

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Актуальные проблемы общей части уголовного права**

**Уровень основной образовательной программы** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки** – 40.06.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль)** – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Форма обучения** – очная

**Срок освоения ОПОП** – 3 года

**Факультет (институт)** – юридический

**Кафедра** – уголовного права и процесса

**Язык преподавания** – русский

**Рязань, 2020**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины Общей части уголовного права, выработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических положений, развития новых концепций и формализации собственных идей, освоения практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы подготовки аспирантов, обязательна для освоения в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК -1	<b>Знать:</b> основные методы анализа проблем науки уголовного права; <b>Уметь:</b> применять эти методы на практике. <b>Владеть:</b> опытом применения этих методов на практике
ОПК-2	<b>Знать:</b> основные источники информации в области уголовного права; <b>Уметь:</b> получать необходимую информацию в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий . <b>Владеть:</b> опытом получения необходимой информации в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	<b>Знать:</b> пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения <b>Уметь:</b> выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; формулировать новые нормы УК РФ. <b>Владеть:</b> навыками работы с УК РФ и аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности.
ПК-4	<b>Знать:</b> методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования обучающихся <b>Уметь:</b> оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации обучающимся.

	<b><i>Владеть:</i></b> навыками экспертных оценок норм права и консультирования
ПК-5	<b><i>Знать:</i></b> проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства <b><i>Уметь:</i></b> решать проблемы применения норм уголовного права в точном соответствии с законом. <b><i>Владеть:</i></b> навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка

**Карта компетенций дисциплины**

**Актуальные проблемы общей части уголовного права**

<b>Цель</b>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе познания проблем современной доктрины Общей части уголовного права, выработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических положений, развития новых концепций и формализации собственных идей, освоения практики применения доктринальных и нормативных положений уголовного права.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять проблемные вопросы доктрины Общей части уголовного права</li> <li>2. Проводить сравнительный анализ позиций ученых и правоприменителей по спорным вопросам, определять наиболее верную и целесообразную позицию</li> <li>3. Давать оценку дискуссионным вопросам доктрины Общей части уголовного права</li> <li>4. Формировать собственную оценку по дискуссионным положениям доктрины Общей части уголовного права</li> <li>5. Разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов доктрины Общей части уголовного права и практики их применения</li> </ol>

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

**Общепрофессиональные и профессиональные компетенции**

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК -1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа проблем науки уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти методы на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом применения этих методов на практике</p>	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Способен на основе готовых шаблонов применять основные методы анализа проблем науки уголовного права на практике</p> <p><b>Повышенный:</b> Владеет опытом применения методов анализа проблем науки уголовного права на практике</p>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	<p><b>Знать:</b> основные источники информации в области уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> получать необходимую информацию в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий .</p>	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Способен с помощью научного руководителя получать необходимую информацию в области уголовного права</p> <p><b>Повышенный:</b> Способен самостоятельно получать необходимую информацию в</p>

	информационно-коммуникационных технологий	<b>Владеть:</b> опытом получения необходимой информации в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	<b>Знать:</b> пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения <b>Уметь:</b> выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; формулировать новые нормы УК РФ. <b>Владеть:</b> навыками работы с УК РФ и аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности.	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов, решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>Пороговый:</b> Способен верно применять теоретические положения и нормы УК РФ в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>Повышенный:</b> Способен определять противоречия правовых норм, принимать и обосновывать собственное решение в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<b>Знать:</b> методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования обучающихся <b>Уметь:</b> оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации обучающимся <b>Владеть:</b> навыками экспертных оценок норм права и консультирования	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов, решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>Пороговый:</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы и консультировать обучающихся <b>Повышенный:</b> Способен проводить экспертизу проектов нормативных актов и формулировать предложения по их изменению
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<b>Знать:</b> проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства <b>Уметь:</b> решать проблемы применения норм уголовного права в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов, решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<b>Пороговый:</b> Способен совершать юридические действия по квалификации преступлений и назначению наказания <b>Повышенный:</b> Способен принимать решения и прогнозировать юридически значимые действия при применении норм уголовного права

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекций, 4 часа практических занятий, 2 часа индивидуальные консультации, 2 часа групповые консультации, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 55,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### **1.2. Формат обучения**

Традиционные формы обучения

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия текущего	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Подготовка рефератов	Изучение учебной и специальной литературы, ознакомление с нормативными	Всего
Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении	7,5	1	-	-	-	0,5		<b>1,5</b>	2	2	2	<b>6</b>
Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах	10,5	2	-	0,5	0,5	1,5		<b>4,5</b>	2	2	2	<b>6</b>
Тема 3. Проблемы неоконченного преступления	8	1	-	-	0,5	0,5		<b>2</b>	2	2	2	<b>6</b>
Тема 4. Проблемы института соучастия в преступлении	10	1	-	0,5	-	0,5		<b>2</b>	2	2	4	<b>8</b>
Тема 5. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений	10	1	-	-	0,5	0,5		<b>2</b>	2	2	4	<b>8</b>
Тема 6. Уголовная ответственность и наказание	10	1	-	0,5	0,5	-		<b>2</b>	2	2	4	<b>8</b>

Тема 7. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	10	1	-	0,5	-	0,5		2	2	2	4	8
Промежуточная аттестация Зачет	6						0,15				5,85	5,85
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>16,15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>27,85</b>	<b>55,85</b>

## **2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении**

Определение понятия преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушений. Проблема классификации преступлений.

### **Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах**

Соотношение преступления и состава преступления. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Проблемы субъекта преступления. Научные дискуссии о субъективной стороне преступления. Объект и предмет преступления: проблемы отличия.

### **Тема 3. Проблемы неоконченного преступления**

Стадии и виды неоконченного преступления: сходство и различие. Проблемы размежевания приготовления и покушения на преступление.

### **Тема 4. Проблемы института соучастия в уголовном праве**

Спорные вопросы понятия соучастия. Виды преступных групп: проблемы разграничения. Принцип акцессорности и пределов ответственности соучастников преступления.

### **Тема 5. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений**

Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности преступлений. Проблемы реальной и идеальной совокупности преступлений. Спорные вопросы видов рецидива преступлений. Проблемы ответственности за рецидив преступлений.

### **Тема 6. Уголовная ответственность и наказание**

Определение уголовной ответственности: спорные вопросы. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Система наказаний и практика ее реализации.

### **Тема 7. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания**

Проблемы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности, о совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

## **2.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении**

1. Определение общественной опасности деяния как универсальной категории уголовного права.

2. Отличия преступления от иных правонарушений.

### **Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах**

1. Понятие состава преступления.

2. Проблемы объекта и предмета преступления.

3. Проблемы объективной стороны преступления.

4. Проблемы субъекта преступления.

5. Проблемы субъективной стороны преступления.

### **Тема 3. Проблемы неоконченного преступления**

1. Проблемы толкования приготовления к преступлению.
2. Проблемы разграничения видов покушения на преступление.
3. Проблемы разграничения приготовления к преступлению от покушения.
4. Проблемы отказа от преступления на стадии покушения на преступление.

### **Тема 4. Проблемы института соучастия в уголовном праве**

1. Спорные вопросы понятия соучастия
2. Виды преступных групп: проблемы их разграничения
3. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников

преступления

### **Тема 5. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений**

1. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности преступлений
2. Проблемы реальной и идеальной совокупности преступлений
3. Спорные вопросы понятия рецидива преступлений и проблемы ответственности за него

### **Тема 6. Уголовная ответственность и наказание**

1. Спорные вопросы определения уголовной ответственности
2. Проблемы сущности, целей и функций наказания
3. Система наказаний и практика ее реализации

### **Тема 7. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания**

1. Проблемы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности
2. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права
3. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Виды СРС**

#### **График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

Форма оценочного средства	Условн. Обозначение	Номер недели															
		Семестр № 3															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+				+				+				+	
Реферат	Реф				+				+				+				
Подготовка к дискуссии	Д		+				+								+		
Собеседован			+				+								+		

ие																	
Выписки, эссе	Э	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	

### 3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

#### Тематика рефератов:

1. Концепции общественной опасности в уголовном праве
2. Преступление в системе противоправного поведения
3. Множественность научных подходов к определению объекта преступного посягательства и его систематизации
4. Проблемы понижения возраста субъекта преступления
5. Проблемы применения норм об отказе от преступления
6. Проблемы разграничения приготовления от покушения на преступление
7. Проблема расширения круга видов соучастников преступления
8. Проблемы толкования и разграничения форм соучастия
9. Проблемы разграничения длящихся и продолжаемых преступлений от совокупности
10. Проблемы квалификации совокупности преступлений
11. Проблемы реализации отдельных видов наказаний
12. Проблемы замены одного вида наказаний другим
13. Различия сущности освобождения от ответственности и освобождения от наказания
14. Проблемы института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

#### ИДЗ

1. Определите не менее трех теоретических проблем и одной практической проблемы темы.
2. По каждой теоретической проблеме приведите не менее двух позиций различных ученых. Определите и сформулируйте собственную позицию. Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
3. С опорой на материалы судебной практики покажите практическую проблему темы. Сформулируйте аргументированные предложения по разрешению практической проблемы.
4. Подберите из практикумов по уголовному праву 3 задачи по теме и предложите их аргументированное решение.

### 3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
--------	---------------------------------	----------	---------------

2	3	4	5
1	Основные проблемы учения о преступлении	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	1
		Подготовка реферата	2
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	1
2	Учение о составе преступления и его элементах	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	1
		Выполнение ИДЗ	1
		Подготовка реферата	1
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	1
3	Проблемы неоконченного преступления	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	1
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	1
4	Проблемы института соучастия в преступлении	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	1
5	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к дискуссии/собеседованию	1
6	Уголовная ответственность и наказание	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	2
		Подготовка к дискуссии/собеседованию	1
7	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка к дискуссии/собеседованию	1
		Подготовка реферата	2
Подготовка к зачету		Повторение изученной литературы, отработка терминологии	2,85
		Повторение изученного материала на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	3
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>55,85</b>

### 3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист,

план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

### **3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии)**

Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

- устного собеседования по проблемам темы;
- зачет/не зачет (реферат, ИДЗ).

### **3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий**

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем Общей части уголовного права предполагает анализ отдельных статей УК РФ, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует судебная практика.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к решениям Пленума Верховного Суда РФ, а также к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием статей УК, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

• Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих

этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Описание шкал оценивания

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.

• Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
<b>ОПК-1 Знать:</b> основные методы анализа проблем науки уголовного права;	Имеет представление об основных методах анализа проблем науки уголовного права	Свободно ориентируется в основных методах анализа проблем науки уголовного права	ИДЗ Реферат Зачет
<b>ОПК-1 Уметь:</b> применять эти методы на практике.	Способен на основе имеющихся образцов применить методы анализа проблем науки уголовного права на практике	Способен самостоятельно применять методы анализа проблем науки уголовного права на практике	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
<b>ОПК-1 Владеть:</b> опытом применения этих методов на практике	Имеет опыт применения методов анализа проблем науки уголовного права на практике	Активно использует методы анализа проблем науки уголовного права на практике	ИДЗ Реферат Зачет
<b>ОПК-2 Знать:</b> основные источники информации в области уголовного права;	Имеет представление об основных источниках информации в области уголовного права	Свободно ориентируется в основных источниках информации в области уголовного права	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
<b>ОПК-2 Уметь:</b> получать необходимую информацию в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен с помощью научного руководителя подобрать необходимую информацию в области уголовного права	Способен самостоятельно получать необходимую информацию в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ИДЗ Реферат Зачет
<b>ОПК-2 Владеть:</b> опытом получения необходимой информации в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Имеет опыт применения методов анализа проблем науки уголовного права на практике	Активно использует методы анализа проблем науки уголовного права на практике	ИДЗ Реферат Зачет
<b>ПК-1 Знать:</b> пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения	Понимает суть пробелов и противоречий норм УК, теоретические положения институтов уголовного права	Понимает суть пробелов и противоречий норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и знает проблемы их применения	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет

ПК-1 <b>Уметь:</b> выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; формулировать новые нормы УК РФ	Способен верно применять теоретические положения и нормы УК РФ в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способен определять противоречия правовых норм, принимать и обосновывать собственное решение в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-1 <b>Владеть:</b> навыками работы с УК РФ и аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности.	Способен правильно применять нормы УК РФ в практической деятельности юриста	Способен правильно применять нормы УК РФ, выявлять проблемы его применения, разрабатывать аргументированные предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм	Собеседование Дискуссия Реферат ИДЗ Зачет
ПК-4 <b>Знать:</b> методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования	Знает методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования	Знает методы проведения экспертизы нормативных актов, нормативную базу для консультирования и приемы составления экспертного заключения	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
ПК-4 <b>Уметь:</b> оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации обучающимся	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы и консультировать обучающихся	Способен проводить экспертизу проектов нормативных актов и формулировать предложения по их изменению	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-4 <b>Владеть:</b> навыками экспертных оценок норм права и консультирования	Способен провести экспертизу норм Общей части УК РФ и консультацию по их применению	Способен на высококвалифицированном уровне проводить экспертизу норм Общей части УК РФ, давать консультации по их применению, определять проблемы по их применению и разрабатывать рекомендации по их устранению	Собеседование Дискуссия Реферат ИДЗ Зачет
ПК-5 <b>Знать:</b> проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	Имеет представление о проблемах применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	Имеет представление о проблемах применения норм УК, их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства и способы устранения таких проблем	Собеседование Дискуссия Реферат ИДЗ Зачет
ПК-5 <b>Уметь:</b> решать проблемы применения норм уголовного права в точном соответствии с законом.	Способен совершать юридические действия по квалификации преступлений и назначению наказания	Способен принимать решения и прогнозировать юридически значимые действия при применении норм уголовного права	ИДЗ Реферат Зачет

<p><b>ПК-5 Владеть:</b>  навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Способен применить нормы уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Способен выбрать наиболее эффективные нормы уголовного права по обеспечению законности и правопорядка и применить их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование  Дискуссия  Реферат  ИДЗ  Зачет</p>
--	--	---	--

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:**

- индивидуальное собеседование, дискуссии, ИДЗ, реферат, зачет.

## Перечень вопросов и заданий к зачету

- 1 Определение и признаки преступления
- 2 Общественная опасность как универсальная категория уголовного права
- 3 Отличия преступления от иных видов правонарушений
- 4 Проблема классификации преступлений
- 5 Сущность угрозы наказанием и виновности
- 6 Соотношение преступления и состава преступления
- 7 Научные дискуссии о субъективной стороне преступления
- 8 Объект и предмет преступления: проблемы отличия.
- 9 Дискуссии о расширении круга субъектов преступления
- 10 Спорные проблемы объекта и предмета преступления
- 11 Сходство и различие стадий неоконченного преступления
- 12 Проблемы размежевания приготовления и покушения на преступление
- 13 Критерии разграничения приготовления и покушения на преступление
- 14 Проблемы толкования единолично совершенного преступления
- 15 Проблемы разграничения преступных групп
- 16 Принцип акцессорности и пределов ответственности соучастников преступления
- 17 Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности преступлений
- 18 Спорные вопросы видов рецидива преступлений
- 19 Спорные вопросы определения уголовной ответственности
- 20 Проблемы достижения целей и функций наказания
- 21 Проблемы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : учебник для магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина; [А. В. Groшев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.]. – Москва : Проспект, 2015. – 560 с.	3	2	
	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : учебник для			

2	магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина; [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.]. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с.	3	1	
3	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с.	3	4	
4	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. Библиогр. в конце глав. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919054">http://www.book.ru/book/919054</a> (дата обращения: 03.07.2020).	3	ЭБС	
5	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под. ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. - Москва : Проспект, 2016. - 488 с.	3	2	

## 5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Ларина Л.Ю. Совокупность преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] : монография / Л. Ю. Ларина. - Рязань : Концепция, 2013. - 160 с.	3	1	
2	Ларина Л.Ю. Проблемы уголовно-правовой регламентации, назначения наказания и предупреждения совокупности преступлений [Текст] : монография / Л. Ю. Ларина. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 184 с.	3	1	
3	Южанин В.Е., Жидков Э.В. Частное предупреждение преступлений как цель применения уголовного наказания в виде лишения свободы и средства ее реализации [Текст] : монография / В. Е. Южанин, Э. В. Жидков. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 240 с.	3	1	
4	Южанин В.Е., Армашова А.В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России [Текст] : монография / В. Е. Южанин, А. В. Армашова. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 192 с.	3	1	
5	Малков В.П. Множественность преступлений [Текст] : учебное пособие / В. П. Малков, Х. А. Тимершин. - Уфа : Уфимская высшая школа, 1995. - 75 с.	3	13	
6	Домашняя юридическая энциклопедия [Текст] : ответы на все вопросы, сложные случаи, консультации, советы, правила, указы, законы : Защити себя сам. - М. : Олимп, 1998. - 704 с.	3	1	
7	Седых Л.В. Преступления, совершаемые с применением гипноза: особенности квалификации и предупреждения [Текст] : монография / Л.В. Седых. – Москва : Юрлитинформ, 2013. – 192 с.	3	2	
8	Пикуров Н.И. Комментарий к судебной практике квалификации преступлений на примере норм с бланкетными диспозициями [Текст] / Н. И. Пикуров. – М. : Юрайт, 2009. – 488 с.	3	3	
9	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской			

	Федерации [Текст] : научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 1367 с.	3	3	
10	Елифанова Е.В. Преступление в уголовном законодательстве России и зарубежных стран: история и современность [Текст] : учебное пособие / Е. В. Елифанова; [под. ред. Н. А. Лопашенко]. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 150 с.	3	3	
11	Проблемы рецидивной преступности [Текст] : курс лекций / В. Е. Южанин; [науч. ред. Н. С. Артемьев]; Мин-во науки и образования РФ, Гос. образов. учрежд. высш. проф. образования "Ряз. гос. пед. ун-т им. С. А. Есенина". - Рязань : РГПУ, 2004. - 212 с.	3	133	
12	Ломброзо Ч. Преступление [Текст] / Ч. Ломброзо. - М. : Спарк, 1994. - 187 с.	3	19	
13	Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления [Текст] : методологические аспекты / Г. П. Новоселов. - М. : Норма, 2001. - 208 с. -	3	3	
14	Ищенко А.В. Назначение наказания по уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / А. В. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2002. - 160 с	3	10	
15	Никифоров А.С. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности [Текст] / А. С. Никифоров. - М. : ЦентрЮрИнфоР, 2002. - 202 с.	3	2	
16	Козлов А. П. Учение о стадиях преступления [Текст] / А. П. Козлов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 353 с.	3	5	
17	Павлов, В.Г. Субъект преступления [Текст] / В. Г. Павлов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 318 с	3	5	
18	Назаренко Г.В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния [Текст] / Г. В. Назаренко. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 207 с.	3	2	
19	Козлов А. П. Соучастие: традиции и реальность [Текст] / А. П. Козлов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 362 с.	3	5	
20	Шаргородский М.Д. Избранные труды [Текст] / М. Д. Шаргородский; [сост. и предисл. Б. В. Волженкина]. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 657 с.	3	2	
21	Азарян Е.Р. Преступление. Наказание. Правопорядок [Текст] / Е. Р. Азарян. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 229 с.	3	3	
22	Кузнецова Н.Ф. Избранные труды [Текст] / Н. Ф. Кузнецова. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 834 с	3	2	
23	Лунеев В.В. Субъективное вменение [Текст] / В. В. Лунеев. - М. : Спарк, 2000. - 70 с.	3	3	
24.	Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : сборник очерков / под ред. В. В. Лунеева; Ин-т государства и права РАН. – М. : Юрайт, 2010. – 779 с.	3	5	
25	Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния [Текст] / В. В. Орехов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 217 с. -	3	2	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о

нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

13. **Российское образование** [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

## **5.5. Перечень периодических изданий (конкретных статей)**

1. Библиотека криминалиста. Научный журнал
2. Библиотека уголовного права и криминологии. Научный журнал
3. Вестник МГУ. Право
4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Закон
7. Законность
8. Законодательство
9. История государства и права
10. Российская юстиция
11. Собрание законодательства Российской Федерации
12. Уголовное право
13. Юридическое образование и наука
14. Юрист

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории

для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**7. Перечень информационных технологий,** используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **8. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

**Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные проблемы учения о преступлении	ОПК 1 ОПК 2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	зачет
2.	Учение о составе преступления и его элементах		
3	Проблемы неоконченного преступления		
4	Проблемы института соучастия в преступлении		
5	Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений		
6	Уголовная ответственность и наказание		
7	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать	
		основные методы анализа проблем науки уголовного прав	ОПК-1 З1
		Уметь: применять эти методы на практике.	ОПК-1 У1
		Владеть: опытом применения этих методов на практике	ОПК-1 В1
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:	
		основные источники информации в области уголовного права	ОПК-2 З1
		Уметь: получать необходимую информацию в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 У1
		Владеть: опытом получения необходимой информации в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 В1

ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 – пробелы и противоречия норм УК РФ	ПК-1 31
		32 – теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения	ПК-1 32
		Уметь	
		У1 – выявлять противоречия в толковании норм УК РФ	ПК-1 У1
		У2 – выбирать наиболее целесообразные варианты толкования и применения норм УК РФ	ПК-1 У2
		У3 – формулировать новые нормы УК РФ	ПК-1 У3
		Владеть	
		В1 – навыками работы с УК РФ	ПК-1 В1
		В2 – навыками аргументации выбора норм УК РФ для применения в профессиональной деятельности	ПК-1 В2
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 – методы проведения экспертизы нормативных актов	ПК-4 31
		32 – нормативную базу для консультирования обучающихся	ПК-4 32
		Уметь	
		У1 – оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами,	ПК-4 У1
		У2 - проводить консультации обучающимся.	ПК-4 У2
		Владеть	
		В1 – навыками экспертных оценок норм права	ПК-4 В1
В2 – навыками консультирования по уголовному праву	ПК-4 В2		
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 - проблемы применения норм УК РФ	ПК-5 31
		32 – влияние норм УК РФ на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	ПК-5 32
		Уметь	
		У1 - решать проблемы применения норм уголовного права в точном соответствии с законом.	ПК-5 У1
		Владеть	
		В1 - навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 В1

### Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	---------------------------------	---

1	Определение и признаки преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 ПК4 31 32 У1 ПК5 31 32
2	Общественная опасность как универсальная категория уголовного права	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 В2 ПК4 31 32 ПК5 31 32 У1
3	Отличия преступления от иных видов правонарушений	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 В1 В2 ПК4 31 32 ПК5 31 32 У1 В1
4	Проблема классификации преступлений	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 32 У1 В1 ПК4 31 У2 В2 ПК5 32 У1 В1
5	Сущность угрозы наказанием и виновности	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 У3 В2 ПК4 31 32 У1 ПК5 31 32 В1
6	Соотношение преступления и состава преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 В1 В2 ПК4 31 32 В1 ПК5 31 32 У1
7	Научные дискуссии о субъективной стороне преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 У3 ПК4 31 32 У1 В2 ПК5 31 32 В1
8	Объект и предмет преступления: проблемы отличия.	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 У2 ПК4 У2 В1 В2 ПК5 31 32
9	Дискуссии о расширении круга субъектов преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 У2 У3 ПК4 32 В1 В2 ПК5 31 В1
10	Спорные проблемы объекта и предмета преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 У3 В1 В2 ПК4 31 32 У1 У2 ПК5 31
11	Сходство и различие стадий неоконченного преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1

		ПК1 У2 У3 В1 ПК4 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК5 У1 В1
12	Проблемы размежевания приготовления и покушения на преступление	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У3 ПК4 31 32 У1 У2 В2 ПК5 31 У1 В1
13	Критерии разграничения приготовления и покушения на преступление	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 В2 ПК4 У1 У2 В1 ПК5 32 У1 В1
14	Проблемы толкования единолично совершенного преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 У3 В2 ПК4 32 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1
15	Проблемы разграничения преступных групп	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 У3 В1 В2 ПК4 32 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1
16	Принцип акцессорности и пределов ответственности соучастников преступления	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 У2 У3 В1 В2 ПК4 31 32 У1 ПК5 32 У1 В1
17	Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности преступлений	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У3 В1 ПК4 31 32 В1 В2 ПК5 32 У1 В1
18	Спорные вопросы видов рецидива преступлений	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 У2 ПК4 31 32 У1 В1 В2 ПК5 31 32
19	Спорные вопросы определения уголовной ответственности	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 31 32 У1 У3 В1 ПК4 31 У2 В1 В2 ПК5 31 32 У1 В1
20	Проблемы достижения целей и функций наказания	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 У1 В2 ПК4 31 32 У1 У2 В1 ПК5 31 32 У1 В1
21	Проблемы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности	ОПК-1 31 У1 В1 ОПК-2 31 У1 В1 ПК1 У2 У3 В1 В2

		ПК4 31 В2 ПК5 31 32 У1 В1
--	--	------------------------------

### **Описание шкал оценивания**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

**«Зачтено»** – соответствует:

*повышенному уровню* и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

*пороговому уровню* и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.