

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания уголовного права

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и криминологии

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части структуры ОПОП научно-педагогических кадров юриспруденции, является дисциплиной по выбору, предназначенной для освоения в 3 год обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Педагогика и психология высшей школы

Современные проблемы науки уголовного права / Актуальные проблемы общей части уголовного права

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	Знать: ключевые понятия педагогической этики Уметь: следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла Владеть: навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла
ОПК-5	Знать: структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин Уметь: осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам
ПК-3	Знать: основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля Уметь: проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла Владеть: навыками проведения учебных занятий различных видов по дисциплинам уголовно-правового цикла

Карта компетенций дисциплины

Методика преподавания уголовного права

Цель - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи - привитие навыков разработки планов лекций и практических занятий по Уголовному праву;
- научить самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса при преподавании дисциплины Уголовное право.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: ключевые понятия педагогической этики</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла</p> <p>Владеть: навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла</p>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	<p>Пороговый: овладение ключевыми понятиями педагогической этики, необходимыми для преподавания юридических дисциплин уголовно-правового цикла</p> <p>Повышенный: применение технологий соблюдения этических норм при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла</p>
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам</p>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	<p>Пороговый: знает основные технологии преподавания юридических дисциплин и может применять их на практике</p> <p>Повышенный: владеет необходимыми технологиями преподавания правовых дисциплин и способен их применять при осуществлении контактной и иной работы с обучающимися</p>

ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	<p>Знать: основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля</p> <p>Уметь: проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла</p> <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий различных видов по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование ИДЗ Зачет	<p>Пороговый: Владеет основными методиками учебной и воспитательной работы по дисциплинам уголовно-правового цикла</p> <p>Повышенный: Владеет методиками учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла и может применять эти методики на практике</p>
------	---	--	--	-------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 91,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

При обучении используются традиционные формы обучения.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекции	Практические занятия	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	ИДЗ	Изучение учебной и специальной литературы, выписки из нее, подготовка эссе, к собеседованию	Всего
Тема 1. Преподавание Уголовного права в высшей школе: современные требования.	28	2	2		4	15	9	24
Тема 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Уголовному праву	28	2	2		4	15	9	24
Тема 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право	48	4	4		8	30	10	40
Промежуточная аттестация**Зачет	4			0,15	0,15		3,85	3,85
Итого	108	8	8	0,15	16,15	60	31,85	91,85

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1 Преподавание Уголовного права в высшей школе: современные требования.

Лекция 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Уголовному праву.

Лекция 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право (начало).

Лекция 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право (продолжение).

2.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 занятие

Тема 1. Преподавание Уголовного права в высшей школе: современные требования.

1. История развития преподавания Уголовного права.
2. Роль дисциплины Уголовное право в формировании будущего юриста.
3. Современные подходы к преподаванию Уголовного права.

2 занятие

Тема 2. Особенности проведения лекционных и практических занятий по Уголовному праву.

1. Методика подготовки и чтения лекций по дисциплине Уголовное право
2. Методика подготовки практических занятий по дисциплине Уголовное право
3. Методика проведения практических занятий по дисциплине Уголовное право

3-4 занятие

Тема 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право

1. Особенности учебно-методического обеспечения дисциплины Уголовное право в соответствии с современными образовательными стандартами
2. Разработка индивидуальных домашних заданий, практических задач, кейсов по дисциплине Уголовное право
3. Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Уголовное право
4. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по дисциплине Уголовное право

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Услов. Обозначение	Номер недели Семестр № 5															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
Собеседование			+	+		+		+			+		+	+		+	+
Выписки, эссе	Э	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тема 1

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

Подготовить эссе на тему «Современные требования к преподаванию Уголовного права»

ИДЗ:

1. Подготовить краткий анализ отечественных учебников уголовного права 19-20 века (используя учебники, имеющиеся в Национальной электронной библиотеке, <http://нэб.рф> доступ свободный).

2. Привести не менее трех примеров из учебников Уголовного права 19-20 века тем, которые сохраняют актуальность в настоящее время.

3. Разработать перечень инновационных приемов преподавания Общей части Уголовного права (можно на примере одной из тем)

4. Разработать перечень инновационных приемов преподавания Особенной части Уголовного права (можно на примере одной из тем)

5. Составить схему (алгоритм) влияния изучения Уголовного права на формирование будущего юриста

Тема 2.

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

ИДЗ:

1. Разработать лекцию по одной из тем по Уголовному праву (Общая часть)

2. Разработать лекцию по одной из тем по Уголовному праву (Особенная часть)

3. Разработать план практического занятия по одной из тем по Уголовному праву (Общая часть)

4. Разработать план практического занятия по одной из тем по Уголовному праву (Особенная часть)

5. Подготовить план-схему проведения практического занятия по дисциплине Уголовное право

Тема 3.

Подготовиться к собеседованию по вопросам темы.

ИДЗ:

1. Разработать по 20 тестовых заданий по Общей и Особенной частям Уголовного права

2. Разработать 10 практических задач для самостоятельного решения студентами.

3. Разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям.

4. Разработать методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине Уголовное право.

5. Разработать методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к зачету и экзамену.

6. Разработать критерии оценивания формирования компетенций при проведении зачетов и экзаменов.

7. Осуществить подборку материалов судебной практики для составления задач, кейсов и индивидуальных домашних заданий обучающихся.

8. Разработать методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

9. Разработать план-схему реализации воспитательной функции при преподавании Уголовного права.

10. Сформировать часть фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все гоча сов
2	3	4	5
1	Преподавание Уголовного права в высшей школе: современные требования	Изучение основной и специальной дополнительной литературы к лекции	4
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы к практическому занятию	3
		Выписки, эссе	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3

		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
2	Особенности проведения лекционных и практических занятий по Уголовному праву	Изучение основной и специальной дополнительной литературы к лекции	4
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы к практическому занятию	3
		Выписки	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3
		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право	Изучение основной и специальной дополнительной литературы к лекции	3
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы к практическому занятию 1	3
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы к практическому занятию 2	2
		Выписки	2
		Выполнение ИДЗ 1	3
		Выполнение ИДЗ 2	3
		Выполнение ИДЗ 3	3
		Выполнение ИДЗ 4	3
		Выполнение ИДЗ 5	3
		Выполнение ИДЗ 6	3
		Выполнение ИДЗ 7	3
		Выполнение ИДЗ 8	3
		Выполнение ИДЗ 9	3
Выполнение ИДЗ 10	3		
Подготовка к зачету		Повторение изученной литературы, проработка проблемных вопросов.	2
		Повторение изученного на практических занятиях и в ходе осуществления самостоятельной работы	1,85
ИТОГО в семестре:			91,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. ИДЗ оформляется в виде письменных работ, либо в форме презентаций по каждой теме дисциплины. Рекомендуемый объем до 8 машинописных страниц либо до 10 слайдов презентации. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса непосредственно либо по электронной почте ведущему преподавателю.

3.4.2. Эссе выполняется в объеме до 6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст эссе. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса непосредственно либо по электронной почте ведущему преподавателю.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме устного собеседования, и выставления оценки зачтено или не зачтено.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
УК-5 <i>Знать:</i> ключевые понятия педагогической этики	Знать ключевые этические понятия, необходимые для преподавания юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Применение технологий соблюдения этических норм при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Собеседование
УК-5 <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Соблюдать этические нормы при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Способен строго соблюдать этические нормы и прививать их соблюдение обучающимся	ИДЗ Собеседование
УК-5 <i>Владеть:</i> навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Способен соблюдать этические нормы при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Способен строго соблюдать этические нормы при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, быть примером для обучающихся	ИДЗ Зачет
ОПК-5 <i>Знать:</i> структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин	Знает основные технологии преподавания юридических дисциплин	Владеет необходимыми технологиями преподавания правовых дисциплин и способен их применять при осуществлении контактной и иной работы с обучающимися	Собеседование Зачет
ОПК-5 <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам	Может применять на практике педагогические технологии при преподавании юридических дисциплин	Способен применять на практике педагогические технологии преподавания юридических дисциплин	ИДЗ Зачет
ОПК-5 <i>Владеть:</i> навыками осуществления	Способен провести учебные занятия по юридическим дисциплинам уголовно-	Способен провести учебные занятия по юридическим дисциплинам уголовно-	ИДЗ Зачет

педагогической деятельности по юридическим дисциплинам	правового цикла	правового цикла на высоком профессиональном уровне и дать оценку их эффективности	
ПК-3 Знать: основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля	Владеет основными методиками учебной и воспитательной работы по дисциплинам уголовно-правового цикла	Владеет методиками учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла и может применять эти методики на практике	ИДЗ Собеседование
ПК-3 Уметь: проводить все виды занятий, организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен проводить занятия по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен самостоятельно разрабатывать, проводить и совершенствовать технологии образовательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	ИДЗ Собеседование Зачет
ПК-3 Владеть: навыками проведения учебных занятий различных видов по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен проводить занятия по дисциплинам уголовно-правового цикла	Способен самостоятельно проводить занятия по дисциплинам уголовно-правового цикла, анализировать их, определять и применять наиболее эффективные средства контроля работы аспирантов	ИДЗ Зачет

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, зачет.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (ИДЗ) на зачете используются практические контрольные задания, близкие по содержанию к тем, которые вынесены в качестве индивидуальных домашних заданий в самостоятельную работу.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В.Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 367 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02817-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
2	Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1593-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
3	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 92 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454848 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в	Количество экземпляров
---	--------------	----------------	------------------------

		семестре	В библ.	На каф
1	Попова С.Ю., Пронина Е.В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади. [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 126 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-454028 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
2	Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.	5	1 ЧЗ	
3	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - М. :КноРус, 2010. - 432 с.	5	1 ЧЗ	
4	Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст] : учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	5	1 ЧЗ	
5	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - Рек. Научно-методическим советом М-ва образования и науки РФ. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918674 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
6	Карасова, А.Л. Решебник по уголовному праву. Особенная часть: задачи, технологии решения, справочные материалы, глоссарий / А.Л. Карасова, Н.Г. Шимбарева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 192 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9275-0621-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240994 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
7	Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - М. : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
8	Смирнова, И.С. Практикумы и ситуационно-ролевые задания : учебно-практическое пособие / И.С. Смирнова, С.Е. Тимошенко, В.Г. Шаламов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 68 с. : ил. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047 (дата	5	ЭБС	

	обращения: 02.07.2020).			
9	Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
10	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Н. Анашкина и др.; под ред. Е.А. Анашкиной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 165 с. - Режим доступа URL : https://www.biblioonline.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454163 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
11	Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 151 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-451736 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	
12	Коротаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 181 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-454660 (дата обращения: 02.07.2020).	5	ЭБС	

5.3. азы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень периодических изданий

1. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. 2016. № 1. С. 83-87.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

2. Хармаев Ю.В. Особенности преподавания дисциплины "Уголовно-исполнительное право" в контексте реформирования образования // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 1. С. 44-50.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

3. Кузнецов А.А. Проблемы реализации компетентностного подхода в образовании, возникающие при преподавании дисциплины "Уголовное право" // В сборнике: Совершенствование образовательных программ,

планирование и реализация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО Материалы межвузовской учебно-методической конференции. 2017. С. 19-21. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

4. Сысоев В.В. Сущность нейрофизиологического поступка, его значение и квалификация в уголовном праве при преподавании уголовно-правовых дисциплин // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2009. - Т. 1. - № 1. - С. 208-220. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

5. Тихонова С.С. Проектно-ориентированный метод в преподавании дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве» // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3-4. С. 207-209. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

6. Белобородова А.В. Особенности преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» // Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования: сборник научно-методических работ по проблемам профессионального образования. Уфа, 2016. С. 123-127. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

7. Расщупкина О.Н., Черемнова Н.А. Новое в преподавании дисциплины «Уголовное право» // Технологии практико-ориентированного обучения : материалы межвузовской учебно-методической конференции. М., 2014. С. 124-125. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

8. Чучаев А.И. Поиск новых методик преподавания уголовного права // *Lex Russica*. 2007. Т. LXVI. № 5. С. 997-1013. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

9. Гарманов В.М. Основные направления интенсификации практического обучения при преподавании уголовного права // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2007. № 1 (2). С. 115-125. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

10. Баженова Т.М. Оценка российскими профессорами-юристами подходов к преподаванию права // Российский юридический журнал. 2014. № 3 (96). С. 199-208. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

11. Малинин В.Б., Измалков В.А. О методике преподавания общей части уголовного права в юридических вузах // Наука XXI века: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции. М., 2014. С. 169-172. [Электронный ресурс]. Доступ

свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

12. Малинин В.Б., Измалков В.А. О методике преподавания особенной части уголовного права в юридических вузах // Наука и образование в глобальных процессах: материалы Международной научно-практической конференции. М., 2014. С. 118-122. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

13. Милуков С.Ф., Павлов В.Г Обсуждение проблем преподавания уголовного права // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1996. № 1. С. 162-167. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

14. Чиняков О.Е. Проблемы преподавания уголовного права в вузе и пути их решения // Мир науки и образования. 2015. № 1. С. 10. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

15. Скворцова Ю.С. Проблемы преподавания уголовного права в современных условиях // Мир науки и образования. 2015. № 1. С. 13. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

5.6. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
5. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
6. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Преподавание Уголовного права в высшей школе: современные требования	УК-5 ОПК-5 ПК-3	зачет
2.	Методика преподавания уголовного права		
3	Особенности проведения лекционных и практических занятий по Уголовному праву		
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Уголовное право		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать	
		31 – ключевые понятия педагогической этики	УК-5 31
		Уметь	
		У1 – следовать этическим нормам при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	УК-5 У1
		Владеть	
		В1 – навыком соблюдения этических норм при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	УК-5 В1
ОПК-5	Готов к учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	Знать	
		31 – структурно-содержательные составляющие педагогической деятельности при преподавании правовых дисциплин	ОПК-5 31
		Уметь	
		У1 – осуществлять подготовку к аудиторной и внеаудиторной работе со студентами по юридическим дисциплинам	ОПК-5 У1

		Владеть	
		В1 – навыками осуществления педагогической деятельности по юридическим дисциплинам	ОПК-5 В1
ПК-3		Знать	
		З1 – основные методики учебной и воспитательной деятельности, применяемые при преподавании дисциплин уголовно-правового профиля	ПК-3 З1
		Уметь	
		У1 – проводить все виды занятий	ПК-3 У1
		У2 – организовывать самостоятельную работу обучающегося по дисциплинам уголовно-правового цикла	ПК-3 У2
		Владеть	
		В1 - навыками проведения учебных занятий различных видов по дисциплинам уголовно-правового цикла	ПК-3 В1

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История развития преподавания Уголовного права.	УК-5 З1 ОПК-5 З1 ПК-3 З1
2	Роль дисциплины Уголовное право в формировании будущего юриста.	УК-5 З1 ОПК-5 З1 ПК-3 З1
3	Современные подходы к преподаванию Уголовного права.	УК-5 З1 У1 ОПК-5 З1 У2 ПК-3 З1 У1 В1
4	Методика подготовки лекций по Общей части Уголовного права	УК-5 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У2 В1 ПК-3 З1 У1
5	Методика подготовки лекций по Особенной части Уголовного права	УК-5 З1 В1 ОПК-5 З1 У1 У2 В1 ПК-3 З1 В1
6	Методика проведения лекций по Общей части Уголовного права	УК-5 З1 У1 ОПК-5 З1 У2 В1 ПК-3 З1 У1
7	Методика подготовки практических занятий по Общей части Уголовного права	УК-5 З1 У1 В1 ОПК-5 З1 У2 В1 ПК-3 З1 У1
8	Методика проведения практических занятий по Общей части	УК-5 З1 У1 В1

	Уголовного права	ОПК-5 У1 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
9	Методика подготовки практических занятий по Особенной части Уголовного права	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 В1
10	Методика проведения практических занятий по Особенной части дисциплины Уголовное право	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
11	Особенности учебно-методического обеспечения дисциплины Уголовное право в соответствии с современными образовательными стандартами	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 В1
12	Разработка индивидуальных домашних заданий, практических задач, кейсов по дисциплине Уголовное право	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 У1 У2 ПК-3 31 У1 В1
13	Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Уголовное право	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
14	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по дисциплине Уголовное право.	УК-5 31 В1 ОПК-5 31 У1 У2 ПК-3 У1 В1
15	Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Уголовное право.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 У2 ПК-3 В1
16	Методика формирования фонда оценочных средств по дисциплине Уголовное право.	УК-5 31В1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 ПК-3 В1
17	Сформулируйте цели, задачи и структуру лекции по теме «Неоконченное преступление».	УК-5 31 У1 ОПК-5 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
18	Сформулируйте цели, задачи и структуру лекции по теме «Преступления против собственности».	УК-5 У1 В1 ОПК-5 31 У1 У2 ПК-3 31 У1 В1
19	Представьте план проведения практического занятия теме «Понятие преступления и состав преступления»	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
20	Представьте план проведения практического занятия теме «Иные меры уголовно-правового характера»	УК-5 31 ОПК-5 31 У1 У2 В1 ПК-3 31 У1
21	Представьте план проведения практического занятия теме «Преступления против жизни»	УК-5 31 У1 ОПК-5 У2 В1 ПК-3 31 У1
22	Представьте план-схему разработки лекции по теме «Назначение наказания»	УК-5 31 У1 1 ОПК-5 31 У1В1 ПК-3 31
23	Представьте план-схему разработки лекции по теме	УК-5 31 У1 В1

	«Преступления против общественной безопасности»	ОПК-5 31 ПК-3 31 У1 В1
24	Представьте план-схему разработки практического занятия по теме «Соучастие в преступлении»	УК-5 31 ОПК-5 31 У2 В1 ПК-3 31 У1
25	Представьте план-схему разработки практического занятия по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности».	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 ПК-3 31 У1 В1
26	Составить 3 тестовых задания по теме «Система и виды наказаний».	УК-5 31 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 В1
27	Составить 2 практические задачи по теме «Принципы уголовного права».	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У1 У2 ПК-3 31 У1 В1
28	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к практическому занятию по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния».	УК-5 31 У1 ОПК-5 31 В1 ПК-3 31 У1 В1
29	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к зачету.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 ПК-3 31 У1
30	Сформулировать методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося при подготовке к экзамену.	УК-5 В1 ОПК-5 31 У2 В1 ПК-3 31 В1
31	Сформулировать критерии оценивания формирования компетенций при проведении зачета по дисциплине Уголовное право.	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 У2 ПК-3 31 В1
32	Составить индивидуальное домашнее задание по теме «Преступления против государственной власти».	УК-5 31 У1 В1 ОПК-5 У2 ПК-3 31 У1

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.