

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика)"

Форма обучения - заочная

Срок освоения ООП – **4 года**

Факультет – экономики

Кафедра – теоретической экономики

Язык преподавания - русский

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) имеет следующую цель: формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в сфере ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- 1) выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- 2) формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- 3) формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- 4) формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

3.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана

3.2 Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (при наличии):

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе логистика).

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Общие требования к организации практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является по виду - производственной; по способу – стационарной или выездной; по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научные исследования. Программа практики увязана с возможностью последующей исследовательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

## 4.2. Требования к базам практик.

Базами практики могут являться организации различных форм собственности, в которых реализуется научная деятельность по направлению образовательной программы.

## 4.3. Место проведения практики:

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспиранта, как правило, связана с тематикой работ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, проводимых в местах её прохождения: на выпускающей кафедре теоретической экономики факультета экономики, в научно-исследовательских промышленных, строительных и других заинтересованных организациях.

## 4.4. Время проведения практики

Учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предусмотрена в 4 семестре обучения по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, после изучения ряда дисциплин, освоение которых необходимо для успешного прохождения научно-исследовательской практики. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 2 недели (3 зачетных единиц) на втором году обучения у аспирантов заочной формы обучения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

## 5. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности У1(УК-2) УМЕТЬ: использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений В2(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1 (ОПК-1) Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использо-

	<p>ванием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках</p>
<p>ПК-1 знание методологии и методик экономических исследований</p>	<p>31 (ПК-1) Знать: основные методы и методики исследований в экономике</p> <p>32 (ПК-1) Знать: логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: выделять методологические принципы проведения исследовательских проектов</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь: выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть: основными методами исследований в экономических науках</p> <p>В2 (ПК-1) Владеть: логикой подготовки и проведения исследовательских проектов</p>
<p>ПК-2 умение использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления</p>	<p>31 (ПК-2) Знать актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики</p> <p>32 (ПК-2) Знать методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе</p> <p>У2 (ПК-2) Уметь правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов</p>
<p>ПК-3 способность исследовать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, возвратной (реверсивной) логистики</p>	<p>31 (ПК-3) Знать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь анализировать экономические связи в функциональных областях логистики</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики</p>
<p>ПК-4 способность исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность</p>	<p>31 (ПК-4) Знать основные виды логистических затрат в цепях поставок и процесс их формирования</p> <p>32 (ПК-4) Знать особенности формирования рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь оценивать конкурентоспособность продукции на рынке с использованием базовых теоретических и эконометри-</p>

<p>продукции на рынке</p>	<p>ческие моделей  У2 (ПК-4) Уметь определять логистические затраты в цепях поставок  У3 (ПК-4) Уметь рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке  В1 (ПК-4) Владеть навыками расчета логистических затрат в цепях поставок  В2 (ПК-4) Владеть навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке</p>
<p>ПК-5 умение анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок</p>	<p>31 (ПК-5) Знать концепции моделирования цепей поставок  32 (ПК-5) Знать показатели, методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов  У1 (ПК-5) Уметь анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем  У2 (ПК-5) Уметь моделировать сетевую структуру цепей поставок  В1 (ПК-5) Владеть навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем  В2 (ПК-5) Владеть навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей</p>
<p>ПК-6 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности "Экономика и управление народным хозяйством: логистика"</p>	<p>31 (ПК-6) Знать: основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.  У1 (ПК-1) Уметь: самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления  В1 (ПК-6) Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления.</p>

Карта компетенций практики					
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)					
Цель		формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в сфере ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством			
Задачи:		1) выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации; 2) формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях; 3) формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; 4) формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.			
В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1(УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности У1(УК-2) УМЕТЬ: использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений В2(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	Пороговый: знает основные методы проведения комплексных научных исследований Повышенный: владеет навыками проектирования и проведения научных исследований в рамках определенного направления
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соот-	З1 (ОПК-1) Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	Пороговый: знает основные современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, а также основы органи-

	ветствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках</p>			<p>зации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики и других экономических наук</p> <p>Повышенный: обладает необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в экономической области</p>
ПК-1	Знанием методологии и методик экономических исследований	<p>31 (ПК-1) Знать: основные методы и методики исследований в экономике</p> <p>32 (ПК-1) Знать: логику самостоятельной подготовки и проведения исследователь-</p>	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный за-	Пороговый: знает основные методики, применяемые в экономических исследованиях и умеет их выбирать в соот-

		ских проектов У1 (ПК-1) Уметь: выделять основные методологические принципы проведения исследовательских проектов У2 (ПК-1) Уметь: выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта В1 (ПК-1) Владеть: основными методами исследований в экономических науках В2 (ПК-1) Владеть: логикой подготовки и проведения исследовательских проектов		чет	ветствии с поставленными целью и задачами исследования Повышенный: обладает всеми необходимыми знаниями в области методик и методологии научного исследования в экономической сфере, готов к самостоятельному их применению в практической деятельности
ПК-2	Умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления	31 (ПК-2) Знать актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики 32 (ПК-2) Знать методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики У1 (ПК-2) Уметь выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе У2 (ПК-2) Уметь правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике В1 (ПК-2) Владеть навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы исследования актуальных проблем в области экономики и управления, в т.ч. логистики <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает достаточным уровнем знаний в области современных подходов и методов к исследованию актуальных проблем экономики и управления и способен применить эти знания на практике.
ПК-3	Исследовать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики	31 (ПК-3) Знать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики У1 (ПК-3) Уметь анализировать экономические связи в функциональных областях логистики	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные области логистики, особенности их функционирования и может установить их взаимосвязь <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>



	производства, логистики распределения, возвратной (реверсивной) логистики	V1 (ПК-3) Владеть навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики			Обладает достаточными знаниями во всех областях логистики, оценивает из связи и владеет навыками исследования в каждой из областей логистики, способен применить имеющиеся знания в практической деятельности
ПК-4	Исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	31 (ПК-4) Знать основные виды логистических затрат в цепях поставок и процесс их формирования 32 (ПК-4) Знать особенности формирования рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке У1 (ПК-4) Уметь оценивать конкурентоспособность продукции на рынке с использованием базовых теоретических и эконометрических моделей У2 (ПК-4) Уметь определять логистические затраты в цепях поставок У3 (ПК-4) Уметь рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке V1 (ПК-4) Владеть навыками расчета логистических затрат в цепях поставок V2 (ПК-4) Владеть навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Имеет понятие логистических затрат в цепях поставок, представляет процесс формирования рыночных цен, способен рассчитывать логистические затраты. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает глубокими знаниями в сфере построения цепей поставок с минимальными затратами, способен на основании имеющихся знаний рассчитать затраты логистических цепей и сформировать цены, обеспечивающие высокую конкурентную позицию товаров фирмы на рынке.
ПК-5	Анализа и оценки эффективности инвести-	31 (ПК-5) Знать концепции моделирования цепей поставок	Консультации, само-	Отчет по практике,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает методы оценки и анали-

	ций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	<p>32 (ПК-5) Знать показатели, методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов</p> <p>У1 (ПК-5) Уметь анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>У2 (ПК-5) Уметь моделировать сетевую структуру цепей поставок</p> <p>В1 (ПК-5) Владеть навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем</p> <p>В2 (ПК-5) Владеть навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей</p>	стоятельная работа	дифференцированный зачет	за эффективности инвестиций, особенности моделирования логистических сетей и их конфигурацию. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает глубокими знаниями в области оценки эффективности инвестиций и моделирования логистических цепей. Умеет строить модели сетевой структуры цепей поставок. Владеет навыками оценки эффективности инвестиций в логистические системы.
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению "Экономика и управление народным хозяйством: логистика"	<p>31 (ПК-6) Знать: основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.</p> <p>У1 (ПК-6) Уметь: самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления.</p>	Консультации, самостоятельная работа	Отчет по практике, дифференцированный зачет	Пороговый: знает основы организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках заданного направления Повышенный: обладает необходимыми навыками и умениями для самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		АУД	СР	Всего	
1	Подготовительный	0,5	11,5	12	Самоконтроль, собеседование
2	Основной (Научно-исследовательский)	1,5	84,5	86	Собеседование, наблюдение
3	Заключительный (отчетный)	0,5	9,5	10	Отчет по практике, дифференцированный зачет
	<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>105,5</b>	<b>108</b>	

Содержание практики определяется индивидуальным планом практики, который разрабатывается аспирантом совместно с руководителем. План должен быть тесно увязан с темой диссертационного исследования.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме:

- инструктаж;
- консультация;
- научно-методическая работа;
- практикум;
- самостоятельная работа.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программа практики включает в себя подготовительный, основной (научно-исследовательский) и заключительный этапы.

Методика организации самостоятельной работы аспирантов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности;
- изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии с программой практики и темой научно-исследовательской работы, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- моделирование систем и процессов (разработка моделей, логических и структурных схем и других заданий);
- выполнение исследовательской работы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости и промежуточной;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

3.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по практике.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков самостоятельная работа аспиранта, подготовка методического обеспечения, подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, знакомство с информационно-методической базой практики;

- основной (научно-исследовательский) (реализация программы самостоятельная работа аспиранта, использование приемов поиска информации, выполнение научно-исследовательских заданий, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (подготовка отчета по практике, оценка самостоятельная работа аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельная работа аспиранта, защита отчетов по практике).

3.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

- ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;

- выбор и обоснование методического и практического инструментария исследования;

- постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез;

- разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

- организация, проведение и контроль исследовательских процедур,

- сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).

- обобщение полученных результатов, включая научную интерпретацию полученных данных;

- полный анализ проделанной исследовательской работы,

- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

### 3.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на одно задание
1) ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;	2,5
2) выбор и обоснование методического и практического инструментария исследования;	6
3) постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез;	6
4) разработка плана проведения исследовательских мероприятий;	8
5) организация, проведение и контроль исследовательских процедур,	20
6) сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).	25
7) обобщение полученных результатов, включая научную интерпретацию полученных данных;	15
8) полный анализ проделанной исследовательской работы,	15
9) оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	8

### 3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

3.4.1. Отчет по практике – это изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной научно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Структура отчета включает:

- введение (цели и задачи научно-исследовательской практики);
- основную часть (описание всех результатов, полученных в ходе практики);
- заключение (выводы по проделанной работе в целом);
- список использованных источников и литературы;
- приложения к отчету (при необходимости).

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4,

шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 Пт, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см. Объем отчета от 15 до 30 стр. машинописного текста.

3.5. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автором по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

3.6. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой практики.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет делать самостоятельные выводы, показывает высокий уровень владения основными профессиональными навыками, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу использует категориальный аппарат дисциплины, не допуская существенных неточностей, демонстрирует высокий уровень владения профессиональными навыками.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он показывает достаточно небольшое количество ошибок, не препятствующих общему пониманию сути изучаемого вопроса или проблемы, отвечает на вопросы в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может логически правильно передать информацию.

## **9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

Дифференцированный зачет по практике является формой промежу-

точной аттестации аспирантов по практике.

Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по научно-исследовательской практике, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике

2. Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

3. Оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

4. Оценка «отлично» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», своевременно и качественно выполнившему весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ПОРОГОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	
<b>31(УК-2) ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>32(УК-2) ЗНАТЬ:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1(УК-2) УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В2(УК-2) ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>З1 (ОПК-1) Знать:</b> основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет



<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке</p>	<p>научного исследования</p>	<p>научной деятельности в экономической сфере</p>	
<p><b>У1 (ОПК-1) Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике</p>	<p>На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование</p>	<p>Защита отчета по практике, дифференцированный зачет</p>
<p><b>В1 (ОПК-1) Владеть:</b> современны-</p>	<p>Владеет общими навыками сбора,</p>	<p>Владеет всей необходимой для практиче-</p>	<p>Защита отчета по</p>

ми методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках	обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	ской деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	практике, дифференцированный зачет
<b>31 (ПК-1) Знать:</b> основные методы и методики исследований в экономике	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>32 (ПК-1) Знать:</b> логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1 (ПК-1) Уметь:</b> выделять основные методологические принципы проведения исследовательских проектов	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У2 (ПК-1) Уметь:</b> выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В1 (ПК-1) Владеть:</b> основными методами исследований в экономиче-	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навы-	Защита отчета по практике, диф-

ских науках	основе которого способен составить план проведения научного исследования	ков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	ференцированный зачет
<b>В2 (ПК-1) Владеть:</b> логикой подготовки и проведения исследовательских проектов	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>31 (ПК-2) Знать</b> актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>32 (ПК-2) Знать</b> методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1 (ПК-2) Уметь</b> выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У2 (ПК-2) Уметь</b> правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

		подобрать необходимый материал и осуществить исследование	
<b>В1 (ПК-2) Владеть</b> навыками исследования актуальных проблем экономики и управления с применением современных методов и подходов	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>З1 (ПК-3) Знать</b> теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1 (ПК-3) Уметь</b> анализировать экономические связи в функциональных областях логистики	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В1 (ПК-3) Владеть</b> навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>З1 (ПК-4) Знать</b> основные виды логистических затрат в цепях поставок и процесс их формирования	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>З2 (ПК-4) Знать</b> особенности формирование рыночных цен под воз-	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях,	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий,	Защита отчета по практике, диф-

действием логистических затрат в цепях поставок и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	ференцированный зачет
<b>У1 (ПК-4) Уметь</b> оценивать конкурентоспособность продукции на рынке с использованием базовых теоретических и эконометрических моделей	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической науки, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У2 (ПК-4) Уметь</b> определять логистические затраты в цепях поставок	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической науки, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У3 (ПК-4) Уметь</b> рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической науки, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В1 (ПК-4) Владеть</b> навыками расчета логистических затрат в цепях поставок	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В2 (ПК-4) Владеть</b> навыками фор-	Владеет общими навыками сбора,	Владеет всей необходимой для практической	Защита отчета по

мирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	ской деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	практике, дифференцированный зачет
<b>31 (ПК-5) Знать</b> концепции моделирования цепей поставок	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>32 (ПК-5) Знать</b> показатели, методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основных понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1 (ПК-5) Уметь</b> анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У2 (ПК-5) Уметь</b> моделировать сетевую структуру цепей поставок	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В1 (ПК-5) Владеть</b> навыками оценки эффективности инвестиций в раз-	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навы-	Защита отчета по практике, диф-

витие логистических систем	основе которого способен составить план проведения научного исследования	ков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	ференцированный зачет
<b>В2 (ПК-5) Владеть</b> навыками построения сетевой структуры цепей поставок и логистических сетей	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>З1 (ПК-6) Знать:</b> основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления.	В целом имеет представление об основных понятиях, категориях, проблемах, методах их исследования, методиках и методологии научного исследования	Обладает глубокими знаниями и пониманием основные понятий, категорий, проблем, методов их исследования, аспектов и процессов применительно к научной деятельности в экономической сфере	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>У1 (ПК-6) Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления	Умеет использовать основные теории и методы экономической науки, а также основные методики исследования, может осуществить выбор необходимых методик исследования в экономике	На основе сформированных в полном объеме знаний умеет использовать в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности методы и модели экономической наук, на основе имеющихся методик и концепций готов подобрать необходимый материал и осуществить исследование	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
<b>В1 (ПК-6) Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления.	Владеет общими навыками сбора, обобщения научного материала, на основе которого способен составить план проведения научного исследования	Владеет всей необходимой для практической деятельности совокупностью навыков подбора и обобщения материала для подготовки научного исследования, а также навыками его проведения	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая аспирантам в процессе прохождения научно-исследовательской практики литература зависит от выбранной тематики диссертации на соискание ученой степени кандидат экономических наук. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин и учебно-методических комплексах, касающихся направленности практики.

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библиот.	На кафедре
1.	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a>	4	ЭБС	
2.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a>	4	ЭБС	
3.	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>	4	ЭБС	

#### Дополнительная литература:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библиот.	На кафедре
1.	Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 317 с.	1-6	13	
2.	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952</a>	1-6	ЭБС	
3.	Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; МГОПУ им. М.	1-6	2	



	А. Шолохова. - М. : Ось-89, 2004. - 112 с.			
4.	Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 432с.	1-6	24	
5.	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107</a> (2 3.05.2017).	1-6	ЭБС	
6.	Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949</a> (2 3.05.2017).	1-6	ЭБС	
7.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (2 3.05.2017).	1-6	ЭБС	

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 21.05.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 21.05.2017).

3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 21.05.2017).

4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.05.2017).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.05.2017).

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

2. Инвестиционный портал Рязанской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-r.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим Оступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

4. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.пф/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2017).

7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 21.05.2017).

8.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения учебных занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

Перечень программного обеспечения

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО** практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	дифференцированный зачет
2.	Основной (Научно-исследовательский)	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	дифференцированный зачет
3.	Заключительный (отчетный)	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	дифференцированный зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать	
		методы научно-исследовательской деятельности	УК1 31
		уметь	
		использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	УК1 У1
		владеть	
		технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	УК1 В1
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать	
		основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; основы организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономической науке	ОПК1 31
		Уметь	

		самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере логистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере маркетинга с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 У1
		Владеть	
		современными методами исследований и информационно-коммуникационными технологиями в экономических науках	ОПК1 В1
ПК-1	Знанием методологии и методик экономических исследований	Знать	
		основные методы и методики исследований в экономике	ПК1 З1
		логику самостоятельной подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 З2
		Уметь	
		выделять основные методологические принципы проведения исследовательских проектов	ПК1 У1
		выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта	ПК1 У2
		Владеть	
		основными методами исследований в экономических науках	ПК1 В1
		логикой подготовки и проведения исследовательских проектов	ПК1 В2
ПК-2	Умением использовать современные методы и подходы в исследовании актуальных проблем экономики и управления	Знать	
		актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе, в т.ч. в области логистики	ПК2 З1
		методы исследования актуальных проблем экономики и управления, в т.ч. логистики	ПК2 З2
		Уметь	
		выявлять актуальные проблемы экономики и управления на современном этапе	ПК2 У1
		правильно подбирать методы исследования актуальных проблем в экономике и управлении, в т.ч. логистике	ПК2 У2
		Владеть	
		навыками исследования актуальных про-	ПК2 В1

		блем экономики и управления с применением современных методов и подходов	
ПК-3	Исследовать теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики: логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, возвратной (реверсивной) логистики	Знать	
		теоретические и методологические аспекты функциональных областей логистики	ПК3 З1
		Уметь	
		анализировать экономические связи в функциональных областях логистики	ПК3 У1
		Владеть	
		навыками исследования процесса функционирования различных областей и сфер логистики	ПК3 В1
ПК-4	Исследовать логистические затраты в цепях поставок, их роль в формировании рыночных цен и влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	Знать	
		основные виды логистических затрат в цепях поставок и процесс их формирования	ПК4 З1
		особенности формирования рыночных цен под воздействием логистических затрат в цепях поставок и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 З2
		Уметь	
		оценивать конкурентоспособность продукции на рынке с использованием базовых теоретических и эконометрических моделей	ПК4 У1
		определять логистические затраты в цепях поставок	ПК4 У2
		рассчитывать рыночные цены и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке	ПК4 У3
		Владеть	
		навыками расчета логистических затрат в цепях поставок	ПК4 В1
		навыками формирования рыночной цены, обеспечивающей конкурентное преимущество продукции фирмы на рынке	ПК4 В2
ПК-5	Анализа и оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем, моделировать сетевую структуру цепей поставок и конфигурацию логистических сетей	Знать	
		концепции моделирования цепей поставок	ПК5 З1
		показатели, методы анализа и оценки эффективности инвестиций в реализацию логистических проектов	ПК5 З2
		Уметь	
		анализировать и оценивать эффективность инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 У1
		моделировать сетевую структуру цепей поставок	ПК5 У2
		Владеть	
		навыками оценки эффективности инвестиций в развитие логистических систем	ПК5 В1
		навыками построения сетевой структуры	ПК5 В2

		цепей поставок и логистических сетей	
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности "Экономика и управление народным хозяйством: логистика"	Знать	
		основные методологические подходы к организации и проведению научно-исследовательской работы в рамках заданного направления	ПК6 З1
		Уметь	
		самостоятельно разрабатывать план научно-исследовательской работы, ставить цели и прогнозировать желаемые научные результаты в рамках заданного направления	ПК6 У1
		Владеть	
		навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, направленной на получение определенных научных результатов в рамках заданного направления.	ПК6 В1

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/.

#### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;	ОПК1 З1, ПК1 З1, ПК1 У1, ПК2 З1, ПК2 З2, ПК3 З1, ПК4 З1, ПК4 З2, ПК4 У1, ПК5 З1, ПК5 З2
2.	выбор и обоснование методического и практического инструментария исследования;	УК1 З1, ОПК1 З1, ПК1 З2, ПК1 У1, ПК2 З2, ПК2 У2, ПК5 З1, ПК5 З2, ПК6 З1
3.	постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез;	ОПК1 З1, ПК1 З1, ПК1 У2, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК3 З1
4.	разработка плана проведения исследовательских мероприятий;	УК1 В1, ОПК1 З1, ПК1 З2, ПК1 В2, ПК2 В1, ПК6 З1, ПК5 З1, ПК6 У1
5.	организация, проведение и контроль исследовательских процедур,	УК1 З1, УК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У1, ПК1 З2, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК2 У2, ПК2 В1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК4 У1, ПК4 У3, ПК4 У2, ПК4 В1, ПК4 В2, ПК5 У2, ПК6 В1
6.	сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования).	УК1 З1, УК1 У1, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК1 З1, ПК1 В1, ПК2 В1, ПК3 В1, ПК6 У1, ПК6 В1

7.	обобщение полученных результатов, включая научную интерпретацию полученных данных;	УК1 З1, УК1 У1, ОПК1 У1, ОПК1 В1, ПК1 В1, ПК2 У1, ПК3 У1, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК4 У3, ПК4 В1, ПК4 В2, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ПК6 У1, ПК6 В1
8.	полный анализ проделанной исследовательской работы,	УК1 З1, УК1 У1, ОПК1 У1, ПК1 В1, ПК3 У1, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В1, ПК5 В2, ПК6 У1, ПК6 В1
9.	оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	ОПК1 У1, ОПК1 В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не



умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

---

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

---

(год обучения, кафедра)

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

---

(шифр и наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** \_\_\_\_\_

---

(наименование профиля подготовки)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_

(очная/заочная)

**Научный руководитель:** \_\_\_\_\_

(должность, наименование кафедры)

---

(фамилия, имя, отчество научного руководителя)

**Зачтено с оценкой** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

**Подпись научного руководителя** \_\_\_\_\_

**Рязань 20\_\_ год**

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)  
аспиранта \_\_\_\_\_ года обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

**1. подготовительный (этап практики)**

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

**2. научно-исследовательский (этап практики)**

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

....

**3. отчетный (этап практики)**

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

....

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ)**

---

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

*аспирант X курса кафедры «Название кафедры»*

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность – \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Самооценка степени сформированности  
исследовательских компетенций**

Особенностью рекомендуемого теста является то, что он позволяет на основе самооценки знаний, умений, навыков и личностных качеств отразить и определить актуальный методологический уровень исследователя.

***Инструкция.*** При ответах на вопросы теста оцените по 9-балльной шкале степень выраженности знаний, умений и личностных качеств. Несмотря на то, что все оценки относительны, тест позволит задуматься и сделать соответствующие выводы каждому испытуемому. Мысленно представьте себе высший (9 баллов) уровень развития соответствующего качества и очень низкий (1 балл), затем найдите место выраженности у Вас данного качества в 9-балльной шкале и отметьте выбранный балл в нужной колонке.

Вопросы	Бальная шкала								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Если у Вас возникла научная идея, то в какой степени Вы способны ее теоретически обосновать?									
2. Если у Вас возникла научная идея, то в какой степени Вы способны, предварительно теоретически ее обосновав, экспериментально ее проверить?									
3. В какой степени Вы способны четко сформулировать суть исследуемой проблемы, цель, объект, предмет, рабочую гипотезу, задачу исследования, спланировать эксперимент?									
4. В какой степени Вы владеете навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования?									
5. Как высоко Вы оцениваете свое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.									
6. Как высоко Вы оцениваете свое умение разработать самостоятельно программу научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации?									
7. В какой степени Вы владеете методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач?									
8. В какой степени Вы владеете навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития?									
9. Способны ли Вы назвать основные методологические принципы научного исследо-									

вания, а главное, в какой степени Вы способны их применить?	
10. В какой степени Вы владеете таким методом научного исследования как моделирование?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения патента. программы для ЭВМ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения гранта?	
13. В какой степени в процессе и при обработке результатов эксперимента Вы способны использовать методы математической статистики и соответствующие программные продукты?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14. В какой степени Вы владеете технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15. Если Вы ранее участвовали в организации научного исследования, какова была Ваша активность, степень участия и ответственность?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16. Как высоко Вы оцениваете свое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач?	
17. Способны ли Вы и в какой степени, обобщив результаты научного эксперимента, написать статью, выступить на научном семинаре или конференции?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18. Как высоко Вы оцениваете свои умения и способности вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения по какому-либо спорному методологическому вопросу, научной проблеме?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Определите общий уровень вашей культуры исследователя по шкале:



Сумма баллов	Ниже 40	41-54	55-68	69-82	83-96	97-110	111-124	125-139	140 и выше
Уровень	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Чуть ниже среднего	Средний	Чуть выше среднего	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Проанализировав полученный результат, определите резерв вашего профессионального развития. Мне необходимо развивать:


Предложите направления и мероприятия развития перечисленных выше качеств исследователя:


Дата заполнения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Требования к отчету о прохождении научно-исследовательской практики и методические рекомендации по его подготовке**

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой.

Результаты прохождения аспирантами научно-исследовательской практики оформляются в форме отчета. При подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики следует руководствоваться программой научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки и общими требованиями для всех направлений подготовки в аспирантуре, приведенными ниже.

Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки.

Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав научно-исследовательской/научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры отчет, содержащий отзыв научного руководителя.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой научно-исследовательской практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (приложение 2);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы практи-

ки;

- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;

- об изучении опыта работы ведущих научных школ университета, других вузов или научно-исследовательских организаций, где проходит практику аспирант;

- об участии в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области;

- о выполнении экспериментальных исследований и обработке результатов исследований по тематике НИР;

- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;

- об участии в научно-исследовательской работе кафедры, кафедральных и междисциплинарных научных семинарах университета.

В качестве приложений к отчету рекомендуются следующие материалы:

- список опубликованных научных статей по теме диссертации;

- копии сертификатов, подтверждающих участие аспиранта в олимпиадах, научных конкурсах, грантах и других мероприятиях, полученных аспирантом за период обучения.

- библиография по теме научного исследования;

- лист самооценки степени сформированности исследовательских компетенций.

Пояснения к содержанию и объему отдельных разделов отчета и требования к оформлению приведены в приложении к программе научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки.

Отчет по научно-исследовательской практике, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».