

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
(научно-исследовательская деятельность)**

**Уровень основной образовательной программы** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**– 40.06.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль)**– Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Форма обучения** – очная

**Срок освоения ОПОП** – 3 года

**Факультет (институт)** – юридический

**Кафедра** – уголовного права и криминологии

**Язык преподавания** – русский

**Рязань, 2020**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования аспиранта имеют следующие цели:

- углубление и закрепление профессиональных знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, полученных в учебном процессе;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Основная цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **1.2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Задачами научных исследований являются

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения социологических опросов, эмпирических исследований и обработки полученных данных;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

3.1 «Научные исследования» относятся к блоку Б.3 «Научные исследования» учебного плана. Научные исследования аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры.

3.2 Для освоения данного блока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (при наличии):

- теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права,
- навыка анализа научной литературы,
- проведения анализа нормативных документов,
- навыка работы с нормативными и иными документами,
- умения разработки теоретических и практических проблем,
- разработка обоснованных решений теоретических и практических проблем.

### **4. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся на базе кафедры уголовного права и процесса.

Учебным планом предусмотрены распределенные научные исследования, сочетающиеся с другими видами учебной деятельности аспиранта (учебными занятиями, практиками) и концентрированные научные исследования.

Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часов (129 зачетных единиц).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

### **5. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>З1 (УК-3) <b>Знать</b> российские и международные научные и научно-образовательные задачи</i></p> <p><i>У1 (УК-3) <b>Уметь</b> работать в составе исследовательских коллективов</i></p> <p><i>В1 (УК-3) <b>Владеть</b> навыком исследовательской работы в научном коллективе</i></p>
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>З1 (УК-3) <b>Знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации</i></p> <p><i>У1 (УК-4) <b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>В1 (УК-4) <b>Владеть</b> современными методами и технологиями научной коммуникации</i></p>
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><i>З1 (ОПК-1) <b>Знать</b> методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i></p> <p><i>У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b> использовать различные методы в научных исследованиях проблем уголовно и уголовно-исполнительного права, криминологии</i></p> <p><i>В1 (ОПК-1) <b>Владеть</b> навыком использования различных методов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i></p>
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><i>З1 (ОПК-2) <b>Знать</b> формы проявления культуры научного исследования в области юриспруденции</i></p> <p><i>У1 (ОПК-2) <b>Уметь</b> использовать в научном исследовании новейшие информационно-коммуникационные технологии</i></p> <p><i>В1 (ОПК-2) <b>Владеть</b> культурой научного исследования в области юриспруденции</i></p>
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской	<p><i>З1 (ОПК-3) <b>Знать</b> способы создания новых методов исследования в области юриспруденции, в том числе синтезирования имеющихся методов</i></p> <p><i>У1 (ОПК-3) <b>Уметь</b> разрабатывать новые методы</i></p>

<p>деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве</p>	<p>исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве  <i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыком разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p><i>ПК-2</i> способность к проведению научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> основные теоретические и практические проблемы в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии  <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> самостоятельно проводить научные исследования в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии  <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыком проведения научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, их обобщения и представления результатов</p>

## *Карта компетенций научных исследований*

### **Научные исследования**

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;</li><li>- углубление и закрепление профессиональных знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, полученных в учебном процессе;</li><li>- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;</li><li>- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</li><li>- сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности;</li><li>- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li><li>- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li><li>- освоение методик проведения социологических опросов, эмпирических исследований и обработки полученных данных;</li><li>- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li><li>- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li><li>- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li><li>- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;</li><li>- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li><li>- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li><li>- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;</li><li>- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li><li>- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li><li>- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных</li></ul>

		эмпирических данных, владение современными методами исследований; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).			
В процессе научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие					
<b><i>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции</i></b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать</i> российские и международные научные и научно-образовательные задачи <i>Уметь</i> работать в составе исследовательских коллективов <i>Владеть</i> навыком исследовательской работы в научном коллективе	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Собеседование Научный доклад Статья Реферат Диссертация Зачет	<b><i>Пороговый:</i></b> Способен участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b><i>Повышенный:</i></b> Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на высоком профессиональном уровне
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать</i> современные методы и технологии научной коммуникации <i>Уметь</i> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках <i>Владеть</i> современными методами и технологиями научной коммуникации	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Собеседование Научный доклад Статья Реферат Диссертация Зачет	<b><i>Пороговый:</i></b> Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском языке <b><i>Повышенный:</i></b> Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранных языках
ОПК-1	владение методологией научно-	<i>Знать</i> методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Путем проведения практических аудиторных занятий,	Собеседование Научный доклад	<b><i>Пороговый:</i></b> Владеет навыком использования методологии в научно-исследовательской

	исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Уметь</i> использовать различные методы в научных исследованиях проблем уголовно и уголовно-исполнительного права, криминологии <i>Владеть</i> навыком использования различных методов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Статья Реферат Диссертация Зачет	деятельности в области юриспруденции <b>Повышенный:</b> Владеет навыком комплексного использования различных методов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и прогнозирования эффективности их использования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать</i> формы проявления культуры научного исследования в области юриспруденции <i>Уметь</i> использовать в научном исследовании новейшие информационно-коммуникационные технологии <i>Владеть</i> культурой научного исследования в области юриспруденции	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Собеседование Научный доклад Статья Реферат Диссертация Зачет	<b>Пороговый:</b> Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>Повышенный:</b> Владеет высокой культурой научного исследования в области юриспруденции, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и культурой оформления результатов исследования
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	<i>Знать</i> способы создания новых методов исследования в области юриспруденции, в том числе синтезирования имеющихся методов <i>Уметь</i> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве <i>Владеть</i> навыком разработки и применения новых методов научно-	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Собеседование Научный доклад Статья Реферат Диссертация Зачет	<b>Пороговый:</b> Способен разработать новые методы исследования и применить их в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве <b>Повышенный:</b> Способен разработать новые методы исследования и применить их в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и зарегистрировать на



	законодательств а РФ об авторском праве	исследовательской деятельности в области юриспруденции			них авторское право
ПК-2	способность к проведению научных исследований в сфере уголовного права, уголовно- исполнительного права и криминологии	<i>Знать</i> основные теоретические и практические проблемы в сфере уголовного и уголовно- исполнительного права, криминологии <i>Уметь</i> самостоятельно проводить научные исследования в сфере уголовного права, уголовно- исполнительного права и криминологии <i>Владеть</i> навыком проведения научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, их обобщения и представления результатов	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы аспирантов	Собеседование Научный доклад Статья Реферат Диссертация Зачет	<b><i>Пороговый:</i></b> Способен проводить научные исследования в сфере уголовного права, уголовно- исполнительного права и криминологии <b><i>Повышенный:</i></b> Способен проводить научные исследования, разработать и обосновать новые научные идеи и в сфере уголовного права, уголовно- исполнительного права и криминологии и оформить их в виде научного труда

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1.1. Формы проведения научных исследований

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными формам научных исследований аспирантов являются:

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами программы аспирантуры;

- участие аспирантов в конкурсах научных работ молодых ученых по актуальным вопросам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; в конкурсах научных работ РГУ имени С.А. Есенина; во всероссийских конкурсах научных работ по юриспруденции МГЮА имени Кутафина; в открытых конкурсах научных работ молодых ученых, проводимых юридическими вузами и общественными организациями; в конкурсах молодых ученых региональных органов власти; в конкурсах Министерства образования и науки РФ и др.;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования, организации и проведения эмпирических исследований, обработки собранных научных данных по теме научно-квалификационной работы (диссертации) и прикладных научных исследований;

- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной НИР, в работах в рамках исследовательских грантов, а также индивидуальных планов кафедры уголовного права и криминологии;

- участие в научных мероприятиях юридического факультета и кафедры уголовного права и процесса, семинарах, круглых столах, научных конференциях;

- выступление на научных конференциях, проводимых в РГУ имени С.А. Есенина, в других вузах и организациях правоохранительных органах региона и РФ; очное и заочное участие в международных научных и научно-практических конференциях, конгрессах и иных научных мероприятиях;

- подготовка и публикация тезисов научных докладов и научных статей;

- выполнение эмпирических и социологических исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и др.

## 1.2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

	Трудоемкость						
	Всего	В т. ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность	3240	17	28	13	23	9	0
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1404	3	3	0	3	0	30
<b>Общая трудоемкость в з. е.</b>	<b>129</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Общее число часов</b>	<b>4644</b>	<b>720</b>	<b>1116</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>324</b>	<b>1080</b>
Из них контактной работы, час	120	16	24	16	24	16	24
Из них самостоятельной работы	4524	704	1092	452	912	308	1056
Форма промежуточной аттестации / итоговой аттестации		зач., дифф. зачет	зач., дифф. зачет	дифф. зач.	зач., дифф. зачет	дифф. зач.	дифф. зачет

### 1.3. Виды и содержание научных исследований

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>1.1 Картотека нормативно-правовых актов по теме исследования.</p> <p>1.2 Картотека литературных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах – не менее 150 источников).</p> <p>1.3 Иерархия теоретических и практических проблем по теме исследования.</p>
2. Сбор эмпирических данных и их интерпретация	<p>2.1 Развернутый план и материалы проведения эмпирических исследований (разработанные анкеты социологических опросов, перечень групп и количество респондентов, объем судебной практики с учетом регионов и сроков рассмотрения дел, объем регистрационной и судебной статистики, картотека статистических исследований и др.)</p> <p>2.2 Результаты эмпирических исследований в форме таблиц, графиков, гистограмм, аналитических выкладок и др.</p> <p>2.3 Теоретическое обоснование полученных результатов эмпирических исследований</p>
3. Написание теоретической части исследования	3.1 Глава 1 и 2 диссертационного исследования
4. Написание научных статей и докладов по проблеме исследования	<p>4. Статьи по материалам исследования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций;</li> <li>- подготовка научных докладов для представления на круглых столах, научных конференциях</li> </ul>
5. Выступление на научных конференциях по проблемам исследования	5. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
6. Внедрение результатов исследования в практику	6. Акты о внедрении результатов исследования в практическую деятельность правоохранительных органов и судов; авторские свидетельства и др.
7. Отчет о научных исследованиях за год	7. Ежегодные отчеты о научных исследованиях
8. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (по требованиям к	8. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011) с уточненными выкладками результатов исследования и предложениями их

диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	практического применения, приложениями
--	--

<b>Виды и содержание НИ</b>	<b>Примерный перечень отчетной документации</b>
1. Составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	1. Развернутый план научного исследования
2. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	2. Аннотированный список литературных источников
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Определение методов исследования
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблем темы, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая (и вторая) глава научно-квалификационной работы (диссертации)) 4.2 Теоретико-практическое исследование и разработка научно обоснованных предложений практического применения (третья глава научно-квалификационной работы (диссертации)) 4.3. Иллюстративный материал (приложения)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Текст автореферата диссертации с формулировками положений, вынесенных на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости, апробацией результатов
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах, в том числе, перечня ВАК и сборниках научных трудов и материалов конференций
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады, тезисы
8. Отчет о результатах научных исследований	8.1 Отчет о результатах научных исследований (представление разработанных материалов научному руководителю) 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом
9. Обсуждение рукописи диссертации на кафедре	9. Заключение рецензентов и кафедры об обсуждении основных результатов и рукописи диссертации на заседании кафедры.

Конкретное содержание и структура научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

#### **1.4. Области научных исследований**

Содержанием научных исследований по направленности (профилю) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, деятельность правоохранительных органов, судебную систему.

В рамках этого профиля исследования могут осуществляться в следующих научных областях:

Проблемы институтов общей части уголовного права

Проблемы институтов особенной части уголовного права

Проблемы применения отдельных видов преступлений

Криминологические исследования отдельных видов преступной деятельности

Криминологические исследования отдельных видов преступлений

Проблемы институтов уголовно-исполнительного права

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

– изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

– изучить нормативно-правовые акты, относящиеся к теме;

– изучить теоретические источники в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленными проблемами;

– сформулировать актуальность и практическую значимость научного исследования;

– провести анализ состояния и степени изученности темы и ее проблем;

– сформулировать цели и задачи исследования;

– сформулировать объект и предмет исследования;

– выбрать определённые методы исследования;

– составить схему исследования;

– разработать план и подготовить материалы сбора эмпирического материала, определить методику собранных данных и форму их представления;

– провести сбор эмпирических данных, обработать их, сформулировать и обосновать результаты полученных данных;

– сделать выводы и разработать рекомендации;

– подготовить и опубликовать не менее 7 печатных работ в периодических изданиях, в том числе не менее 3 в рецензируемых научных журналах перечня ВАК;

- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях, симпозиумах, научных семинарах;
- внедрить результаты исследования в правоприменительную деятельность правоохранительных органов, судов;
- разработать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

## 2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц. Из них 69 зачетных единиц – концентрированные научные исследования, 60 распределенные научные исследования.

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
			в з.е.	в часах	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание	0,25	9	1	8	Собеседование
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	3	108	4	104	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	1,5	54	2	52	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Составление предварительного библиографического списка	12	432	3	429	Представление предварительной картотеки источников
		Подготовка доклада по избранной теме	3	108	4	104	Представление доклада
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	0,25	9	2	7	Отчет о научных исследованиях
		<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>16</b>	<b>704</b>
2 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 2 семестр	1	36	1	35	Заполнение соответствующих разделов учебного плана

		Постановка цели и задач исследования	1	36	1	35	Цель, задачи научно-квалификационной работы
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	7	252	7	245	Обзор состояния изучаемой проблемы
		Разработка программы и инструментария исследования	4	144	3	141	Программа и инструментарий исследований, методология
		Сбор эмпирического материала	17	612	11	601	Оформление эмпирической базы
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях
		<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>24</b>	<b>1092</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
3 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	0.5	18	1	17	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Расширение библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	1	36	1	35	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	3	108	5	103	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	5	180	6	174	База данных
		Работа над текстом диссертации	3	108	2	106	Черновой вариант текста
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	0.5	18	1	17	Отчет о научных исследованиях
		<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>612</b>	<b>16</b>	<b>596</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
4 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 4 семестр	1	36	1	35	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Систематизация эмпирического материала	3	108	3	105	Классификация эмпирического материала



		Участие в конференциях, симпозиумах	6	216	5	211	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	8	288	5	283	Публикация статей / тезисов
		Работа над текстом диссертации	5	180	9	171	Черновой вариант текста
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	2	72	1	71	Отчет о научных исследованиях
		<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>24</b>	<b>912</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
5 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 5 семестр	0,25	9	1	8	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Работа над текстом диссертации	2	72	8	64	Черновой вариант текста
		Участие в конференциях, симпозиумах	2	72	2	70	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	2	72	2	70	Публикация статей / тезисов
		Написание статьи в журнал из «Перечня ВАК»	2	72	2	70	Публикация статьи
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	0,75	27	1	26	Отчет о научных исследованиях
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>308</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой	
6 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 6 семестр	0,25	9	1	8	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	2	72	1	71	Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)
		Оценка практической значимости будущей диссертации	0,75	27	1	26	Научный доклад
		Работа над текстом диссертации	11	396	12	384	Черновой вариант текста
		Участие в конференциях, симпозиумах	2	72	1	71	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	2	72	2	70	Публикация статей / тезисов
		Написание статей в журналы из «Перечня	4	144	4	140	Публикация статей

	ВАК» (не менее 2)					
	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	7	252	1	251	Научно-квалификационная работа (диссертация)
	Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>24</b>	<b>1056</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
	<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>4644</b>	<b>120</b>	<b>4524</b>	

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме консультирования и собеседования с научным руководителем, зачета (с оценкой).

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **4.1. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:**

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в письменном виде и представляются научному руководителю.

Результаты самостоятельной работы аспиранта обсуждаются в ходе собеседования.

#### **4.2. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).**

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы аспиранта:

**Пороговый:** представленные полученные результаты научного исследования требуют дополнительного обоснования, проверки, подтверждения или корректировки.

**Повышенный:** представленные полученные результаты научного исследования научно обоснованы, подтверждены эмпирическими данными и научными фактами, теоретически обоснованы.

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

Критерии аттестации	Период обучения, к которому применяется данный критерий
Определение темы и индивидуальный план научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточной аттестации за 1 семестр Обязательное условие аттестации за 1 семестр
Выступление на научных конференциях и опубликование тезисов выступления или доклада	Каждая аттестация Участие не менее чем в 1 конференции с опубликование тезисов или доклада – обязательное условие аттестации, начиная с 3 семестра обучения
Написание и публикация научных статей	Каждая аттестация
Написание и публикация в журналах, включенных в перечень ВАК	Каждая аттестация Представление 1 опубликованной статьи и одной статьи, принятой в печать в журналах из списка ВАК – обязательное условие аттестации 3 и 4 годов обучения

### Примеры оценочных средств

Этап	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
1	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи научных исследований по уголовному праву и криминологии, уголовно-исполнительному праву</li> <li>2. Особенности научных исследований в юриспруденции</li> <li>3. Виды и порядок проведения эмпирических исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</li> </ol>
2	Научный доклад (тезисы выступления)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы.</li> <li>2. Грамотность постановки теоретической или практической проблемы.</li> <li>3. Результаты авторского исследования.</li> <li>4. Обоснованность выводов и предложений.</li> </ol>
3	Статья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы исследования, четкость постановки теоретической и практической проблемы.</li> <li>2. Грамотность использования методологии научного исследования.</li> <li>3. Полнота исследования (анализ научных концепций, представление научных фактов и эмпирического материала, др.).</li> <li>4. Аргументированность авторской позиции и выводов.</li> <li>5. Грамотность оформления.</li> </ol>
4	Реферат	Изложение основных достижений диссертационного исследования
5	Диссертация	Текст рукописи самостоятельного научного исследования, содержащего научные выводы и практические предложения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1.	Кузин Ф.А. Диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. Абрамова. - [4-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2011. - 448 с.	1-6	2 ЧЗ	
2	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 8-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 480 с.	1-6	1 ЧЗ	
3	Кузнецов И.Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 432с.	1-6	22	

#### Дополнительная литература

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На каф
1	Ануфриев А.Ф. Научное исследование [Текст]: курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; МГОПУ им. М.А. Шолохова. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.	1-6	1 ЧЗ	
2	Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479">https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479</a> (дата обращения: 27.06.2020).	1-6	ЭБС	
3	Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 254 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487">https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487</a> (дата обращения: 27.06.2020).	1-6	ЭБС	

4	Дрещинский В.А. Методология научных исследований [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548">https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548</a> (дата обращения: 27.06.2020).	1-6	ЭБС	
---	--	-----	-----	--

### Нормативные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней» // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III). Ст. 5074; СЗ РФ. – 2016. – № 32. – Ст. 5125.

2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.) // СПС «ГАРАНТ» – URL: <http://base.garant.ru/135919/#ixzz4Y6qIktxG> (дата обращения: 04.07.2020).

### 6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.06.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15. 06.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.cdep.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2020).

9. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит судебные акты), свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

11. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

12. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

13. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

### **6.4. Перечень периодических изданий**

1. Библиотека криминалиста. Научный журнал

2. Библиотека уголовного права и криминологии. Научный журнал

3. Вестник МГУ. Право
4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Закон
7. Законность
8. Законодательство
9. История государства и права
10. Российская юстиция
11. Собрание законодательства Российской Федерации
12. Уголовное право
13. Юридическое образование и наука
14. Юрист

**6.5. Перечень используемых информационных технологий,** осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Проведение научных исследований обеспечено наличием на факультете:

- 2-х компьютерных классов на 30 рабочих мест;
- доступного для студента выхода в Интернет;
- библиотеки, укомплектованной печатными и электронными изданиями.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-2, ПК-5	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
2.	Подготовительный этап		
3.	Исследовательский этап		
4.	Заключительный этап		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать	
		З1 - основные современные научные достижения в области уголовного и уголовно-исполнительного права и криминологии	УК1З1
		Уметь	
		У1 - проводить критический анализ научных достижений в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права и	УК1У1
		Владеть	
		В1 - навыком генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК1 В1
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать	
		З1 - российские и международные научные и научно-образовательные задачи	УК3 З1
		Уметь	
		У1 - работать в составе исследовательских коллективов	УК3 У1
		Владеть	
		В1 - навыком исследовательской работы	УК3 В1



		в научном коллективе	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать	
		З1 - современные методы и технологии научной коммуникации	УК4 З1
		Уметь	
		У1 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках	УК4 У1
		Владеть	
		В1 - современными методами и технологиями научной коммуникации	УК4 В1
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать	
		З1 - этические нормы профессиональной юридической и научной деятельности	УК5 З1
		Уметь	
		У1 - добросовестно осуществлять научные исследования	УК5 У1
		Владеть	
		В1 - навыками добросовестного научного заимствования и этического изложения результатов научных исследований	УК5 В1
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать	
		З1 - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК1 З1
		Уметь	
		У1 - использовать различные методы в научных исследованиях проблем уголовно и уголовно-исполнительного права, криминологии	ОПК1 У1
		Владеть	
		В1 - навыком использования различных методов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК1 В1
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать	
		З1 - формы проявления культуры научного исследования в области юриспруденции	ОПК2 З1
		Уметь	
		У1 - использовать в научном исследовании новейшие информационно-коммуникационные технологии	ОПК2 У1
		Владеть	
		В1 - культурой научного исследования в области юриспруденции	ОПК2 В1

ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	Знать	
		З1 - способы создания новых методов исследования в области юриспруденции, в том числе синтезирования имеющихся методов	ОПК3 З1
		Уметь	
		У1 - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	ОПК3 У1
		Владеть	
		В1 - навыком разработки и применения новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК3 В1
ПК-2	способность к проведению научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 - основные теоретические и практические проблемы в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	ПК2 З1
		Уметь	
		У1 - самостоятельно проводить научные исследования в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии	ПК2 У1
		Владеть	
		В1 - навыком проведения научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, их обобщения и представления результатов	ПК2 В1
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать	
		З1 - сущность законности и правопорядка и средства их обеспечения	ПК5 З1
		Уметь	
		У1 - использовать средства уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии для обеспечения законности и правопорядка	ПК5 У1
		Владеть	
		В1 - навыком прогнозирования последствий использования средств уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	ПК5 В1

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по НИР.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Этапы и содержание работы НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	УК1 31 У1 ПК2 31 ПК5 31
2.	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	УК1 31 У1 В1 УК3 31 УК4 31 У1 В1 УК5 31 ПК2 31 ПК5 31
3.	Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	УК1 31 У1 В1 УК5 31 У1 В1 ОПК2 31 У1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31
4.	Постановка целей и задач исследования	УК1 31 В1 УК3 31 ОПК1 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31 В1
5.	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	УК1 31 УК4 31 У1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31
6.	Разработка программы и инструментария исследования	УК1 В1 УК3 31 ОПК1 31 У1 В1 ОПК2 31 У1 В1 ОПК3 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
7.	Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	ПК2 31 У1 В1
8.	Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	УК1 У1 УК4 31 У1 В1 УК5 31 У1 В1

		ОПК1 31 У1 В1 ОПК2 31 У1 В1 ОПК3 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1
9.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка из применимости в рамках проводимого исследования	УК1У1 В1 УК3 31 УК4 31 У1 В1 ОПК1 31 У1 В1 ОПК2 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31В1
10.	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	УК1В1 ОПК1 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1
11.	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	УК1В1 УК5 31 У1 В1 ОПК1 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1
12.	Применение методик сбора и обработки эмпирических данных	УК3 31 У1 В1 УК4 31 У1 В1 УК5 31 У1 В1 ОПК1 31 У1 В1 ОПК2 31 У1 В1 ОПК3 31 У1 В1 ПК2 У1 В1
13.	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	УК5 31 У1 В1 ОПК1 31 У1 В1 ПК2У1 В1 ПК5 В1
14.	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	УК1 В1 УК4У1 В1 УК5 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 В1
15.	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	УК5 31 У1 В1 ОПК3 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 В1
16.	Оценка практической значимости будущей диссертации	УК1В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 В1
17.	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	УК5 31 У1 В1 ПК2У1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий по НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.