

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Уровень основной образовательной программы	–	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки	–	40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	–	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
Форма обучения	–	заочная
Срок освоения ООП	–	4 года
Факультет (институт)	–	юридический
Кафедра	–	гражданского права
Язык преподавания	–	русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение аспирантом глубоких теоретических знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права в их взаимосвязи, формирование и расширение компетенций, определенных в ФГОС ВО и направленных на приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Программа предполагает углубленное изучение соответствующих вопросов, относящихся к научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, а также подготовку аспирантов к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части (Б1.В.ДВ.1.2.) структуры ОПОП программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору обучающимися по направлению подготовки (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- семейное право;
- гражданское право (общая и особенная часть);
- история и философия науки;
- международное частное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных

	<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p>
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.</p> <p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.</p>
<p>способность к экспертно-консультационной работе в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельств для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества</p>

международного частного права (ПК-5)	средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права. ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.
--------------------------------------	--

Карта компетенций дисциплины

«Актуальные проблемы науки семейного права»

Цель	получение аспирантом глубоких теоретических знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права в их взаимосвязи, формирование и расширение компетенций, определенных в ФГОС ВО и направленных на приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Программа предполагает углубленное изучение соответствующих вопросов, относящихся к научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, а также подготовку аспирантов к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие научных компетенций аспиранта в части системного анализа международных и российских нормативных актов, регулирующих общественные отношения в области семейного права; 2) совершенствование научных компетенций аспиранта в части анализа и систематизации проблем правового регулирования семейных отношений; 3) интенсификация качественных показателей научной компетентности аспиранта в части освоения концептуальных подходов к проблеме правового регулирования отношения в области семейного права; 4) развитие аналитических компетенций аспиранта в части исследования качества действующего нормативного регулирования отношения в области семейного права; 5) сформировать у аспиранта способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, толковать различные правовые акты, способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне 6) развитие научно-аналитических компетенций аспиранта по работе с юридическим эмпирическим материалом, в том числе умений обобщать правоприменительную и судебную практику в области отношений, входящих в предмет правового регулирования семейного законодательства.

В процессе освоения данной учебной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим</p>	Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Промежуточная аттестация	<p>Пороговый: способен в общем виде или с затруднениями к критическому анализу и оценке научных достижений современности, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно на высоком уровне к критическому анализу и оценке научных достижений современности, генерированию идей при решении имеющихся исследовательских и</p>

		<p>инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p>			<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Промежуточная аттестация</p>	<p>Пороговый: готов принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в качестве сопровождающего</p> <p>Повышенный: готов активно и плодотворно участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в качестве основного исследователя, реализатора образовательных изысканий / технологий</p>
ПК-1	<p>способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Промежуточная аттестация</p>	<p>Пороговый: способен к разработке правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, но имеет затруднения в их реализации.</p> <p>Повышенный: способен моделировать поливариативные модели</p>

		<p>построения регулятивно-управленческих конструкций.</p> <p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.</p>	<p>образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>		<p>нормативно-правовых актов, содержащих иерархии правил поведения для заданного круга субъектов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права на основе полученных, систематизированных и проанализированных эмпирических данных.</p>
ПК-4	<p>способность к экспертно-консультационной работе в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическим понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Промежуточная аттестация</p>	<p>Пороговый: способен осуществлять с небольшими затруднениями экспертно-консультационную работу в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>Повышенный: способен самостоятельно и на высоком уровне осуществлять экспертно-консультационную работу в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>

		<p>конкретных обстоятельствах для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>			
ПК-5	<p>готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентностно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	<p>Путем проведения лекционных и/или практических (семинарских) аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся; выполнение творческих заданий</p>	<p>Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Промежуточная аттестация</p>	<p>Пороговый: готов по большому кругу вопросов обеспечивать законность и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p> <p>Повышенный: самостоятельно и компетентностно осуществляет юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества формами, средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права с учетом их наибольшей эффективности, применительно к конкретной ситуации.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых:

- 16,15 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации),
- 55,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в формате заочного обучения на базе РГУ имени С.А. Есенина.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Подготовка рефератов	Подготовка к зачету	Изучение учебной и специальной литературы, выписки, эссе, подготовка к дискуссии	Всего
Введение в проблематику семейного права.	18	2	2	-	-	-	4	2	3		9	14
Институт брака: актуальные вопросы.	18	2	2	-	-	-	4	2	3		9	14
Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы.	17	2	2	-	-	-	4	2	3		8	13
Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.	17	2	2	-	-	-	4	2	3		8	13
Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-	-	-	0,15	0,15	-	-	1,85	-	1,85
Итого	72	8	8	-	-	0,15	16,15	8	12	1,85	34	55,85

2.1. Тематика лекционных занятий

Тема 1. Введение в проблематику семейного права.

Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Семейное правоотношение: понятие, объект, классификация. Семейно-правовая ответственность. Развитие науки семейного права.

Тема 2. Институт брака: актуальные вопросы.

Проблема определения понятий «семья» и «брак» в отечественном законодательстве и правовой науке. Концепции брака. Концепции расторжения брака. Перемена пола как основание прекращения брака. Проблема правового регулирования фактических брачных отношений. Проблема однополых браков. Недействительность брака: актуальные вопросы.

Тема 3. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы.

Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства). Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.

Тема 4. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.

Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора. Основания и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности супругов. Правовое регулирование ответственности супругов по обязательствам. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: проблемные вопросы.

2.2. Тематика практических занятий.

Тема 1. Введение в проблематику семейного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Покажите дискуссию о предмете семейного права. Выскажите собственную точку зрения.
2. Покажите дискуссию о методе семейно-правового регулирования. Выскажите собственную точку зрения.
3. Как соотносятся между собой семейное и гражданское законодательство?
4. Нуждается ли семейное законодательство в совершенствовании?
5. Проанализируйте семейную и гражданскую правоспособность. Можно ли утверждать, что существенных отличий между ними нет?
6. Проанализируйте семейную дееспособность. Совпадает ли она с дееспособностью гражданской?
7. Дайте понятие семейного правоотношения. Какой спецификой оно обладает? Какие классификации семейных правоотношений существуют в доктрине?
8. Обоснуйте утверждение: «Семейно-правовая ответственность обладает спецификой» либо обоснуйте утверждение о том, что ответственность в семейном праве ничем не отличается от ответственности в праве гражданском.

Тема 2. Институт брака: актуальные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют цивилистические концепции сущности брака. Какой из них придерживаетесь Вы?
2. В чем состоит трудность в определении понятия «семья» и «брак»? Какие определения этих понятий выработаны правовой наукой? Целесообразно ли закрепление понятий «брак» и «семья» на законодательном уровне?
3. Охарактеризуйте такие признаки брака, как его цель и разнополость. Как вы относитесь к проблеме однополых браков? Есть ли необходимость в легализации таких браков в РФ? Как этот вопрос решается в зарубежном законодательстве?

4. Что в семейном праве понимают под положительными и отрицательными условиями заключения брака?
5. Какие на сегодняшний день существуют проблемы, связанные с брачным возрастом? Как в науке семейного права предлагают решать эти проблемы?
6. Что вы думаете о возможности расширения круга лиц, между которыми брак запрещен?
7. Насколько этично допускать брак при отмене усыновления?
8. Два ребенка, не состоящие в родстве между собой, усыновлены семейной парой. Возможен ли брак между такими детьми? Возможен ли брак между одним из них и родным ребенком усыновителей?
9. Вы считаете логичным, что брак между усыновителем и усыновленным заключен быть не может в силу законодательного запрета, а брак между приемным отцом и приемной дочерью (опекаемым и попечителем) – может?
10. Как вы относитесь к возможности легализации полигамии (в частности, в форме полигинии)?
11. Чем обусловлен запрет брака с недееспособными? Как вы относитесь к предложению о введении обязательного медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
12. Чем объясняется придание регистрации брака конститутивного значения?
13. На основании ст. 7 Закона «Об актах гражданского состояния» каждая запись акта гражданского состояния должна быть подписана заявителем. Вопрос: если у одного из брачующихся нет возможности лично подписаться (например, вследствие физического недостатка), можно ли в этом случае прибегнуть к институту рукоприкладчика?
14. Как вы относитесь к возможности заключения брака в отсутствие лица, т.е. по доверенности?
15. Как вы относитесь к приданию правового значения религиозной форме брака, как альтернативе гражданской формы?
16. Раскройте сущность фактического брака. В чем его преимущества и недостатки по сравнению с зарегистрированным браком? Следует ли его приравнивать к зарегистрированному браку?
17. Что понимается под прекращением брака? Какие существуют концепции прекращения брака? Дайте им характеристику.
18. Проанализируйте каждое из оснований прекращения брака. Смену пола супруга в период брака можно рассматривать как самостоятельное основание прекращения брака?

Тема 3. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими доказательствами подтверждается факт рождения ребенка конкретной женщиной? Все ли из них являются допустимыми?
2. Какие правовые проблемы связаны с презумпцией отцовства?
3. Следует ли распространить на фактические брачные отношения правила о презумпции отцовства фактического супруга?
4. Какие существуют мнения относительно акта добровольного установления отцовства?
5. Вправе ли несовершеннолетние признавать свое отцовство в добровольном порядке? Существуют ли какие-либо возрастные ограничения для этого?
6. Что является основанием для предъявления иска в суд об установлении отцовства?
7. Какие виды экспертизы по установлению отцовства вы знаете?
8. Как быть, если сторона уклоняется от проведения экспертизы?
9. Закон не требует согласия несовершеннолетнего ребенка на установление отцовства как в судебном, так и в добровольном порядке. Насколько это отвечает интересам несовершеннолетнего?
10. Что представляют собой вспомогательные репродукционные технологии?
11. Какие концепции существуют в отношении суррогатного материнства?
12. Какая концепция суррогатного материнства действует в России? В чем видят ее недостатки?
13. Вправе ли ребенок знать своих генетических родителей? Как этот вопрос решается в российском и зарубежном законодательстве?
14. К отношениям суррогатного материнства применяется презумпция отцовства. Какие в связи с этим возникают проблемы?
15. Определите природу договора о суррогатном материнстве.

16. В настоящее время не предусмотрено участие одинокого мужчины в программе суррогатного материнства. А что по этому поводу думает правоприменитель?

17. Как решаются вопросы ответственности по договору суррогатного материнства?

Тема 4. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите правовые проблемы отнесения имущества к общей совместной собственности супругов.
2. В чем заключается суть научной дискуссии относительно определения имущества, «нажитого» супругами в период брака? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.
3. Опишите проблему определения момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.
4. В чем выражаются правовые проблемы определения в составе имущества супругов объектов раздельной собственности каждого из них?
5. В чем состоит проблема определения правового режима вещей индивидуального пользования и предметов профессиональной деятельности супругов? Предложите свой вариант разрешения указанной проблемы.
6. Выявите проблемы реализации прав владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом.
7. В чем вы видите проблему правового регулирования отношений, связанных с разделом общего имущества супругов?
8. Опишите проблему определения долей в общем имуществе супругов при его разделе в судебном порядке. Предложите свой вариант ее разрешения.
9. Опишите проблему применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе совместно нажитого имущества. Обоснуйте свою позицию по этому вопросу.
10. Опишите проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
11. Какие существуют взгляды на природу брачного договора? В чем его отличие от иных соглашений супругов? Проанализируйте его субъектный состав и содержание.
12. Покажите проблему реализации нормы, закрепляющей гарантии защиты прав кредиторов супругов при заключении супругами брачного договора.
13. Назовите условия возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами.
14. Кто вправе требовать предоставления содержания от супруга (бывшего супруга)? Нет ли здесь нарушений гендерного равенства?
15. На основании чего могут предоставляться алименты на содержание супруга и бывшего супруга?
16. Назовите общие и специальные основания освобождения бывшего супруга от уплаты алиментов. Проанализируйте их на предмет оптимальности и достаточности.
17. Какова правовая природа соглашения об уплате алиментов? Какие существуют мнения относительно его предмета и субъектного состава?

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тематика рефератов:

1. Правовое регулирование семейных отношений: соотношение семейного и гражданского права.
2. Отечественное брачно-семейное законодательство: ретроспективный анализ.
3. Семейное законодательство Рязанской области: современное состояние, проблемы, перспективы.
4. Диспозитивность в семейном праве.
5. Интерес в семейном праве РФ.
6. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, особенности.
9. Теории правовой сущности брака.
10. Условия и порядок заключения брака в России XI–XXI в.
11. Фактический брак: понятие, перспективы правового регулирования.
12. Фиктивный брак: условия признания.
13. Обстоятельства, препятствующие заключению брака: общая характеристика.
14. Общая собственность супругов: проблемы теории и практики.
15. Брачный договор: проблемы нотариальной и судебной практики.
16. Презумпции отцовства и материнства в семейном праве.
17. Развитие вспомогательных репродуктивных технологий и их влияние на семейное право.
18. Право ребенка на выражение мнения.
19. Санкции в родительском правоотношении: понятие, функции, виды.
20. Обеспечение имущественных интересов несовершеннолетних.
21. Управление имуществом несовершеннолетнего ребенка: проблемы правового регулирования.
22. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
23. Анализ практики применения судами норм о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
24. Правовой статус пасынков (падчериц) и отчима (мачехи): реализация имущественных прав и обязанностей.
25. Соглашения об уплате алиментов: вопросы содержания и применения.
26. Правовые меры, обеспечивающие тайну усыновления.
27. Сравнительная характеристика правового статуса родителя, усыновителя, опекуна.
28. Договор о приемной семье.
29. Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Правовое регулирование международного усыновления.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

1. С учетом анализа публикаций за один год в трех различных журналах, входящих в перечень, рекомендованный ВАК России сформулируйте основные направления научного поиска в области семейного права в современных условиях.
2. На основе изучения структуры СК РФ сгруппируйте семейные отношения (личные, имущественные; организуемые, организационные; регулятивные, охранительные). Назовите семейные отношения, находящиеся вне сферы правового регулирования. Выделите в автономную группу отношения, регулируемые совместно семейным и гражданским правом (вариант: семейным, гражданским и административным правом).
3. Составьте схему основных концепций брака и раскройте положительные и отрицательные аспекты каждой теории.

4. Перечислите виды сроков в семейном праве. На основе анализа ст. 9 СК РФ сформулируйте особенности применения исковой давности к семейным отношениям.

5. Найдите в СК РФ гражданско-процессуальные нормы. Какие гражданско-процессуальные нормы общего типа (ГПК РФ) они конкретизируют? Насколько научно-обосновано размещение таких норм в семейном законодательстве?

6. Определите, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений, возникших на территории России и за границей.

7. Проанализируйте нормы ст. 1, 4, 5 СК РФ и определите предмет и принципы правового регулирования семейных отношений, применение норм семейного и гражданского права по аналогии, субсидиарное применение гражданского законодательства.

8. Назовите особенности семейных правоотношений. Проиллюстрируйте каждую из них примерами (на основе СК РФ, судебной практики). Сравните семейные правоотношения с гражданскими.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	3	4	5
1	Введение в проблематику семейного права.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
2	Институт брака: актуальные вопросы.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
3	Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	2
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
4	Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.	Чтение учебной и специальной литературы	3
		Выписки и написание эссе	2
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии	3
Подготовка к зачету		Чтение учебной и специальной литературы	1
		Повторение практических заданий / идз	0,85
ИТОГО:			55,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 13-15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий:

Оценка	Критерии оценки
Отлично / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и юридической терминологией. Знание действующего законодательства, основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
Хорошо / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме. При этом он демонстрирует знание действующего законодательства, узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться юридической терминологией в процессе анализа основных проблем в рамках темы (вопроса). В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.
Удовлетворительно / зачтено	Выставляется обучающемуся, если задание выполнено не в полном объеме или частично выполнено не верно. Демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы (включая содержание действующего законодательства) и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
Неудовлетворительно / незачтено	Выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо, если при выполнении задания обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме (вопросе) в рамках учебно-программного материала; не умеет работать с нормативными правовыми актами; неумение использовать понятийный аппарат; не владеет юридической терминологией, отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии
Отлично / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта полностью. Изложение носит последовательный, логически верный и юридически грамотный характер. Обучающимся в работе приведены примеры различных теоретических подходов (при их наличии) к избранной проблематике. Положения, содержащиеся в реферате (докладе) проиллюстрированы примерами из правоприменительной практики. Обучающийся самостоятельно может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.
Хорошо / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта достаточно полностью. Изложение носит последовательный, логически верный и юридически грамотный характер. Обучающимся в работе приведены примеры из правоприменительной практики. Обучающийся самостоятельно может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.

Удовлетворительно / зачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) раскрыта относительно полно. Изложение носит последовательный и юридически грамотный характер. Обучающийся не в полной мере смог проиллюстрировать примерами правоприменительной практики положения своей работы. Обучающийся с затруднениями может сформулировать собственные выводы по исследованному вопросу.
Неудовлетворительно / незачтено	Выставляется обучающемуся, если тема реферата (доклада) не раскрыта или раскрыта, или при подготовке работы были использованы устаревшие источники информации и/или применено не действующее законодательство. Обучающийся не может пересказать собственную работу и/или сформулировать по ней выводы.

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем предполагает анализ отдельных статей соответствующих нормативных актов (при необходимости), определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует судебная практика.

3. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

4. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов и/или складывающихся направлений в практике.

5. К промежуточной аттестации следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание шкал оценивания

1. Оценка «незачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «зачтено» ставится аспиранту:

- овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

- овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их

самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

- овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		Пороговый	Повышенный	
УК-1	ЗНАТЬ: основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Знает основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода и методы анализа	Может свободно генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Зачет
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Может определять и анализировать несколько вариантов решения проблемной ситуации, оценивая потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач	Может анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, а также генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Владеет навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам научной специальности.	навыками выявления и формулировки методологических проблем, навыками анализа имеющихся методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях и может определить пути выхода из них и может критически анализа и оценки современных научных достижений	
УК-3	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	Знает методологию критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научно-исследовательской деятельности.	Знает методологию генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Зачет

	<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p>	<p>Умеет искать и анализировать варианты решения исследовательских и практических задач</p>	<p>Может оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения стоящих задач</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Свободно может анализировать основных мировоззренческих и методологических проблем</p>	
ПК-1	<p>ЗНАТЬ: предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия; специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.</p>	<p>Знает предмет, систему, основные понятия задачи и принципы построения моделей правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; цели.</p>	<p>Владеет диалектикой, средствами, методами и формами современного научного познания, а также методологией науки, философии и права, системы построения регулятивно-управленческих конструкций (норм / правил).</p>	Зачет
	<p>УМЕТЬ: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов; получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.</p>	<p>Умеет использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия; моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов.</p>	<p>Умеет получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений и формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: полученных знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики; методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.</p>	<p>Владеет технологиями реализации полученных знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач.</p>	<p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, в том числе в целях реализации полученных межотраслевых знаний, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач.</p>	
ПК-4	<p>ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а также особенности конституционного</p>	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, а</p>	<p>Знает и успешно применяет правила толкования применяемых</p>	Зачет

	<p>строю, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.</p>	<p>также особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти</p>	<p>норм права; взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ</p>	
	<p>УМЕТЬ: оперировать юридическим понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p>	<p>Умеет оперировать юридическим понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать верные правовые решения.</p>	<p>Умеет предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов; принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельствах для формирования правовой позиции; элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Владеет навыками работы с правовыми актами и квалификации фактов и обстоятельств, а также методологией осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<p>Владеет на высоком уровне и самостоятельно реализует навыки работы с правовыми актами и квалификации фактов и обстоятельств, а также методологией осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>	
ПК-5	<p>ЗНАТЬ: понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций; принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности; правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.</p>	<p>Знает понятие и признаки законности и правопорядка, условия и механизм действия юридической ответственности и превентивных конструкций регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>Знает вариативность механизмов действия юридической ответственности и превентивных конструкций регулирования отношений, а также правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также может определять их эффективность.</p>	Зачет
	<p>УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную юридическую</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием для обеспечения</p>	<p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием; компетентно осуществлять профессиональную</p>	

	<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	<p>законности и правопорядка средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами частного права.</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц; навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	<p>Владеет формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц</p>	<p>Владеет на высоком уровне приемами, формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
(оценивается традиционно)**

1. Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права.
2. Семейное законодательство и практика его применения.
3. Семейное право и нормы морали.
4. Развитие науки семейного права.
5. Проблема определения понятия семьи.
6. Проблема определения понятия брака.
7. Характеристика существующих концепций брака.
8. Характеристика существующих концепций расторжения брака.
9. Правовые проблемы перемены пола.
10. Правовое регулирование фактических брачных отношений.
11. Недействительность брака: основания, правовые последствия.
12. Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).
13. Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.
14. Понятие алиментного обязательства.
15. Основания возникновения и прекращения общей совместной собственности супругов.
16. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
17. Проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.
18. Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.
19. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.
20. Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям, возникающим из брачного договора.
21. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
22. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.
23. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
24. Соглашение об уплате алиментов: природа, содержание, динамика.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1-4	Собеседование	Вопросы приведены в п. 2.2. «Тематика практических занятий».
1-4	Дискуссия	Правовые проблемы связаны с презумпцией отцовства: - возможно ли неприменение презумпции отцовства? - вправе ли мать ребенка, состоящая в браке, не указывать мужа в качестве отца ребенка? - вправе ли мать совместно с фактическим отцом ребенка, с которым она не состоит в браке, подать в загс заявление об установлении его отцовства в отношении рожденного ею ребенка? - могут ли органы загс произвести регистрацию рождения ребенка и установления отцовства в случаях, когда ребенок рожден женщиной, состоящей в браке, но не от супруга, а от другого мужчины?
1-4	ИДЗ	Указаны в п. 3.2. «Задания на самостоятельную работу аспиранта».
1-4	Реферат	Указаны в п. 3.2. «Задания на самостоятельную работу аспиранта».

1-4	Зачет	Вопросы билета: 1. Развитие науки семейного права. 2. Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
-----	-------	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной литературы

1. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2012. – 653 с. (то же электронный ресурс, размещено в СПС «КонсультантПлюс»).
2. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (дата обращения 12.05.2020).
3. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (дата обращения 12.05.2020).

Перечень дополнительной литературы

1. Актуальные проблемы Семейного права. Сборник материалов научной конференции: сб. тезисов. –М.: Изд-во МПСУ, 2016.- 52с. (То же электронный ресурс, Режим доступа: http://www.mpsu.ru/sites/default/files/u903/sbornik_yuristy_zima_16_semeynoe.pdf (дата обращения 12.05.2020)).
2. Александров И.Ф. Правовое регулирование семейных отношений (Соотношение семейного и гражданского права) : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 : Самара, 2004 – 200 с.
3. Беженцев А.А., Ильина Т.А., Кузнецова Л.В. и др. Ювенальная юстиция / под ред. А.Н. Чашина. – М.: Дело и сервис, 2014. – 110 с.
4. Белоус И.В. Источники российского семейного права : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 : Ростов н/Д, 2004 195 с.
5. Беспалов Ю.Ф. Теоретические и практические проблемы реализации семейных прав ребенка в Российской Федерации : Дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 : Москва, 2002 348 с.
6. Букалерева Л.А., Прокофьева Е.А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права в правовом регулировании опеки и попечительства над несовершеннолетними в Российской Федерации: науч.-практич. пособие. – М.: ФЦОЗ, 2013. – 228 с.
7. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. – М.: Проспект, 2013.
8. Душкина Е.А. Проблемы защиты семейных прав по семейному законодательству РФ: диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03. - Белгород, 2006. - 170 с.
9. Земцова О.С. Семейно-правовая ответственность в Российской Федерации и зарубежных государствах: монография. – Рязань: Концепция, 2013. – 144 с.
10. Имомова Н.М. Лишение родительских прав как мера ответственности в семейном праве республики таджикистан: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.03. – Душанбе, 2015. – 171 с.
11. Кабанов В.Л. Развитие нормативной основы усыновления детей: зарубежный опыт. – М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. – 64 с.
12. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: учеб. пособие [для вузов по специальности 030501 «Юриспруденция»]. – М.: Проспект, 2014. – 429 с.

13. Малкин О.Ю., Смолина Л.А. Брачные отношения: теория и практика регулирования: монография. – М.: Изд-во СГУ, 2013. – 176 с.
14. Матвеева М.В. Права ребенка в семейном праве: проблемы законодательства, теории и практики: диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.03: Москва, 2017 – 203 с.
15. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. – М.: Статут, 2012. – 172 с.
16. Ординарцева Л.И. Национальное законодательство в системе источников семейного права: диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.03. – Москва, 2016. – 200 с.
17. Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе: история формирования отрасли семейного права: диссертация ... доктора Юридических наук: 12.00.01. – Москва, 2016. – 443 с.
18. Полянский П.Л. Реформирование советского семейного права в годы Великой Отечественной войны : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 : Москва, 1998. – 180 с.
19. Рудык О.И. Эволюция института брака в советском семейном праве (1917-1996 гг.): диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.01. – Нижний, 2015.- 167 с.
20. Самойлова В.В. Семейно-правовые аспекты реализации репродуктивных прав при применении вспомогательных репродуктивных технологий: монография. – М.: МЭСИ, 2012. – 159 с.
21. Слепко Г.Е., Стражевич Ю.Н. Правовое регулирование имущественных отношений супругов: монография. – М.: Международный юридический институт, 2015. – 319 с.
22. Соломина Н.Г. Проблемы семейного права: учебно-методический комплекс для магистратуры. – Томск: Изд-во НТЛ, 2017. – 32 с. (То же электронный ресурс, Режим доступа: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/09/Соломина-Н.Г.-Проблемы-семейного-права.pdf> (дата обращения 12.05.2020).
23. Сутягин А.В. Имущественные отношения супругов и наследование: учебно-практич. пособие. – М.: ГроссМедиа, 2014. – 128
24. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву: учеб. пособие. М., 2010.
25. Тарусина Н.Н. Российский семейный закон: между конструктивностью и неопределенностью: монография. – Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 234 с.
26. Тарусина Н.Н., Исаева Е.А., Миролубова О.Г., Сочнева О.И. Ребёнок как субъект права: актуальные цивилистические аспекты: монография. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 152 с.
27. Усачева Е.А. Соглашение об уплате алиментов в российском семейном праве: диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.03. – Москва, 2017. – 245 с.
28. Чашкова С.Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 : Москва, 2004. – 197 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 12.05.2020).
2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – **Режим доступа:** <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).
3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020)
4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.05.2020).
5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата

обращения: 12.05.2020).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 12.05.2020).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 12.05.2020).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.05.2020).

9. **Юрайт: электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 12.05.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

5. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

6. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный. (дата обращения: 12.05.2020).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

11. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 12.05.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочным системам:

- Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе «Scopus» издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с ООО «Эко-Вектор» от 18 мая 2016 г., № 15

- Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. № 095/04/0330.

- Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Доступ к SCIENCE INDEX. Лицензионный договор № SI-821/2014 от 17 ноября 2014 с ООО «Научная Электронная библиотека»

- ИПС «Консультант плюс» (договор об информационной поддержке от 01.02.2011 г.).

5.3. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Адаева Е.А., Нестерова Т.И. Вопросы правового регулирования имущественных отношений супругов // Нотариус. 2014. № 6.
2. Альбиков И.Р. Защита прав и интересов лиц, состоящих в фактических супружеских отношениях: проблемы и правовые особенности их разрешения // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.
3. Альбиков И.Р. Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак // Семейное и жилищное право. 2013. № 5.
4. Альбиков И.Р. Юридическая природа института – законного режима имущества супругов в современном праве // Семейное и жилищное право. 2011. № 6.
5. Багрова Н.В. О средствах индивидуального правового регулирования имущественных отношений супругов // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 1 (11).
6. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав // Журнал российского права. 2014. № 2.
7. Богданова И. Правовой режим объектов недвижимого имущества, приобретенных супругами за счет заемных денежных средств // Хозяйство и право. 2009. № 6.
8. Булаевский Б.А. Режим общего имущества супругов без презумпций // Семейное и жилищное право. 2012. № 6.
9. Вершинина Е.В. Концепции расторжения брака в России и за рубежом // Семейное и жилищное право. 2013. № 5.
10. Воронов Е.Н. Практические проблемы взыскания алиментных обязательств // Семейное и жилищное право. 2013. № 3.
11. Гаврилова С.Ю. Судопроизводство по делам об оспаривании отцовства (материнства): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2001.
12. Гавриш И.В. Государственная регистрация брака на основании свидетельства о венчании // Семейное и жилищное право. 2014. № 3.
13. Горская Е.Ю. Правовые проблемы изменения пола в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 4.
14. Давыдов Ф.Ф., Зимица И.А. Определение супружеской доли в имуществе // Нотариус. 2014. № 1.
15. Джумаев У.Р. Актуальные проблемы оспаривания отцовства (материнства) // «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Материалы XI Междунар. науч.-практич. конф. – Тольятти: Изд-во Волжск. ун-та им. В.Н. Татищева, 2014. Ч. I.
16. Дзюбровская Л.В. Соглашение об уплате алиментов – самостоятельный семейно-правовой институт // Семейное и жилищное право. 2012. № 6.
17. Древаль Л.Н. Об алиментных обязательствах бывших супругов: вопросы правоприменения // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2014. № 1 (26).
18. Евдокимов Т.П. О некоторых вопросах применения Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства, оспаривания отцовства (материнства) и о взыскании алиментов // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 1998. № 1.
19. Жилиева А.А. Теоретико-правовые аспекты и генезис определения понятия «семья» в отечественном законодательстве и правовой науке // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.
20. Захаров А.И. Понятие и виды правового режима имущества супругов // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2014. № 5.
21. Звенигородская Н.Ф. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров: монография. СПб.: Астерион, 2009.
22. Зубарева О.Г. К вопросу о необходимости реформирования семейного законодательства // Семейное и жилищное право. 2013. № 1.

23. Ильина О.Ю. Концепция совершенствования семейного законодательства как инструмент гармонизации частных и публичных интересов // Семейное и жилищное право. 2014. № 6.
24. Карпов М.В. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях // Семейное и жилищное право. 2013. № 2.
25. Кондрашов С.А. Возможности генетической экспертизы при идентификации личности и установлении отцовства (материнства) по уголовным и гражданским делам // Гражданин и право. 2001. № 10.
26. Косарева И.А. Основания недействительности брака: некоторые вопросы теории и практики // Семейное и жилищное право. 2009. № 4.
27. Ксенофонтова Д.С. Принцип гарантированного осуществления семейных прав и исполнения обязанностей в сфере алиментирования // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
28. Ламейкина Е.Ю. Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. № 1.
29. Лебедева О.Ю. Установление происхождения детей по законодательству РФ и иностранных государств // Lex Russia. 2015. № 1.
30. Левушкин А.Н. Вопросы теории и практики установления отцовства (материнства) в судебном порядке по законодательству Российской Федерации // Юрист. 2011. № 9.
31. Макеева О.А. Актуальные направления реформирования алиментного законодательства России // Семейное и жилищное право. 2012. № 2.
32. Макеева О.А. Семейное право РФ: основные проблемы, перспективы дальнейшего развития // Семейное и жилищное право. 2009. № 1.
33. Максимович Л.Б., Шершень Т.В. Презумпция отцовства: законодательство и практика применения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 11.
34. Матвеева Н.А. Перемена пола как основание прекращения брака // Семейное и жилищное право. 2015. № 6.
35. Миссарян Е.Г. Правовые гарантии установления материнства и отцовства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Тбилиси, 1979.
36. Михайленко Е.В. Проблемы установления фактического отцовства и материнства // Закон и право. 2003. № 6.
37. Михайлов Ф.Н. К вопросу о порядке взыскания алиментов по соглашению об уплате алиментов // Юрист. 2008. № 3.
38. Можаров А.А. Особенности регулирования алиментных обязательств супругов и бывших супругов // Право и государство: теория и практика. 2012. № 5 (89).
39. Мукимханов Р.А. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление отцовства (материнства) // Закон и право. 2011. № 1.
40. Нестерова Т.И., Сапожникова Т.А. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
41. Нечаева А.М. Семейный кодекс – путь к переменам // Российская юстиция. 2015. № 3.
42. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2.
43. Палькина Т.Н. Проблемы реализации права на изменение пола // Семейное и жилищное право. 2010. № 6.
44. Реутов С.И., Шлегель Л.Ф. Правовые вопросы оспаривания отцовства (материнства) // Государство, право, общество: пути гармонизации взаимоотношений. Сб. научных трудов: в 2 частях. – Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006. Ч. 1.
45. Романовская О.В. О правосубъектности семьи // Гражданин и право. 2015. № 1.
46. Романовский Г.Б. Об однополых браках // Гражданин и право. 2013. № 7.
47. Романовский Г.Б. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных

- технологий (на примере суррогатного материнства): монография. – М.: Юрлитинформ, 2011.
48. Румянцева Н.С. Правообразующая роль брака в алиментных обязательствах супругов и бывших супругов // Вестник факультета юриспруденции и ювенальной юстиции РГСУ. М.: АПКИППРО, 2010. Вып. 5.
49. Самойлова В.В. Отдельные проблемы правового положения ребенка, рожденного с использованием вспомогательных репродуктивных технологий // Право и образование. 2011. № 12.
50. Самойлова В.В. Российское и зарубежное семейное законодательство о применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) // Семейное и жилищное право. 2010. № 3.
51. Свитнев К.Н. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России: что изменилось с принятием закона об охране здоровья? // Современное право. 2012. № 2.
52. Синельникова Т.Ю. Имущественные отношения супругов по поводу их общей собственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.
53. Смирнов Н.В. Правовая природа последствий недействительного брака // Семейное и жилищное право. 2014. № 5.
54. Тагаева С.Н. К проблеме применения семейно-правовой ответственности в брачных отношениях // Семейное и жилищное право. 2014. № 5.
55. Тагаева С.Н. Коллизионно-правовое регулирование семейно-правовой ответственности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 4 (47).
56. Тарусина Н.Н. Заметки о семейно-правовой ответственности: Юридическая ответственность // Юридические записки Ярославского государственного университета П.Г. Демидова: –Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 2005. Вып. 9.
57. Трофимец А.М., Трофимец И.А. Плюрализм концепций брака // Семейное и жилищное право. 2012 № 2.
58. Трофимец И.А. Конституционные и отраслевые принципы института брака // Семейное и жилищное право. 2014. № 5.
59. Трофимец И.А. Недееспособность гражданина и право вступить в брак // Семейное и жилищное право. 2012. № 6.
60. Трофимец И.А. О некоторых подходах к дефиниции брака // Семейное и жилищное право. 2011. № 2.
61. Трофимова Г.А. Регистрация брака: доктринальные новеллы // Гражданин и права. 2014. № 11.
62. Усачева Е.А. Единовременная уплата алиментов: о правовой природе и целесообразности // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
63. Фиошин А.В. Оценочные категории в нормах об алиментных обязательствах супругов // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
64. Фирюлина Т.Ю. Брачный договор как основание имущественных отношений супругов // Право и образование. 2014. № 8.
65. Худякова О.Ю. Правила установления материнства и отцовства детей, зачатых и рожденных с использованием вспомогательных репродуктивных технологий (по законодательству США) // Медицинское право. 2009. № 2 (26).
66. Чашкова С.Ю. Некоторые вопросы правового режима супружеского имущества в договорах, заключаемых с участием супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 8.
67. Чашин А.Н. Декодификационные тенденции в сфере семейного законодательства // Российская юстиция. 2015. № 2.
68. Шаблий Д.С. К вопросу о законодательной регламентации порядка осуществления изменения пола // Семейное и жилищное право. 2012. № 1.
69. Шершень Т.В. Брачный договор как основание изменения законного режима

имущества супругов // Нотариус. 2009. № 2.

70. Шершень Т.В. О праве на семью и проблеме определения понятия семьи в современном российском праве // Семейное и жилищное право. 2010. № 6.

71. Шишигина Н.А. Основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств между супругами // Правоведение. 1973. № 5.

72. Шишкина Ю.С. Институт «однополого брака» в России и за рубежом: проблемы и перспективы его развития // Семейное и жилищное право. 2012. № 4

5.4. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

5.5. Описание материально-технической базы

Стандартно оборудованная учебная аудитория с выходом в интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и практических занятий.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы науки семейного права

(название дисциплины)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в проблематику семейного права.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5	зачет
2.	Институт брака: актуальные вопросы.		
3	Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы.		
4	Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	основные принципы постановки научно-исследовательских задач, в том числе в рамках междисциплинарного подхода;	УК1 З1
			методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях;	УК1 З2
			методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	УК1 З3
		Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	УК1 У1
			оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;	УК1 У2
			генерировать новые идеи, поддающиеся процедуре установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	УК1 У3
		Владеть:	навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях по вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;	УК1 В1
			навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;	УК1 В2
			навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	УК1 В3

			решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.			
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	УК3 31		
			методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	УК3 32		
		Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	УК3 У1		
			оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.	УК3 У2		
		Владеть:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;	УК3 В1		
			владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	УК3 В2		
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Знать:	предмет, систему и основные понятия в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;	ПК1 31		
			цели, задачи и принципы построения моделей правового регулирования и осуществления правосудия;	ПК1 32		
			специфику правового мышления, диалектику, средства, методы и формы современного научного познания и методологию науки, философии и права, систему построения регулятивно-управленческих конструкций.	ПК1 33		
		Уметь:	использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов и при отправлении правосудия;	ПК1 У1		
			моделировать нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения для заданного круга субъектов;	ПК1 У2		
			получать, систематизировать и анализировать эмпирические данные о качестве гражданско-правового регулирования общественных отношений;	ПК1 У3		
			формулировать научно обоснованные и достоверные выводы о закономерностях социального развития данной сферы общественной и государственной практики.	ПК1 У4		
		Владеть:	полученными знаниями, творчески применять их для решения конкретных практических научных задач;	ПК1 В1		
			навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	ПК1 В2		
			методологией и юридической техникой составления правил поведения для субъектов частных отношений.	ПК1 В3		
		ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе в сфере гражданского,	Знать:	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;	ПК4 31
					особенности конституционного строя, правового положения лиц, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов власти; правила толкования применяемых норм права;	ПК4 32
взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных и правовых проектов и программ.	ПК4 33					

	предпринимательского, семейного и международного частного права	Уметь:	оперировать юридическими понятиями и категориями, давая квалифицированные юридические заключения и консультации; предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты решения правовых вопросов;	ПК4 У1
			принимать правовые решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность.	ПК4 У2
		Владеть:	навыками работы с правовыми актами и точной квалификации фактов и обстоятельств;	ПК4 В1
			навыками проведения процедуры оценки конкретных обстоятельств для формирования правовой позиции;	ПК4 В2
			элементами осуществления экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК4 В3
		ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	Знать:
принципы правового регулирования отношений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также правоохранительной деятельности;	ПК5 З2			
правила и порядок осуществления правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.	ПК5 З3			
Уметь:	оперировать юридическими понятиями и категориями и толковать правовые нормы и правоприменительную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и предоставленным правовым инструментарием;			ПК5 У1
	компетентно осуществлять профессиональную юридическую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества средствами и методами гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.			ПК5 У2
Владеть:	формами и методами юридической деятельности, направленной на обеспечение законности и дисциплины, защиту прав и законных интересов лиц;			ПК5 В1
	навыками работы и анализа норм материального и процессуального права и разрешения на их основе правовых проблем и коллизий, необходимых для защиты прав и интересов участников гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.			ПК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Дискуссии о самостоятельности отрасли семейного права.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
2.	Семейное законодательство и практика его применения.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2

3.	Семейное право и нормы морали.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
4.	Развитие науки семейного права.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
5.	Проблема определения понятия семьи.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
6.	Проблема определения понятия брака.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
7.	Характеристика существующих концепций брака.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
8.	Характеристика существующих концепций расторжения брака.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
9.	Правовые проблемы перемены пола.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
10.	Правовое регулирование фактических брачных отношений.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
11.	Недействительность брака: основания, правовые последствия.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
12.	Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства).	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
13.	Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
14.	Понятие алиментного обязательства.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
15.	Основания возникновения и прекращения общей совместной собственности супругов.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2
16.	Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2

17.	Проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
18.	Проблемы, связанные с установлением договорного режима имущества супругов.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
19.	Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
20.	Проблемы применения норм гражданского законодательства к отношениям, возникающим из брачного договора.	УК1 32, 33, У2, У3, В2 УК3 32, У1, В2 ПК1 33, У1, У2, В3 ПК5 33, У1, В2
21.	Проблемы правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.	УК1 33, У1, В2, В3 ПК1 31, У3, У4, В1 ПК4 32, 33, У2, В1 ПК5 У1, У2, В1, В2
22.	Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.	УК3 31, 32, В2 ПК1 31У2, У3, У4, В3 ПК4 31, У1, У2, В3 ПК5 31, В1, В2
23.	Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.	УК1 31, 32, У3, В1 УК3 31, У2, В1, В2 ПК4 31, 33, У1, В3 ПК5 31, 32, В2
24.	Соглашение об уплате алиментов: природа, содержание, динамика.	УК1 31, 33, У1, У2, В3 УК3 У1, У2, В1, В2 ПК1 32, У2, У3, В2 ПК4 31, 32, 33, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

Оценка «зачтено»:

–соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

–соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.