуатации 30 лет? Если да, то какой площади: 5 000, 10 000 или 15 000 кв.м.?	ПК4 У1 ПК4 В1 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Управление проектами в логистике»

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.