

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы криминологической науки

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и криминологии

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических криминологических концепций, осмысление различных моделей воздействия на преступность мерами криминологического характера в современном мире и формирование у аспирантов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части структуры ОПОП научно-педагогических кадров является дисциплиной по выбору, предназначенной для освоения во 2 году обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: правила юридической техники формирования правовых норм, способы реализации норм в области противодействия преступности. Уметь: разрабатывать нормы направленные на предупреждение преступлений, реализовывать правовые нормы в области профилактики преступлений Владеть: навыком конструирования правовых норм в области борьбы с преступностью
ПК-4	Знать: методику проведения экспертизы норм в сфере профилактики преступности Уметь: проводить экспертизу норм, профилактического воздействия Владеть: навыком консультационной работы в сфере выявления и устранения причин преступности
ПК-5	Знать: сущность и состояние законности и правопорядка, способы их обеспечения Уметь: принимать решения по обеспечению законности и правопорядка Владеть: навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами

Карта компетенций дисциплины

Проблемы криминологической науки

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических криминологических концепций, осмысление различных моделей воздействия на преступность мерами криминологического характера в современном мире и формирование у аспирантов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

- Задачи**
1. Выявлять проблемы криминологической науки;
 2. Проводить сравнительный анализ позиций ученых по спорным вопросам, определять наиболее целесообразные;
 3. Формулировать и теоретически обосновывать собственную позицию по проблемным вопросам, подтверждать ее научными фактами;
 4. Разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	<i>Знать:</i> правила юридической техники формирования правовых норм, способы реализации норм в области противодействия преступности. <i>Уметь:</i> разрабатывать нормы направленные на предупреждение преступлений, реализовывать правовые нормы в области профилактики преступлений <i>Владеть:</i> навыком конструирования правовых норм в области борьбы с преступностью	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен к реализации правовых норм в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии Повышенный: Способен к разработке и комплексной реализации правовых норм в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного	<i>Знать:</i> методику проведения экспертизы норм в сфере профилактики преступности <i>Уметь:</i> проводить экспертизу норм, профилактического воздействия <i>Владеть:</i> навыком консультационной работы в сфере выявления и устранения причин преступности	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий,	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен анализировать и выявлять недостатки нормативных актов в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии Повышенный: Способен

	права и криминологии		организации самостоятельной работы обучающихся		проводить экспертизу нормативных актов и давать им заключение в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<i>Знать:</i> сущность и состояние законности и правопорядка, способы их обеспечения <i>Уметь:</i> принимать решения по обеспечению законности и правопорядка <i>Владеть:</i> навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	<i>Пороговый:</i> Понимает значимость и способы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии <i>Повышенный:</i> Готов к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии на высоком профессиональном уровне

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 11,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (11 часов практических занятий; 0,15 час – мероприятия промежуточной аттестации (зачет)), 60,85 час составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Традиционные формы обучения

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практи-ческие контрольные занятия и др.)*	Мероприятия ПрАт	Всего	ИДЗ	Подготовка рефератов	Изучение учебной и специальной литературы выписки, эссе, подготовка к собеседованию, дискуссии	Всего
Тема 1. Влияние криминологических теорий на уголовную политику государства	17	-	-	-	5	-	5	3	3	6	12
Тема 2. Кризис борьбы с преступностью	17	-	-	-	2	-	2	2	3	10	15
Тема 3. Проблема противодействия новым преступлениям	17	-	-	-	2	-	2	2	3	10	15
Тема 4. Современные тенденции развития криминологии	17	-	-	-	2	-	2	2	3	10	15
Промежуточная аттестация (форма проведения)** Зачет	4					0,15	0,15			3,85	3,85
Итого	72	-	-	-	11	0,15	11,15	9	12	39,85	60,85

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия не предусмотрены

2.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Влияние криминологических теорий на уголовную политику государства.

1. Социальная природа преступности.
2. Учение о преступнике.
3. Многообразие теорий преступности.
4. Школа естественного права о преступлении и преступнике.
5. Классическая школа права о преступлении и преступнике.
6. Биологические теории преступного поведения.
7. Социологические теории преступного поведения.
8. Основные теории современной зарубежной криминологии.

Тема 2. Кризис борьбы с преступностью.

1. Кризис уголовной репрессии (кризис наказания).
2. Неэффективность традиционных методов противодействия преступности.
3. Кризис уголовной политики и уголовной юстиции.
4. Кризис полицейского контроля.

Тема 3. Проблема противодействия новым преступлениям.

1. Киберпреступность.
2. Новые формы появления терроризма.
3. Компьютерные и иные высокотехнологичные преступления.
4. «Стокерство» и «преступления ненависти».
5. Рост агрессии и насильственных преступлений.

Тема 4. Современные тенденции развития криминологии.

1. Проблема социального контроля над преступностью.
2. Фактор преступности и его место в детерминации преступности.
3. Виктимология как составной элемент детерминации преступности.
4. Уровни профилактики преступлений
5. Структура профилактики преступлений.
6. Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.
7. Проблемы реализации профилактики отдельных видов преступности.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Усл озн. обоз нач ение	Номер недели Семестр № 4																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+				+				+				+							
Реферат	Реф				+				+			+				+							
Подготовка к собеседованию	С		+				+								+					+		+	
Дискуссия	Д		+				+								+					+			+
Выписки, эссе	Э	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тематика рефератов:

1. Социальная природа преступности.
2. Антропологическое направление криминологии.
3. Виктимология как самостоятельный институт криминологии.
4. Современное состояние и перспективы зарубежной криминологии.
5. Теории прирожденного преступника и опасного состояния.
6. Модернистские и постмодернистские теории зарубежной криминологии.
7. Репрессивность массового сознания.
8. Проблемы жертв преступлений, дети – жертвы преступлений.
9. Рост страха перед преступностью.
10. Новые меры в борьбе с преступностью.

ИДЗ

1. Проанализировать и сопоставить аспекты влияния школы естественного права и классической школы права на теории о преступлении и преступнике.
2. Провести криминологический анализ любого из вида новых преступлений.
3. Определить уровень латентности группы преступлений (связанной с темой диссертационного исследования аспиранта или по его усмотрению).

4. Определить виды профессиональной виктимности и выделить основные их признаки. Разработать комплекс мероприятий их профилактического характера.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	3	4	5
1	Влияние криминологических теорий на уголовную политику государства.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выполнение ИДЗ	3
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к собеседованию / дискуссии	2
2	Кризис борьбы с преступностью.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
3	Проблема противодействия новым преступлениям.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
4	Современные тенденции развития криминологии.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выписки и написание эссе	3
		Выполнение ИДЗ	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к собеседованию / дискуссии	3
	Подготовка к зачету	Повторение изученной литературы, повторение материалов изученных на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	3,85
	ИТОГО в семестре:		60,85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 13-15 машинописных страниц. Структура: титульный лист,

план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

- устного собеседования, дискуссии;
- зачет/не зачет (ИДЗ, реферат).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
ПК-1 Знать: правила юридической техники формирования правовых норм, способы реализации норм в области противодействия преступности	Способен изложить правила построения правовой нормы и способы реализации норм по противодействию преступности	Способен изложить правила построения правовой нормы и способы реализации норм по противодействию преступности, определить наиболее эффективные из них	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ПК-1 Уметь: разрабатывать нормы направленные на предупреждение преступлений, реализовывать правовые нормы в области профилактики преступлений	Способен разрабатывать и реализовывать нормы в сфере профилактики преступлений	Разрабатывать и обосновывать предложения об устранении недостатков нормативных актов в области профилактики преступлений и реализовывать их	ИДЗ Зачет
ПК-1 Владеть: навыком конструирования правовых норм в области борьбы с преступностью	Способен разработать новые нормы по противодействию преступности	Способен разработать новые нормы по противодействию преступности на высоком профессиональном уровне и прогнозировать эффективность их применения	ИДЗ Зачет
ПК-4 Знать: методику проведения экспертизы норм в сфере профилактики преступности	Способен изложить методику проведения экспертизы правовых норм	Способен изложить методику проведения экспертизы правовых норм, определить недостатки нормативных актов профилактического воздействия и объяснить их причины	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ПК-4 Уметь: проводить экспертизу норм, профилактического воздействия	Способен провести экспертизу правовой нормы	Способен провести экспертизу правовой нормы профилактического воздействия, определить ее недостатки и спрогнозировать эффективность применения	ИДЗ Зачет
ПК-4 Владеть навыком консультационной работы в сфере выявления и устранения причин преступности	Способен дать консультацию по выявлению причин отдельных видов преступлений и их устранению	Способен дать консультацию по выявлению причин любых видов преступлений и способам их устранения	ИДЗ Зачет

ПК-5 Знать: сущность и состояние законности и правопорядка, способы их обеспечения	Понимает значимость и способы обеспечения законности и правопорядка	Демонстрирует глубокие знания сущности и состояния законности и правопорядка, способы их обеспечения	Реферат Собеседование Дискуссия Зачет
ПК-5 Уметь: принимать решения по обеспечению законности и правопорядка	Способен разработать мероприятия по обеспечению законности и правопорядка	Способен разработать мероприятия по обеспечению законности и правопорядка и реализовать их на высоком профессиональном уровне	ИДЗ Зачет
ПК-5 Владеть: навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	Способен пресечь отдельные виды нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	Способен пресечь любые виды нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	ИДЗ Зачет

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений, владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, ИДЗ, реферат, зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1. - М. : Юрайт, 2018. — 291 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblionline.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-421525 (дата обращения: 02.07.2020).	4	ЭБС	
2	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2. - М. : Юрайт, 2018. — 302 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblionline.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-421526 (дата обращения: 02.07.2020).	4	ЭБС	
3	Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3. - М. : Юрайт, 2018. — 413 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblionline.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-421529 (дата обращения: 02.07.2020).	4	ЭБС	
4	Криминология: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус. – 2 изд. перераб и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 1132 с. - [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblionline.ru/viewer/kriminologiya-466052 (дата обращения: 02.07.2020).	4	ЭБС	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]. -	4	ЭБС	

	URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/problemny-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-453757 (дата обращения: 02.07.2020).			
2	Сибиряков С. Л. Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность...) [Текст] / С. Л. Сибиряков. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 114 с.	4	5	
3	Гыскэ А.В. Современная Российская преступность и проблемы безопасности общества [Текст] : политический анализ / А. В. Гыскэ. - М. : Медицина для всех, 2000. - 320 с.	4	1	
4	Гасанов Э.Г.оглы. Борьба с наркотической преступностью. Международный и сравнительно-правовой аспекты [Текст] / Э. Г. Гасанов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Центр ЮрИнфоР, 2000. - 207 с.	4	1	
5	Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти [Текст] / А. Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 418 с	4	1	
6	Гуров А.И. Профессиональная преступность [Текст] : прошлое и современность / А. И. Гуров. - М. : Юридическая литература, 1990. - 303 с.	4	1	
7	Босхолов С.С. Основы уголовной политики [Текст] : конституционный, криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты / С. С. Босхолов. - М. : ЮрИнфоР, 1999. - 293с.	4	1	
8	Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юрист, 2003. - 352 с.	4	2	
9	Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Гардарики, 2002. - 237 с.	4	7	
10	Антонян Ю.М. Преступность среди женщин [Текст] / Ю. М. Антонян. - М. : Российское право, 1992. - 256 с.	4	4	
11	Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею [Текст] / Д. А. Дриль. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 770 с.	4	1	
12	Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений" [Текст] / Я. Гилинский. - СПб. : Юридический Центр Пресс, 2004. - 520 с.	4	1	
13	Криминология [Текст] : вопросы и ответы / С. М. Иншаков. - 2-е изд. - М. : Юриспруденция, 2002. - 224 с.	4	2	
14	Иншаков С. М. Криминология [Текст] : практикум / С. М. Иншаков. - М. : Юриспруденция, 2001. - 304 с.	4	8	
15	Политический режим и преступность [Текст] : проблемы политической криминологии / под ред. В. Н. Бурлакова, Ю. Н. Волкова, В. П. Сальникова. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 365 с.	4	1	
16	Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности [Текст] / В. И. Михайлов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. - 427 с.	4	5	
17	Демидов Ю. Н. Проблемы борьбы с преступностью в социально-бюджетной сфере [Текст] : монография / Ю. Н. Демидов. - М. : Щит-М, 2003. - 438 с.	4	2	
18	Меркушин В.В. Борьба с транснациональной организованной			

	преступностью [Текст] / В. В. Меркушин. - М. : Амалфея, 2003. - 208 с.	4	4	
19	Свило С. М. Предупреждение преступлений среди женщин [Текст] / С. М. Свило. - Мн. : Амалфея, 2002. - 80 с	4		
20	Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Юристъ, 2003. - 352 с.	4	2	
21	Романова Л.И. Наркомания и наркотизм [Текст] / Л. И. Романова. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 481 с.	4	3	
22	Южанин В. Е. Проблемы рецидивной преступности [Текст] : курс лекций / В. Е. Южанин; [науч. ред. Н. С. Артемьев]; Мин-во науки и образования РФ, Гос. образов. учрежд. высш. проф. образования "Ряз. гос. пед. ун-т им. С. А. Есенина". - Рязань : РГПУ, 2004. - 212 с.	4	133	
23	Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность [Текст] / И. И. Карпец. - М. : Российское право, 1992. - 432 с.	4	4	
24	Бабаев М.М. Молодежная преступность [Текст] : [монография] / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. - М. : Юристъ, 2006. - 382 с.	4	1	
25	Бабаев М.М. Права человека и криминологическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М.М. Бабаев, Е.Н. Рахманова. - М. : Логос, 2003. - 153 с.	4	1	
26	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - М. : Логос, 2003. - 356 с.	4	2	
27	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 356 с.	4	2	
28	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С.В. Троицкий [и др.]; отв. ред. Р.А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2020. - 349 с. - [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-prestupnostyu-450387 (дата обращения: 02.07.2020).	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Вольфганг М. Социология преступности. Современные буржуазные теории. Сборник статей. – Москва: Прогресс, 1966. – 376 с.

2. Гишинский Я.И. Исполнение наказания в системе социального контроля над преступностью // Закон. – 2012. – № 2. – С. 117–128.

3. Гишинский Я.И. Мировые тенденции антинаркотической стратегии // Криминалистический вестник. – С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2005, Вып. 4. – С. 25–30.

4. Гишинский Я.И. Некоторые тенденции мировой криминологии // Российский ежегодник уголовного права. – С.-Пб.: Изд. Дом С.-Петерб. гос. ун-та.– 2013.– № 6. – С. 8–31.

5. Гишинский Я.И. Современные тенденции мировой криминологии // Криминологический журнал ОГУЭП. – 2012. – № 3. – С. 5–14.

6. Гишинский Я.И. Социально-экономическое неравенство как криминогенный фактор (от К. Маркса до С. Олькова) // Публичное и частное право. – 2010. – № 5. – С. 7–20.

7. Гишинский Я.И. Социальный контроль над преступностью: понятие, российская реальность, перспективы // Российский ежегодник уголовного права. – 2014. – № 7. – С. 42–58.

8. Гишинский Я.И. Террор и терроризм: что нам угрожает? // История. Право. Политика. – 2010. – № 2. – С. 93–95.

9. Гишинский Я.И. Что же делать с преступностью? // Российский криминологический взгляд. – 2013. – № 3. – С. 282–291.

10. Голик Ю.В. Деятельность государств по совершенствованию международно-правового регулирования борьбы с преступностью // Актуальные проблемы государственного управления. – Москва: Изд-во РГТЭУ. – 2010. – С. 50–62.

11. Голик Ю.В. Интеграция в сфере борьбы с преступностью стран АТР (Япония, Китай, США, Россия) в условиях глобализации // Черные дыры в российском законодательстве. – 2016. – № 1.

12. Голик Ю.В. Интеграция в сфере борьбы с преступностью стран с различными правовыми системами в условиях глобализации // Развитие национального законодательства в условиях глобализации: опыт России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Материалы международной научно-практической конференции. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011. – С. 39–41.

13. Голик Ю.В. Жизнь в условиях экстрима // Актуальные проблемы правоведения 2011. – М.: Изд-во РГТЭУ, 2011. – С. 109–111.

14. Голик Ю.В. Организация международно-правовой борьбы с преступностью в Японии, Китае и других странах АТР // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 2.

15. Гринько С.Д. Борьба с организованной преступностью в системе обеспечения национальной безопасности России // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 5 (173). – С. 79–81.

16. Гринько С.Д. Борьба с организованной преступностью уголовноправовыми средствами // Закон и право. – 2020. – № 5. – С. 75–77.

17. Джавадова А.С. Борьба с национальной и транснациональной экономической преступностью: национальный опыт и международное сотрудничество // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 15. – С. 495–500.

18. Иншаков С.М. Долгосрочный прогноз преступности // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 2. – С. 313–333.

19. Иншаков С. Криминологическая характеристика коррупции // Следователь. – 2012. – № 10 (174). – С. 2–18.

20. Иншаков С.М. Парадигма криминологии и уголовная политика // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 3.

21. Иншаков С.М. Противодействие зарегистрированной преступности: реальные результаты и имитация успеха // Российский криминологический взгляд. – 2010. – № 4.

22. Иншаков С.М. Системы воздействия на преступность в Китае, Японии и других странах АТР // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 1.

23. Иншаков С.М. Уровень и структура криминальной латентности как показатель эффективности деятельности правоохранительных органов // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2010. – № 4. – С. 5–9.

24. Понятовская Т.Г. Предупреждение преступлений: меры безопасности, административный надзор // Криминологический журнал

Байкальского государственного университета экономики и права. – 2013. – № 3 (25). – С. 98–103.

25. Развитие криминологии и криминологических основ совершенствования законодательства о борьбе с преступностью: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию Российской криминологической ассоциации (Волгоград, 22-23 июня 2011 / Под ред.: Третьяков В.И. – Волгоград: ВА МВД России, 2011. – 384 с.

26. Романовский Г.Б. Днк-идентификация и борьба с преступностью // Гражданин и право. – 2018. – № 8. – С. 59–71.

27. Селлин Т. Конфликт норм поведения: Пер. с англ. //Социология преступности. – М.: Прогресс, 1966. – С. 282–287.

28. Цепелев В.Ф.Основные направления развития уголовной политики в современных условиях // Библиотека криминалиста. – 2014. – № 3. – С.136–143.

29. Цепелев В.Ф.Современное содержание и структура уголовной политики // Труды академии управления МВД России. – Москва, 2012. – № 2 (22). – С. 17–19.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Влияние криминологических теорий на уголовную политику государства.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	зачет
2.	Кризис борьбы с преступностью.		
3	Проблема противодействия новым преступлениям.		
4	Современные тенденции развития криминологии		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 – правила юридической техники формирования правовых норм	ПК-1 З1
		З2 – способы реализации норм в области противодействия преступности	ПК-1 З2
		Уметь	
		У1 – разрабатывать нормы направленные на предупреждение преступлений	ПК-1 У1
		У2 – реализовывать правовые нормы в области профилактики преступлений	ПК-1 У2
		Владеть	
	В1 – навыком конструирования правовых норм в области борьбы с преступностью	ПК-1 В1	
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 – методiku проведения экспертизы норм в сфере профилактики преступности	ПК-4 З1
		Уметь	
		У1 – проводить экспертизу норм, профилактического воздействия	ПК-4 У1
		Владеть	
	В1 – навыком консультационной работы в сфере выявления и устранения причин преступности	ПК-4 В1	

ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 – сущность и состояние законности и правопорядка	ПК-5 31
		32 – способы их обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 32
		Уметь	
		У1 – законности и правопорядка	ПК-5 У1
		Владеть	
		В1 – навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами	ПК-5 В1

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Зарождение учение о преступнике.	ПК-1 31 32 ПК-4 31 ПК-5 31 32
2	Социальная природа преступности.	ПК-1 31 32 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 32
3	Многообразие теорий преступности.	ПК-1 31 32 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32
4	Сущность биологических теорий преступного поведения.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32
5	Характеристика теории прирожденного преступника.	ПК-1 31 У2 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 У1 В1
6	Психологический подход к объяснению преступного поведения.	ПК-1 32 У1 У2 В1 ПК-4 31 ПК-5 32 В1
7	Общая характеристика теории опасного состояния.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 32 У1
8	Сущность социологических теорий преступного поведения.	ПК-1 31 32 ПК-4 31 В1 ПК-5 31У1 В1
9	Характеристика модернистских теорий зарубежной криминологии.	ПК-1 У1 У2 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 32 У1
10	Характеристика постмодернистских теорий зарубежной криминологии.	ПК-1 31 32 У1 У2 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 У1 В1
11	Влияние криминологических теорий на уголовную политику государства.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32 В1
12	Сущность кризиса уголовной репрессии.	ПК-1 31 В1

		ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32
13	Проблемы традиционных методов противодействия преступности.	ПК-1 31 32 У2 В1 ПК-4 31 В1 ПК-5 У1 В1
14	Сущность кризиса уголовной политики государства.	ПК-1 У1 У2 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 32 У1
15	Сущность кризиса уголовной юстиции.	ПК-1 31 32 У2 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32 В1
16	Общая характеристика новых видов преступности.	ПК-1 31 У2 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 32 В1
17	Причины возникновения новых видов преступности.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 У1 В1 ПК-5 32 У1
18	Проблема социального контроля над преступностью.	ПК-1 31 32 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32
19	Понятие и место виктимологии в детерминации преступности.	ПК-1 31 32 В1 ПК-4 В1 ПК-5 32 У1 В1
20	Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.	ПК-1 31 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 31 32
21	Сущность профилактического прогнозирования.	ПК-1 31 У1 У2 В1 ПК-4 31 У1 ПК-5 У1

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.