

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания криминологии

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и криминологии

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части структуры ОПОП научно-педагогических кадров юриспруденции, является дисциплиной по выбору, предназначенной для освоения в 3 год обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История и философия науки

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Актуальные проблемы борьбы с преступностью / Проблемы криминологической науки

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	Знать: ключевые понятия педагогической этики Уметь: следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла Владеть: навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла
ОПК-5	Знать: структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин Уметь: осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам
ПК-3	Знать: основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля Уметь: проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла Владеть: навыками подготовки и проведения учебных занятий; навыками

	организации самостоятельной работы обучающихся
--	------------------------------------------------

Карта компетенций дисциплины

Методика преподавания Криминологии

Цель формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи
 -привитие навыковразработки планов лекций и практических занятий по Криминологии;
 - научить самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса при преподавании дисциплины Криминология.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> ключевые понятия педагогической этики <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла <i>Владеть:</i> навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	Пороговый: овладение ключевыми понятиями педагогической этики, необходимыми для преподавания юридических дисциплин уголовно-правового цикла Повышенный: применение технологийсоблюдения этических норм при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам <i>Владеть:</i> навыкамиосуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	Пороговый: знает основные технологии преподавания юридических дисциплин и может применять их на практике Повышенный: владеет необходимыми технологиями преподавания правовых дисциплин и способен их применять при осуществлении контактной и иной работы с обучающимися

ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	<p><i>Знать:</i> основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля</p> <p><i>Уметь:</i> проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и проведения учебных занятий; навыками организации самостоятельной работы обучающихся</p>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	<p><i>Пороговый:</i> Владеет основными методиками учебной и воспитательной работы по дисциплинам уголовно-правового цикла</p> <p><i>Повышенный:</i> Владеет методиками учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла и может применять эти методики на практике</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 91,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

При обучении используются традиционные формы обучения.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекции	Практические занятия	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Изучение учебной и специальной литературы, выписки из нее, подготовка эссе, к собеседованию	Всего
Тема 1. Преподавание Криминологии в высшей школе: современные требования.	28	2	2		4	15	9	24
Тема 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Криминологии	28	2	2		4	15	9	24
Тема 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология	48	4	4		8	30	10	40
Промежуточная аттестация**Зачет	4			0,15	0,15		3,85	3,85
Итого	108	8	8	0,15	16,15	60	31,85	91,85

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1 Преподавание Криминологии в высшей школе: современные требования.

Лекция 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Криминологии.

Лекция 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология (начало).

Лекция 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология (продолжение).

2.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 занятие

Тема 1. Преподавание Криминологии в высшей школе: современные требования.

1. История развития преподавания Криминологии.
2. Роль дисциплины Криминология в формировании будущего юриста.
3. Современные подходы к преподаванию Криминологии.

2 занятие

Тема 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Криминологии.

1. Методика подготовки и чтения лекций по дисциплине Криминология
2. Методика подготовки практических занятий по дисциплине Криминология
3. Методика проведения практических занятий по дисциплине Криминология

3-4 занятие

Тема 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология

1. Особенности учебно-методического обеспечения дисциплины Криминология в соответствии с современными образовательными стандартами
2. Разработка индивидуальных домашних заданий, практических задач, кейсов по дисциплине Криминология
3. Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Криминология
4. Выполнение научно-исследовательских работ обучающихся по дисциплине Криминология

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели Семестр № 5															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
Собеседование	С		+	+		+		+			+		+	+		+	+
Выписки, эссе	Э	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тема 1

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

Подготовить эссе на тему «Современные требования к преподаванию Криминологии»

ИДЗ:

1. Подготовить краткий анализ отечественных учебников криминологии 19-20 века (используя учебники, имеющиеся в Национальной электронной библиотеке, <http://нэб.рф> доступ свободный).

2. Привести не менее трех примеров из учебников Криминологии 19-20 века тем, которые сохраняют актуальность в настоящее время.

3. Разработать перечень инновационных приемов преподавания Криминологии (можно на примере одной из тем)

4. Разработать перечень инновационных приемов преподавания Криминологии (можно на примере одной из тем)

5. Составить схему (алгоритм) влияния изучения Криминологии на формирование будущего юриста

Тема 2.

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

ИДЗ:

1. Разработать лекцию по одной из тем по дисциплине Криминология (Общая часть)

2. Разработать лекцию по одной из тем по дисциплине Криминология (Особенная часть)

3. Разработать план практического занятия по одной из тем по дисциплине Криминология (Общая часть)

4. Разработать план практического занятия по одной из тем по дисциплине Криминология (Особенная часть)

5. Подготовить план-схему проведения практического занятия по дисциплине Криминология

Тема 3.

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

ИДЗ:

1. Разработать по 20 тестовых заданий по Общей и Особенной частям дисциплины Криминология

2. Разработать 10 практических задач для самостоятельного решения студентами.

3. Разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям.

4. Разработать методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине Криминология.

5. Разработать методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к зачету и экзамену.

6. Разработать критерии оценивания формирования компетенций при проведении зачетов и экзаменов.

7. Осуществить подборку материалов судебной практики для составления задач, кейсов и индивидуальных домашних заданий обучающихся.

8. Разработать методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

9. Разработать план-схему реализации воспитательной функции при преподавании Криминологии.

10. Сформировать часть фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	3	4	5
1	Преподавание Криминологии в высшей школе: современные требования	Изучение основной и специальной дополнительной литературы к лекции	4
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы к практическому занятию	3
		Выписки, эссе	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3

		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
2	Особенности проведения лекционных и практических занятий по Криминологии	Изучение основной и специальной дополнительной литературы лекции	4
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы практическому занятию	3
		Выписки	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3
		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология	Изучение основной и специальной дополнительной литературы к лекции	3
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы практическому занятию 1	3
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы практическому занятию 2	2
		Выписки	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3
		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
		Выполнение ИДЗ 6	3
		Выполнение ИДЗ 7	3
		Выполнение ИДЗ 8	3
		Выполнение ИДЗ 9	3
	Выполнение ИДЗ 10	3	
Подготовка к зачету		Повторение изученной литературы, проработка проблемных вопросов	2
		Повторение изученного материала на практических занятиях и в ходе осуществления самостоятельной работы	1,85
ИТОГО в семестре:			91,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. ИДЗ оформляется в виде письменных работ, либо в форме презентаций по каждой теме дисциплины. Рекомендуемый объем до 8 машинописных страниц либо до 10 слайдов презентации. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса непосредственно либо по электронной почте ведущему преподавателю.

3.4.2. Эссе выполняется в объеме до 6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст эссе. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса непосредственно либо по электронной почте ведущему преподавателю.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме устного собеседования, и выставления оценки зачтено или не зачтено.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
УК-5 <i>Знать:</i> ключевые понятия педагогической этики	Знает ключевые этические понятия, необходимые для преподавания юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Знает применение технологий соблюдения этических норм при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Собеседование
УК-5 <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Соблюдает этические нормы при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Способен строго соблюдать этические нормы и прививать их соблюдение обучающимся	ИДЗ Собеседование
УК-5 <i>Владеть:</i> навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Соблюдает этические нормы при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Соблюдает этические нормы при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла, способен их привить обучающимся	Собеседование ИДЗ Зачет
ОПК-5 <i>Знать:</i> структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин	Знает основные технологии преподавания юридических дисциплин	Владеет необходимыми технологиями преподавания правовых дисциплин и способен их применять при осуществлении контактной и иной работы с обучающимися	Собеседование Зачет
ОПК-5 <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам	Может применять на практике педагогические технологии при преподавании юридических дисциплин	Способен применять на практике педагогические технологии преподавания юридических дисциплин	ИДЗ Зачет
ОПК-5 <i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам	Способен осуществлять педагогическую деятельность по юридическим дисциплинам	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность по юридическим	ИДЗ Собеседование Зачет

		дисциплинам, свободно используя различные педагогические приемы и методы	
ПК-3 Знать: основные методиками учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля	Владеет основными методиками учебной и воспитательной работы по дисциплинам уголовно-правового цикла	Владеет методиками учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла и может применять эти методики на практике	ИДЗ Собеседование
ПК-3 Уметь: проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен проводить занятия по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен самостоятельно разрабатывать, проводить и совершенствовать технологии образовательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	ИДЗ Собеседование Зачет
ПК-3 Владеть: навыками подготовки и проведения учебных занятий; навыками организации самостоятельной работы обучающихся	Способен подготовить и провести учебные занятия, организовать самостоятельную работу обучающихся	Способен подготовить и провести учебные занятия, разработать план, организовать и проконтролировать самостоятельную работу обучающихся	ИДЗ Собеседование Зачет

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, зачет.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (ИДЗ) на зачете используются практические контрольные задания, близкие по содержанию к тем, которые вынесены в качестве индивидуальных домашних заданий в самостоятельную работу.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Самойлов, В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В.Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 367 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02817-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
2	Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1593-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
3	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 92 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454848 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.	5	1 ЧЗ	
2	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - М. :КноРус, 2010. - 432 с.	5	1 ЧЗ	
3	Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст] : учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	5	1 ЧЗ	
4	Современные образовательные технологии [Электронный			

	ресурс] : [учебное пособие] / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - Рек. Научно-методическим советом М-ва образования и науки РФ. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918674 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
5	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
6	Смирнова И.С. Практикумы и ситуационно-ролевые задания : учебно-практическое пособие / И.С. Смирнова, С.Е. Тимошенко, В.Г. Шаламов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 68 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
7	Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
8	Попова С.Ю., Пронина Е.В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади. [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 126 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-454028 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
9	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Н. Анашкина и др.; под ред. Е.А. Анашкиной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 165 с. - Режим доступа URL : https://www.biblioonline.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454163 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
10	Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 151 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-451736 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
11	Корогаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 181 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-454660 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень периодических изданий

1. Алексеев Е.В. Частная методика преподавания учебной дисциплины «криминология»: содержательный аспект // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 3 (3). С. 119-121.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

2. Кузнецова Н.Ф., Лейкина Н.С. Совершенствовать преподавание криминологии // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1983. № 1. С. 91-94.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 02.07.2020).

3. Малыхина Т.А. Значение деловых игр в преподавании дисциплины «криминология» // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : Материалы девятнадцатой всероссийской научно-методической конференции. Восточно-Сибирский институт МВД России; Редакционная коллегия: Карнович С.А., Жигалов Н.Ю., Капустюк П.А., Деменченков О.Г., Гальцев С.А., Гольчевский В.Ф., Грибунов О.П., Каримова Т.С., Павлюченкова Н.В., Синиченко В.В., Побережная Е.И.. 2014. С. 207-210.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

4. Родионова О.Н. Выделение понятий теории преступности как способ изучения криминологии // Российский юридический журнал. 2012. № 5. С. 56-60.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

5. Титушкина Е.Ю. Роль криминологических знаний в подготовке юристов // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики (Серия «Юридические науки»). 2012. № 1 (2). С. 97-100.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

6. Шоткинов Сергей Алексеевич К вопросу о методике преподавания криминологии: студенческий Опыт-4 // Сибирский юридический вестник. 2004. №1. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки.URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-metodike-prepodavaniya-kriminologii-studencheskiy-opyt-4> (дата обращения: 02.07.2020).

7. Шоткинов С.А., Мацинский Р.В., Крутов О.В., Усынина О.Н. К вопросу о методике преподавания криминологии: студенческий опыт – 3 // Сибирский юридический вестник. 2003. № 1. С. 101-106.[Электронный

ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

5.6. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
5. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
6. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы
Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации
КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Преподавание Криминологии в высшей школе: современные требования	УК-5 ОПК-5 ПК-3	зачет
2.	Особенности проведения лекционных и практических занятий по Криминологии		
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Криминология		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 – ключевые понятия педагогической этики	УК-5 З1
		Уметь	
		У1 – следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	УК-5 У1
		Владеть	
		В1 – навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	УК-5 В1
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать	
		З1 – структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин	ОПК-5 З1
		Уметь	
		У1 – осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам	ОПК-5 У1
		Владеть	
		В1 – навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам	ОПК-5 В1
ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности	Знать	
		З1 – основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля	ПК-3 З1

по дисциплинам уголовно-правового цикла	Уметь	
	У1 – проводить все виды занятий	ПК-3 У1
	У2 – организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла	ПК-3 У2
	Владеть	
	В1 – навыками подготовки и проведения учебных занятий;	ПК-3 В1
	В2 – навыками организации самостоятельной работы обучающихся	ПК-3 В2

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История развития Криминологии как учебной дисциплины.	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1
2	Роль дисциплины Криминология в формировании будущего юриста.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1
3	Современные подходы к преподаванию Криминологии.	УК-5 31 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1В2
4	Методика подготовки лекций по Общей части Криминологии	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 В1 ПК-3 31 У1
5	Методика подготовки лекций по Особенной части Криминологии	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 В1 ПК-3 31 У1
6	Методика проведения лекций по Общей части Криминологии	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 У2
7	Методика подготовки практических занятий по Общей части Криминологии	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 У1 В1 ПК-3 31 У1
8	Методика проведения практических занятий по Общей части Криминологии	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 У2
9	Методика подготовки практических занятий по Особенной части Криминологии	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 У2 В1
10	Методика проведения практических занятий по Особенной части дисциплины Криминология	УК-5 31 У1 ОПК-5 В1 ПК-3 31 У1 У2
11	Особенности учебно-методического обеспечения дисциплины Криминология в соответствии с современными образовательными	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31

	стандартами	ПК-3 31 У1
12	Разработка индивидуальных домашних заданий, практических задач, кейсов по дисциплине Криминология	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У1 В1 ПК-3 31 У1
13	Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Криминология	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31
14	Выполнение научно-исследовательских работ обучающимися по дисциплине Криминология.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 У2
15	Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Криминология.	УК-5 31 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31
16	Методика формирования фонда оценочных средств по дисциплине Криминология.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У1 В1 ПК-3 31 В2
17	Сформулируйте цели, задачи и структуру лекции по теме «Личность преступника».	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 ПК-3 У2 В1 В2
18	Сформулируйте цели, задачи и структуру лекции по теме «Предупреждение преступности».	УК-5 31 В1 ОПК-5 31 У1 В1 ПК-3 31 У1
19	Представьте план проведения практического занятия теме «Насильственная преступность»	УК-5 31 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 У2
20	Представьте план проведения практического занятия теме «Корыстная преступность»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 В2
21	Представьте план проведения практического занятия теме «Женская преступность»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 В2
22	Представьте план-схему разработки лекции по теме «Причины преступности»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 В2
23	Представьте план-схему разработки лекции по теме «Преступность несовершеннолетних»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 У2 В1 В2
24	Представьте план-схему разработки практического занятия по теме «Соучастие в преступлении»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 В1
25	Представьте план-схему разработки практического занятия по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности».	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 В1 ПК-3 31 У1 В2
26	Составить 3 тестовых задания по теме «Криминологическое прогнозирование».	УК-5 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 У2 В1
27	Составить 2 практические задачи по теме «Корыстная преступность».	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 У2

28	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к практическому занятию по теме «Преступление и преступность».	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 В2
29	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к зачету.	УК-5 У1 В1 ОПК-5 31 В1 ПК-3 31В1 В2
30	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к экзамену.	УК-5 31В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 У2 В1
31	Сформулировать критерии оценивания формирования компетенций при проведении зачета по дисциплине Криминология.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1В2
32	Составить индивидуальное домашнее задание по теме «Показатели преступности».	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У1 В1 ПК-3 31 У1 У2 В1

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.