

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки уголовного права

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – 12.00.08: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и криминологии

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ОПОП ВО, в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических положений и теорий уголовного права, недостатков его законодательных конструкций и толкований уголовно-правовых норм, развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей по разрешению выявленных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы подготовки аспирантов, обязательна для освоения во второй год обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	Знать: пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения; Уметь: выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; разрабатывать аргументированные предложения о совершенствовании уголовно-правовых норм; формулировать новые нормы УК РФ. Владеть: навыками работы с УК РФ; аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности; разработки доктринальных положений уголовного права
ПК-4	Знать: методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования Уметь: оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации по уголовному праву Владеть: навыками экспертных оценок норм права и консультирования по вопросам толкования и применения уголовного права
ПК-5	Знать: проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства Уметь: принимать аргументированные решения о выборе правовых норм при их конкуренции, применять нормы уголовного права в точном

	<p>соответствии с законом</p>
--	-------------------------------

Владеть: навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка

Карта компетенций дисциплины

Современные проблемы науки уголовного права

Цель - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ОПОП ВО, в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических положений и теорий уголовного права, недостатков его законодательных конструкций и толкований уголовно-правовых норм, развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей по разрешению выявленных проблем

- Задачи**
1. Выявлять проблемные вопросы доктрины уголовного права
 2. Проводить сравнительный анализ позиций специалистов по спорным вопросам, определять наиболее верную и целесообразную из них
 3. Давать оценку дискуссионным вопросам доктрины уголовного права
 4. Формировать собственную оценку по дискуссионным положениям доктрины уголовного права
 5. Разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов доктрины уголовного права, разрабатывать новые нормы УК РФ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения Уметь: выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; разрабатывать аргументированные предложения о совершенствовании уголовно-правовых норм; формулировать новые нормы УК РФ. Владеть: навыками работы с УК РФ; аргументации выбора норм для применения в профессиональной	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен верно применять теоретические положения и нормы УК РФ в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Повышенный: Способен определять противоречия правовых норм, принимать и обосновывать собственное решение в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		деятельности; разработки доктринальных положений уголовного права			
ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования Уметь: оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации по толкованию и применению УК РФ Владеть: навыками экспертных оценок норм права и консультирования по вопросам толкования и применения уголовного права	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы и консультировать Повышенный: Способен проводить экспертизу проектов нормативных актов и формулировать предложения по их изменению
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства Уметь: принимать аргументированные решения о выборе правовых норм при их конкуренции, применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом Владеть: навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	Применение в процессе обучения традиционных и интерактивных форм подготовки аспирантов	Собеседование Дискуссия ИДЗ Реферат Зачет	Пороговый: Способен совершать юридические действия по квалификации преступлений и назначению наказания Повышенный: Способен принимать решения и прогнозировать юридически значимые последствия применения норм уголовного права

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекций, 8 часа практических занятий, 0,15 – мероприятия промежуточной аттестации (зачет)), 55,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина проводится в очной форме обучения на базе РГУ имени С.А. Есенина

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия ПрАт	Всего	ИДЗ	Подготовка реферата	Изучение учебной и специальной литературы,	Всего
Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении	21	2	2				4	3	3	11	17
Тема 2. Основные проблемы учения о наказании	21	2	2				4	3	3	11	17
Тема 3. Проблемы регламентации, толкования и применения конкретных составов преступления	29,85	4	4				8	3	3	15,85	21,85
Промежуточная аттестация Зачет	0,15					0,15	0,15				
Итого	72	8	8			0,15	16,15	9	9	37,85	55,85

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1. Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении

Определение понятия преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушений. Проблема классификации преступлений. Проблемы состава преступления. Проблемы стадий совершения преступления. Проблемы соучастия в преступлении. Проблемы видов множественности преступлений.

Лекция 2. Тема 2. Основные проблемы учения о наказании

Проблемы сущности, целей и функций наказания. Система, содержание и практика наказаний. Проблемы назначения наказания. Проблемы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности и наказания. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Лекция 3-4. Тема 3. Проблемы регламентации, толкования и применения конкретных составов преступления

Проблемы преступлений против личности. Проблемы преступлений в сфере экономики. Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы преступлений против государственной власти. Проблемы применения конкурирующих норм Особенной части УК РФ. Проблемы применения специальных оснований освобождения от уголовной ответственности.

2.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1:

Тема 1-2. Основные проблемы учения о преступлении и наказании

Вопросы собеседования:

1. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права
2. Основные проблемы структуры состава преступления
3. Проблемы стадий совершения преступления
4. Проблемы соучастия в преступлении
5. Проблемы совокупности преступлений
6. Проблемы содержания и исчисления наказаний
7. Проблемы назначения наказания
8. Проблемы применения освобождения наказания

Вопросы дискуссии:

1. Проблемы достижения целей наказания
2. Дискуссионные вопросы эффективности исправления осужденного при освобождении от отбывания наказания

Занятие 2:

Тема 3. Проблемы регламентации, толкования и применения конкретных составов преступления

1. Проблемы толкования оценочных понятий конкретных составов преступлений
2. Проблемы бланкетности норм Особенной части УК РФ
3. Проблемы конкуренции норм Особенной части УК РФ.
4. Проблемы разграничения смежных составов преступлений.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Услов. Обозначение	Номер недели Семестр № 3															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ			+				+				+				+	
Реферат	Реф				+				+				+				
Подготовка к дискуссии	Д		+				+								+		
Собеседование	С		+				+								+		
Выписки, эссе	Э	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тематика рефератов:

1. Концепции общественной опасности в уголовном праве
2. Множественность научных подходов к определению объекта преступного посягательства и его систематизации
3. Проблемы субъекта преступления
4. Проблема расширения круга видов соучастников преступления
5. Проблемы толкования и разграничения форм соучастия
6. Проблемы толкования и разграничения длящихся и продолжаемых преступлений

7. Проблемы отграничения сложных преступлений от совокупности преступлений
8. Эффективность применения отдельных видов наказаний
9. Проблемы применения института освобождения от ответственности
10. Проблемы назначения наказания
11. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений
12. Роль оценочных признаков преступления в судебной практике
13. Противоречивость толкования отдельных видов составов преступления
14. Перспективы совершенствования Особенной части УК РФ
15. Причинно-следственная связь в уголовном праве
16. Административная преюдиция в уголовном праве
17. Проблемы применения составов преступлений с несовершеннолетним субъектом
18. Основные тенденции развития современного уголовного права

ИДЗ

1. Определите не менее трех теоретических проблем и одной практической проблемы темы.

2. По каждой теоретической проблеме приведите не менее двух позиций различных ученых. Определите и сформулируйте собственную позицию. Приведите аргументы в обоснование своей позиции.

3. С опорой на материалы судебной практики покажите практическую проблему темы. Сформулируйте аргументированные предложения по разрешению практической проблемы.

4. Подберите из практикумов по уголовному праву 3 задачи по теме и предложите их аргументированное решение.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
2	3	4	5
1	Основные проблемы учения о преступлении	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выполнение ИДЗ	3
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии / собеседованию	3
		Работа с судебной практикой	2
2	Основные проблемы учения о наказании	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	4
		Выполнение ИДЗ	3
		Подготовка реферата	3

		Работа с судебной практикой	3
		Подготовка к дискуссии/ собеседованию	2
3	Проблемы регламентации, толкования и применения конкретных составов преступления	Изучение основной и специальной дополнительной литературы	3
		Конспектирование	2
		Подготовка реферата	3
		Подготовка к дискуссии/ собеседованию	2
		Работа с судебной практикой	3
		Ознакомление с нормативными актами	3
		Выполнение ИДЗ	3
		Написание эссе	2
		Разработка проблемных вопросов	1
		Подготовка к зачету	
ИТОГО в семестре:			55, 85

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. Реферат оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 12–15 машинописных страниц. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, библиография. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.4.2. ИДЗ оформляется в виде письменной работы по каждой теме дисциплины. Объем 5–6 машинописных страниц. Структура: титульный лист, текст выполнения задания, список использованных источников. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме:

- устного собеседования по проблемам темы;
- зачет/не зачет (реферат, ИДЗ).

3.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с предложенными по теме источниками, заинтересовавшими аспиранта, использование их материалов в подготовке к ответам на вопросы, вынесенные на практические занятия. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем Общей части уголовного права предполагает анализ отдельных статей УК РФ, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует судебная практика.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к решениям Пленума Верховного Суда РФ, а также к научной литературе, в которой дается разъяснение таких понятий и их научная оценка.

4. Рефераты следует готовить, используя несколько литературных источников, в которых исследуемые проблемы описываются разными авторами. Обязательно следует утвердиться в собственном мнении на решение той или иной проблемы и подготовить надлежащую аргументацию на него.

5. Задачи (компонент ИДЗ) следует решать с указанием статей УК, на которые опирается аспирант, правильно аргументировав это решение.

6. Рекомендуется конспектировать по каждой теме спорные проблемы с указанием позиций по ним отдельных авторов.

7. К зачету следует готовиться исходя из тех же вопросов, которые определены в настоящей программе и рекомендованы преподавателем.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- Описание шкал оценивания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
ПК-1 Знать: пробелы и противоречия норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения	Понимает суть пробелов и противоречий норм УК, теоретические положения институтов уголовного права	Понимает суть пробелов и противоречий норм УК, теоретические положения институтов уголовного права и знает проблемы их применения	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
ПК-1 Уметь: выявлять противоречия в толковании норм УК и выбирать наиболее целесообразные варианты их толкования и применения; разрабатывать аргументированные предложения о совершенствовании уголовно-правовых норм; формулировать новые нормы УК РФ.	Способен верно применять теоретические положения и нормы УК РФ в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способен определять противоречия правовых норм, принимать и обосновывать собственное решение в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-1 Владеть: навыками работы с УК РФ; аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности; разработки доктринальных положений уголовного права	Навыками работы с УК РФ; слабо аргументирует выбор норм для применения в профессиональной деятельности; способен разработать идеи доктринальных положения уголовного права	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне навыками работы с УК РФ; обоснованно аргументирует выбор норм для применения в профессиональной деятельности; самостоятельно без затруднений разрабатывает и формализует доктринальные положения уголовного права	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-4 Знать: методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования	Знает методы проведения экспертизы нормативных актов и нормативную базу для консультирования	Знает методы проведения экспертизы нормативных актов, нормативную базу для консультирования и приемы составления экспертного заключения	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
ПК-4 Уметь: оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами, проводить консультации по уголовному праву	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы и консультировать обучающихся	Способен проводить экспертизу проектов нормативных актов и формулировать предложения по их изменению	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-4 Владеть: навыками экспертных оценок норм права и консультирования по вопросам толкования и применения уголовного права	Способен провести экспертизу норм уголовного права и провести консультирование	Способен самостоятельно, на высоком профессиональном уровне провести экспертизу норм уголовного права, дать им квалифицированную оценку и	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет

		провести консультирование по любым вопросам теории и практики применения уголовного права	
ПК-5 Знать: проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	Имеет представление о проблемах применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	Имеет представление о проблемах применения норм УК, их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства и способы устранения таких проблем	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет
ПК-5 Уметь: принимать аргументированные решения о выборе правовых норм при их конкуренции, применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом	Способен совершать юридические действия по квалификации преступлений и назначению наказания	Способен принимать решения и прогнозировать юридически значимые действия при применении норм уголовного права	ИДЗ Реферат Зачет
ПК-5 Владеть: навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	Способен применять нормы уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	Способен самостоятельно, на высоком профессиональном уровне выбирать наиболее эффективные для применения нормы уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	Собеседование Дискуссия Реферат Зачет

**Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) зависят от того, какая форма промежуточной аттестации используется - традиционная (зачет, экзамен) или иная (балльно-рейтинговая система, портфолио и др.)*

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений, владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, дискуссии, проверка ИДЗ, зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2017. - 224 с.	3	1	
2	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : учебник для магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина; [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.]. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с.	3	1	
3	Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : курс лекций / под.ред. О. С. Капинус; Академия генеральной прокуратуры РФ. - Москва : Проспект, 2016. - 488 с.	3	2	

Перечень дополнительной литературы

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности [Текст] : монография / В. П. Алехин. – М. :Юрлитинформ, 2009. – 208 с.	3	1	
2	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года : сборник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова, Ю.Е. Пудовочкина. - М. : РГУП, 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-93916-465-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 (дата обращения: 02.07.2020)	3	ЭБС	
3	Бирюков П.Н. Уголовная ответственность юридических лиц за преступления в сфере экономики (опыт иностранных государств) [Текст] / П. Н. Бирюков. – М. :Юрлитинформ, 2008. – 136 с.	3	2	
4	Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против			

	собственности [Текст] : монография / С. В. Богданчиков; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва :Юнити-Дана: Закон и право, 2011. – 239 с.	3	5	
5	Грибов А.С. Особенности дифференциации ответственности за экономические преступления в уголовном праве России, ФРГ и США [Текст] : монография / А. С. Грибов; под науч. ред. Л. Л. Кругликова. – Москва :Юрлитинформ, 2013. – 192 с.	3	2	
6	Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере [Текст] : теория и практика применения: научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. – М.:Юнити-Дана: Закон и право, 2011. – 183 с.	3	1	
7	Карпович О.Г. Серьезные экономические преступления XXI века [Текст] : опыт противодействия им в Великобритании, России и США: [монография] / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. – Москва:Юнити: Закон и право, 2013. – 223 с.	3	1	
8	Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономики [Текст] : авторский комментарий к уголовному закону (раздел 8 УК РФ) / Н. А. Лопашенко. – М.:ВолтерсКлувер, 2006. – 720 с.	3	3	
9	Преступления в сфере экономики [Текст] : учебно-методический комплекс к спецкурсу / Н. А. Лопашенко, М. М. Лапунин. - М. :Юрлитинформ, 2009. - 136 с.	3	5	
10	Савинов А.В. Экономические преступления [Текст] : учебное пособие / А.В. Савинов. – Москва :Юрлитинформ, 2013. – 264 с.	3	2	
11	Седых Л.В. Преступления, совершаемые с применением гипноза: особенности квалификации и предупреждения [Текст] : монография / Л.В. Седых. – Москва :Юрлитинформ, 2013. – 192 с.	3	2	
12	Пикуров Н.И. Комментарий к судебной практике квалификации преступлений на примере норм с бланкетными диспозициями [Текст] / Н. И. Пикуров. – М. :Юрайт, 2009. – 488 с.	3	3	
13	Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : научно-практическое пособие / под общ.ред. В. М. Лебедева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 1367 с.	3	3	
14	Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : монография / В. И. Тюнин. – Москва :Юрлитинформ, 2012. – 384 с.	3	2	
15	Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Текст] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. – Москва :Юнити-Дана: Закон и право, 2010. – 279 с.	3	3	
16	Шмонин А.В. Преступления экономической направленности: понятие и генезис уголовного законодательства [Текст] : монография / А.В. Шмонин, О.И. Семькина. – Москва :Юрлитинформ, 2013. – 472 с.	3	2	

17	Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : сборник очерков / под ред. В. В. Лунеева; Ин-т государства и права РАН. – М. :Юрайт, 2010. – 779 с.	3	5	
18.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Текст] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с.	3	3	
19	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Текст] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с.	3	4	
20	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - Библиогр. в конце глав. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919059 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
21	Nafikov I.S. Shadow Economy and Organized Crime in a City [Текст] : [монография] / I. S. Nafikov; Institute of Economics, Management and Law (Kazan). – Kazan :Poznaniye Publishers, 2013. – 240 с.	3	1	
22	Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография. – М.: Юрайт, 2020. – 164 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-teoriya-i-praktika-457048 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
23	Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 173 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-453917 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
24	Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 267 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-451501 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина:

(дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим

доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

1. Библиотека криминалиста. Научный журнал
2. Библиотека уголовного права и криминологии. Научный журнал
3. Вестник МГУ. Право
4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Закон
7. Законность
8. Законодательство
9. История государства и права
10. Российская юстиция
11. Собрание законодательства Российской Федерации
12. Уголовное право
13. Юридическое образование и наука
14. Юрист

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные проблемы учения о преступлении	ПК-1 ПК-4 ПК-5	зачет
2.	Основные проблемы учения о наказании		
3.	Проблемы регламентации, толкования и применения конкретных составов преступления		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 – пробелы и противоречия норм УК,	ПК-1 31
		32– теоретические положения институтов уголовного права и проблемы их применения	ПК-1 32
		Уметь	
		У1 – выявлять противоречия в толковании норм УК	ПК-1 У1
		У2- выбирать наиболее целесообразные варианты толкования и применения норм УК	ПК-1 У2
		У3 – разрабатывать аргументированные предложения о совершенствовании уголовно-правовых норм;	ПК-1 У3
		У4 – формулировать новые нормы УК РФ	ПК-1 У4
		Владеть	
		В1 – навыками работы с УК РФ;	ПК-1 В1
		В2 – навыками аргументации выбора норм для применения в профессиональной деятельности;	ПК-1 В2
		В3 – навыками разработки доктринальных положений уголовного права	ПК-1 В3
ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе	Знать	
		31 – методы проведения экспертизы	ПК-4 31

	в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	нормативных актов	
		32 – нормативную базу для консультирования	ПК-4 32
		Уметь	
		У1 – оценивать нормы уголовного права в соответствии с их криминологической обоснованностью и принципами,	ПК-4 У1
		У2 – проводить консультации по уголовному праву	ПК-4 У2
		Владеть	
		В1 – навыками экспертных оценок норм права	ПК-4 В1
		В2 – навыками консультирования по вопросам толкования и применения уголовного права	ПК-4 В2
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		31 – проблемы применения норм УК и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства	ПК-5 31
		Уметь	
		У1 – принимать аргументированные решения о выборе правовых норм при их конкуренции,	ПК-5 У1
		У2 – применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом	ПК-5 У2
		Владеть	
		В1 – навыками применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка	ПК-5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общественная опасность как универсальная категория уголовного права	ПК-1 31 32 ПК-4 31 32 ПК-5 31
2	Проблема категоризации преступлений	ПК-1 31 32 ПК-4 31 32 У1 ПК-5 31
3	Сущность угрозы наказанием и виновности	ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 32 У1 ПК-5 31 В1
4	Соотношение преступления и состава преступления	ПК-1 31 У2 У4 В3 ПК-4 31 У2 В1

		ПК-5 31В1
5	Научные дискуссии о субъективной стороне преступления	ПК-1 31У2 У4 В1 ПК-4 31 32 У1 В2 ПК-5 У2 В1
6	Объект и предмет преступления: проблемы отличия.	ПК-1 32 У1 У4 В1 В3 ПК-4 32 У1 В2 ПК-5 У2 В1
7	Проблемы субъекта преступления	ПК-1 31 32 У2 У4 В1 ПК-4 31 32 У1 В2 ПК-5 31 У1 В1
8	Спорные проблемы объекта и предмета преступления	ПК-1 31 32 У3 У4 В2 В3 ПК-4 У1В1 В2 ПК-5 У1 У2 В1
9	Сходство и различие стадий неоконченного преступления	ПК-1 32 У2 У3 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 ПК-5 31 У1 В1
10	Проблемы толкования единолично совершенного преступления	ПК-1 31 32 У1 В2 В3 ПК-4 31 32 У2 В1 ПК-5 31 В1
11	Проблемы разграничения преступных групп	ПК-1 32 У1 У4 В1 В2 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 У2
12	Принцип акцессорности и пределов ответственности соучастников преступления	ПК-1 32 У3 В3 ПК-4 31 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1
13	Проблемы разграничения сложных единичных преступлений и множественности преступлений	ПК-1 У3 У4 В1 В2 ПК-4 31 У2 ПК-5 31 У1 У2 В1
14	Спорные вопросы видов рецидива преступлений	ПК-1 32 У1 У4 В2 В3 ПК-4 31 У2 В2 ПК-5 31 У1
15	Проблемы достижения целей наказания	ПК-1 31 У3 У4 В1 В2 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 31 У1 У2 В1
16	Проблемы назначения наказания	ПК-1 31 32 У1 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 У2 В1
17	Проблемы содержания отдельных видов наказаний	ПК-1 32 У1 У2 У3 В1 ПК-4 31 32 У1 ПК-5 У2 В1
18	Поощрительные институты уголовного права	ПК-1 У1 У2 У3 ПК-4 31 32 У1 В1 В2 ПК-5 31В1
19	Проблемы использования оценочных понятий в конструкциях составов преступлений	ПК-1 31У2У4 В1 ПК-4 32 У1 У2 В1 В2 ПК-5 31В1
20	Проблемы отсутствия дефиниций в Особенной части УК РФ	ПК-1 У1 У2 В2 В3 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-5 31В1
21	Проблемы разграничения смежных преступлений	ПК-1 31 У2 В2 В3 ПК-4 31 32 У1 ПК-5 У1 В1

22	Конкуренция уголовно правовых норм	ПК-1 32 У1 У2 У3 В2 В3 ПК-4 У1 В2 ПК-5 31 У2 В1
23	Пробелы Особенной части УК РФ	ПК-1 31 32 У1 У2 В1 В2 ПК-4 31 32 У2 В1 ПК-5 У2 В1
24	Проблемы применения сложносоставных преступлений	ПК-1 32 У1 У2 У3 У4 В1 ПК-4 31 У1 У2 ПК-5 31 У1
25	Особенности конструкций преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-1 31 32 У1 У4 В1 В3 ПК-4 31 32 В1 В2 ПК-5 31 У1 У2
26	Проблемы отграничения преступлений от схожих административных правонарушений	ПК-1 31 У2 У4 В1 В2 В3 ПК-4 31 У1 У2 ПК-5 31 У1 В1
27	Проблемы эффективности антикоррупционных норм	ПК-1 31 32 У3 У4 В2 В3 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 31 У1 В1
28	Проблемы толкования и применения норм о террористической деятельности	ПК-1 31 32 У3 У4 В3 ПК-4 31 32 У1 У2 ПК-5 31 У1 У2
29	Проблемы реализации на практике норм о должностных преступлениях	ПК-1 31 У3 У4 В1 В2 В3 ПК-4 31 32 У1 В2 ПК-5 31 У1 В1
30	Перспективы развития норм Особенной части УК РФ	ПК-1 31 32 У3 У4 В1 ПК-4 31 32 У2 В1 В2 ПК-5 31 У1 У2 В1

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач,

демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.