

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Директор юридического института



Ларина Л.Ю.

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Факультет (институт) – юридический

Кафедра – уголовного права и процесса

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) имеет следующие цели:

- сформировать навыки исследовательской работы аспиранта и развить способность грамотного изложения результатов научного исследования
- сформировать профессиональные компетенции, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются

- развитие и накопление специальных знаний об организации и методике выполнения научно-исследовательских работ;
- ознакомление с содержанием работ и исследований, выполняемых в научном коллективе;
- принятие участия в выполнении конкретной научно-исследовательской работы;
- сбор материалов для выполнения диссертационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

3.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана

3.2 Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (при наличии):

- теоретических проблем уголовного и уголовно-исполнительного права, а также криминологии
- навыка проведения анализа нормативных актов и иных документов
- умения разработки теоретических и практических проблем
- разработка решений теоретических и практических проблем.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является по виду - производственной; по способу – стационарной, выездной; по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научные исследования. Программа практики увязана с возможностью последующей исследовательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

4.2. Требования к базам практик

Базами практики могут являться организации различных форм собственности, в которых реализуется научная деятельность по направлению образовательной программы.

4.3. Место проведения практики:

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспиранта, как правило, связана с тематикой работ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, проводимых в местах её прохождения: на выпускающей кафедре уголовного права и процесса, в других заинтересованных организациях. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на кафедре уголовного права и процесса.

4.4. Время проведения практики

Учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предусмотрена в 4 семестре обучения, после изучения ряда дисциплин, освоение которых необходимо для успешного прохождения научно-исследовательской практики. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зачетных единиц) на втором году обучения у аспирантов очной формы обучения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

5. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию | 31 (УК-1) Знать современные научные концепции уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии У1 (УК-1) Уметь разрабатывать новые идеи при решении |

| | |
|--|--|
| <p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях</p> |
| <p><i>УК-2</i> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук</p> | <p><i>З1 (УК-1) Знать</i> универсальные методы междисциплинарного научного исследования <i>У1 (УК-1) Уметь</i> использовать знания истории и философии наук при проектировании и осуществлении междисциплинарного исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии</p> |
| <p><i>ОПК-1</i> владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> | <p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методологию научно-исследовательской деятельности <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> |
| <p><i>ПК-1</i> способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> | <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> юридическую технику построения правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> разрабатывать правовые нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыком реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> |
| <p><i>ПК-2</i> способность к проведению научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> | <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> выявлять теоретические и практические проблемы в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии <i>В-1 (ПК-2) Владеть</i> навыком разработки решений теоретических и практических проблем в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> |
| <p><i>ПК-4</i> способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> | <p><i>З1 (ПК-4) Знать</i> методику проведения экспертизы правовых норм уголовного, уголовно-исполнительного права, нормативных актов в сфере борьбы с преступностью <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> проводить экспертизу уголовно-правовых норм, норм уголовного-исполнительного права, а также норм законодательства по профилактике отдельных видов преступлений и видов преступности <i>В1 (ПК-5) Владеть</i> навыком проведения консультационной работы в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> |

| | |
|---|---|
| <i>ПК-5</i> готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | <i>З1 (ПК-5) Знать</i> методы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии <i>В1 (ПК-5) Владеть</i> средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии обеспечения законности и правопорядка |
|---|---|

Карта компетенций практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

| | |
|---------------|---|
| Цель | - формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза по направлению подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, направленных на выработку навыков исследовательской работы, а также развитие способности грамотного изложения результатов научного исследования |
| Задачи | развитие и накопление специальных знаний об организации и методике выполнения научно-исследовательских работ; ознакомление с содержанием работ и исследований, выполняемых в научном коллективе; принятие участия в выполнении конкретной научно-исследовательской работы; сбор материалов для выполнения диссертационной работы |

В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|--------------------|--|---|---|--|--|
| Индекс | Формулировка | | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать современные научные концепции уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии Уметь разрабатывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях Владеть: навыком генерирования новых идей и знаний различных дисциплин | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | Пороговый: Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач Повышенный: Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и | Знать универсальные методы междисциплинарного научного исследования Уметь использовать знания истории и философии наук при проектировании и осуществлении междисциплинарного исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии Владеть навыком проектирования и проведения комплексного | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | Пороговый: Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук Повышенный: Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| | философии наук | исследования на основе целостного системного научного мировоззрения | | | |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знать методологию научно-исследовательской деятельности Уметь использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | Пороговый: Владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Повышенный: Владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способностью комбинирования научных методов |
| ПК-1 | способность к разработке и реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Знать юридическую технику построения правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии Уметь разрабатывать правовые нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии Владеть навыком реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | Пороговый: Способен разработать отдельные нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии Повышенный: Демонстрирует высоко квалифицированный, самостоятельный навык в разработке широкого спектра правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии и без труда реализовывать их в практической деятельности |
| ПК-2 | способность к проведению научных исследований в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Знать основные научные концепции и проблемы в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии Уметь выявлять теоретические и практические проблемы в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии Владеть навыком разработки решений теоретических и | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | Пороговый: Способен проводить научные исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии Повышенный: Способен проводить научные исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и прогнозировать эффективность применения их результатов в практике |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | | практических проблем в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | | | |
| ПК-4 | способность к экспертно-консультационной работе в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | <p>Знать методику проведения экспертизы правовых норм уголовного, уголовно-исполнительного права, нормативных актов в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Уметь проводить экспертизу уголовно-правовых норм, норм уголовного-исполнительного права, а также норм законодательства по профилактике отдельных видов преступлений и видов преступности</p> <p>Владеть навыком проведения консультационной работы в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | <p>Пороговый: Способен провести экспертизу отдельных норм уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и провести консультацию по их применению</p> <p>Повышенный: Способен самостоятельно, без затруднений, на высоком профессиональном уровне провести экспертизу любых норм уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и провести консультацию по их применению и разъяснить последствия их реализации</p> |
| ПК-5 | готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | <p>Знать методы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> <p>Владеть средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии обеспечения законности и правопорядка</p> | Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся | Собеседование Научная статья Зачет | <p>Пороговый: Способен принять решения по обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p> <p>Повышенный: Способен высоко квалифицированно применить средства уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии для обеспечения законности и правопорядка</p> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------|---|------------|----|--------------|------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С | ЛЗ | СР | Всего | |
| 1 | Организационный этап | | 0,10 | | | 0,10 | |
| 2 | Подготовительный этап | | 0,15 | | 10,75 | 10,9 | Собеседование |
| 3 | Учебный этап | | 1 | | 37 | 38 | Собеседование |
| 4 | Научно-исследовательский этап | | 1 | | 54 | 55 | Научная статья |
| 5 | Аттестационный этап | | 0,15 | | 3,85 | 4 | Зачет |
| | Итого | | 2,4 | | 105,6 | 108 | |

Содержание практики определяется индивидуальным планом практики, который разрабатывается аспирантом совместно с руководителем. План должен быть тесно увязан с темой диссертационного исследования.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме консультирования и собеседования с научным руководителем, зачета (с оценкой).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ

8.1. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

| № темы | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------|---------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Подготовительный этап | Изучение основной и специальной дополнительной литературы | 4 |
| | | Определение темы исследования | 1 |
| | | Постановка проблемы темы исследования | 1 |

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|--------------|
| | | Формирование плана исследования | 2 |
| | | Определение цели и задач исследования | 2,75 |
| 3 | Учебный процесс | Подготовка к обсуждению темы и плана исследования | 4 |
| | | Изучение основной литературы | 6 |
| | | Изучение монографий по теме исследования | 6 |
| | | Изучение диссертаций по теме исследования | 8 |
| | | Формулирование актуальности исследования | 4 |
| | | Определение методов исследования | 5 |
| | | Прогнозирование результатов исследования | 4 |
| 4 | Научно-исследовательский этап | Изучение монографий по теме исследования | 4 |
| | | Изучение диссертаций по теме исследования | 5 |
| | | Анализ собранных источников по теме исследования | 6 |
| | | Синтезирование научных фактов по проблеме темы | 5 |
| | | Формулирование собственных идей видения проблем темы исследования | 5 |
| | | Обоснование собственной позиции | 6 |
| | | Подготовка и проведение эмпирических исследований | 5 |
| | | Исследование судебной практики, статистики, нормативных документов | 4 |
| | | Формулирование выводов и предложений по исследованной проблеме | 5 |
| | | Обработка полученных данных эмпирических исследований | 5 |
| | | Оформление рукописи научной статьи | 4 |
| 5 | Аттестационный этап | Подготовка к представлению результатов научного исследования | 3,85 |
| ИТОГО в семестре: | | | 105,6 |

8.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в письменном виде и представляются научному руководителю.

Результаты самостоятельной работы аспиранта обсуждаются в ходе практических занятий.

8.3. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы аспиранта:

Пороговый: полученные результаты научного исследования, представленные в научной статье, требуют дополнительного обоснования или корректировки.

Повышенный: представленная научная статья может быть рекомендована научным руководителем к опубликованию в журнале, рекомендованном ВАК.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по практике является формой промежуточной аттестации аспирантов по практике.

Дифференцированный зачет по практике является формой промежуточной аттестации аспирантов по практике.

Описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по научно-исследовательской практике, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике

2. Оценка «удовлетворительно/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

3. Оценка «хорошо/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

4. Оценка «отлично/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», своевременно и качественно выполнившему весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

| РЕЗУЛЬТАТ прохождения практики | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА прохождения практики и ШКАЛА оценивания | | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ* |
|---|--|--|-----------------------|
| | Пороговый | Повышенный | |
| <i>З1 (УК-1) Знать</i> современные научные концепции уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Знание современных научных концепций уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Знание современных научных концепций уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и проблем этих концепций | Собеседование |
| <i>У1 (УК-1) Уметь</i> разрабатывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях | Навык разработки новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях | Навык разработки новых идей и их обоснование при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях | Статья |
| <i>З1 (УК-2) Знать</i> универсальные методы междисциплинарного научного исследования | Знание универсальных методов междисциплинарного научного исследования | Знание универсальных методов междисциплинарного научного исследования и способы их применения | Собеседование |
| <i>У1 (УК-1) Уметь</i> использовать знания истории и философии при проектировании и осуществлении междисциплинарного исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Обладание навыком использования знаний истории и философии наук при проектировании междисциплинарного исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Обладание навыком использования знаний истории и философии наук при проектировании и осуществлении междисциплинарного исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Статья |
| <i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методологию научно-исследовательской деятельности | Знание методологии научно-исследовательской деятельности | Знание методологии и конкретных видов методов научно-исследовательской деятельности | Собеседование |
| <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Обладание навыком использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Обладание навыком использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, комбинирования методов исследования | Статья |
| <i>З1 (ПК-1) Знать</i> юридическую технику построения правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Демонстрирует понимание юридической техники построения норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и | Демонстрирует понимание юридической техники построения норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и | Собеседование |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| | криминологии | криминологии и методику ее применения | |
| <i>У1(ПК-1) Уметь</i> разрабатывать правовые нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Способен разработать отдельные нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Демонстрирует высоко квалифицированный, самостоятельный навык в разработке широкого спектра правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии и без труда реализовывать их в практической деятельности | Статья |
| <i>В1(ПК-1) Владеть</i> навыком реализации правовых норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Способен реализовать отдельные нормы в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Демонстрирует способности, самостоятельно без затруднений по реализации норм в области уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Статья |
| <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> выявлять теоретические и практические проблемы в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Умение выявлять теоретические и практические проблемы в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Умение выявлять теоретические и практические проблемы в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и обосновывать причины их возникновения | Статья |
| <i>В-1 (ПК-2) Владеть</i> навыком разработки решений теоретических и практических проблем в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии | Обладание навыком разработки решений теоретических и практических проблем в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии | Обладание навыком разработки решений теоретических и практических проблем в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и их обоснования | Статья |
| <i>З1 (ПК-4) Знать</i> методику проведения экспертизы правовых норм уголовного, уголовно-исполнительного права, нормативных актов в сфере борьбы с преступностью | Понимает методику проведения экспертизы правовых норм уголовного, уголовно-исполнительного права, нормативных актов в сфере борьбы | Демонстрирует глубокое понимание сущности различных методик проведения экспертизы правовых норм уголовного, уголовно-исполнительного права, нормативных | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | с преступностью | актов в сфере борьбы с преступностью и осознает их последствия | |
| <i>У1(ПК-4) Уметь</i> проводить экспертизу уголовно-правовых норм, норм уголовно-исполнительного права, а также норм законодательства по профилактике отдельных видов преступлений и видов преступности | Способен провести экспертизу отдельных норм уголовного, уголовно-исполнительного права, а также норм законодательства по профилактике отдельных видов преступлений и видов преступности | Способен самостоятельно, без затруднений, на высоком профессиональном уровне провести экспертизу любых норм уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, обобщить и формализовать ее результаты | Статья |
| <i>В1(ПК-5) Владеть</i> навыком проведения консультационной работы в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Способен провести консультацию по применению отдельных норм уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Способен самостоятельно дать консультацию по применению любой нормы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и разъяснить последствия их применения | Статья |
| <i>З1 (ПК-5) Знать</i> методы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Понимает методы обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Демонстрирует глубокое понимание сущности методов обеспечения законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Собеседование |
| <i>В1 (ПК-5) Владеть</i> средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии обеспечения законности и правопорядка | Способен принять решение по обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии | Способен высоко квалифицированно применить средства уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии для обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности | Статья |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1.1. Основная литература

| № | Наименования | Используется в семестре | Количество экземпляров | |
|----|---|-------------------------|------------------------|--------|
| | | | В библ. | На каф |
| 1. | Кузин Ф.А. Диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. Абрамова. - [4-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2011. - 448 с. | 4 | 2 ЧЗ | |
| 2 | Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 8-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 480 с. | 4 | 1 ЧЗ | |
| 3 | Кузнецов И.Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И.Н.Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. – 432с. | 4 | 22 | |

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименования | Используется в семестре | Количество экземпляров | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------|
| | | | В библ. | На каф |
| 1 | Ануфриев А.Ф. Научное исследование [Текст]: курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; МГОПУ им. М.А. Шолохова. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с. | 4 | 1 ЧЗ | |

Нормативные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней» // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III). Ст. 5074; СЗ РФ. – 2016. – № 32. – Ст. 5125.

2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.) // СПС «ГАРАНТ» – URL: <http://base.garant.ru/135919/#ixzz4Y6qIktXG> (дата обращения: 02.07.2020)

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>(дата обращения: 02.07.2020).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : [База данных] : информационно-правовой портал: сайт. – Доступ свободный. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 02.07.2020).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: (дата обращения: 02.07.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 02.07.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 02.07.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 02.07.2020).

7. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 02.07.2020).

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 02.07.2020)

2. КиберЛенинка RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 02.07.2020)

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 02.07.2020).

4. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 02.07.2020).

5. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 02.07.2020).

6. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>,

свободный (дата обращения: 02.07.2020).

7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 02.07.2020).

10.4. Перечень периодических изданий

1. Библиотека криминалиста. Научный журнал
2. Библиотека уголовного права и криминологии. Научный журнал
3. Вестник МГУ. Право
4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Закон
7. Законность
8. Законодательство
9. История государства и права
10. Российская юстиция
11. Собрание законодательства Российской Федерации
12. Уголовное право
13. Юридическое образование и наука
14. Юрист

Конкретные статьи отбираются аспирантом самостоятельно по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

10.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение научно-исследовательской практики обеспечено наличием на факультете:

- 2-х компьютерных классов на 30 рабочих мест;
- доступного для студента выхода в Интернет;
- библиотеки, укомплектованной печатными и электронными изданиями.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/ | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Подготовительный период | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Зачет с оценкой |
| 2. | Учебный период | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Зачет с оценкой |
| 3. | Основной (исследовательский) период | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Зачет с оценкой |
| 4. | Отчетный период | ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Зачет с оценкой |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|--------------------|
| <i>ОПК-1</i> | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий | Знать | |
| | | <i>Методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области физической электроники с использованием информационно-коммуникационных технологий</i> | <i>З1 (ОПК-1)</i> |
| | | Уметь: | |
| | | <i>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физической электроники с использованием информационно-коммуникационных технологий</i> | <i>У1 (ОПК-1)</i> |
| | | Владеть: | |
| | | <i>методами осуществления научно-исследовательской деятельности в области физической электроники с использованием информационно-коммуникационных технологий</i> | <i>В-1 (ОПК-1)</i> |
| <i>ПК-1</i> | способность самостоятельно использовать фундаментальные законы природы и основные законы физики и астрономии в профессиональной деятельности | Знать: | |
| | | <i>Методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</i> | <i>З1 (ПК-1)</i> |
| | | Уметь: | |

| | | | |
|------|--|--|------------|
| | | Применять методы анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | У1 (ПК-1) |
| | | Владеть: | |
| | | Методами анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | В1 (ПК-1) |
| ПК-2 | Способность самостоятельно использовать методы математического анализа и моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований по физической электронике | Знать: | |
| | | методы самостоятельного использования математического анализа и моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований по физической электронике | З1 (ПК-2) |
| | | Уметь: | |
| | | пользоваться методами самостоятельного использования математического анализа и моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований по физической электронике | У1 (ПК-2) |
| | | Владеть: | |
| | | методами самостоятельного использования математического анализа и моделирования при проведении теоретических и экспериментальных исследований по физической электронике | В-3 (ПК-2) |
| ПК-3 | способность самостоятельно работать в глобальных информационных сетях, применять и использовать новые знания в области физики и астрономии, в том числе с использованием современных образовательных информационных технологий | Знать | |
| | | источники современной информации в области физической электроники | З1 ПК-3 |
| | | Уметь | |
| | | находить необходимую профессиональную информацию в глобальных информационных сетях | У1 ПК-3 |
| | | Владеть | |
| | | применять и использовать современные информационные технологии для получения новых знаний в профессиональной области | В1 ПК-3 |
| ПК-4 | способность самостоятельно осваивать и применять в научных исследованиях современную физическую аналитическую и технологическую аппаратуру в области физической электроники | Знать | |
| | | основной перечень оборудования, необходимый для проведения научных исследований | З1 ПК-4 |
| | | Уметь | |
| | | эксплуатировать и применять в научных исследованиях современную физическую аналитическую и технологическую аппаратуру в области физической электроники | У1 ПК-4 |
| | | Владеть | |
| | | навыками работы с современной аппаратурой; навыками обработки и анализа экспериментальной и физической информации. | В1 ПК-4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № | Этапы и содержание работы по практике | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; | ОПК1 З1, , ПК2 З1, ПК3 З1, ПК4 З1, ПК4 У1 |
| 2. | выбор и обоснование методического и практического инструментария исследования; | ОПК1 З1, ПК2 З1 |
| 3. | постановка целей и задач исследования, формулирования гипотез; | ОПК1 З1, ПК1 З1, ПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК3 З1 |
| 4. | разработка плана проведения исследовательских мероприятий; | ОПК1 З1, ПК1 З1, ПК1 В1, ПК2 В1, ПК3 З1, ПК4 З1, ПК4 У1 |
| 5. | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, | ОПК1 З1, ПК2 З1, ПК3 З1, ПК4 З1, ПК4 У1 |
| 6. | сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования). | ОПК1 З1, ПК2 З1, ПК4 З1, ПК4 У1 |
| 7. | обобщение полученных результатов, включая научную интерпретацию полученных данных; | ОПК1 З1, ПК1 З1, ПК1 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ПК3 З1 |
| 8. | полный анализ проделанной исследовательской работы, | ОПК1 З1, ПК2 З1, ПК3 З1, ПК4 З1, ПК4 У1, ПК1 З1 |
| 9. | оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике. | ОПК1 У1, ОПК1 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются» на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно

полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

_____ (фамилия, имя, отчество аспиранта)

_____ (год обучения, кафедра)

Направление подготовки: _____

_____ (шифр и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: _____

_____ (наименование профиля подготовки)

Форма обучения: _____

_____ (очная/заочная)

Научный руководитель: _____

_____ (должность, наименование кафедры)

_____ (фамилия, имя, отчество научного руководителя)

Зачтено с оценкой _____ **Дата** _____

Подпись научного руководителя _____

Рязань 20__ год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспиранта _____ года обучения

Направление подготовки _____

Направленность – _____

(фамилия имя отчество)

| № п\п | Планируемые формы работы | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|--------------------------|------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Аспирант _____ / _____ /
Научный руководитель _____ / _____ /

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

1. подготовительный (этап практики)

| № п/п | Дата | Вид работы | Проделанная работа | Подпись аспиранта |
|-------|------|------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Научный руководитель _____ / _____ /

2. научно-исследовательский (этап практики)

| № п/п | Дата | Вид работы | Проделанная работа | Подпись аспиранта |
|-------|------|------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Научный руководитель _____ / _____ /

....

3. отчетный (этап практики)

| № п/п | Дата | Вид работы | Проделанная работа | Подпись аспиранта |
|-------|------|------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Научный руководитель _____ / _____ /

....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ)¹**

Иванов Иван Иванович

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

аспирант X курса кафедры «Название кафедры»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Содержание отчета

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения патента. программы для ЭВМ? | <input type="checkbox"/> |
| 12. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения гранта? | <input type="checkbox"/> |
| 13. В какой степени в процессе и при обработке результатов эксперимента Вы способны использовать методы математической статистики и соответствующие программные продукты? | <input type="checkbox"/> |
| 14. В какой степени Вы владеете технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований? | <input type="checkbox"/> |
| 15. Если Вы ранее участвовали в организации научного исследования, какова была Ваша активность, степень участия и ответственность? | <input type="checkbox"/> |
| 16. Как высоко Вы оцениваете свое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач? | <input type="checkbox"/> |
| 17. Способны ли Вы и в какой степени, обобщив результаты научного эксперимента, написать статью, выступить на научном семинаре или конференции? | <input type="checkbox"/> |
| 18. Как высоко Вы оцениваете свои умения и способности вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения по какому-либо спорному методологическому вопросу, научной проблеме? | <input type="checkbox"/> |
| 19. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач? | <input type="checkbox"/> |
| 20. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач? | <input type="checkbox"/> |

Определите общий уровень вашей культуры исследователя по шкале:

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|---------------|--------------------|---------|--------------------|---------------|---------|---------------|
| Сумма баллов | Ниже 40 | 41-54 | 55-68 | 69-82 | 83-96 | 97-110 | 111-124 | 125-139 | 140 и выше |
| Уровень | Очень низкий | Низкий | Ниже среднего | Чуть ниже среднего | Средний | Чуть выше среднего | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |

Проанализировав полученный результат, определите резерв вашего профессионального развития. Мне необходимо развивать:

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

Предложите направления и мероприятия развития перечисленных выше качеств исследователя:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Дата заполнения: « ____ » _____ 20__ г.

Требования к отчету о прохождении научно-исследовательской практики и методические рекомендации по его подготовке

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой.

Результаты прохождения аспирантами научно-исследовательской практики оформляются в форме отчета. При подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики следует руководствоваться программой научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки и общими требованиями для всех направлений подготовки в аспирантуре, приведенными ниже.

Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки.

Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав научно-исследовательской/научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры отчет, содержащий отзыв научного руководителя.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой научно-исследовательской практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (приложение 1);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы

практики;

- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;

- об изучении опыта работы ведущих научных школ РГУ, других вузов или научно-исследовательских организаций, где проходит практику аспирант;

- об участии в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области;

- о выполнении экспериментальных исследований и обработке результатов исследований по тематике НИР;

- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;

- об участии в научно-исследовательской работе кафедры, кафедральных и междисциплинарных научных семинарах РГУ.

В качестве приложений к отчету рекомендуются следующие материалы:

- список опубликованных научных статей по теме диссертации;

- копии сертификатов, подтверждающих участие аспиранта в олимпиадах, научных конкурсах, грантах и других мероприятиях, полученных аспирантом за период обучения.

- библиография по теме научного исследования;

- лист самооценки степени сформированности исследовательских компетенций.

Пояснения к содержанию и объему отдельных разделов отчета и требования к оформлению приведены в приложении к программе научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки.

Отчет по научно-исследовательской практике, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».