

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Уровень основной образовательной программы	–	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки	–	40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	–	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Форма обучения	–	заочная
Срок освоения ООП	–	4 года
Факультет (институт)	–	юридический
Кафедра	–	гражданского права
Язык преподавания	–	русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение аспирантом глубоких теоретических знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права в их взаимосвязи, формирование и расширение компетенций, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и направленных на приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Программа предполагает углубленное изучение соответствующих вопросов, относящихся к научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, а также подготовку аспирантов к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1.) структуры ОПОП программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины предыдущего уровня образования:

- гражданское право (общая и особенная часть);
- предпринимательское право;
- семейное право;
- международное частное право;
- история и философия науки;
- иностранный язык.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки

междисциплинарных областях (УК-1)	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-1)	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.</p> <p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.</p>
способность к экспертно-консультационной работе в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-4)	<p>ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельствах для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского,	<p>ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать</p>

семейного и международного частного права (ПК-5)

юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.

ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.

Карта компетенций дисциплины

«Актуальные проблемы науки гражданского права»

Цель	получение аспирантом глубоких теоретических знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права в их взаимосвязи, формирование и расширение компетенций, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и направленных на приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Программа предполагает углубленное изучение соответствующих вопросов, относящихся к научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, а также подготовку аспирантов к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие научных компетенций аспиранта в части системного анализа международных и российских нормативных актов, регулирующих общественные отношения в области гражданского права; 2) совершенствование научных компетенций аспиранта в части анализа и систематизации проблем правового регулирования гражданских отношений; 3) интенсификация качественных показателей научной компетентности аспиранта в части освоения концептуальных подходов к проблеме правового регулирования отношения в области гражданского права; 4) развитие аналитических компетенций аспиранта в части исследования качества действующего нормативного регулирования отношения в области гражданского права; 5) сформировать у аспиранта способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, толковать различные правовые акты, способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне 6) развитие научно-аналитических компетенций аспиранта по работе с юридическим эмпирическим материалом, в том числе умений обобщать правоприменительную и судебную практику в области отношений, входящих в предмет правового регулирования гражданского законодательства.

В процессе освоения данной учебной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов</p>	Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся;	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p>Пороговый: способен в общем виде или с затруднениями к критическому анализу и оценке научных достижений современности, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно на высоком уровне к критическому анализу и оценке научных достижений современности, генерированию идей при решении</p>

		<p>решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p>	<p>выполнение творческих заданий</p>		<p>имеющихся исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет</p>	<p>Пороговый: готов принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в качестве сопровождающего</p> <p>Повышенный: готов активно и плодотворно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в качестве основного исследователя, реализатора образовательных изысканий / технологий</p>

ПК-1	<p>способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.</p> <p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет</p>	<p>Пороговый: способен к разработке правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, но имеет затруднения в их реализации.</p> <p>Повышенный: способен моделировать поливариативные модели нормативно-правовых актов, содержащих иерархии правил поведения для заданного круга субъектов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе полученных, систематизированных и проанализированных эмпирических данных.</p>
ПК-4	<p>способность к экспертно-консультационной работе в сфере гражданского, предпринимательского,</p>	<p>ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет</p>	<p>Пороговый: способен осуществлять с небольшими затруднениями экспертно-консультационную работу в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>

	<p>семейного и международного частного права</p>	<p>применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельств для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>		<p>Повышенный: способен самостоятельно и на высоком уровне осуществлять экспертно-консультационную работу в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>
ПК-5	<p>готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентностно осуществлять</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет</p>	<p>Пороговый: готов по большому кругу вопросов обеспечивать законность и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p> <p>Повышенный: самостоятельно и компетентностно осуществляет юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества формами, средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с учетом их наибольшей</p>

		<p>профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>			<p>эффективности, применительно к конкретной ситуации.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых:

- 16,15 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации),
- 55,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе РГУ имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Подготовка рефератов	Подготовка к зачету	Изучение учебной и специальной литературы, выписки, эссе, подготовка к дискуссии	Всего
Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	18	2	2	-	-	-	4	2	3		9	14
Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	18	2	2	-	-	-	4	2	3		9	14
Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	17	2	2	-	-	-	4	2	3		8	13
Актуальные вопросы учения о сделках и обязательствах.	17	2	2	-	-	-	4	2	3		8	13
Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-	-	-	0,15	0,15	-	-	1,85	-	1,85
Итого	72	8	8	-	-	0,15	16,15	8	12	1,85	34	55,85

2.1. Тематика лекционных занятий

ТЕМА 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Системный подход в изучении права: понятие, сущность, значение. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

ТЕМА 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: основные тенденции правового регулирования. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Новації законодательства о возникновении юридических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблема производной личности. Взаимозависимые юридические лица. Группа лиц. Холдинги. Компания одного лица. Сущность и назначение конструкции юридического лица. Проблема имущественного обособления юридического лица. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях. Концепции корпоративных правоотношений. Разграничение внутренних и внешних корпоративных отношений. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой

режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

ТЕМА 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. Особенности секундарных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного). Права контроля. Права лишаящего действия. Гражданско-правовое учение об исковой давности. Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепции М.М. Агаркова и Е.А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав

ТЕМА 4. Актуальные вопросы учения о сделках и обязательствах. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Нормативное определение сделки: сделка – действие правомерное и юридически направленное (волевое). Виды сделок. Новации законодательства о сделках. Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Соотношение понятий недействительная сделка и недействительность сделки, их соотношение с понятием сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. О мнимости сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*). Оборотоспособность обязательств. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-

правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения изменения условий договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства

2.2. Тематика практических занятий.

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.

Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права.
2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права.
3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
5. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.
6. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц.
7. Проблематика корпоративных отношений.
8. Корпоративные и унитарные юридические лица.
9. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
10. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
11. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие секундарных прав.
6. Идея о понятии личных прав: естественно-правовая и формально-логическая доктрина.
7. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.
8. Личные права как вид абсолютных прав.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках и обязательствах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.
2. Условия действительности сделок.

3. Согласие на совершение сделки и его значение.
4. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
5. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.
6. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.
7. Последствия недействительности сделок.
8. Место обязательственного права в системе гражданского права.
9. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
10. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).
11. Проблемы исполнения обязательства.
12. Проблемы обеспечения исполнения обязательств.
13. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
14. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско- правового договора.
15. Проблема существенных условий договора.

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тематика рефератов:

1. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
2. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
3. Некоторые спорные вопросы правового режима нежилых помещений.
4. Непоименованные договоры в гражданском праве.
5. Обеспечительное значение «Кредитных историй» в возвратности.
6. Обязательства из неосновательного обогащения.
7. Право собственности как элемент гражданской правоспособности.
8. Правовая природа и суть корпоративных отношений.
9. Правовой режим зданий и сооружений.
10. Правовой режим земельного участка как объекта гражданских прав.
11. Правовые особенности заключения договоров в электронной форме.
12. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства.
13. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
14. Проблемы обеспечения права собственности несовершеннолетнего на жилище.
15. Проблемы осуществления и пределы гражданских прав.
16. Самозащита гражданских прав.
17. Секундарные права в гражданском праве.
18. Спорные вопросы предмета гражданского права.
19. Эстопель в гражданско-правовых институтах.
20. Юридическая квалификация предварительного договора, направленного на заключение основного договора.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

1. Охарактеризуйте с точки зрения частного права содержание Указа Президента РФ от 20 декабря 1994 г. № 2204 «Об обеспечении правопорядка при осуществлении платежей по обязательствам за поставку товаров (выполнение работ или оказание услуг)» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3690; 1995. № 31. Ст. 3100.
2. Прокомментируйте содержание нормы-презумпции, предусмотренной ст. 45 ГК РФ. Объясните, для каких целей установлено такое предположение.
3. Оцените легальное определение юридического лица в российском гражданском законодательстве, дайте критическую оценку определению, сравните с определениями, имеющимися в зарубежных законодательствах.
4. Каковы интерпретационные характеристики отдельных видов оценочных понятий: А) «разумности» Б) «существенности» В) «добросовестности»?
5. Можно ли считать состоятельным определение услуги, данное в Генеральном соглашении о торговле услугами ВТО? General agreement of Tradeinservices, part 1 «Scopeanddefinition», article 1 (b) дает следующее определение: «Услуги включают любую услугу в любом секторе за исключением услуг, обеспечивающих функционирование государственной власти». Далее уточняется, что предоставление услуги включает: производство, распространение, маркетинг, продажи, доставку услуги.
6. Прокомментируйте темпоральную норму ст. 422 ГК РФ. Каково ее соотношение со ст. 4? Четко установите варианты «судьбы» договора при принятии нового закона.
7. Какие изменения имеют место в ГК РФ, Законе об ООО, Законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в части перехода доли учредителя (участника) к другим лицам за последние 5 лет.
8. С учетом анализа публикаций за один год в трех различных журналах, входящих в перечень, рекомендованный ВАК России сформулируйте основные направления научного поиска в современных условиях.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	3	4	5
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско- правовой отрасли.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
2	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	2
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
4	Актуальные вопросы учения о сделках и обязательствах.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	2
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
Подготовка к зачету		Чтение учебной и специальной литературы	0,85
		Повторение практических заданий / идз	1
ИТОГО:			55,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 13-15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий:

Оценка	Критерии оценки
Отлично / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение

	концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
Хорошо / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.
Удовлетворительно / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
Неудовлетворительно / незачтено	Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии
Отлично / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта полностью. Изложение носит последовательный, логически верный и юридически грамотный характер. Обучающимся в работе приведены примеры различных теоретических подходов (при их наличии) к избранной проблематики. Положения, содержащиеся в реферате (докладе) проиллюстрированы примерами из правоприменительной практики. Обучающийся самостоятельно может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.
Хорошо / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта достаточно полностью. Изложение носит последовательный, логически верный и юридически грамотный характер. Обучающимся в работе приведены примеры из правоприменительной практики. Обучающийся самостоятельно может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.
Удовлетворительно / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта относительно полно. Изложение носит последовательный и юридически грамотный характер. Обучающийся не в полной мере смог проиллюстрировать примерами правоприменительной практики положения своей работы. Обучающийся с затруднениями может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.
Неудовлетворительно / незачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) не раскрыта или раскрыта, или при подготовке работы были использованы устаревшие источники информации и/или применено не действующее законодательство. Обучающийся не может пересказать собственную работу и/или сформулировать по ней выводы.

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем предполагает анализ отдельных статей соответствующих нормативных актов (при необходимости), определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует судебная практика.

3. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

4. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов и/или складывающихся направлений в практике.

5. К промежуточной аттестации следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание шкал оценивания

1. Оценка «незачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту:

- овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

- овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

- овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕ- ДУРЫ ОЦЕНИ- ВАНИЯ
		Пороговый	Повышенный	
УК-1	ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Знает основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода и методы анализа	Может свободно генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Зачет
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Может определять и анализировать несколько вариантов решения проблемной ситуации, оценивая потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач	Может анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, а также генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Владеет навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам научной специальности.	навыками выявления и формулировки методологических проблем, навыками анализа имеющихся методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях и может определить пути выхода из них и может критически анализа и оценки современных научных достижений	

УК-3	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знает методологию критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знает методологию генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Зачет
	<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p>	<p>Умеет искать и анализировать варианты решения исследовательских и практических задач</p>	<p>Может оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения стоящих задач</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Свободно может анализировать основных мировоззренческих и методологических проблем</p>	
ПК-1	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.</p>	<p>Знает предмет, систему, основные понятия задачи и принципы построения моделей правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели.</p>	<p>Владеет диалектикой, средствами, методами и формами современного научного познания, а также методологией науки, философии и права, системы построения регулятивно-управленческих конструкций (норм / правил).</p>	Зачет
	<p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p>	<p>Умеет использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов.</p>	<p>Умеет получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики</p>	

	ВЛАДЕТЬ: полученных знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.	Владеет технологиями реализации полученных знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач.	Владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, в том числе в целях реализации полученных межотраслевых знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач.	
ПК-4	ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти	Знает и успешно применяет правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ	Зачет
	УМЕТЬ: оперировать юридическим понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.	Умеет оперировать юридическим понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать верные правовые решения.	Умеет предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.	
	ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельствах для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Владеет навыками работы с правовыми актами и квалификации фактов и обстоятельств, а также методологией осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Владеет на высоком уровне и самостоятельно реализует навыки работы с правовыми актами и квалификации фактов и обстоятельств, а также методологией осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	
ПК-5	ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного	Знает понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций регулирования отношений в сфере	Знает вариативность механизмов действия юридической ответственности и превентивных конструкций регулирования отношений, а также правила и порядок	Зачет

<p>частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p>	<p>гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>осуществления правоприменительных мероприятий, а также может определять их эффективность.</p>	
<p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием для обеспечения законности и правопорядка средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами частного права.</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	<p>Владеет формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц</p>	<p>Владеет на высоком уровне приемами, формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

(оценивается традиционно)

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
4. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.
5. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права.
6. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права.
7. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
8. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
9. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.
10. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц.
11. Проблематика корпоративных отношений.
12. Корпоративные и унитарные юридические лица.
13. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
14. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
15. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
16. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
17. Формы и способы защиты гражданских прав.
18. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
19. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
20. Понятие секундарных прав.
21. Идея о понятии личных прав: естественно-правовая и формально-логическая доктрина.
22. Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.
23. Личные права как вид абсолютных прав.
24. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.
25. Условия действительности сделок.
26. Согласие на совершение сделки и его значение.
27. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
28. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.
29. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.
30. Последствия недействительности сделок.
31. Место обязательственного права в системе гражданского права.
32. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
33. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*).
34. Проблемы исполнения обязательства.
35. Проблемы обеспечения исполнения обязательств.
36. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Развитие цивилистической доктрины о перемене лиц.
37. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
38. Проблема существенных условий договора.
39. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
40. Корпоративный договор в системе юридических фактов.

41. Некоторые спорные вопросы правового режима нежилых помещений.
42. Непоименованные договоры в гражданском праве.
43. Обеспечительное значение «Кредитных историй» в возвратности.
44. Обязательства из неосновательного обогащения.
45. Право собственности как элемент гражданской правоспособности.
46. Правовая природа и суть корпоративных отношений.
47. Правовой режим зданий и сооружений. Особенности отражения режимов в науке гражданского права.
48. Правовой режим земельного участка как объекта гражданских прав.
49. Правовые особенности заключения договоров в электронной форме.
50. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства.
51. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
52. Проблемы обеспечения права собственности несовершеннолетнего на жилище.
53. Проблемы осуществления и пределы гражданских прав.
54. Самозащита гражданских прав.
55. Секундарные права в гражданском праве.
56. Спорные вопросы предмета гражданского права.
57. Эстопель в гражданско-правовых институтах.
58. Юридическая квалификация предварительного договора, направленного на заключение основного договора.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
1-4	Собеседование	Вопросы приведены в п. 2.2. «Тематика практических занятий».
1-4	Дискуссия	Трансакционные издержки в аспекте всех стадий «жизненного цикла договора: преддоговорные контакты, заключение договора, исполнение, изменение, расторжение договора (односторонний отказ от его исполнения). Структура трансакционных издержек в рассматриваемом аспекте, их оптимизация в свете договорно-правовой работы хозяйствующего субъекта. Минимизация трансакционных издержек путем использования правовых средств.
1-4	ИДЗ	Указаны в п. 3.2. «Задания на самостоятельную работу аспиранта».
1-4	Реферат	Указаны в п. 3.2. «Задания на самостоятельную работу аспиранта».
1-4	Зачет	Вопросы билета: 1. Принцип полного возмещения убытков в гражданском праве. 2. Этапы развития отечественной цивилистической науки о самозащите гражданских прав.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной литературы

1. Белов, В.А. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 4 т.]. Т. 1: Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 521 с.
2. Белов, В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для бакалавров: [в 4 т.]. Т. 2: Общая часть. Лица, блага, факты / В. А. Белов. - Москва: Юрайт, 2012. - 1093 с.

3. Белов, В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для бакалавров: [в 4 т.]. Т. 3: Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы / В. А. Белов. - Москва: Юрайт, 2013. - 1189 с.

4. Белов, В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для бакалавров: [в 4 т.]. Т. 4: Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов. - Москва: Юрайт, 2013. - 1085 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву / Избранные труды по гражданскому праву: в 2-х т. Т. 1. – М., 2002.

2. Актуальные проблемы гражданского права: монография. / Под ред. Р.В. Шагиной и Н.Н. Косаренко. – М.: РААН, 2017. – 194 с. То же электронный ресурс, Режим доступа: <http://raa.ru/new/new2.pdf> (дата обращения 01.06.2020).

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебно-методическое пособие по практическим занятиям / сост. А.Н. Федорова. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 34 с. То же электронный ресурс, Режим доступа: [https://tltu.ru/instituty/institut-prava/УМП%20АПП%20\(2\).pdf](https://tltu.ru/instituty/institut-prava/УМП%20АПП%20(2).pdf) (дата обращения 01.06.2020).

4. Бабаев А.Б. Проблема секундарных прав в российской цивилистике: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.

5. Варул П. А. Методологические проблемы исследования гражданско-правовой ответственности. – Таллин, 1986.

6. Вещные права: постановка проблемы и ее решение [Текст]: сборник статей / рук. авт. коллектива и отв. ред. М. А. Рожкова; Исследовательский центр частного права. - М.: Статут, 2011. - 399 с.

7. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. - М.: Велби, 2009. - 1008 с.

8. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 2 / под ред. А. П. Сергеева. - Москва: Велби, 2010. - 880 с.

9. Гражданское право: Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – СПб, 2010 (часть 1-3).

10. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав [Текст] / В. П. Грибанов. - М.: Статут, 2000. - 411 с.

11. Гутников О.В. Недействительные сделки в гражданском праве. Теория и практика оспаривания. – М., 2003.

12. Егоров Ю.П. Правовой режим сделок как средств индивидуального регулирования. – Новосибирск, 2004.

13. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.

14. Калмыков, Ю.Х. Избранное [Текст] / Ю. Х. Калмыков; [сост. и науч. ред. П. В. Крашенинников]. - Москва: Статут, 2013. - 197 с.

15. Каплунова Е.С. Непреодолимая сила и смежные с ней понятия. – Новокузнецк, 2004.

16. Кархалев Д.Н. Гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности: Учебное пособие. Уфа, 2004.

17. Климович В.А. Охранительные обязательства. – Иркутск, 2004.

18. Козлова Н. В. Правосубъектность юридического лица. М., 2005.

19. Козлова Н.В. Понятие и сущность юридического лица. Очерк истории и теории. М., 2003.

20. Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права: Избранные труды: В 2 т. М., 2005.

21. Кузнецова О.А. Презумпции в гражданском праве. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

22. Лапач В.А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. СПб., 2002.

23. Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность [Текст] / М. Ф. Лукьяненко. - М.: Статут, 2010. - 423 с.
24. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922 – 2006). – М.: Статут, 2010.
25. Мейер Д.И. Русское гражданское право [Текст] / Д. И. Мейер. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2000. - 831 с.
26. Михеева Л.Ю. Опекa (попечительство): теория и практика. – М., 2004.
27. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954.
28. Новицкий И.Б., Лунц Л.А. Общее учение об обязательстве. – М., 1950.
29. Носов В.А. Внедоговорные обязательства. Учеб. пособие. – Ярославль, 1987.
30. Нохрина М.Л. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. – СПб., 2004.
31. Павлов В.П. Проблемы теории собственности в российском гражданском праве. – М., 2000.
32. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права [Текст] / И. А. Покровский. - 6-е изд., стереотип. - Москва: Статут, 2013. - 354 с.
33. Протасов В.Н. Правоотношение как система. – М., 1991.
34. Рабинович Н.Б. Недействительность сделок и ее последствия. – Л., 1969.
35. Ровный В.В. Проблемы единства российского частного права. – Иркутск, 1999.
36. Российское гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова, юридический фак-т, каф. гражданского права. - 4-е изд., стер. - Москва: Статут, 2015. - 958 с.
37. Российское гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 2: Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова, юридический фак-т, каф. гражданского права. - 4-е изд., стер. - Москва: Статут, 2015. - 1208 с.
38. Тархов В. А. Гражданское правоотношение: Монография. – Уфа, 1993.
39. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. – М., 1974.
40. Чеговадзе Л. А. Структура и состояние гражданского правоотношения. Монография. – М., 2004.
41. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28792/1/978-5-7996-1097-5_2014.pdf (дата обращения 01.06.2020).
42. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы права: монография / под общ. ред. д.ю.н., проф. Р.В. Шагиевой. – М.: РУСАЙНС, 2015.
43. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. – М., 1995.
44. Яковлев В.Ф. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. – М.: Статут, 2006.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.06.2020).
2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2020).
3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2020)
4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база

данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.06.2020).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 01.06.2020).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 01.06.2020).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 01.06.2020).

9. **Юрайт: электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.06.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

6. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный. (дата обращения: 01.06.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 01.06.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочным системам:

- Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе «Scopus» издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с ООО «Эко-Вектор» от 18 мая 2016 г., № 15

- Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. № 095/04/0330.

- Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Доступ к SCIENCE INDEX. Лицензионный договор № SI-821/2014 от 17 ноября 2014 с ООО «Научная Электронная библиотека»

- ИПС «Консультант плюс» (договор об информационной поддержке от 01.02.2011 г.).

5.3. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Бабаев А.Б. Методологические предпосылки исследования корпоративных правоотношений // Вестник гражданского права. 2007. Том 7. № 4.

2. Белов В.А. Факультативные обязательства // Вестник гражданского права. 2011. № 3.

3. Богатырев Ф.О. Секундарное право на примере Постановления Президиума Верховного суда России // Журнал российского права. 2005. № 2.

4. Гонгало Б.М. Предмет гражданского права // Проблемы теории гражданского права. М., 2003. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. М.: Статут, 2000.

5. Grimm Д. Д. К учению об объектах прав // Вестник гражданского права. № 1. Т. 7. 2007.

6. Grimm Д. Соотношение между юридическими институтами и конкретными отношениями // Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Г.Ф. Шершеневича. М., 2005.

7. Защита частных прав: проблемы теории и практики – материалы международной научно-практической конференции / под. Общ. ред. Н.П. Асланян. – Иркутск, 2012.

8. Нохрина М.Л. К вопросу о предмете гражданского права и личных неимущественных отношениях, не связанных с имущественными // Известия вузов. Правоведение. 2011. № 6.

9. Проблемы современной юридической науки и практики: сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т. Т. 1. / под ред. док. юрид. наук В.М. Шафирова, канд. юрид. наук, доцента Э.А. Павельевой, канд. юрид. наук, доцента Т.Ю. Сидоровой; ЮИ ФГОУ ВПО «СФУ». – Красноярск: СФУ, 2011. <http://law.sfu-kras.ru/data/method/e-library-kup/Sborniki/Stud%202011-1.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

10. Проблемы современной юридической науки и практики: сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т. Т. 2. / под ред. док. юрид. наук В.М. Шафирова, канд. юрид. наук, доцента Э.А. Павельевой, канд. юрид. наук, доцента Т.Ю. Сидоровой; ЮИ ФГОУ ВПО «СФУ». – Красноярск: ИПК СФУ, 2011. <http://law.sfu-kras.ru/data/method/e-library-kup/Sborniki/Stud%202011-2.pdf> (дата обращения: 01.06.2020).

11. Ровный В.В. Объект гражданского правоотношения: уровень разработки проблемы и вариант ее решения // Цивилистические исследования: Ежегодник гражданского права. Выпуск второй (2005) / Под ред. Б. Л. Хаскельберга. – М., 2006. Сенчищев В. И. Объект гражданского правоотношения: Общее понятие // Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей. – М., 1998.

12. Скрябин С.В. Право собственности в проекте изменений ГК РФ: преемственность и новеллы // Вестник Пермского университета. 2012. № 4.

13. Соловьев В.Н. Современное учение о типах, формах и видах права собственности (научная дискуссия) // Гражданское право. 2010. № 2.

14. Страунинг Э.Л. Правоотношение как волевое отношение // Актуальные проблемы современной науки. 2004. № 2.

15. Суханов Е.А. О Концепции развития законодательства о юридических лицах // Журнал российского права. 2010. № 1.

16. Сырых В. М. О социологическом содержании правоотношений в свете частного права // Ленинградский юридический журнал. 2004. № 1.

17. Тархов В.А. Предмет гражданского права. Личные неимущественные отношения // Гражданское право. 2009. № 2.

18. Толстой Ю.К. О Концепции развития гражданского законодательства // Журнал российского права. 2010. № 1.

19. Тон А. Правовая норма и субъективное право. Исследования по общей теории права. Часть вторая // Вестник гражданского права. 2010. № 5.

20. Ушницкий Р.Р. О гражданско-правовой форме корпоративного отношения // Вестник гражданского права. 2011. № 5.

Дополнительно статьи так же подбирается аспирантом самостоятельно, исходя из вопросов, вынесенных на обсуждение на практическом занятии.

5.3. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

5.4. Описание материально-технической базы

Стандартно оборудованная учебная аудитория с выходом в интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и практических занятий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы науки гражданского права

(название дисциплины)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование Оценочного средства
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско- правовой отрасли.	УК-1	зачет
2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	УК-3	
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.	ПК-1	
4	Актуальные вопросы учения о сделках и обязательствах.	ПК-4	
		ПК-5	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;	УК1 31
			методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;	УК1 32
			методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	УК1 33
		Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	УК1 У1
			оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;	УК1 У2
			генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	УК1 У3
		Владеть:	навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;	УК1 В1

			навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;	УК1 В2
			навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	УК1 В3
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	УК3 З1
			методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	УК3 З2
		Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	УК3 У1
			оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.	УК3 У2
		Владеть:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;	УК3 В1
			владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	УК3 В2
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Знать:	предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;	ПК1 З1
			цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия;	ПК1 З2
			специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.	ПК1 З3
		Уметь:	использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия;	ПК1 У1
			моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов;	ПК1 У2
			получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений;	ПК1 У3
			формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.	ПК1 У4
		Владеть:	полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач;	ПК1 В1
			навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	ПК1 В2
			методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.	ПК1 В3
ПК-4	способность к	Зн	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;	ПК4 З1

	экспертно-консультационной работе в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права		особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права;	ПК4 32		
			взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.	ПК4 33		
		Уметь:	оперировать юридическими понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов;	ПК4 У1		
			принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.	ПК4 У2		
		Владеть:	навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств;	ПК4 В1		
			навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельств для формирования правовой позиции;	ПК4 В2		
			элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК4 В3		
		ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Знать:	понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций;	ПК5 31
					принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности;	ПК5 32
					правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.	ПК5 33
Уметь:	оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием;			ПК5 У1		
	компетентно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.			ПК5 У2		
Владеть:	формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц;			ПК5 В1		
	навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.			ПК5 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и виды проблем гражданского права.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
2.	Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
3.	Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
4.	Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
5.	Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
6.	Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
7.	Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
8.	Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
9.	Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
10.	Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
11.	Проблематика корпоративных отношений.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
12.	Корпоративные и унитарные юридические лица.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
13.	Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3

		ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
14.	Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
15.	Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
16.	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
17.	Формы и способы защиты гражданских прав.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
18.	Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
19.	Проблемы учения о гражданско- правовой ответственности.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
20.	Понятие секундарных прав.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
21.	Идея о понятии личных прав: естественно-правовая и формально- логическая доктрина.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
22.	Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
23.	Личные права как вид абсолютных прав.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
24.	Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
25.	Условия действительности сделок.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
26.	Согласие на совершение сделки и его значение.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
27.	Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2

		ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
28.	Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
29.	Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
30.	Последствия недействительности сделок.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
31.	Место обязательственного права в системе гражданского права.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
32.	Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
33.	Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
34.	Проблемы исполнения обязательства.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
35.	Проблемы обеспечения исполнения обязательств.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
36.	Проблемы перемены лиц в обязательствах. Развитие цивилистической доктрины о перемене лиц.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
37.	Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско- правового договора.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
38.	Проблема существенных условий договора.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
39.	Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
40.	Корпоративный договор в системе юридических фактов.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
41.	Некоторые спорные вопросы правового режима нежилых помещений.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2

		ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
42.	Непоименованные договоры в гражданском праве.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
43.	Обеспечительное значение «Кредитных историй» в возвратности.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
44.	Обязательства из неосновательного обогащения.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
45.	Право собственности как элемент гражданской правоспособности.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
46.	Правовая природа и суть корпоративных отношений.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
47.	Правовой режим зданий и сооружений. Особенности отражения режимов в науке гражданского права.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
48.	Правовой режим земельного участка как объекта гражданских прав.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
49.	Правовые особенности заключения договоров в электронной форме.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
50.	Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
51.	Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
52.	Проблемы обеспечения права собственности несовершеннолетнего на жилище.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
53.	Проблемы осуществления и пределы гражданских прав.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
54.	Самозащита гражданских прав.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
55.	Секундарные права в гражданском праве.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1

		ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
56.	Спорные вопросы предмета гражданского права.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
57.	Эстопель в гражданско-правовых институтах.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
58.	Юридическая квалификация предварительного договора, направленного на заключение основного договора.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

Оценка «зачтено»:

–соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

–соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.