

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные технологии преподавания уголовного права и
криминологии в высшей школе**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и криминологии

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе с использованием современных технологий преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина входит в состав вариативной части структуры ОПОП научно-педагогических кадров юриспруденции, является обязательной дисциплиной, предназначенной для освоения в 2 год обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Современные проблемы науки уголовного права / Актуальные проблемы общей части уголовного права

Актуальные проблемы борьбы с преступностью / Проблемы криминологической науки

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе; Уметь: ставить цель, задачи деятельности педагогического коллектива Владеть: навыками самостоятельной организации деятельности педагогического коллектива, в том числе при преподавании уголовного права и криминологии
ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: современные модели построения образовательного процесса в вузе; методику преподавания в вузе; Уметь: квалифицированно использовать современные методы преподавания в высшей школе Владеть: навыком разработки образовательных программ высшего образования; навыком реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных технологий; навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных образовательных технологий

<p>ПК-3 Готовность к учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>	<p>Знать: методологические различия традиционных и инновационных технологий преподавания уголовного права и криминологии; Уметь: передавать юридические знания и контролировать качество их усвоения с использованием современных образовательных технологий; Владеть: навыками анализа деятельности обучающихся и педагога; подготовки и проведения основных видов занятий по дисциплинам уголовное право и криминология, в том числе с использованием современных образовательных технологий.</p>
---	--

Карта компетенций дисциплины

Современные технологии преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе

Цель	- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе с использованием современных технологий преподавания..
Задачи	- ознакомить обучающихся с современными технологиями преподавания уголовного права и криминологии; - привить навыки применения информационных технологий в образовательном процессе по дисциплинам уголовно-правового цикла; - научить самостоятельно применять современные технологии в преподавании уголовного права и криминологии

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе; Уметь: ставить цель, задачи деятельности педагогического коллектива Владеть: навыками самостоятельной организации деятельности педагогического коллектива, в том числе при преподавании уголовного права и криминологии	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Контроль выполнения лабораторных (практических) работ ИДЗ Зачет	Пороговый: способен ставить цели, задачи работы педагогического коллектива, распределять работу между педагогами. Повышенный: способен ставить цели, задачи работы педагогического коллектива, распределять работу между педагогами, вносить коррективы в работу, вносить предложения по совершенствованию его работы.
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по	Знать: современные модели построения образовательного	Путем проведения лекционных и практических	Собеседование Контроль выполнения	Пороговый: способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования

	образовательным программам высшего образования	<p>процесса в вузе; методику преподавания в вузе;</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать современные методы преподавания в высшей школе</p> <p>Владеть: навыком разработки образовательных программ высшего образования; навыком реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных технологий; навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных образовательных технологий</p>	аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	лабораторных (практических) работ ИДЗ Зачет	Повышенный: способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования, анализировать недостатки в ее осуществлении и выработать предложения ее совершенствования
ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла	<p>Знать: методологические различия традиционных и инновационных технологий преподавания уголовного права и криминологии;</p> <p>Уметь: передавать юридические знания и контролировать качество их усвоения с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности обучающихся и педагога; навыками подготовки и</p>	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся	Собеседование Контроль выполнения лабораторных (практических) работ ИДЗ Зачет	<p>Пороговый: способен осуществлять учебно-воспитательную деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла</p> <p>Повышенный: Способен осуществлять учебно-воспитательную деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, осуществлять анализ и эффективность современных технологий преподавания</p>

		проведения основных видов занятий по дисциплинам уголовное право и криминология, в том числе с использованием современных образовательных технологий.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 16,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов лекций, 16 часов практических работ, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 39,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

При обучении используются традиционные формы обучения.

2. Содержание дисциплины (модуля)

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекции	Лабораторные (практические) работы		Всего	ИДЗ	Изучение учебной и специальной литературы, ее конспектирование	Всего
Тема 1. Роль современных технологий преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе.	8	2	2		4	2	2	4
Тема 2. Инновационные методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе.	10	2	2		4	2	4	6
Тема 3. Использование ЭБС в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	8	2	2		4	2	2	4

Тема 4. Использование информационно-поисковых и справочных правовых систем в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	9	2	2		4	3	2	5
Тема 5. Использование ресурсов сети «Интернет» в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	16	4	4		8	4	4	8
Тема 6. Использование дистанционных образовательных технологий при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	8	2	2		4	2	2	4
Тема 7. Современные технологии контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин	9	2	2		4	3	2	5
Промежуточная аттестация** Зачет	4			0,15				3,85
Итого	72	16	16		32,15	18	16	39,85

2.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1. Тема 1. Роль современных технологий в преподавании уголовного права и криминологии в высшей школе.

Лекция 2. Тема 2. Инновационные методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

Лекция 3. Тема 3. Использование ЭБС в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла.

Лекция 4. Тема 4. Использование информационно-поисковых и справочных правовых систем в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла.

Лекция 5-6. Тема 5. Использование ресурсов сети «Интернет» в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла

Лекция 7. Тема 6. Использование дистанционных образовательных технологий при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла

Лекция 8. Тема 7. Современные технологии контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин

2.2. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ

Занятие № 1. Выполнить презентацию (до 10 слайдов), отражающую роль современных технологий преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе.

Занятие № 2. Разработайте план проведения ролевой игры по избранной теме учебной дисциплины бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

Занятие № 3. Используя ЭБС, к которым имеется доступ в университете, осуществите подбор основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) и сформулируйте краткие методические рекомендации для обучающихся по использованию ресурсов ЭБС при изучении указанной дисциплины.

Занятие № 4. Выберите тему учебной дисциплины бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) и разработайте для обучающихся 3 задачи (задания), решение (выполнение) которых связано с использованием информационно-поисковых и справочных правовых систем. Также сформулируйте краткие методические рекомендации для обучающихся по выполнению данных задач (заданий) с использованием информационно-поисковых и справочных правовых систем.

Занятие № 5. Выберите тему учебной дисциплины бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) и разработайте для обучающихся 3 задачи (задания), решение (выполнение) которых связано с использованием ресурсов сети «Интернет». Также сформулируйте краткие методические рекомендации для обучающихся по выполнению данных задач (заданий) с использованием ресурсов сети «Интернет».

Занятие № 6. Выберите тему учебной дисциплины бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) и разработайте для обучающихся презентацию к лекции по данной теме. При этом в презентации должны быть использованы ресурсы сети «Интернет». В качестве последних могут выступать сайты официальных органов, содержащих статистическую информацию, сайты федеральных государственных органов, сайты, содержащие судебную практику, научную информацию, возможно использовать сайты, предоставляющие возможность проведения опросов, анкетирования, иные ресурсы по усмотрению аспиранта.

Занятие № 7. Выберите тему учебной дисциплины бакалавриата по направлению Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) и разработайте для обучающихся по данной теме необходимое учебно-методическое обеспечение для изучения данной темы обучающимися дистанционно. Для этого необходимо использовать имеющееся в университете для этих целей программное обеспечение.

Занятие № 8. Используя изученные современные технологии преподавания, выберите дисциплину (Уголовное право или Криминология) и составьте по ней пример оценочного средства, которое направлено на контроль знаний студентов. Представьте критерии оценивания.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. График выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Форма оценочного средства	Услов. обозначение	Номер недели Семестр № 5															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+	+	
Собеседование			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Выписки		+		+		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к зачету																	+

3.2. Задания на самостоятельную работу аспиранта

Тема 1

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее.

ИДЗ: Составить перечень либо таблицу современных образовательных технологий, которые возможно применять при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла.

Тема 2.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее.

ИДЗ: Подготовить план проведения практического занятия на избранную тему в форме решения кейса.

Тема 3.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее. Изучить возможности ЭБС, доступ к которым предоставляется в университете.

ИДЗ: Составить схему (таблицу) «Возможности использования ЭБС при преподавании Уголовного права».

Тема 4.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее. Изучить возможности информационно-поисковых и справочных систем, доступ к которым предоставляется в университете.

ИДЗ: По выбранной теме дисциплины Уголовное право или Криминология, используя СПС «КонсультантПлюс», составить список рекомендуемых для изучения источников обучающимся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Тема 5.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее.

ИДЗ:

1) Составьте схему (таблицу) возможного использования ресурсов сети «Интернет» при преподавании Уголовного права и криминологии.

2) Разработайте методические рекомендации (до 3 стр., шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал полуторный) для обучающихся по использованию ресурсов сети «Интернет» при изучении Уголовного права или Криминологии.

Тема 6.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее.

ИДЗ:

1) Составьте схему, отражающую структуру дистанционного курса по Уголовному праву

Тема 7.

Изучить конспект лекции и рекомендуемую литературу, сделав необходимые выписки из нее.

ИДЗ:

1) Составьте схему Современные технологии контроля знаний по дисциплинам Уголовное право и Криминология.

3.3. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Все го ча сов
2	3	4	5
1	Роль современных технологий преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	2
		Выполнение ИДЗ	2
2	Инновационные методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе.	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	4
		Выполнение ИДЗ	2
3	Использование ЭБС в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	2
		Выполнение ИДЗ	2
4	Использование информационно-поисковых и справочных правовых систем в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	2
		Выполнение ИДЗ	3
5	Использование ресурсов сети	Изучение основной и специальной	2

	«Интернет» в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	дополнительной литературы и выписки из нее	
		Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	2
		Выполнение ИДЗ 1	2
		Выполнение ИДЗ 2	2
6	Использование дистанционных образовательных технологий при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	2
		Выполнение ИДЗ	2
7	Современные технологии контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин	Изучение основной и специальной дополнительной литературы и выписки из нее	3
		Выполнение ИДЗ	2
Подготовка к зачету		Повторение изученной литературы, проработка проблемных вопросов, повторение изученного при выполнении лабораторных работ и в ходе осуществления самостоятельной работы	3,85
ИТОГО в семестре:			39,15

3.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

3.4.1. ИДЗ оформляется в виде письменных работ, либо в форме презентаций по каждой теме дисциплины. Рекомендуемый объем до 8 машинописных страниц либо до 10 слайдов презентации. Предоставляется на кафедру уголовного права и процесса непосредственно либо по электронной почте ведущему преподавателю.

3.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

3.5.1. Письменные работы аспиранта по каждой теме дисциплины оцениваются преподавателем, ведущим дисциплину в форме проверки выполненного задания, и выставления оценки зачтено или не зачтено. При возникновении вопросов к аспиранту по выполненной работе, связанных с ее оценкой, преподаватель проводит устное собеседование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
ОПК-4 <i>Знать:</i> основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	способен руководить педагогическим коллективом на основе знаний закономерностей процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.	способен руководить педагогическим коллективом на основе знаний закономерностей процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе, вносить предложения по совершенствованию его работы	ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет
ОПК-4 <i>Уметь:</i> ставить цель, задачи деятельности педагогического коллектива	способен ставить цели, задачи работы педагогического коллектива, распределять работу между педагогами	способен ставить цели, задачи работы педагогического коллектива, распределять работу между педагогами, вносить коррективы в работу	ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ
ОПК-4 <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной организации деятельности педагогического коллектива, в том числе при преподавании уголовного права и криминологии	способен организовать деятельность педагогического коллектива по преподаванию уголовного права и криминологии	способен самостоятельно организовать и руководить деятельностью педагогического коллектива по преподаванию уголовного права и криминологии, разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию работы коллектива	ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ
ОПК-5 <i>Знать:</i> современные модели построения образовательного процесса в вузе; методику преподавания в вузе;	используя знания современных моделей построения образовательного процесса в вузе, способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования;	используя знания современных моделей построения образовательного процесса в вузе, способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования, анализировать недостатки в ее осуществлении и выработать предложения ее совершенствования;	ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет

<p>ОПК-5 Уметь: квалифицированно использовать современные методы преподавания в высшей школе</p>	<p>способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования на основе использования современных методов преподавания</p>	<p>способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам высшего образования на основе использования современных методов преподавания, анализировать недостатки в ее осуществлении и выработать предложения ее совершенствования</p>	<p>ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет</p>
<p>ОПК-5 Владеть: навыком разработки образовательных программ высшего образования; навыком реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных технологий; навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>способен разработать образовательную программу высшего образования и реализовать ее; способен разработать учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин</p>	<p>навыком разработки образовательных программ высшего образования; навыком реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных технологий; навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет</p>
<p>ПК-3 Знать: методологические различия традиционных и инновационных технологий преподавания уголовного права и криминологии</p>	<p>способен применять знания методологических различий технологий преподавания и на основе этого осуществлять учебно-воспитательную деятельность при преподавании дисциплин уголовного-правового цикла</p>	<p>способен осуществлять учебно-воспитательную деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, осуществлять анализ и эффективность современных технологий преподавания; способен выбрать наиболее эффективную методику преподавания уголовного права и криминологии и технологии их преподавания</p>	<p>ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет</p>
<p>ПК-3 Уметь: передавать юридические знания и контролировать качество их усвоения с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>способен передавать знания и контролировать качество их усвоения в процессе осуществления учено-воспитательной деятельности при преподавании дисциплин уголовного-правового цикла</p>	<p>способен передавать знания и контролировать качество их усвоения в процессе осуществления учено-воспитательной деятельности при преподавании дисциплин уголовного-правового цикла, осуществлять анализ и контролировать эффективность этой деятельности</p>	<p>ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет</p>

<p>ПК-3 Владеть: навыками анализа деятельности обучающихся и педагога; навыками подготовки и проведения основных видов занятий по дисциплинам уголовное право и криминология, в том числе с использованием современных образовательных технологий.</p>	<p>способен проанализировать деятельность обучающихся и педагога, подготовить и провести занятия по дисциплинам уголовное право и криминология в традиционных формах</p>	<p>способен проанализировать деятельность обучающихся и педагога, выделить положительные и отрицательные стороны их деятельности, подготовить и провести любого виды занятия по дисциплинам уголовное право и криминология использованием различных современных образовательных технологий.</p>	<p>ИДЗ Контроль выполнения лабораторных (практических) работ Зачет</p>
--	--	---	--

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование, зачет.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- проверка выполнения ИДЗ;
- контроль выполнения лабораторных (практических) работ;
- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Самойлов, В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В.Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 367 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02817-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162 (дата обращения: 02.07.2020)	3	ЭБС	
2	Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания правовых дисциплин : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1593-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256240 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
3	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Н. Анашкина и др.; под ред. Е.А. Анашкиной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 165 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454163 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 256 с.	3	1 ЧЗ	
2	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное	3	1 ЧЗ	

	пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - М. :КноРус, 2010. - 432 с.			
3	Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст] : учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	3	1 ЧЗ	
4	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 432 с. - Библиогр.: с. 426-427. - Рек. Научно-методическим советом М-ва образования и науки РФ. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918674 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
5	Попова С.Ю., Пронина Е.В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади. [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 126 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-454028 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
6	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.Л. Рыбцова и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой – 2 изд. исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 92 с. - Режим доступа URL : https://www.biblio-online.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-454848 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
7	Плаксина И.В. <u>Интерактивные образовательные технологии</u> [Электронный ресурс] : <u>учебное пособие для вузов</u> . - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 151 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-451736 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
8	Коротаева Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 181 с. - Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-454660 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
9	Карасова, А.Л. Решебник по уголовному праву. Особенная часть: задачи, технологии решения, справочные материалы, глоссарий / А.Л. Карасова, Н.Г. Шимбарева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 192 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9275-0621-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240994 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
10	Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - М. : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	

11	Смирнова И.С. Практикумы и ситуационно-ролевые задания : учебно-практическое пособие / И.С. Смирнова, С.Е. Тимошенко, В.Г. Шаламов ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
12	Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	
13	Криминология: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус. – 2 изд. перераб и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 1132 с. - [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-466052 (дата обращения: 02.07.2020).	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020)

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020)

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020)

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Перечень источников периодических изданий

1. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России // Международный журнал психологии

и педагогики в служебной деятельности. 2016. № 1. С. 83-87.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

2. Хармаев Ю.В. Особенности преподавания дисциплины "Уголовно-исполнительное право" в контексте реформирования образования // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. № 1. С. 44-50.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru(дата обращения: 02.07.2020).

3. Кузнецов А.А. Проблемы реализации компетентностного подхода в образовании, возникающие при преподавании дисциплины "Уголовное право" // В сборнике: Совершенствование образовательных программ, планирование и реализация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Материалы межвузовской учебно-методической конференции. 2017. С. 19-21.[Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

4. Тихонова С.С. Проектно-ориентированный метод в преподавании дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве» // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3-4. С. 207-209. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

5. Алексеев Е.В. Частная методика преподавания учебной дисциплины «криминология»: содержательный аспект // Вестник Нижегородской правовой академии. 2014. № 3 (3). С. 119-121. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

6. Расщупкина О.Н., Черемнова Н.А. Новое в преподавании дисциплины «Уголовное право» // Технологии практико-ориентированного обучения : материалы межвузовской учебно-методической конференции. М., 2014. С. 124-125. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

7. Чучаев А.И. Поиск новых методик преподавания уголовного права // *Lex Russica*. 2007. Т. LXVI. № 5. С. 997-1013. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

8. Гарманов В.М. Основные направления интенсификации практического обучения при преподавании уголовного права // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2007. № 1 (2). С. 115-125. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

9. Чиняков О.Е. Проблемы преподавания уголовного права в вузе и пути их решения // Мир науки и образования. 2015. № 1. С. 10. . [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

10. Кузнецова Н.Ф., Лейкина Н.С. Совершенствовать преподавание криминологии // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1983. № 1. С. 91-94. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 02.07.2020).

11. Малыхина Т.А. Значение деловых игр в преподавании дисциплины «криминология» // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : Материалы девятнадцатой всероссийской научно-методической конференции. Восточно-Сибирский институт МВД России; Редакционная коллегия: Карнович С.А., Жигалов Н.Ю., Капустюк П.А., Деменченков О.Г., Гальцев С.А., Гольчевский В.Ф., Грибунов О.П., Каримова Т.С., Павлюченкова Н.В., Синиченко В.В.2., Побережная Е.И.. 2014. С. 207-210. [Электронный ресурс]. Доступ свободный из научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (дата обращения: 02.07.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Состав программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
 ИПС «КонсультантПлюс» и иные информационные ресурсы Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке от 01.04.2018 г.).

Указанное программное обеспечение установлено на компьютерах в компьютерных классах, аудиториях для самостоятельной работы обучающихся, аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованных проектором и экраном, на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости

№ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного сре дства
1	Роль современных технологий преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	зачет
2.	Инновационные методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе.		
3	Использование ЭБС в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла		
4	Использование информационно-поисковых и справочных правовых систем в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла		
5	Использование ресурсов сети «Интернет» в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла		
6	Использование дистанционных образовательных технологий при преподавании		

	дисциплин уголовно-правового цикла		
7	Современные технологии контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способен организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает	
		31 – основные закономерности процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	ОПК-4 31
		32 – современные модели построения образовательного процесса в вузе;	ОПК-4 32
		Умеет	
		У1 – ставить цель и задачи деятельности педагогического коллектива	ОПК-4 У1
		Владеет	
		В1 – навыками самостоятельной организации деятельности педагогического коллектива, в том числе при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	ОПК-4 В1
ОПК-5	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	
		31 – современные модели построения образовательного процесса в вузе	ОПК-5 31
		32 – методику преподавания в вузе	ОПК-5 32
		Умеет	
		У1 – квалифицированно использовать современные методы преподавания в высшей школе	ОПК-5 У1
		Владеет	
		В1 – навыком разработки образовательных программ высшего образования;	ОПК-5 В1
		В2 – навыком реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных технологий	ОПК-5 В2
В3 – навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных образовательных технологий	ОПК-5 В3		
ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по	Знает	
		31 – методологические различия традиционных и инновационных	ПК-3 31

	дисциплинам уголовно-правового цикла	технологий преподавания уголовного права и криминологии	
		Умеет	
		У1 – передавать юридические знания и контролировать качество их усвоения с использованием современных образовательных технологий	ПК-3 У1
		Владеет	
		В1 – навыками анализа деятельности обучающихся и педагога	ПК-3 В1
		В2 – подготовки и проведения основных видов занятий по дисциплинам уголовное право и криминология, в том числе с использованием современных образовательных технологий.	ПК-3В2

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Роль современных технологий преподавания уголовного права и криминологии в высшей школе.	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31У1 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
2	Виды современных технологий преподавания Уголовного права.	ОПК-4 31 32 У1 ОПК-5 31 В1 В2 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
3	Использование ресурсов сети «Интернет» при подготовке лекций по Уголовному праву.	ОПК-4 31 В1 ОПК-5 31 32 У1 В2 ПК-3 31 У1
4	Инновационные методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе.	ОПК-4 31 32 В1 ОПК-5 У1 В1 В2 В3 ПК-3 31 У1
5	Использование ЭБС в преподавании дисциплин уголовно- правового цикла.	ОПК-4 31 У1 В1 ОПК-5 31 В1 В2 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
6	Использование информационно-поисковых и справочных правовых систем в преподавании дисциплин уголовно- правового цикла.	ОПК-4 31 32 В1 ОПК-5 31 32 У1 В1 ПК-3 В1 В2
7	Использование ресурсов сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы обучающегося в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 В2
8	Использование ресурсов сети «Интернет» при осуществлении подготовки лекционных занятий в преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	ОПК-4 31 У1 В1 ОПК-5 31В1 В2 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
9	Дистанционные образовательные технологии как современная форма обучения.	ОПК-4 31 32 ОПК-5 31 32 В2 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2

10	Использование дистанционных образовательных технологий при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла.	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 В2 ПК-3 31 У1 В1 В2
11	Современные технологии текущего контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин.	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 У1 В3 ПК-3 31 У1 В2
12	Современные технологии промежуточного контроля знаний студентов при преподавании юридических дисциплин.	ОПК-4 31 32 ОПК-5 31 32 У1 ПК-3 31 У1 В1 В2
13	Сформулируйте план проведения ролевой игры по теме «Назначение наказания».	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 У1 ПК-3 31 У1 В2
14	Сформулируйте план проведения дискуссии по теме «Понятие и цели наказания».	ОПК-4 32 У1 В1 ОПК-5 В1 В2 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
15	Сформулируйте план проблемной лекции по теме «Причины преступности».	ОПК-4 31 32 У1 В1 ОПК-5 31 32 В2 В3 ПК-3 31 У1
16	Предложите вариант составления практических задач по дисциплине Уголовное право с использованием ресурсов Информационно-поисковой системы «КонсультантПлюс»	ОПК-4 31 32 У1 ОПК-5 32 У1 В1 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
17	Предложите вариант составления лекции с использованием ресурсов сети Интернет	ОПК-4 31 У1 В1 ОПК-5 31 У1 ПК-3 31 У1 В1 В2
18	Сформулируйте вариант интерактивного задания для экзамена по дисциплине Уголовное право.	ОПК-4 31 У1 В1 ОПК-5 31 32 У1 В1 ПК-3 31 У1
19	Подготовьте план-схему проведения ролевой игры по дисциплине Уголовное право (Особенная часть).	ОПК-4 У1 В1 ОПК-5 31 32 У1 В3 ПК-3 31 У1 В1 В2
20	С помощью современных образовательных технологий сформулируйте задание для зачета по дисциплине Криминология.	ОПК-4 31 32 ОПК-5 31 32 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 В2

Описание шкал оценивания

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет

разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, усвоил его детали не в полном объеме, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно полные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленный вопрос.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы или не дает на них ответы.