

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета экономики



В.С. Отто

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП – **4 года**

Факультет (институт) – экономики

Кафедра –экономики и финансов

Язык преподавания - русский

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования аспиранта имеют следующие цели:

- – расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- – приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **1.2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Задачами научных исследований являются

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого

представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.**

3.1 «Научные исследования» относятся к блоку Б.3 «Научные исследования» учебного плана. Научные исследования аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры.

3.2 Для освоения данного блока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами по мере их освоения:

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)
- История и философия науки
- Методология и методика экономических исследований
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

### **4. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся на базе структурных подразделений Университета, в частности на выпускающей кафедре теоретической экономики, а также при необходимости на базе организаций различных форм собственности и сфер деятельности, в зависимости от выбранной темы научного исследования.

Учебным планом предусмотрены распределенные научные исследования, сочетающиеся с другими видами учебной деятельности аспиранта (учебными занятиями, практиками) и концентрированные научные исследования.

Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часа (129 зачетных единиц).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

### **5. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	31(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности У1 (УК-2) Уметь: планировать и анализировать альтернативные варианты осуществления научных исследований

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	V2(УК-2) Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	31 (УК-3) Знать: основные методы научно-исследовательской работы, используемые в практике деятельности российских и международных коллективов У2(УК-3) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом V3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31(ОПК-1)Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В1 (ОПК-1) Владеть: современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	31 (ОПК-2) Знать: процесс организации исследовательской деятельности в области экономики и управления У1 (ОПК-2) Уметь: ставить цель задачи научного исследования и разрабатывать план его проведения и выбирать необходимый инструментарий В1 (ОПК-2) Владеть: навыками организации исследовательской работы целого коллектива в сфере решения экономических и управленческих задач
ПК-1 знание методологии и методик экономических исследований	31 (ПК-1) Знать: основные методы и методики исследований в экономике 32 (ПК-1) Знать: логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов У1 (ПК-1) Уметь: выделять методологические принципы проведения исследовательских проектов У2 (ПК-1) Уметь: выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта В1 (ПК-1) Владеть: основными методами исследований в экономических науках В2 (ПК-1) Владеть: логикой подготовки и проведения исследовательских проектов
ПК-2 умение использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления	31(ПК-2) Знать: основные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики У2 (ПК-2) Уметь: умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем

	<p>экономики</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: современным методологическим аппаратом экономических исследований и навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ПК-6 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности "Экономика и управление народным хозяйством: логистика"</p>	<p>З1 (ПК-6) Знать: основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления</p> <p>В2 (ПК-6) Владеть: технологиями планирования научно-исследовательской деятельности в рамках заданного направления</p> <p>В3 (ПК-6) Владеть: технологиями оценки результатов научно исследовательской деятельности в рамках заданного направления</p>

**Карта компетенций научных исследований**

<b>Цель</b>	<p>- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)".</p> <p>- сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научно-сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
-------------	--

<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>• обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;</li> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>
----------------	---

В процессе научных исследований студент формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Ин-	Формулировка				

декс					
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности У1 (УК-2) Уметь: планировать и анализировать альтернативные варианты осуществления научных исследований В2(УК-2) Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Консультации, самостоятельная работа	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет	Пороговый: знает методы проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности Повышенный: владеет технологиями проектирования и осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 (УК-3) Знать: основные методы научно-исследовательской работы, используемые в практике деятельности российских и международных коллективов У2(УК-3) Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В3(УК-3) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Консультации, самостоятельная работа	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет	Пороговый: знает особенности и методы научно-исследовательской работы российских и международных коллективов Повышенный: обладает необходимыми навыками и умениями для работы в исследовательских коллективах, в том числе международных
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соот-	З1(ОПК-1)Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономи-	Консультации, самостоятельная работа	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный за-	Пороговый: знает основы осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследо-

	ветствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ческой науке У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В1 (ОПК-1) Владеть: современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках		чет, зачет	вания и информационно-коммуникативных технологий Повышенный: владеет современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	31 (ОПК-2) Знать: процесс организации исследовательской деятельности в области экономики и управления У1 (ОПК-2) Уметь: ставить цель задачи научного исследования и разрабатывать план его проведения и выбирать необходимый инструментарий В1 (ОПК-2) Владеть: навыками организации исследовательской работы целого коллектива в сфере решения экономических и управленческих задач	Консультации, самостоятельная работа	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет	Пороговый: знает основы организации исследовательской деятельности в заданной области и умеет разрабатывать план ее осуществления Повышенный: обладает всей совокупностью знаний в области организации исследовательской деятельности и способен организовать работу научного коллектива по решению поставленных задач с области экономики и управления
ПК-1	Знанием методологии и методик экономических исследований	31 (ПК-1) Знать: основные методы и методики исследований в экономике 32 (ПК-1) Знать: логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов У1 (ПК-1) Уметь: выделять методологические принципы проведения исследова-	Консультации, самостоятельная работа	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет	Пороговый: знает основные методики, применяемые в экономических исследованиях и умеет их выбирать в соответствии с поставленными целью и задачами исследования



		<p>довательских проектов</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь: выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: основными методами исследований в экономических науках</p> <p>В2 (ПК-1) Владеть: логикой подготовки и проведения исследовательских проектов</p>			<p>Повышенный: обладает всеми необходимыми знаниями в области методик и методологии научного исследования в экономической сфере, готов к самостоятельному их применению в практической деятельности</p>
ПК-2	<p>умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления</p>	<p>З1(ПК-2) Знать: основные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики</p> <p>У2 (ПК-2) Уметь: умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: современным методологическим аппаратом экономических исследований и навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>Консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о научной исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет</p>	<p>Пороговый: современные методы и подходы проведения научных исследований в экономике</p> <p>Повышенный: владеет навыками планирования научного исследования и современным методологическим аппаратом экономических исследований</p>
ПК-6	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности "Экономика и</p>	<p>З1 (ПК-6) Знать: основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления</p>	<p>Консультации, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о научной исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет</p>	<p>Пороговый: знает основы организации и проведения самостоятельных научных исследований, направленных на получение планируемых результатов</p> <p>Повышенный: владеет навыками планирования, самостоятельного ведения исследовательской деятельности и оценки ее результатов</p>

	управление народным хозяйством: логистика"	<p>В2 (ПК-6) Владеть: технологиями планирования научно-исследовательской деятельности в рамках заданного направления</p> <p>В3 (ПК-6) Владеть: технологиями оценки результатов научно исследовательской деятельности в рамках заданного направления</p>			
--	--	---	--	--	--

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Формы проведения научных исследований.**

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

К основным формам научных исследований аспирантов можно отнести:

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами программы аспирантуры;

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам соответствующих наук); в конкурсах РГУ имени С.А. Есенина, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по тематике научно-квалификационной работы (диссертации);

- участие в работе молодежных научных обществ,

- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной НИР, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;

- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в институте, то есть в научной работе подразделения;

- выступление на научных конференциях, проводимых в РГУ имени С.А. Есенина, в других институтах и вузах, а также участие в других научных мероприятиях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и др.

## 1.2 Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

	Трудоемкость								
	Всего	В т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Научно-исследовательская деятельность (часов)	2484	252	684	540	396	216	396	-	-
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часов)	2160	108	108	-	108	-	108	864	864
Общая трудоемкость, в з.е.	129	10	22	15	14	6	14	24	24
Общее число часов	4644	360	792	540	504	216	504	864	864
Из них контактной работы, час	160	20	30	20	30	10	20	10	20
Из них самостоятельной работы	4484	340	762	520	474	206	484	854	844
Форма промежуточной аттестации / итоговой аттестации		Зачет, зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 1.3. Виды и содержание научных исследований

#### Виды и содержание научных исследований аспирантов

Виды и содержание НИ	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2. Развернутый план научного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава научно-квалификационной работы (диссертации)) 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава научно-квалификационной работы (диссертации)) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Выступление на научном семинаре кафедры	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о результатах научных исследований	9.1 Отчет о результатах научных исследований (представление разработанных материалов научному руководителю) 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом

Конкретное содержание и структура научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### 1.4. Области научных исследований

Содержанием научных исследований по направленности (профилю) "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)" являются фундаментальные и прикладные

научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области экономики.

В рамках этого профиля исследования могут осуществляться в различных областях и сферах логистики, в т.ч. информационной, транспортной, производственных процессов и т.д.

***Примерная тематика научных исследований:***

1. Логистическое обеспечение производственно-коммерческой деятельности в строительстве.
2. Методологические особенности анализа деятельности транспорта в логистических структурах.
3. Организация и регулирование логистических процессов и маркетинга в системе ресурсообеспечения АПК.
4. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок.
5. Основы формирования и функционирования лизинг-логистической системы
6. Формирование территориально-отраслевой логистической системы лесного комплекса
7. Логистизация инновационных процессов в вузе и их государственное финансовое обеспечение.
8. Логистический механизм регулирования внешнеторговых потоковых процессов
9. Планирование логистической стратегии предприятий производственной инфраструктуры

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области экономики;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономической науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- организация и проведение исследования по проблеме,
- сбор эмпирических данных и их интерпретация;

- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

## 2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц. Из них 69 зачетных единиц – научно-исследовательская деятельность, 60 - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### Примерный план научных исследований аспирантов

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
			в з.е.	в часах	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание		2	2	-	собеседование
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	6	216	8	208	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	3	108	8	100	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	34	2	32	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
	<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>340</b>	
2 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 2 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	3	108	4	104	Представление реферата (доклада)
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	15	540	10	530	Обзор состояния изучаемой проблемы
		Постановка целей и	2	72	12	60	Цели, задачи научно-

		задач исследования					квалификационной работы
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
	<b>итого</b>		<b>22</b>	<b>792</b>	<b>30</b>	<b>762</b>	
3 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Разработка программы и инструментария исследования	10	360	12	348	Программа и инструментарий исследований, методология
		Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	3	108	4	104	Библиографический список
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
	<b>итого</b>		<b>15</b>	<b>540</b>	<b>20</b>	<b>520</b>	
4 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 4 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	4	144	4	140	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка из применимости в рамках проводимого исследования	5	180	14	166	База данных
		Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	3	108	8	100	Элементы научной новизны/статья
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
		<b>итого</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>30</b>	<b>474</b>
5 семестр	Исследова-	Уточнение плана	1	36	2	34	Заполнение соответ-



местр	тельский этап	научных исследований на 5 семестр					ствующих разделов учебного плана
		Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	4	144	6	138	Реферат / научный доклад / статья
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
	<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	
6 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 6 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Применение моделей и методик расчетов экономических показателей	7	252	10	242	Методики и результаты расчетов
		Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	5	180	6	174	Реферат / научный доклад / статья
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
	<b>итого</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>20</b>	<b>484</b>	
7 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 7 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Оценка достоверности и достаточности данных исследования	16	576	4	572	Собеседование
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	6	216	2	214	Основные результаты диссертации (научная новизна)
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
		<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>10</b>	<b>854</b>	
8 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 8 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих науч-	12	432	6	426	Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)

	ную новизну					
	Оценка практической значимости будущей диссертации	6	216	6	210	Реферат / научный доклад / статья
	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	4	144	4	140	Научно-квалификационная работа (диссертация)
	Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
	<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>20</b>	<b>844</b>	
<b>Всего</b>		<b>129</b>	<b>4644</b>	<b>160</b>	<b>4484</b>	

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме самостоятельной работы, консультаций научного руководителя, подготовка аналитических докладов и статей, круглые столы, дискуссии, участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов, подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет и бланк аттестации аспиранта.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по научно-исследовательской работе.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

1) выбор направления исследований; проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

2) теоретические и экспериментальные исследования; проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач;

3) обобщение и оценка результатов исследований, подготовка отчетной документации; проводят с целью оценки эффективности полученных результатов;

4) предъявления работы научному руководителю.

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

- утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы;
- подготовка обзора литературы;
- подготовка программы экспериментов, теоретических исследований;
- публикация научных работ;
- апробация работы на научных конференциях или семинарах.
- выполнение теоретических исследований;
- выполнение экспериментальных исследований;
- предварительно сформулированы научная новизна и основные положения, выносимые на защиту ВКР;
- публикация научных работ в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на одно задание
1) работа с литературой по заданному вопросу, подготовка обзора литературы;	20
2) подготовка научной статьи к публикации;	30

3) подготовка и выполнение апробации работы на научных конференциях или семинарах.	10
4) выполнение теоретических исследований;	20
5) выполнение экспериментальных исследований;	40

### 3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

3.4.1. Отчет по НИР – это изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной научно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет и бланк аттестации аспиранта.

#### **Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе:**

1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

#### **Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе:**

Оформление отчета о научно-исследовательской работы необходимо выполнить в соответствии с установленными требованиями. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ.

### 3.5. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

#### 3.6. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой научных исследований.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено/не зачтено» и по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Зачтено (с оценкой - отлично)» - обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы, результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Зачтено (с оценкой – хорошо)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.

«Зачтено (с оценкой - удовлетворительно)» - обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных заданий, демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным ин-

струментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу научных исследований, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

#### ***Критерии аттестации аспиранта***

Критерии аттестации	Период обучения
Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Формулировка методологического аппарата исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Подготовка и представление реферата (доклада) по проблеме исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Составление плана и программы теоретического и эмпирического исследования в рамках научно-квалификационной работы	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Написание реферативного / аналитического обзора состояния изучаемой проблемы	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Подбор и обоснование методического инструментария исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Написание и публикация научных статей по проблеме исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Анализ работ, проведенных в рамках тематики научного исследования	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3 семестр
Написание теоретической главы диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 3 семестр
Формирование базы полученных первичных эмпирических данных (первичных таблиц с результатами)	Обязательное условие промежуточной аттестации за 3 семестр

Наглядное представление обобщающих результатов в таблицах и на рисунках	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3 - 8 семестры
Описание и интерпретация результатов	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3 – 8 семестры
Формулировка научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 3 семестр
Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с необходимыми требованиями	Оценивается во время промежуточной аттестации за 7 семестр. Обязательное условие промежуточной аттестации за 8 семестр
Подготовка пакета документов к защите	Оценивается во время промежуточной аттестации за 7 семестр
Подготовка научного доклада с основными результатами научно-квалификационной работы (диссертации)	Обязательное условие промежуточной аттестации за 8 семестр
Выступление на научных конференциях	Участие не менее, чем в 1 конференции, – обязательное условие аттестации, начиная с 3 семестра обучения
Написание и публикация научных статей по результатам исследования	Оценивается на каждой аттестации
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в перечень ВАК	Оценивается на каждой аттестации Представление хотя бы 1 опубликованной статьи и одной статьи, принятой в печать в журналах из списка ВАК, является обязательным условием аттестации аспирантов 4 года обучения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня

### 6.1. Перечень основной литературы

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библи.	На кафедре
1.	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-8	ЭБС	
2.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287	1-8	ЭБС	

	с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 26.08.2020)			
3.	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-8	ЭБС	

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библи.	На кафедре
1.	Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 317 с.	1-6	13	
2.	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-6	ЭБС	
4.	Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 432с.	1-6	24	
5.	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-6	ЭБС	
6.	Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-6	ЭБС	
7.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 26.08.2020)	1-6	ЭБС	

Рекомендуемая аспирантам в процессе прохождения научно-исследовательской практики литература зависит от выбранной тематики диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук. Соответ-



ствующая литература приведена в программах дисциплин и учебно-методических комплексах, касающихся направленности практики.

## **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения/ Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 26.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 26.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - .- Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2020)

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

2. КиберЛенинка[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]

4. Международный научно-образовательный сайт. Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

7. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

8. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

10. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/726/36726>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Организация, на базе которой проводятся научные исследования аспирантов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)": компьютер, проектор, экран, принтер, канцелярские принадлежности.

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ  
ИССЛЕДОВАНИЯМ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
2.	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
3.	Исследовательский этап	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
4.	Заключительный этап	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНЫМ  
ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать	
		методы научно-исследовательской деятельности	УК2 З1
		Уметь	
		планировать и анализировать альтернативные варианты осуществления научных исследований	УК2 У1
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть	
		технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	УК2 В1
		Знать	
		основные методы научно-исследовательской работы, используемые в практике деятельности российских и международных коллективов	УК3 З1
УК-3	осуществлять личностный выбор в процессе	Уметь	
			УК3 У1

		работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
		Владеть	
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК3 В1
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать	
		основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке	ОПК1 31
		Уметь	
		самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 У1
		Владеть	
		современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках	ОПК1 В1
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Знать	
		процесс организации исследовательской деятельности в области экономики и управления	ОПК2 31
		Уметь	
		ставить цель задачи научного исследования и разрабатывать план его проведения и выбирать необходимый инструментарий	ОПК2 У1
		Владеть	
		навыками организации исследовательской работы целого коллектива в сфере решения экономических и управленческих задач	ОПК2 В1
ПК-1	Знанием методологии и методик экономических исследований	Знать	
		основные методы и методики исследований в экономике	ПК1 31
		логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 32
		Уметь	
		выделять основные методологические принципы проведения исследовательских проектов	ПК1 У1
		выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта	ПК1 У2

		Владеть	
		основными методами исследований в экономических науках	ПК1 В1
		логикой подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 В2
ПК-2	умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления	Знать	
		основные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики	ПК2 З1
		Уметь	
		умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики	ПК2 У1
		Владеть	
		современным методологическим аппаратом экономических исследований и навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	ПК2 В1
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности "Экономика и управление народным хозяйством: логистика"	Знать	
		основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.	ПК6 З1
		Уметь	
		самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления	ПК6 У1
		Владеть	
		навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления	ПК6 В1
		технологиями планирования научно-исследовательской деятельности в рамках заданного направления	ПК6 В2
технологиями оценки результатов научно-исследовательской деятельности в рамках заданного направления	ПК6 В3		

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по НИ.

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Этапы и содержание работы НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	УК2 З1 УК2 У1 УК2 В1 ОПК1 З1 ОПК2 З1, ОПК2 У1, ПК1 З1 ПК2 З1 ПК6 З1
2.	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	УК2 У1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК2 З1
3.	Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	ОПК1 З1 ПК6 З1
4.	Постановка целей и задач исследования	ОПК1 У1 ПК1 У1 ПК1 У2
5.	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	УК3 У1 ОПК1 У1 ПК2 З1 ПК6 З1
6.	Разработка программы и инструментария исследования	УК2 З1 УК2 У1 УК2 В1 ОПК2 З1, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК1 З1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК6 З1 ПК6 У1 ПК6 В2
7.	Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	УК3 У1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК6 В2
8.	Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	ОПК1 У1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК2 У1
9.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	УК2 З1 УК3 З1 УК3 У1 УК3 В1 ОПК1 У1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК2 У1
10.	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	УК2 З1 УК3 З1 УК3 У1 ОПК1 У1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК2 У1 ПК6 В1 ПК6 В3
11.	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	УК2 З1 УК3 З1 УК3 В1 ОПК1 У1 ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК2 У1 ПК6 У1 ПК6 В1
12.	Применение моделей и методик расчетов экономических показателей	УК2 З1 УК3 З1 ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК2 У1
13.	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	УК3 В1 ОПК1 У1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК2 У1 ПК2 В1 ПК6 В3
14.	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	УК2 В1 ОПК1 У1 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК1 В1 ПК1 В2 ПК2 В1
15.	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	УК3 З1 ОПК1 У1 ОПК1 В1 ПК1 З2 ПК1 У1 ПК1 У2 ПК2 В1
16.	Оценка практической значимости будущей диссертации	УК3 В1 ПК1 З2 ПК2 В1 ПК6 В3
17.	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	ОПК1 У1 ОПК1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по НИ оцениваются

по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИ; умело применил полученные знания во время прохождения НИ, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИ; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИ, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач НИ, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.