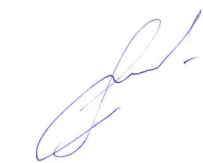


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета экономики



Отто В.С.

«26» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)»

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года

Факультет – экономики

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания – русский

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)» являются формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые потребуются аспирантам для выполнения научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 (2 год обучения 3, 4 семестры).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами, сформированными на предыдущих этапах обучения:

микроэкономика, экономика предприятия (организации), маркетинг, логистика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>З1 (УК-1) Знать:</i> категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов логистики; <i>У1 (УК-1) Уметь</i> использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач. <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками анализа и оценки достижений науки в области логистики.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками организации научно-исследовательской деятельности в различных областях и сферах логистики с использованием современных методов и технологий

<p>ПК-2 умение использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики <i>З1 (ПК-2) Знать</i> методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов</p>
<p>ПК-3 способность исследовать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, логистики возвратной (реверсивной) логистики</p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики <i>У1 (ПК-3) Уметь</i> анализировать экономические связи в функциональных областях логистики <i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики</p>
<p>ПК-4 способность исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке</p>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать</i> процесс формирования логистических затрат в цепях поставок <i>З2 (ПК-4) Знать</i> формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> рассчитывать логистические затраты в цепях поставок <i>У2 (ПК-4) Уметь</i> рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> навыками расчета логистических затрат в цепях поставок <i>В2 (ПК-4) Владеть</i> навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке</p>
<p>ПК-5 умение анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок</p>	<p><i>З1 (ПК-5) Знать</i> теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем <i>З1 (ПК-5) Знать</i> концепции моделирования цепей поставок <i>У1 (ПК-5) Уметь</i> анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем <i>У2 (ПК-5) Уметь</i> моделировать сетевую структуру цепей поставок <i>В1 (ПК-5) Владеть</i> навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем <i>В2 (ПК-5) Владеть</i> навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)

Цель - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов в сфере экономики и управления народным хозяйством, в том числе в сфере логистике.

Задачи: Освоение современного логистического подхода к управлению народным хозяйством
Изучение теоретических и методологических вопросов функционирования различных областей логистики
Овладение современными логистическими навыками управления в областях народного хозяйства

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие

Универсальные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>З1 (УК-1) Знать: категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов логистики;</p> <p>У1 (УК-1) Уметь использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>В1 (УК-1) Владеть навыками анализа и оценки достижений науки в области логистики.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Реферат, Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обладает необходимыми знаниями в области экономической науки и теории управления, умеет использовать отдельные подходы к анализу современных проблем логистики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обладает глубокими знаниями в области экономической науки и теории управления в сферах логистики, владеет навыками анализа современных достижений в области логистики и их критической оценке.</p>

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<p>З1 (ОПК-1) Знать основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические</p>	<p>Реферат, Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы осуществления научно-исследовательской деятельности с области логистики, может использовать</p>
-------	---	---	---	-----------------------	--

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	технологий У1 (ОПК-1) Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В1 (ОПК-1) Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в различных областях и сферах логистики с использованием современных методов и технологий	занятия.		современные методы исследования в различных сферах логистики. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает необходимыми знаниями и умениями в области научно-исследовательской деятельности в сфере логистики и владеет навыками организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в области логистики.
Профессиональных компетенций					
ПК-2	Умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики <i>З1 (ПК-2) Знать</i> методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Реферат, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы исследования актуальных проблем в области экономики и управления, в т.ч. логистики ПОВЫШЕННЫЙ Обладает достаточным уровнем знаний в области современных подходов и методов к исследованию актуальных проблем экономики и управления и способен применить эти знания на практике.
ПК-3	исследовать	З1 (ПК-3) Знать теоретические и	Самостоятельно	Реферат,	ПОРОГОВЫЙ

	теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, возвратной (реверсивной) логистики	методологические аспекты функциональных областей логистики У1 (ПК-3) Уметь анализировать экономические связи в функциональных областях логистики В1 (ПК-3) Владеть навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики	ая работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Зачет	Знает основные области логистики и может определить их взаимосвязь ПОВЫШЕННЫЙ Обладает достаточными знаниями во всех областях логистики, оценивает из связи и владеет навыками исследования в каждой из областей логистики
ПК-4	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	З1 (ПК-4) Знать процесс формирования логистических затрат в цепях поставок З2 (ПК-4) Знать формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке У1 (ПК-4) Уметь формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке У2 (ПК-4) Уметь рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке В1 (ПК-4) Владеть навыками расчета логистических затрат в цепях поставок В2 (ПК-4) Владеть навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	Самостоятельная работа. Лекционные занятия. Практические занятия.	Реферат, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет понятие логистических затрат в цепях поставок, представляет процесс формирования рыночных цен, рассчитывать логистические затраты. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает глубокими знаниями в сфере построения цепей поставок с минимальными затратами, способен на основании имеющихся знаний рассчитать затраты логистических цепей и сформировать цены, обеспечивающие высокую конкурентную позицию товаров фирмы на рынке.

ПК-5	анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	<p>З1 (ПК-5) Знать теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>З1 (ПК-5) Знать концепции моделирования цепей поставок</p> <p>У1 (ПК-5) Уметь анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>У2 (ПК-5) Уметь моделировать сетевую структуру цепей поставок</p> <p>В1 (ПК-5) Владеть навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>В2 (ПК-5) Владеть навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Реферат,</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Методы оценки и анализа эффективности инвестиций, особенности моделирования логистических сетей</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает глубокими знаниями в области оценки эффективности инвестиций и моделирования логистических цепей. Умеет строить модели сетевой структуры цепей поставок. Владеет навыками оценки эффективности инвестиций в логистические системы.</p>
------	---	---	--	------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по сферам и отраслям, в том числе логистика)» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 41,25 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (19 часов занятия лекционного типа, 19 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 3 часа проверка реферата, 0,25 часа мероприятия промежуточной аттестации (0,25 – зачет), 66,75 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной	Всего	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Подготовка рефератов, докладов, резюме	Подготовка к участию в конференциях	подготовка к аудиторным занятиям	Изучение литературы по темам дисциплины	Всего
Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы логистики, её функциональные области и народнохозяйственная значимость. Понятие логистики ее роль в деятельности организации, в развитии народного хозяйства. Сравнительная характеристика основных функциональных областей логистики.	5,75	1	1				2		1,75	1,5	0,5		3,75
Тема 2. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; определение цели и критериев оценки систем.	6	1	1				2	1				3	4

Логистические системы на микроуровне и их характеристика. Логистические системы на макроуровне и их характеристика. Логистические системы на мезоуровне и их характеристика. Критерии оценки функционирования логистических систем различных уровней.													
Тема 3. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции и размещение заказов. Сущность закупочной логистики. Системы закупок. Оптимальный размер заказа и методы его определения.	8	2	2				4			1,5	0,5	2	4
Тема 4. Теоретические и методологические вопросы организации и функционирования распределительной (сбытовой) логистики. Сущность и функции распределительной логистики. Каналы распределения их преимущества. особенности функционирования логистики распределения.	8	2	2				4	1				3	4
Тема 5. Теоретические и методологические вопросы внутрипроизводственной логистики. Логистика производственных процессов, ее сущность и роль. Подходы к организации производства. Логистический процесс организации потоковых процессов на производстве.	8	2	2				4				1	3	4
Промежуточная аттестация - зачет	0,25					0,25	0,25						
Итого в семестре 3	36	8	8			0,25	16,25	2	1,75	3	2	11	19,75

<p>Тема 6. Управление запасами в логистической системе; логистика складирования товаров, оптимальная организация складского и тарного хозяйства.</p> <p>Системы складирования. Логистический процесс на складе. Виды складов и их сравнительная характеристика.</p>	12	2	2				4	1			2	5	8
<p>Тема 7. Анализ логистических затрат; управление издержками обращения в процессе движения материальных, информационных и финансовых потоков.</p> <p>Понятие информационных и финансовых потоков. Информационная логистика и ее роль в деятельности организации. Издержки обращения, связанные с движением материальных и информационных потоков.</p>	12,75	2	2				4		1,75	1,5	1,5	4	8,75
<p>Тема 8. Транспортное обеспечение логистики, рациональные взаимосвязи транспортных и логистических процессов</p> <p>Транспортная логистика и ее роль в деятельности организации и экономике в целом. Виды транспорта и их сравнительная характеристика. Понятие утилизации грузов. Оценка издержек, связанных с транспортировкой грузов.</p>	12	2	2				4	1			2	5	8
<p>Тема 9. Логистический сервис, его виды, уровень, эффективность; влияние сервисного обслуживания товаров на конечные результаты логистических процессов, объемы реализации</p>	12	2	2				4	2			2	4	8
<p>Тема 10. Логистический подход в организации и</p>	11,25	2	2				4		1,75	1,5	1	3	7,25

управлении производственно-коммерческой деятельностью в отраслях экономики. Особенности и преимущества логистического подхода к управлению. Логистический подход в различных отраслях и сферах экономики.													
Тема 11. Методология управления рисками в логистических процессах. Понятие риска, виды и сравнительная характеристика. Управление рисками. Способы снижения рисков в деятельности организации с применение логистического подхода.	9	1	1				2	1			1	5	7
Итого в семестре 4	72	11	11		3		25	5	3,5	3	9,5	26	47
Итого	108	19	19		3	0,25	41,25	7	5,25	6	11,5	37	66,75

1.1. Тематика лекционных занятий

Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы логистики, её функциональные области и народнохозяйственная значимость.

Тема 2. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; определение цели и критериев оценки систем.

Тема 3. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции и размещение заказов

Тема 4. Теоретические и методологические вопросы организации и функционирования распределительной (сбытовой) логистики

Тема 5. Теоретические и методологические вопросы внутрипроизводственной логистики

Тема 6. Управление запасами в логистической системе; логистика складирования товаров, оптимальная организация складского и тарного хозяйства

Тема 7. Анализ логистических затрат; управление издержками обращения в процессе движения материальных, информационных и финансовых потоков

Тема 8. Транспортное обеспечение логистики, рациональные взаимосвязи транспортных и логистических процессов

Тема 9. Логистический сервис, его виды, уровень, эффективность; влияние сервисного обслуживания товаров на конечные результаты логистических процессов, объемы реализации

Тема 10. Логистический подход в организации и управлении производственно-коммерческой деятельностью в отраслях экономики

Тема 11. Методология управления рисками в логистических процессах

1.2. Тематика практических занятий

Тема 1. Функциональные области логистики и их народнохозяйственная значимость.

Тема 2. Проектирования и функционирования логистических систем и критерии их оценки.

Тема 3. Управление закупками продукции и размещение заказов

Тема 4. Особенности функционирования распределительной (сбытовой) логистики

Тема 5. Внутрипроизводственная логистика.

Тема 6. Управление запасами в логистической системе. Логистика складирования.

Тема 7. Логистические затраты, связанные с движением материальных, информационных и финансовых потоков

Тема 8. Транспортная логистика.

Тема 9. Логистический сервис, его виды, уровень, эффективность.

Тема 10. Логистический подход к деятельности организации в различных отраслях экономики

Тема 11. Управления рисками в логистических процессах.

1.3. Тематика лабораторных занятий.

Не предусмотрено учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов/работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);

- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

Примерные задания для самостоятельной работы аспиранта

Задание 1. Ситуационное задание «Стратегия логистики».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

2. Определите, какие стратегические решения в области логистики должен принять вице-президент компании «Джиди» в дополнение к стратегии четкого обеспечения поставок и качественного обслуживания клиентуры.

Компания «Джиди» является небольшим производителем кровельного материала. Кровельный материал компания продает в штатах Флорида, Джорджия и Южная Каролина. Ежегодные объемы продажи составляют 28млн. долларов. Последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут. Строительство домов и коттеджей на юге США постоянно увеличиваются. Это происходит в основном по причине того, что население страны после выхода на пенсию покупает или строит дома в теплом благодатном климате южных штатов и переезжает туда на постоянное место жительства. Темпы роста строительства домов и коттеджей в этом районе более высокие, чем в целом по стране.

Помимо «Джиди» в этом регионе США действуют и другие фирмы - производители кровельных материалов, которые начали открывать здесь свои производства или строить распределительные склады (distribution centers). За последние годы конкуренция на рынке строительства домов в этом регионе сильно возросла. Цены на строительные, в том числе и на кровельные материалы, пошли вниз. Строительные компании также испытывают конкуренцию и в переговорах с производителями настаивают на постоянном снижении цен. В сложившихся условиях президент компании «Джиди» встретился со старшим руководящим составом фирмы для разработки стратегии. Было решено, что компания должна стать дешевым производителем высококачественного кровельного материала. Только это ей позволит оставаться конкурентоспособным предприятием и сохранить уровень доходов. Оба небольших завода компании должны работать с максимальной эффективностью и на полную мощность. Если уровень производства упадет, то простой оборудования вызовет рост непроизводительных расходов и издержек производства, а, следовательно, цены продукции, что чревато потерей рынков сбыта. Вице-президент по логистике компании также присутствовал на общем совещании руководства, на котором была определена стратегия фирмы - «низкие цены и высокое качество».

Смысл логистических операций состоит в том, что компания обладает 35 грузовиками, которые оперативно по заказам клиентуры и в строго определенные сроки завозят материалы на строительные площадки. Эти же грузовики доставляют материалы с двух заводов на четыре склада, расположенные в штатах Атланта, Джорджия, Колумбия и Южная Каролина. Каждый из четырех складов содержит полный набор всей продукции компании. Из-за некоторого снижения сбыта, вызванного возросшей конкуренцией, все четыре склада в настоящее время заполнены продукцией. Приходится даже использовать в полной мере заводские склады. Основной целью стратегии компании в области логистики, по мнению вице-президента, должно стать поддержание на высшем уровне обслуживания заказчиков. Удалось установить, что основной конкурент компании «Джиди» не имеет своих складов и осуществляет поставки кровельных материалов с арендованных складов грузовиками автотранспортных фирм. Кроме того, водители этих грузовиков никак не участвуют в процессе погрузки и разгрузки грузов в отличие от водителей «Джиди», которые всегда помогают на строительных

площадках. Использование конкурентом компании грузовиков автотранспортных фирм приводит к тому, что имеют место задержки в доставке.

Вице-президент по логистике «Джиди» понимает, что если уровень обеспечения поставок и уровень обслуживания клиентуры упадет, это, в условиях возросшей конкуренции, приведет к краху компании.

Задание 2. Ситуационное задание «Оптимизация поставок».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

2. Раскройте причины сложившейся ситуации и предложите способы оптимизации поставок

Фирма ООО «Кодак» была создана в 1992 г. и одна из основных задач ООО «Кодак» – оставаться компанией мирового класса по управлению поставками и обслуживанию заказчиков на рынке разнообразных фото принадлежностей. ООО «Кодак» имеет около 100 поставщиков, находящихся в различных странах мира. Номенклатура поставляемых товаров насчитывает примерно 3 тыс. наименований.

Абсолютное большинство поставок (более 70 %) осуществляется в составе сборных отправок. Пользуясь услугами своих транспортно-экспедиторских компаний, поставщики адресовали компании «Кодак» грузы в составе сборных отправок, которые прибывали на различные московские и подмосковные терминалы и склады временного хранения. Их география обширна и часто непредсказуема. При этом маршруты и сроки поставок часто не соответствовали прогнозам. ООО «Кодак» обычно с большим опозданием получало извещение о фактическом поступлении товаров на склады временного хранения (т.к. поставщики фактически переставали отслеживать продвижение товаров после их отгрузки), что вызывало повышенные расходы по оплате складских услуг и штрафы за превышение сроков хранения. Фирма стала нести большие расходы, собирая прибывшие грузы с многочисленных складов на центральный склад. На таможнях также нередко возникала необходимость предоставления сертификатов специальных разрешений ведомств, что также приводило к увеличению времени таможенного оформления и соответственно к возникновению дополнительных расходов. Статистика ООО «Кодак» свидетельствует, что средняя продолжительность даже экспресс-перевозок и таможенного оформления требовала не менее 21 суток.

Задание 3. Ситуационное задание «Внедрение современных производственных систем на московском ДСК-1».

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с ситуацией

2. Какая из производственных логистических систем или концепций (может быть их комбинация) используется на предприятии? По каким признакам вы это определили?

3. Какие изменения предшествовали внедрению данной системы планирования и организации производства?

Первый домостроительный комбинат г. Москвы с момента своего создания (1961 г.) был и остаётся крупнейшим комплексом жилищного строительства. В целом по столице на его долю приходится около половины вновь построенных площадей.

Система организации производства, разработанная и действующая на комбинате, позволяет сохранять устойчивость финансово-экономического положения даже в пореформенных условиях. Комбинат представляет одно юридическое лицо, в нём централизованы все финансовые потоки. Наряду с 4 заводами железобетонных конструкций в его состав входят 5 монтажных

управлений, управление комплектации, управление отделочных работ – всего 11 основных производственных подразделений. Коллектив насчитывает 8 тыс. чел. Организационно-нулевым и инженерным циклами комбинат не занимается, эти работы осуществляют специальные тресты, которые действуют как генподрядчики и специализируются на прокладке коммуникаций. Комбинат разворачивает строительство на инженерно подготовленных площадках и тут же обеспечивает полный технологический процесс, вплоть до сдачи «под ключ». Комбинат работает только по программам московского правительства,

индивидуальными заказами пока не занимаемся. В прошлом году все выполненные объёмы работ распределились следующим образом: около 30 % ставило муниципальное жильё, предоставляемое очередникам и оплачиваемое из бюджета города; примерно 30 % пришлось на жильё для такого крупного инвестора, как Управление внебюджетного планирования; остальное

строится по программам переселения пятиэтажного жилого фонда («хрущёвок») – комбинат здесь выступает и инвестором, и подрядчиком, и продавцом.

Все подразделения комбината работают в едином ритме, по уникально разработанной системе. Работа идёт «с колёс», запаса плит на площадке нет. Конечно, какой-то технологический запас на заводах существует. Если принять в расчёт расстояние от поставщиков до комбината, а также от комбината до мест строительства, когда что-то обязательно находится в пути, то можно

представить, насколько всё должно быть чётко организовано. Одновременно в работе находится до 60 площадок: на 20-ти идёт монтаж, ещё 20 – в стадии отделки, на остальных выполняются работы нулевого цикла. На каждую площадку должен вовремя подъехать панелевоз с нужной панелью, от определённого завода. Каждый завод изготавливает свою панель и в назначенный час её должны поднять и смонтировать. Для каждой площадки рассчитывается свой ежедневный график работ: график монтажа, за воза, транспортировки и т.д. У каждого завода есть по объектные планы производства, каждая деталь маркируется, так что известно, для какого объекта она предназначена. Можно привести такие данные: 17-ти этажный дом вводится за 2 месяца, иначе говоря, ежедневно готовы 80 квартир. Комбинат сознательно прикладывает усилия, чтобы сокращать сроки межоперационного цикла. Успешной работе также содействует работа с людьми. У комбината уже готова программа выдачи ипотечных кредитов.

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на одно задание
Выполнение индивидуальных домашних заданий	0,5

Подготовка рефератов, докладов, резюме	1,75
Подготовка к участию в конференциях	1,5
Подготовка к аудиторным занятиям	0,5
Изучение литературы по вопросу темы дисциплины	1

3.4. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта.

Аудиторная самостоятельная работа аспиранта организуется преподавателем на занятиях и проходит под контролем преподавателя. Самостоятельная работа аспиранта в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную самостоятельную работу аспиранта включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

3.5.1. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

3.5.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедре теоретической экономики.

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием нормативной базы или работ других ученых, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К экзамену/зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем

3.7. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет делать самостоятельные выводы, показывает высокий уровень владения основными профессиональными навыками, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает достаточно небольшое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию сути изучаемого вопроса или проблемы, отвечает на вопросы в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)», характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
З1 (УК-1) Знать: категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов логистики;	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (УК-1) Уметь использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач.	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет
В1 (УК-1) Владеть навыками анализа и оценки достижений науки в области логистики.	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Реферат, Зачет
З1 (ОПК-1) Знать основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (ОПК-1) Уметь самостоятельно	Умеет использовать основные теории	На основе сформированных в полном	Реферат,

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели.	объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Зачет
В1 (ОПК-1) Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в различных областях и сферах логистики с использованием современных методов и технологий	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Реферат, Зачет
З1 (ПК-2) Знать актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
З1 (ПК-2) Знать методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (ПК-2) Уметь выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные	Реферат, Зачет

		проблемы и наметить пути их решения	
У1 (ПК-2) Уметь правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет
В1 (ПК-2) Владеть навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Реферат, Зачет
З1 (ПК-3) Знать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управлении, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (ПК-3) Уметь анализировать экономические связи в функциональных областях логистики	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет
В1 (ПК-3) Владеть навыками исследования процесса функционирования различных	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки	Реферат, Зачет

областей и сфер логистики		и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	
31 (ПК-4) Знать процесс формирования логистических затрат в цепях поставок	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
32 (ПК-4) Знать формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (ПК-4) Уметь рассчитывать логистические затраты в цепях поставок	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели.	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет
У2 (ПК-4) Уметь рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет
В1 (ПК-4) Владеть навыками	Владеет общими навыками анализа и	Владеет всей необходимой для	Реферат,

расчета логистических затрат в цепях поставок	оценки экономических процессов и явлений	практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Зачет
В2 (ПК-4) Владеть навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах	Реферат, Зачет
31 (ПК-5) Знать теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
31 (ПК-5) Знать теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, аспектах и процессах, протекающих в экономике и управление, в т.ч. логистике	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к экономике и управлению, в т.ч. логистике	Реферат, Зачет
У1 (ПК-5) Уметь анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	Реферат, Зачет

<p>У2 (ПК-5) Уметь моделировать сетевую структуру цепей поставок</p>	<p>Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, может осуществить выбор необходимых методик и на их основе рассчитывать отдельные показатели</p>	<p>На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик готов рассчитать любые экономические показатели, способен выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения</p>	<p>Реферат, Зачет</p>
<p>В1 (ПК-5) Владеть навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p>	<p>Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений</p>	<p>Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах</p>	<p>Реферат, Зачет</p>
<p>В2 (ПК-5) Владеть навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей</p>	<p>Владеет общими навыками анализа и оценки экономических процессов и явлений</p>	<p>Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков анализа, оценки и исследования экономических процессов и явлений, а также навыками организации профессиональной деятельности в различных сферах</p>	<p>Реферат, Зачет</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии допуска к экзамену:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения;

- Наличие проверенного реферата / статьи. (Наличие научной статьи позволяет заменить реферат для получения допуска к экзамену).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте логистическую концепцию управления коммерцией. Раскройте сущность и особенности коммерческой логистики.

2. Раскройте сущность информационной логистики и ее роли в управлении коммерцией.

3. Дайте понятие структуры, функций и представьте графическую интерпретацию динамики производственного, товарного и транспортного запаса.

4. Дайте сравнительную характеристику методов экономико-математического моделирования в логистике. Представьте классификацию моделей управления запасами.

5. Материальные запасы как экономическая категория. Выделите причины их образования и роль в общественном воспроизводстве.

6. Охарактеризуйте классическую модель оптимизации размера заказа. Представьте вывод формулы Уилсона.

7. Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.

8. Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.

9. Определить максимальный уровень запаса в системе с постоянным уровнем запаса, если резервный запас равен 200 единиц, среднесуточный сбыт – 5 единиц, время доставки продукции – 6 единиц, длительность промежутка времени между проверками – 4 дня

10. Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230, время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа

11. Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м³; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.

Примерная тематика рефератов

(Наличие научной статьи позволяет заменить реферат для получения допуска к экзамену).

1. Современный рынок и логистика.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
4. Современная концепция логистического управления.
5. Логистические издержки.
6. Логистика производственного предприятия.
7. Логистика транспортного предприятия.
8. Информационные системы в логистике.
9. Управление товародвижением на основе логистики.
10. Эффективность создания и функционирования логистических систем.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ [Электронный ресурс] 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2017 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59>

2. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. [Электронный ресурс] Учебник для бакалавриата и магистратуры. Сергеев В.И. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE>

Дополнительная литература

1. Логистика в АПК [Текст] : учебное пособие / Т. М. Ворожейкина, В. Д. Игнатов. - М. : КолоС, 2005. - 184 с.
2. Логистика [Текст] : учебник / под ред. Б. А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 368 с.

3. Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для магистров / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с.

4. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 290 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558>

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2017).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2017).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: (15.04.2017)).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2017).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2017).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -.- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

6. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. Описание материально-технической базы.

Проведение занятий требует мультимедийной аудитории с маркерной доской, с программно-аппаратными средствами ИТ, компьютер, проекционные устройства, ноутбуки, включая программное обеспечение.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ Экономика и управление народным хозяйством (по
отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы логистики, её функциональные области и народнохозяйственная значимость.	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Реферат, Зачет
2.	Тема 2. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; определение цели и критериев оценки систем.		Реферат, Зачет
3.	Тема 3. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции и размещение заказов		Реферат, Зачет
4.	Тема 4. Теоретические и методологические вопросы организации и функционирования распределительной (сбытовой) логистики		Реферат, Зачет
5.	Тема 5. Теоретические и методологические вопросы внутрипроизводственной логистики		Реферат, Зачет
6.	Тема 6. Управление запасами в логистической системе; логистика складирования товаров, оптимальная организация складского и тарного хозяйства		Реферат
7.	Тема 7. Анализ логистических затрат; управление издержками обращения в процессе движения материальных, информационных и финансовых потоков		Реферат
8.	Тема 8. Транспортное обеспечение логистики, рациональные взаимосвязи транспортных и логистических процессов		Реферат
9.	Тема 9. Логистический сервис, его виды, уровень, эффективность; влияние сервисного обслуживания товаров на конечные результаты логистических процессов, объемы реализации		Реферат
10.	Тема 10. Логистический подход в организации и управлении производственно-коммерческой		Реферат

	деятельностью в отраслях экономики		
11.	Тема 11. Методология управления рисками в логистических процессах		Реферат

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать	
		1 категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов логистики;	УК1 31
		уметь	
		1 использовать теории и методы экономической науки для анализа современных проблем логистики при решении исследовательских и практических задач.	УК1 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и оценки достижений науки в области логистики.	УК1 В1
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать	
		основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 31
		уметь	
		осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 У1
		владеть	
		организации научно-исследовательской деятельности в различных областях и сферах логистики с использованием современных методов и технологий	ОПК1 В1
ПК 2	Умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и	знать	
		1 актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики	ПК2 31
		2 методы исследования актуальных проблем экономики и управления , в т.я.	ПК2 32

	управления	логистики	
		уметь	
		1 выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе	ПК2 У1
		2 правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике	ПК2 У2
		владеть	
		1 навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов	ПК2 В1
ПК-3	исследовать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, возвратной (реверсивной) логистики	знать	
		теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики	ПК3 З1
		уметь	
		анализировать экономические связи в функциональных областях логистики	ПК3 У1
		владеть	
		навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики	ПК3 В1
ПК-4	исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	знать	
		процесс формирования логистических затрат в цепях поставок	ПК4 З1
		формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 З2
		уметь	
		формирование рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 У1
		рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 У2
		владеть	
		навыками расчета логистических затрат в цепях поставок	ПК4 В1
		навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	ПК4 В2

ПК-5	анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	знать	
		теоретические основы эффективности инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 З1
		концепции моделирования цепей поставок	ПК5 З2
		уметь	
		анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 У1
		моделировать сетевую структуру цепей поставок	ПК5 У2
		владеть	
		навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 В1
	навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей	ПК5 В2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте логистическую концепцию управления коммерцией. Раскройте сущность и особенности коммерческой логистики.	УК1 З1 ПК2 З1 ПК2 У1 ПК3 З1 ПК4 З1 ПК4 З2 ПК5 З1 ПК5 З2
2.	Раскройте сущность информационной логистики и ее роли в управлении коммерцией.	УК1 З1 ОПК1 З1 ПК2 З1 ПК3 З1
3.	Дайте понятие структуры, функций и представьте графическую интерпретацию динамики производственного, товарного и транспортного запаса.	УК1 З1 УК1 У1 ПК2 З2 ПК2 У1 ПК2 У2 ПК3 У1
4.	Дайте сравнительную характеристику методов экономико-математического моделирования в логистике. Представьте классификацию моделей управления запасами.	УК1 З1 ОПК1 З1 ПК2 З2 ПК2 У2
5.	Материальные запасы как экономическая категория. Выделите причины их образования и роль в общественном воспроизводстве.	УК1 З1 ПК2 З1 ПК2 У1
6.	Охарактеризуйте классическую модель оптимизации размера заказа. Представьте вывод формулы Уилсона.	УК1 З1 ПК2 З2 ПК2 У2
7.	Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн;	ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК2 В1 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 В1 ПК4 В2

	ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.	
8.	Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.	ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК2 В1 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК4 У1 ПК4 У2 ПК4 В1 ПК4 В2
9.	Определить максимальный уровень запаса в системе с постоянным уровнем запаса, если резервный запас равен 200 единиц, среднесуточный сбыт – 5 единиц, время доставки продукции – 6 единиц, длительность промежутка времени между проверками – 4 дня	ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК2 В1
10.	Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850 штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230, время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа	ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК2 В1 ПК5 В1 ПК5 В2
11.	Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м ³ ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.	ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК2 В1
12.	Реферат / статья	УК1 В1 ОПК1 У1 ПК2 З1 ПК2 У1 ПК2 В1 ПК3 З1 ПК3 У1 ПК3 В1 ПК4 В1 ПК4 В2 ПК5 У1 ПК5 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкалы оценивания

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (логистика)

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.