

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы борьбы с преступностью

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и процесса

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза в процессе привития и наработки методов исследования и представления преступности, личности преступника, детерминации и профилактики преступности и развитие навыка формирования собственной аргументированной позиции, выбора способа криминологического исследования, фиксации его результатов, их интерпретации, объяснение закономерностей преступности, разработка мер устранения ее детерминант и прогнозирования дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части структуры ОПОП научно-педагогических кадров является дисциплиной по выбору, предназначенной для освоения во 2 год обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	Знать: методику организации исследовательской работы в области юриспруденции Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области УП и криминологии, УИП Владеть: навыком управления исследовательским коллективом в области УП и криминологии, УИП
ПК-1	Знать: смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью. Уметь: правильно применять нормы предупреждения преступлений; разрабатывать основные направления предупреждения преступлений Владеть: навыком конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям
ПК-4	Знать: состояние законности и правопорядка; основные проблемы профилактики преступлений; методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности

	<p>Уметь: принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений; прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений</p> <p>Владеть: навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений; навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью</p>
ПК-5	<p>Знать: сущность, содержание и состояние законности и правопорядка; меры обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению мер пресечения и профилактики преступлений; применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок</p> <p>Владеть: навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами</p>

Карта компетенций дисциплины

Актуальные проблемы борьбы с преступностью

Цель	- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза в процессе привития и наработки методов исследования и представления преступности, личности преступника, детерминации и профилактики преступности и развитие навыка формирования собственной аргументированной позиции, выбора способа криминологического исследования, фиксации его результатов, их интерпретации, объяснение закономерностей преступности, разработка мер устранения ее детерминант и прогнозирования дальнейшего развития.
Задачи	1. Развить способности и привить навык выявления проблем в борьбе с преступностью; 2. Привить навык определять наиболее целесообразные способы устранения проблем борьбы с преступностью; 3. Научить прогнозировать состояние преступности и ее особенности; 4. Развить способности по выявлению детерминации преступности; 5. Научить разрабатывать меры по устранению детерминант преступности

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Обще профессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологию научного исследования;</p> <p>Уметь: выбрать наиболее эффективные методы с учетом специфики проводимого научного исследования; применять методы научного исследования в сфере УП и криминологии, УИП; обосновывать теоретические и практические проблемы УП и криминологии, УИП</p> <p>Владеть: навыком проведения научного исследования в сфере УП и криминологии, УИП, формулирования теоретических выводов и предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного</p>	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p>Пороговый: Способен определить и применить необходимые методы для проведения научного исследования в области УП и криминологии, УИП</p> <p>Повышенный: Способен выбрать наиболее эффективные методы научного исследования и самостоятельно их применять в научно-исследовательской деятельности в области УП и криминологии, УИП</p>

		законодательства, а также законодательства по профилактике преступности			
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	<i>Знать:</i> смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью. <i>Уметь:</i> правильно применять нормы предупреждения преступлений; разрабатывать основные направления предупреждения преступлений <i>Владеть:</i> навыком конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен к реализации правовых норм в области уголовного права и криминологии Повышенный: Способен к разработке и комплексной реализации правовых норм в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<i>Знать:</i> состояние законности и правопорядка; основные проблемы профилактики преступлений; методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности <i>Уметь:</i> принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений; прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений <i>Владеть:</i> навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений; навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен анализировать и выявлять недостатки нормативных актов в сфере уголовного права и криминологии Повышенный: Способен проводить экспертизу нормативных актов и давать им заключение в сфере уголовного права и криминологии
ПК-5	готовность к	<i>Знать:</i> сущность, содержание и	Путем проведения	Собеседование	Пороговый: Понимает значимость и

	<p>обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>	<p>состояние законности и правопорядка; меры обеспечения законности и правопорядка <i>Уметь:</i> принимать решения по обеспечению мер пресечения и профилактики преступлений; применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок <i>Владеть:</i> навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами</p>	<p>практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет</p>	<p>способы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного права и криминологии <i>Повышенный:</i> Готов к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии на высоком профессиональном уровне</p>
--	---	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 11,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (11 часов практических занятий, 0,15 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 60,85 час составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Традиционные формы обучения

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные	Индивидуальные занятия	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Подготовка рефератов	Изучение учебной и специальной литературы	Всего
Тема 1. Проблемы оценки криминологических показателей изменения преступности	15	-	-	-	-	5		5	3	3	4	15
Тема 2. Проблемы детерминация преступности	17	-	-	-	-	2		2	2	3	10	17
Тема 3. Предупреждение преступности	17	-	-	-	-	2		2	2	3	10	17
Тема 4. Проблемы борьбы с отдельными видами преступности	17	-	-	-	-	2		2	2	3	10	17
Промежуточная аттестация Зачет	6						0,15	0,15			5,85	5,85
Итого	72	-	-	-	-	11	0,15	11,15	9	12	39,85	60,85

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия не предусмотрены

2.2. Тематика практических занятий

Тема 1. Проблемы оценки криминологических показателей изменения преступности

1. Методология изучения преступности.
2. Проблема представления объективной картины преступности.
3. Условность статистических показателей преступности.
4. Проблемы исчисления структуры, уровня, динамики преступности.
5. Латентность преступности и проблемы ее исчисления.
6. Вариативность представления основных показателей преступности.

Тема 2. Проблемы детерминации преступности

1. Многообразие подходов к системе детерминации преступности.
2. Проблема исследования детерминации современной преступности.
3. Детерминация латентной преступности.
4. Детерминация преступности несовершеннолетних.
5. Детерминация новых видов преступности.

Тема 3. Предупреждение преступности

1. Виды, уровни, система предупреждения преступности.
2. Роль общественных структур в профилактике преступности.
3. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.
4. Проблемы предупреждения профессиональной преступности.
5. Проблемы разработки мер профилактики новых видов преступности.
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 4. Проблемы борьбы с отдельными видами преступности.

1. Проблемы борьбы с террористической преступностью.
2. Проблемы борьбы с экстремизмом.
3. Проблемы борьбы с наркопреступностью.
4. Проблемы борьбы с коррупцией.
5. Проблемы борьбы с организованной преступностью.
6. Проблемы борьбы с экономической преступностью.
7. Проблемы борьбы с компьютерной и киберпреступностью.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели Семестр № 4																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+				+				+				+						+	
Реферат	Реф				+				+				+				+						
Подготовка к дискуссии	Д		+				+								+					+		+	+
Собеседование			+				+								+					+		+	
Выписки, эссе	Э	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тематика рефератов:

1. Основные проблемы исследования преступности и пути их преодоления.
2. Проблемы борьбы с новыми видами преступности.
3. Глобализация и преступность.
4. Детерминация латентности преступности.
5. Влияние развития технологий на преступность.
6. Футурологическая криминология.
7. Новые меры в борьбе с преступностью.
8. Проблемы предупреждения новых видов преступности.
9. Особенности системы профилактических мер в зарубежных странах.
10. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и пути их преодоления.

ИДЗ

1. Провести криминологический анализ группы преступлений (по усмотрению аспиранта). Обосновать статистические показатели с противоположных позиций (низкого уровня и высокого уровня).

2. Провести сравнительный анализ двух различных групп преступлений (по усмотрению аспиранта). Представить результаты анализа в наглядной форме (таблицы, графики, гистограммы и др.).

3. Разработать анкету для социологического опроса на предмет причин преступности (вид преступности определяется аспирантом). Провести опрос.

Представить результаты исследования в табличной форме. Проанализировать таблицу и сформулировать выводы проведенного исследования.

4. Разработать систему трехуровневой профилактики определенной группы преступлений (по усмотрению аспиранта).

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го часов
2	3	4	5
1	Проблемы оценки криминологических показателей изменения преступности	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Выполнение ИДЗ	3
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	1
2	Проблемы детерминации преступности	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	3
3	Предупреждение преступности	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	3
4	Проблемы борьбы с отдельными видами преступности	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	3
Подготовка к зачету		Повторение изученной литературы, отработка терминологии Повторение изученного материала на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	3 2,85
ИТОГО в семестре:			60,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 13-15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист,

текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

- устного собеседования по теме;
- зачет/не зачет письменных работ (ИДЗ, реферат).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
ОПК-4 Знать: методику организации исследовательской работы в области юриспруденции	Имеет представление о методике организации исследовательской работы в области юриспруденции	Обладает глубокими знаниями о методике организации исследовательской работы в области юриспруденции	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ОПК-4 Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области УП и криминологии, УИП	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области УП и криминологии, УИП	Демонстрирует высоко профессиональные способности по самостоятельной организации работы исследовательского коллектива в области УП и криминологии, УИП	ИДЗ Зачет
ОПК-4 Владеть: навыком управления исследовательским коллективом в области УП и криминологии, УИП	Способен управлять исследовательским коллективом в области УП и криминологии, УИП	Демонстрирует высоко профессиональные способности по самостоятельному управлению исследовательским коллективом в области УП и криминологии, УИП	ИДЗ Зачет
ПК-1 Знать: смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью.	Способен анализировать и выявлять недостатки нормативных актов по борьбе с преступностью	Способен анализировать, выявлять и обосновывать недостатки нормативных актов по борьбе с преступностью	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ПК-1 Уметь: правильно применять нормы предупреждения преступлений; разрабатывать основные направления предупреждения преступлений	Способен правильно применять нормы предупреждения преступлений, определять основные направления борьбы с преступностью	Способен правильно применять нормы предупреждения преступлений и правильно использовать правила юридической техники в разработке новых норм	ИДЗ Зачет
ПК-1 Владеть: навыком конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям	Способен построить правовую норму, направленную на противодействие отдельных видов	Способен на высоком профессиональном уровне сконструировать норму по	ИДЗ Зачет

	преступлений	противодействию любого вида преступлений	
ПК-4 Знать: состояние законности и правопорядка; основные проблемы профилактики преступлений; методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности	Имеет общее представление об основных проблемах профилактики преступлений и методике криминологической экспертизы состояния преступности	Демонстрирует глубокое понимание сущности законности и правопорядка, знает основные проблемы реализации профилактики преступлений, грамотно применяет методику криминологической экспертизы состояния преступности	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ПК-4 Уметь: принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений; прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений	Способен спрогнозировать результаты применения нормативного акта и принять решение по обеспечению мер профилактики преступлений	Способен принять решение по обеспечению мер профилактики преступлений, реализовать его и спрогнозировать последствия применения новых норм профилактики преступлений	ИДЗ Зачет
ПК-4 Владеть: навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений; навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью	Способен провести экспертизу состояния преступности и норм, направленных на профилактику отдельных видов преступлений; дать консультацию по вопросам борьбы с преступностью	Способен квалифицированно провести экспертизу состояния преступности, норм по профилактике любых видов преступлений и на высоком профессиональном уровне проконсультировать по вопросам борьбы с преступностью	ИДЗ Зачет
ПК-5 Знать: сущность, содержание и состояние законности и правопорядка; меры обеспечения законности и правопорядка	Понимает значимость и способы обеспечения законности и правопорядка	Понимает сущность, значимость и способы обеспечения законности и правопорядка и способен обеспечить соблюдение законности и правопорядка	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет

<p>ПК-5 Уметь: принимать решения по обеспечению мер пресечения и профилактики преступлений; применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок</p>	<p>Имеет представление о мерах пресечения и профилактики преступлений и о нормах по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>Способен принимать решения по обеспечению мер пресечения и профилактики преступлений и на высоком профессиональном уровне применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок</p>	<p>ИДЗ Зачет</p>
<p>ПК-5 Владеть: навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами</p>	<p>Способен пресечь нарушение правопорядка и законности правовыми средствами</p>	<p>Демонстрирует навыки пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами на высоком профессиональном уровне</p>	<p>ИДЗ Зачет</p>

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений, владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, дискуссии, зачет.

Перечень вопросов и заданий к зачету

- 1 Методология изучения преступности.
- 2 Социальная природа преступности.
- 3 Основные показатели преступности.
- 4 Способы представления криминологических показателей преступности.
- 5 Латентность преступности и способы ее исчисления.
- 6 Вариативность представления основных показателей преступности.
- 7 Причины преступности.
- 8 Условия преступности.
- 9 Факторы преступности.
- 10 Проблема исследования детерминации современной преступности.
- 11 Детерминация латентной преступности
- 12 Детерминанты новых видов преступности.
- 13 Проблема социального контроля над преступностью.
- 14 Место виктимологии в детерминации преступности.
- 15 Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.
- 16 Проблемы реализации профилактики отдельных видов преступности.
- 17 Виды, уровни, система предупреждения преступности.
- 18 Проблемы разработки мер профилактики преступности.
- 19 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 20 Проблемы борьбы с отдельными видами преступности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Общая часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т.1. – 2011. – 1003 с.	4	5	
	Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Особенная часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т. 2. – 2013. –			

2	872 с.	4	5	
---	--------	---	---	--

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Сибиряков С.Л. Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность...) [Текст] / С. Л. Сибиряков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 114 с.	4	5	
2	Гыскэ А.В. Современная Российская преступность и проблемы безопасности общества [Текст] : политический анализ / А. В. Гыскэ. - М. : Медицина для всех, 2000. - 320 с.	4	1	
3	Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью. Международный и сравнительно-правовой аспекты [Текст] / Э. Г. Гасанов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Центр ЮрИнфоР, 2000. - 207 с.	4	1	
4	Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти [Текст] / А. Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 418 с	4	1	
5	Гуров А.И. Профессиональная преступность [Текст] : прошлое и современность / А. И. Гуров. - М. : Юридическая литература, 1990. - 303 с.	4	1	
6	Босхолов С.С. Основы уголовной политики [Текст] : конституционный, криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты / С. С. Босхолов. - М. : ЮрИнфоР, 1999. - 293с.	4	1	
7	Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юристъ, 2003. - 352 с.	4	2	
8	Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Гардарики, 2002. - 237 с.	4	7	
9	Антонян Ю.М. Преступность среди женщин [Текст] / Ю. М. Антонян. - М. : Российское право, 1992. - 256 с.	4	4	
10	Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею [Текст] / Д. А. Дриль. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 770 с.	4	1	
11	Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений" [Текст] / Я. Гилинский. - СПб. : Юридический Центр Пресс, 2004. - 520 с.	4	1	
12	Криминология [Текст] : вопросы и ответы / С. М. Иншаков. - 2-е изд. - М. : Юриспруденция, 2002. - 224 с.	4	2	
13	Иншаков С. М. Криминология [Текст] : практикум / С. М. Иншаков. - М. : Юриспруденция, 2001. - 304 с.	4	8	
14	Политический режим и преступность [Текст] : проблемы политической криминологии / под ред. В. Н. Бурлакова, Ю. Н. Волкова, В. П. Сальникова. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 365 с.	4	1	
15	Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от			

	преступной деятельности [Текст] / В. И. Михайлов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 427 с.	4	5	
16	Демидов Ю.Н. Проблемы борьбы с преступностью в социально-бюджетной сфере [Текст] : монография / Ю. Н. Демидов. - М. : Щит-М, 2003. - 438 с.	4	2	
17	Меркушин В.В. Борьба с транснациональной организованной преступностью [Текст] / В. В. Меркушин. - М. : Амалфея, 2003. - 208 с.	4	4	
18	Свило С.М. Предупреждение преступлений среди женщин [Текст] / С. М. Свило. - Мн. : Амалфея, 2002. - 80 с	4		
19	Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юристъ, 2003. - 352 с.	4	2	
20	Романова Л.И. Наркомания и наркотизм [Текст] / Л. И. Романова. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 481 с.	4	3	
21	Южанин В. Е. Проблемы рецидивной преступности [Текст] : курс лекций / В. Е. Южанин; [науч. ред. Н. С. Артемьев]; Мин-во науки и образования РФ, Гос. образов. учрежд. высш. проф. образования "Ряз. гос. пед. ун-т им. С. А. Есенина". - Рязань : РГПУ, 2004. - 212 с.	4	133	
22	Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность [Текст] / И. И. Карпец. - М. : Российское право, 1992. - 432 с.	4	4	
23	Бабаев М.М. Молодежная преступность [Текст] : [монография] / М. М. Бабаев, М. С. Крутер. - М. :Юристъ, 2006. - 382 с.	4	1	
24	Бабаев М.М. Права человека и криминологическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. М. Бабаев, Е. Н. Рахманова. - М. : Логос, 2003. - 153 с.	4	1	
25	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - М. : Логос, 2003. - 356 с.	4	2	
26	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 356 с.	4	2	

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - **Режим доступа:** <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>,

свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

1. **Российское образование** [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Агапова А.Б., Бузюмова Н.Н. Преступность несовершеннолетних, причины возникновения и меры по её профилактике // Поиск (Волгоград). – 2015. – № 1 (1). – С. 58–60.

2. Безрядин В.И., Сальников П.П. О некоторых проблемах координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Мир политики и социологии. – 2012. – № 11. – С. 55–71.

3. Беликова Г.Г. Укрепление правопорядка и борьба с преступностью проблема мотивации преступного поведения // Юридическая мысль. – 2007. – № 1. – С. 71–83.

4. Бояркина Н.А. О некоторых причинах и профилактике преступности среди сотрудников полиции: В кн.: Деятельность правоохранительных органов в современных условиях Мат. XIX Междунар. научно-практ. конф. – 2014. – С. 16–19.

5. Боголюбова Т.А. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как стратегическое управление: постановка проблемы // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2014. – № 3 (41). – С. 52–57.

6. Борцов В.В. Проблемы эффективности пропаганды и социальной рекламы, направленных на профилактику дорожно-транспортной преступности // Сибирский юридический вестник. – 2016. – № 1. – С. 73–78.

7. Галеева С.И. подходы к превенции как концептуальные основы государственной политики по профилактике преступности: Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 11-2 (61). – С. 61–64.

8. Гареева Ф.Г. Современные представления о профилактике преступности несовершеннолетних // Наука в современном мире: теория и практика. – 2015. – № 1 (3). – С. 134–139.

9. Гишинский Я.И. Исполнение наказания в системе социального контроля над преступностью // Закон. – 2012. – № 2. – С. 117–128.

10. Гишинский Я.И. Мировые тенденции антинаркотической стратегии // Криминалистический вестник. – С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2005, Вып. 4. – С. 25–30.
11. Гишинский Я.И. Некоторые тенденции мировой криминологии // Российский ежегодник уголовного права. – С.-Пб.: Изд. Дом С.-Петербург. гос. ун-та.– 2013.– № 6. – С. 8–31.
12. Гишинский Я.И. Современные тенденции мировой криминологии // Криминологический журнал ОГУЭП. – 2012. – № 3. – С. 5–14.
13. Гишинский Я.И. Социально-экономическое неравенство как криминогенный фактор (от К. Маркса до С. Олькова) // Публичное и частное право. – 2010. – № 5. – С. 7–20.
14. Голик Ю.В. Борьба с преступностью как проблема: В сб.: Преступность, уголовная политика, закон Российская криминологическая ассоциация. – 2016. – С. 9–13.
15. Голик Ю.В. Деятельность государств по совершенствованию международно-правового регулирования борьбы с преступностью // Актуальные проблемы государственного управления. – Москва: Изд-во РГТЭУ. – 2010. – С. 50–62.
16. Голик Ю.В. Интеграция в сфере борьбы с преступностью стран АТР (Япония, Китай, США, Россия) в условиях глобализации // Черные дыры в российском законодательстве. – 2016. – № 1.
17. Голик Ю.В. Интеграция в сфере борьбы с преступностью стран с различными правовыми системами в условиях глобализации / Развитие национального законодательства в условиях глобализации: опыт России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Материалы междунар. научно-практ. конф. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011. – С. 39–41.
18. Голик Ю.В. Организация международно-правовой борьбы с преступностью в Японии, Китае и других странах АТР // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 2.
19. Житников Б.Ю. Обеспечение прав человека в сфере борьбы с преступностью - проблема общесоциального характера // Вестник Владимирского юридического института. – 2007. – № 1. – С. 15–18.
20. Заблоцкий П.Н., Заблоцкий Р.П. Проблемы применения экспертных оценок в борьбе с преступностью на международном уровне: В сб.: Международное право и современный мир: мат. междунар. научно-практ. конф. / под ред. Н. Ю. Жуковской, Е. В. Калининой. – 2016. – С. 44–47.
21. Залужный А.Г., Бойко П.А. Политико-правовые проблемы повышения эффективности борьбы с транснациональной преступностью // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – Т. 11. – № 2. – С. 99–106.

22. Иванова Л.А. К вопросу о виктимологической профилактике преступности: В кн.: Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран: мат. V Междунар. научно-практ. конф. / отв. ред. С. И. Сулова, А. П. Ушакова. – 2016. – С. 92–95.

23. Ильяшенко А.Н., Сапрунов А.Г. Перспективы законопроекта «о профилактике семейно-бытового насилия» в контексте мер противодействия сексуальной насильственной преступности в семье // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2015. – № 4 (30). – С. 49–53.

24. Интернет-сайты, посвященные проблемам борьбы с организованной преступностью и коррупцией // Всероссийский криминологический журнал. – 2008. – № 4. – С. 49–50.

25. Иншаков С.М. Долгосрочный прогноз преступности // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 2. – С. 313–333.

26. Иншаков С.М. Парадигма криминологии и уголовная политика // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 3.

27. Иншаков С.М. Противодействие зарегистрированной преступности: реальные результаты и имитация успеха // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 4.

28. Иншаков С.М. Системы воздействия на преступность в Китае, Японии и других странах АТР // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 1.

29. Иншаков С.М. Уровень и структура криминальной латентности как показатель эффективности деятельности правоохранительных органов // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2010. – № 4. – С. 5–9.

30. Кириллов И.А. О некоторых аспектах уголовно-правовых и криминологических проблем борьбы с преступностью на современном этапе // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2009. – № 3. – С. 45–52.

31. Кисняшкина А.И., Сухов Э.В. О проблемах международного сотрудничества в борьбе с преступностью // Экономика, социология и право. – 2016. – № 11. – С. 120–123.

32. Кривенцов П.А. Детерминация латентности преступности // Пробелы в российском законодательстве. – 2013. – № 6. – С. 225–228.

33. Ленева В. Преступность в России: тенденции, эффективность борьбы, прогноз. URL: http://www.igpran.ru/public/articles/luneev_prestupnost_in_russia.pdf

34. Медный Я.И. Актуальные проблемы борьбы с компьютерной преступностью: В сб.: Актуальные проблемы информационного права и

правовой информатики: Мат. межвуз. студ. конф. / под ред. Ю. Г. Просвирнина, Л. Е. Мистрова. – 2015. – С. 74-76.

35. Мелешко Н.П. Криминологические проблемы исследования преступности и организации борьбы с ней в современной России // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2010. – № 19. – С. 12–16.

36. Мустафин Т.Р. Проблема борьбы с преступностью несовершеннолетних // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2014. – № 2. – С. 38–39.

37. Номоконов В.А. Некоторые проблемы оптимизации антикриминальной политики // Криминологический журнал ОГУЭП. – 2012. – № 3. – С. 36–42.

38. Пинаева А.В. Профилактика подростковой преступности как составная часть уголовной политики в современном мире: В сб.: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб. ст. победителей II Междунар. научно-практ. конф. – 2016. – С. 461–464.

39. Пиралиева А.Ф.К., Юнусов А.М. Проблемы подростковой преступности и роль родителей и школы в её профилактике: В сб.: Студенческая наука подмосковью: мат. Междунар. науч. конф. молодых ученых. – 2016. – С. 507–510.

40. Понятовская Т.Г. Предупреждение преступлений: меры безопасности, административный надзор // Криминологический журнал Байкальского гос. ун-та экономики и права. – 2013. – № 3 (25). – С. 98–103.

41. Развитие криминологии и криминологических основ совершенствования законодательства о борьбе с преступностью: Материалы всерос. научно-практ. конф., посвященной 20-летию Российской криминологической ассоциации (Волгоград, 22-23 июня 2011 / Под ред.: Третьякова В.И. – Волгоград: ВА МВД России, 2011. – 384 с.

42. Селлин Т. Конфликт норм поведения: Пер. с англ. // Социология преступности. – М.: Прогресс, 1966. – С. 282–287.

43. Стрижов Е.Ю. Нравственно-смысловая детерминация экономической преступности // Человеческий капитал. – 2015. – № 4 (76). – С. 74–77.

44. Ступницкий А.И. Преступность и правонарушения: проблема поиска эффективных мер борьбы и профилактики: В сб.: Тенденции и перспективы развития современной науки и практики IV междунар. научно-практ. конф. – 2014. – С. 237–239.

45. Тимина Т.Н. Детерминация подростковой преступности и особенности личности несовершеннолетнего преступника: В сб.: Уголовному

кодексу РФ 15 лет: достижения, проблемы, тенденции: сб. науч. ст. / под ред. В.И. Тюнина. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 192–197.

46. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная политика и современные проблемы борьбы с преступностью: мат. Всерос. научно-теорет. конф. – 2016.

47. Цепелев В.Ф. Основные направления развития уголовной политики в современных условиях // Библиотека криминалиста. – 2014. – № 3. – С.136–143.

48. Цепелев В.Ф. Современное содержание и структура уголовной политики // Труды академии управления МВД России. – Москва, 2012. – № 2 (22). – С. 17–19.

49. Челпанова М.М. Проблемы борьбы с экономической преступностью в республике Крым // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2016. – № 1-2 (5). – С. 266–269.

50. Шарихин А.Е. Формирование адекватной стратегии борьбы с организованной экономической преступностью как жизненно важная проблема России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юрид. науки. – 2007. – № 4. – С. 36–47.

51. Щербань А.А. Актуальные проблемы борьбы с преступностью террористической направленности // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 3-1 (71). – С. 234.

52. Яхьяев М.Я. Роль гражданского общества в профилактике преступности: В сб.: Стратегии противодействия вызовам преступности в России на современном этапе: мат. XIX Междунар. научно-практ. конф. Краснодар. ун-т МВД России. – 2016. – С. 9–17.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы оценки криминологических показателей изменения преступности	ОПК4 ПК-1 ПК-4 ПК-5	зачет
2.	Проблемы детерминации преступности		
3	Предупреждение преступности		
4	Проблемы борьбы с отдельными видами преступности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать	
		З1 - методику организации исследовательской работы в области юриспруденции	ОПК-4 З1
		Уметь	
		У1 - организовать работу исследовательского коллектива в области УП и криминологии, УИП	ОПК-4 У1
		Владеть	
		В1 - навыком управления исследовательским коллективом в области УП и криминологии, УИП	ОПК-4 В1
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 – смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности	ПК-1 З1
		З2 – правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью.	ПК-1 З2
		Уметь	
		У1 – правильно применять нормы предупреждения преступлений;	ПК-1 У1
		У2 – разрабатывать основные направления предупреждения преступлений	ПК-1 У2

		Владеть	
		В1 – навыком конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям	ПК-1 В1
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 – состояние законности и правопорядка;	ПК-4 З1
		З2 – основные проблемы профилактики преступлений;	ПК-4 З2
		З3 – методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности	ПК-4 З3
		Уметь	
		У1 – принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений;	ПК-4 У1
		У2 – прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений	ПК-4 У2
		Владеть	
		В1 – навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений;	ПК-4 В1
		В2 – навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью	ПК-4 В2
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 – сущность, содержание и состояние законности и правопорядка	ПК-5 З1
		З2 – меры обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 З2
		Уметь	
		У1 – принимать решения по обеспечению мер пресечения и профилактики преступлений	ПК-5 У1
		У2 – применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок	ПК-5 У2
		Владеть	
		В1 – навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	ПК-5 В1

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Методология изучения преступности.	ОПК-4 З1, У1, В1 ПК-1 З1 ПК-4 З1 З2 З3 У1 У2 ПК-5 З1 З2 В1

2	Социальная природа преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 В1 ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-5 31 32 У1
3	Основные показатели преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 У2 ПК-5 31 32
4	Способы представления криминологических показателей преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У2 В1 ПК-4 31 33 У2 В2 ПК-5 31 32 В1
5	Латентность преступности и способы ее исчисления.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 У2 ПК-4 31 У1 У2 В1 ПК-5 31 У2
6	Вариативность представления основных показателей преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-5 31 У2 В1
7	Причины преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 У2 ПК-4 31 32 У2 В1 ПК-5 31 У1
8	Условия преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 У1 У2 В1 ПК-4 31 32 У2 В2 ПК-5 32 У2 В1
9	Факторы преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 33 У2 В2 ПК-5 31 32 У1
10	Проблема исследования детерминации современной преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 В1 ПК-4 31 В1 ПК-5 31 У2
11	Детерминация латентной преступности	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 32 У2 В1 ПК-5 У1 У2
12	Детерминанты новых видов преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-4 33 У1 У2 В2 ПК-5 32 У2 В1
13	Проблема социального контроля над преступностью.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31 В1
14	Место виктимологии в детерминации преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 32 33 У2 ПК-5 31 32 У1 В1

15	Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31 32 У1 У2 В1
16	Проблемы реализации профилактики отдельных видов преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31 32 У1 У2 В1
17	Виды, уровни, система предупреждения преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31 32 У1
18	Проблемы разработки мер профилактики преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 У2 В1 ПК-4 31 33 У1 У2 В1 ПК-5 31 У1
19	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У2 В1 ПК-4 31 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31 32 В1
20	Проблемы борьбы с отдельными видами преступности.	ОПК-4 31, У1, В1 ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-5 31 У2 В1

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач,

демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.