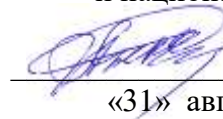


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень основной образовательной программы – **подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки – **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль) – **Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература)**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП – **4 года**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра литературы

Язык преподавания - **русский**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи научных исследований

1.1. Цель научных исследований

Научные исследования аспиранта имеют следующие цели:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза компетенций;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются следующие:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, средств и приемов для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание о предмете изучения, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. «Научные исследования» относятся к блоку Б.3 учебного плана, в полном объеме входят в состав в вариативную часть программы аспирантуры.

2.2. Для освоения данного блока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Освоение начинается с первого семестра. Знания, умения, навыки, сформированные на предшествующей ступени образования, а также дисциплинами, изучаемыми параллельно с научными исследованиями:

- История и философия науки;
- Литература стран зарубежья (западноевропейская литература);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

3. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся на базе кафедры литературы РГУ имени С.А. Есенина. Учебным планом предусмотрены распределенные научные исследования – научно-исследовательская деятельность, сочетающиеся с другими видами учебной деятельности аспиранта (учебными занятиями, практиками) и концентрированные научные исследования – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часов (129 з. е.).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

4. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать</p> <p>31 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>32 (УК-1) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в изучении литературы стран зарубежья, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь</p> <p>У1 (УК-1) критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области филологии</p> <p>У2 (УК-1) генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области изучения литературы стран зарубежья</p> <p>У3 (УК-1) проводить исследования в междисциплинарных областях с учетом их особенностей</p> <p>Владеть</p> <p>В1 (УК-1) методиками анализа и оценки современных научных достижений в области филологии</p>

	<i>B2 (УК-1)</i> способами проведения исследований в междисциплинарных областях
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать <i>З1 (УК-2)</i> основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь <i>У1 (УК-2)</i> проектировать исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки <i>У2 (УК-2)</i> осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть <i>В1 (УК-2)</i> технологиями проектирования научных исследований <i>В2 (УК-2)</i> способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать <i>З1 (УК-3)</i> современные проблемы истории литературы стран зарубежья в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры</p> <p>Уметь <i>У1 (УК-3)</i> проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам <i>У2 (УК-3)</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах <i>У3 (УК-3)</i> оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами</p> <p>Владеть <i>В1 (УК-3)</i> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <i>В2 (УК-3)</i> способами проведения исследований при решении научных и научно-образовательных задач</p>
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать <i>З1 (ОПК-1)</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии и их применение в изучении литературы стран зарубежья <i>З2 (ОПК-1)</i> методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области</p> <p>Уметь <i>У1 (ОПК-1)</i> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных источников, касающихся актуальных проблем истории литературы стран зарубежья <i>У2 (ОПК-1)</i> критически оценивать результаты исследований актуальных проблем истории литературы стран зарубежья, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>

	<p><i>У3 (ОПК-1)</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ОПК-1)</i> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем литературы стран зарубежья</p> <p><i>В2 (ОПК-1)</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-1 умение ориентироваться в мировом литературном процессе, его периодизации и стадийности развития на основе всестороннего изучения литературы народов стран зарубежья, ее истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей</p>	<p>Знать</p> <p><i>З1 (ПК-1)</i> периодизацию и стадийность развития мирового литературного процесса</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (ПК-1)</i> ориентироваться в мировом литературном процессе</p> <p><i>У2 (ПК-1)</i> использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ПК-1)</i> навыками ориентироваться в мировом литературном процессе</p> <p><i>В2 (ПК-1)</i> навыками использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности в собственном научном опыте</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность оценивать способность оценивать принципы и перспективы функционирования и взаимодействия литератур народов стран зарубежья, их контактные и генетические связи; определять их роль в формировании художественного облика мировой культуры</p>	<p>Знать</p> <p><i>З1 (ПК-2)</i> перспективы функционирования литературы стран зарубежья в мировом литературном процессе</p> <p><i>З2 (ПК-2)</i> контактные и генетические связи в мировом литературном процессе</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (ПК-2)</i> использовать в своем диссертационном исследовании знания о перспективах функционирования литературы стран зарубежья в мировом литературном процессе</p> <p><i>У2 (ПК-2)</i> использовать в своем диссертационном исследовании знания о контактных и генетических связях в мировом литературном процессе</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ПК-2)</i> навыками определения роли литературы стран зарубежья в формировании художественного облика мировой культуры в пределах своего диссертационного исследования</p>
<p>ПК-3 владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием отечественного и зарубежного опыта в области филологического знания, оценок литературоведения и критики</p>	<p>Знать</p> <p><i>З1 (ПК-3)</i> отечественный и зарубежный опыт в области филологического знания, оценок литературоведения и критики</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (ПК-3)</i> квалифицированно анализировать, комментировать</p> <p><i>У2 (ПК-3)</i> обобщать результаты научных исследований, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ПК-3)</i> навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований</p>

	<i>В 2 (ПК-3) оценок литературоведения и критики</i>
ПК-4 – способность демонстрировать в научной работе теоретические и практические знания о закономерностях литературного развития, самостоятельно их пополнять, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях	<p>Знать <i>З1 (ПК-4) теорию и практику закономерностей литературы стран зарубежья</i></p> <p>Уметь <i>У1 (ПК-4) пополнять знания, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях.</i> <i>У2 (ПК-4) использовать в собственных исследованиях базу теоретического и практического знания о литературе стран зарубежья</i></p> <p>Владеть <i>В1 (ПК-4) навыками всестороннего изучения истории литературы стран зарубежья в теоретическом и практическом аспектах.</i> <i>В1 (ПК -4) навыками демонстрации в своей научной работе знаний о закономерностях литературного развития.</i></p>

Карта компетенций научных исследований					
«Научные исследования»					
Цель	- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП вуза по направлению 45.06.01. – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература).				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; • обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта; • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, средств и приемов для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; • формирование способности создавать новое знание о предмете изучения, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации). 				
В процессе научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие					
Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного	Уровни освоения компетенции
Ин-	Формулировка				

декс			ния	средства	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать 31 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений 32 (УК-1) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в изучении литературы стран зарубежья, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь У1 (УК-1) критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области филологии У2 (УК-1) генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области изучения литературы стран зарубежья У3 (УК-1) проводить исследования в междисциплинарных областях с учетом их особенностей</p> <p>Владеть В1 (УК-1) методиками анализа и оценки современных научных достижений в области филологии В2 (УК-1) способами проведения исследований в междисциплинарных областях</p>	индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей	отчет о научно-исследовательской работе, зачет дифференцированный	<p>Пороговый: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в изучении русской литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникац. технологий</p> <p>Повышенный: владеть навыками применения в самостоятельной научно-исслед. деятельности в изучении русской литературы современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК 2	способность проектировать и осуществлять комплексные ис-	<p>Знать 31 (УК-2) основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фи-</p>	индивидуальное собеседование, изучение и	отчет о научно-исследовательской ра-	<p>Пороговый: обладать основами целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>

	следования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>лософии науки</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (УК-2)</i> проектировать исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки</p> <p><i>У2 (УК-2)</i> осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (УК-2)</i> технологиями проектирования научных исследований</p> <p><i>В2 (УК-2)</i> способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	конспектирование научной литературы; написание научных статей	боте, зачет, зачет дифференцированный	области истории и философии науки Повышенный: способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать</p> <p><i>З1 (УК-3)</i> современные проблемы истории литературы стран зарубежья в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (УК-3)</i> проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам</p> <p><i>У2 (УК-3)</i> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>У3 (УК-3)</i> оценивать последствия при-</p>	индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей	зачет, зачет дифференцированный	Пороговый: знать о работе исследовательских коллективов факультета Повышенный: быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов

		<p>нятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами</p> <p>Владеть</p> <p><i>B1 (УК-3)</i> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><i>B2 (УК-3)</i> способами проведения исследований при решении научных и научно-образовательных задач</p>			
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать</p> <p><i>31 (ОПК-1)</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии и их применение в изучении литературы стран зарубежья</p> <p><i>32 (ОПК-1)</i> методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (ОПК-1)</i> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных источников, касающихся актуальных проблем истории литературы стран зарубежья</p> <p><i>У2 (ОПК-1)</i> критически оценивать результаты исследований актуальных проблем истории литературы стран зарубежья, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>	<p>индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе, зачет, зачет дифференцированный</p>	<p>Пороговый: знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Повышенный: быть готовым самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>

		<p><i>У3 (ОПК-1)</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ОПК-1)</i> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем литературы стран зарубежья</p> <p><i>В2 (ОПК-1)</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности</p>			
ПК-1	<p>умение ориентироваться в мировом литературном процессе, его периодизации и стадийности развития на основе всестороннего изучения литературы народов стран зарубежья, ее истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей</p>	<p>Знать</p> <p><i>З1 (ПК-1)</i> периодизацию и стадийность развития мирового литературного процесса</p> <p>Уметь</p> <p><i>У1 (ПК-1)</i> ориентироваться в мировом литературном процессе</p> <p><i>У2 (ПК-1)</i> использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p><i>В1 (ПК-1)</i> навыками ориентироваться в мировом литературном процессе</p> <p><i>В2 (ПК-1)</i> навыками использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности в собственном научном опыте</p>	<p>индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей</p>	<p>зачет дифференцированный, зачет, зачет дифференцированный</p>	<p>Пороговый: знать периодизацию и стадийность мирового литературного процесса</p> <p>Повышенный: умение ориентироваться в мировом литературном процессе и быть готовым использовать эти знания в собственной научной деятельности</p>
ПК-2	<p>способность оце-</p>	<p>Знать</p>	<p>индивиду-</p>	<p>отчет о</p>	<p>Пороговый:</p>

	<p>нивать принципы и перспективы функционирования и взаимодействия литератур народов стран зарубежья, их контактные и генетические связи; определять их роль в формировании художественного облика мировой культуры</p>	<p><i>З1 (ПК-2)</i> перспективы функционирования русской литературы в мировом литературном процессе <i>З2 (ПК-2)</i> контактные и генетические связи в мировом литературном процессе Уметь <i>У 1 (ПК-2)</i> использовать в своем диссертационном исследовании знания о перспективах функционирования русской литературы в мировом литературном процессе <i>У 2 (ПК-2)</i> использовать в своем диссертационном исследовании знания о контактных и генетических связях в мировом литературном процессе Владеть <i>В 1 (ПК-2)</i> навыками определения роли литературы стран зарубежья в формировании художественного облика мировой культуры в пределах своего диссертационного исследования</p>	<p>альное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей</p>	<p>научно-исследовательской работе зачет, зачет дифференцированный</p>	<p>знать принципы и перспективы функционирования русской литературы в мировом литературном процессе Повышенный: уметь использовать в своей научной деятельности знания о контактных и генетических связях русской литературы в рамках мировой культуры</p>
ПК-3	<p>владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием отечественного и зарубежного опы-</p>	<p>Знать <i>З1 (ПК-3)</i> отечественный и зарубежный опыт в области филологического знания, оценок литературоведения и критики Уметь <i>У 1 (ПК-3)</i> квалифицированно анализировать, комментировать <i>У2 (ПК-3)</i> обобщать результаты научных исследований, квалифицированно-го анализа, комментирования, рефери-</p>	<p>индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей</p>	<p>зачет дифференцированный</p>	<p>Пороговый: знать основные работы отечественного и зарубежного опыта в области филологического знания Повышенный: владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований</p>

	та в области филологического знания, оценок литературоведения и критики	рования и обобщения результатов научных исследований Владеть <i>В1 (ПК-3)</i> навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований <i>В 2 (ПК-3)</i> оценок литературоведения и критики			
ПК-4	– способностью демонстрировать в научной работе теоретические и практические знания о закономерностях литературного развития, самостоятельно их пополнять, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях	Знать <i>З1 (ПК-4)</i> теорию и практику закономерностей литературы стран зарубежья Уметь <i>У1 (ПК-4)</i> пополнять знания, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях. <i>У2 (ПК-4)</i> использовать в собственных исследованиях базу теоретического и практического знания о литературе стран зарубежья Владеть <i>В1 (ПК-4)</i> навыками всестороннего изучения истории литературы стран зарубежья в теоретическом и практическом аспектах. <i>В1 (ПК -4)</i> навыками демонстрации в своей научной работе знаний о закономерностях литературного развития.	индивидуальное собеседование, изучение и конспектирование научной литературы; написание научных статей	отчет о научно-исследовательской работе, зачет, зачет дифференцированный	Пороговый: пополнять, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях базу теоретического и практического знания о русской литературе. Повышенный: владеть навыками всестороннего изучения истории русской литературы в теоретическом и практическом аспектах.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура и содержание научных исследований

1.1. Формы проведения научных исследований.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

К основным формам научных исследований аспирантов относятся:

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебным планом программы аспирантуры;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление самостоятельно выполненных научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам соответствующих наук); в конкурсах РГУ имени С.А. Есенина, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного исследования, обработки научных данных и т.д. по тематике научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в работе молодежных научных обществ,
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной НИР, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых на факультете;
- выступление на научных конференциях, проводимых в РГУ имени С.А. Есенина, в других институтах и вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

Всего	Трудоемкость							
	В т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
60	3	3		3		3	24	24
69	7	19	14	12	6	11		
129	10	22	14	15	6	14	24	24
4644	360	792	504	540	216	504	864	864
140	20	30	12	18	12	18	12	18
4504	340	762	492	522	204	486	852	846
	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

1.3. Виды и содержание научных исследований

Виды и содержание исследований	Очетная документация
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы	1.1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечествен-

(диссертации)	ных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т. д.) 1.3. Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1. Глава-2. «Материал, методы и условия проведения анализа художественных текстов» 2.2. Список анализируемых текстов и объем контекста 2.3. Уровни анализа художественных текстов 2.4. Приемы и направление систематизации анализируемого материала
3. Написание научных статей по проблеме исследования	по проблеме по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	Программы конференций, сертификаты и дипломы участника
5. Отчет о научных исследованиях за год	Ежегодные отчеты о научных исследованиях
6. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Квалификационные работы подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.80-2011)

Виды и содержание научного исследования	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2. Развернутый план научного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава научно-квалификационной работы (диссертации)). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава научно-квалификационной работы (диссертации)) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описатель-

	ном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)
5. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
6. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
7. Выступление на научном семинаре кафедры	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
8. Отчет о результатах научных исследований	9.1 Отчет о результатах научных исследований (представление разработанных материалов научному руководителю) 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом
9. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости

Конкретное содержание и структура научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

1.4. Области научных исследований

Содержанием научных исследований по направленности (профилю) Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература) являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области филологии (45.06.01. – Языкознание и литературоведение).

В рамках этого профиля исследования могут осуществляться в следующих научных областях:

- Английская литературная критика XVII-XVIII в.
- Английская комедия эпохи Реставрации.
- Раннее творчество У. Годвина в контексте литературы английского сентиментализма.

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области литературоведения;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы РГУ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области литературоведения;
- изучить теоретические источники в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести анализ литературного материала;

- обработать результаты анализа, провести типологизацию и систематизацию полученного в ходе анализа материала;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

2. Сроки проведения и основные этапы научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц. Из них – 2484 часов подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, 2160 часов распределенные научные исследования. Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часов (з.е.).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

Примерный план научных исследований аспирантов

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
			в з.е.	в часах	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание	0,25	9	2	7	Собеседование
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	3	108	6	102	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	1,5	54	2	52	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Составление предварительного библиографического списка	2	72	2	430 70	Представление предварительной картотеки источников
		Подготовка доклада по избранной теме	3	108	6	102	Представление доклада
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	0,25	9	2	7	Отчет о научных исследованиях
		Итого		10	360	20	340
2 семестр	Подготовитель-	Уточнение плана научных исследова-	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов

	ный этап	ний на 2 семестр					учебного плана
		Постановка цели и задач исследования	1	36	1	35	Цель, задачи научно-квалификационной работы
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	7	252	8	244	Обзор состояния изучаемой проблемы
		Разработка программы и инструментария исследования	4	144	4	140	Программа и инструментарий исследований, методология
		Сбор эмпирического материала	8	288	14	274	Оформление эмпирической базы
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях
	Итого	22	792	30	762	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой	
3 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Расширение библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	1	36	2	34	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	4	144	2	142	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	4	144	2	142	База данных
		Работа над текстом диссертации	3	108	2	106	Черновой вариант текста
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях
	Итого	14	504	12	492	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой	
4 семестр	Исследо-	Уточнение плана	1	36	2	34	Заполнение соответ-

местр	ватель-ский этап	научных исследований на 4 семестр					ствующих разделов учебного плана
		Систематизация эмпирического материала	3	108	3	105	Классификация эмпирического материала
		Участие в конференциях, симпозиумах	4	144	2	142	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	3	108	5	103	Публикация статей / тезисов
		Работа над текстом диссертации	3	108	5	103	Черновой вариант текста
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях
	Итого	15	540	18	522	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой	
5 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 5 семестр	0,25	9	1	8	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Работа над текстом диссертации	1	36	3	33	Черновой вариант текста
		Участие в конференциях, симпозиумах	1	36	1	35	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	1	36	3	33	Публикация статей / тезисов
		Написание статьи в журнал из «Перечня ВАК»	2	72	3	69	Публикация статьи
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	0,75	27	1	26	Отчет о научных исследованиях
	Итого	6	216	12	204	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой	
6 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 6 семестр	0,25	9	1	8	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Оценка практической значимости будущей диссертации	0,75	27	1	26	Научный доклад
		Работа над текстом диссертации	4	144	8	136	Черновой вариант текста
		Участие в конференциях, симпозиумах	2	72	1	71	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	2	72	2	70	Публикация статей / тезисов
		Написание статей в	2	72	2	70	Публикация статей

		журналы из «Перечня ВАК» (не менее 2)					
		Оформление научной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	2	72	2	70	Научно-квалификационная работа (диссертация)
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях
	Итого		14	504	18	486	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
7 семестр		Анализ эмпирического материала и подведение итогов	9	324	2	322	Окончательное оформление эмпирической базы
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	3	108	2	106	Соответствующая глава диссертации
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	2	72	1	71	Основные результаты научной работы (диссертации)
		Написание статей в журналы из «Перечня ВАК» (не менее 2)	2	72	2	70	Публикация статей
		Работа над текстом диссертации	3	108	2	106	Черновой вариант текста
		Участие в конференциях, симпозиумах	1	36	1	35	Копии программ
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	4	144	2	142	Публикация статей / тезисов
		Итого	24	864	12	852	Отчет о научных исследованиях
8 семестр		Участие в конференциях, симпозиумах	2	72	4	68	Копии программ
		Работа над текстом диссертации	10	360	8	352	Готовый вариант текста

	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	5	180	3	177	Научно-квалификационная работа (диссертация)
	Оформление библиографического списка	6	216	2	214	Представление библиографического списка
	Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	1	35	Отчет о научных исследованиях, экзамен
	Итого	24	864	18	844	Отчет о научных исследованиях, экзамен
	Всего	129	4644	140	4504	

3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские следующие технологии:

- мультимедийные технологии, презентации научных и учебно-методических материалов – применяются в ходе ознакомления аспирантов с содержанием научных исследований и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итогового доклада по результатам проделанной работы. Данные мероприятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- самостоятельная работа аспирантов;
- научное консультирование аспирантов;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов, разработки планов, проведения требуемых программой отчетов и т.д.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научным исследованиям, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедре письменный отчет и бланк аттестации аспиранта.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта по научно-исследовательской работе.

Самостоятельные научные исследования проводятся аспирантом в соответствии с его индивидуальным планом работы аспирантов, согласованным с научным руководителем и утвержденным на заседании выпускающей кафедры.

Процесс организации самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующие этапы:

1) выбор направления исследований; проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе сравнительная оценка вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

2) теоретические и экспериментальные исследования; проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач;

3) обобщение и оценка результатов исследований, подготовка отчетной документации; проводят с целью оценки эффективности полученных результатов;

4) предъявление работы научному руководителю.

4.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу аспиранта.

- утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы;
- подготовка обзора литературы;
- подготовка программы экспериментов, теоретических исследований;
- публикация научных работ;
- апробация работы на научных конференциях или семинарах.
- выполнение теоретических исследований;
- выполнение экспериментальных исследований;
- предварительно сформулированы научная новизна и основные положения, выносимые на защиту ВКР;
- публикация научных работ в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

4.3. Примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта по каждому заданию.

Наименование, виды самостоятельной работы аспиранта	Примерные нормы времени на задание
1) планирование научных исследований, в т.ч. корректировка плана в каждом семестре, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	224
2) выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	34
3) формулировка цели и задач исследования	35
4) составление библиографического списка, в т.ч. его корректировка; оформление сносок; работа с источниками и т.п.	460
5) характеристика современного состояния изучаемой проблемы	248
6) анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами, оценка их применимости в рамках собственного исследования	249

7) разработка программы и инструментария исследования	140
8) сбор эмпирического материала и его систематизация	705
9) подготовка доклада по избранной теме	106
10) работа над текстом диссертации, в т.ч. оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями	1079
11) формулирование и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	71
12) оценка практической значимости диссертации	26
13) подготовка отчетов о проделанной работе	236
14) участие в конференциях, симпозиумах, конгрессах и т.п.	351
15) написание статей, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК РФ	560

4.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом согласно заданию научного руководителя;
- представлять собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам;
- демонстрировать достаточную компетентность аспиранта в раскрываемых вопросах;
- иметь научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны.

4.4.1. Отчет по НИР – это изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной научно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет и бланк аттестации аспиранта.

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе:

1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспиранта на научно-исследовательских семинарах, конференциях (симпозиумах, круглых столах и др.).

Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе:

Оформление отчета о научно-исследовательской работы необходимо выполнить в соответствии с установленными требованиями. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ.

4.5. Рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению заданий

1. Изучение литературы предполагает ознакомление с источниками по теме исследования, использование их материалов. Анализ различных авторских позиций, формирование собственного мнения и аргументации по спорным вопросам.

2. Определение круга проблем в рамках выбранной темы исследования, анализ существующих наработок автора по данным вопросам, определение пробелов и противоречий, а также оценочных понятий, которые использует в указанной сфере.

3. При определении круга оценочных понятий рекомендуется выписать такие понятия и при их толковании обратиться к научной литературе, в которой дается разъяснение

таких понятий и их научная оценка.

4.6. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Виды контроля самостоятельной работы соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных программой научных исследований.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы аспирантов оцениваемые по шкале «зачтено/не зачтено» и по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Зачтено (с оценкой – отлично)» – обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы, результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Зачтено (с оценкой – хорошо)» – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.

«Зачтено (с оценкой – удовлетворительно)» – обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных заданий, демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.

«Не зачтено» (с оценкой – неудовлетворительно)» – обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Описание заданий на самостоятельную работу аспиранта и примерные нормы времени

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание	35
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	70
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	34
		Составление предварительного библиографического	70

		списка	
		Подготовка доклада по избранной теме	106
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		350
2 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 2 семестр	34
		Постановка цели и задач исследования	35
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	248
		Разработка программы и инструментария исследования	140
		Сбор эмпирического материала	280
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		772
3 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	35
		Расширение библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	34
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	142
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	142
		Работа над текстом диссертации	106
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		494
4 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 4 семестр	34
		Систематизация эмпирического материала	103
		Участие в конференциях, симпозиумах	142
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	103
		Работа над текстом диссертации	103
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		520
5 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 5 семестр	8
		Работа над текстом диссертации	33
		Участие в конференциях, симпозиумах	35
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	34
		Написание статьи в журнал из «Перечня ВАК»	70
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	26
	Итого		206
6 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 6 семестр	8
		Оценка практической значимости будущей диссертации	26
		Работа над текстом диссертации	134
		Участие в конференциях, симпозиумах	71
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	70
		Написание статей в журналы из «Перечня ВАК» (не	70

		менее 2)	
		Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	70
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		484
7 се- местр		Анализ эмпирического материала и подведение итогов	322
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	107
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	71
		Написание статей в журналы из «Перечня ВАК» (не менее 2)	70
		Работа над текстом диссертации	106
		Участие в конференциях, симпозиумах	35
		Написание статей и/или тезисов (не менее 2)	143
	Итого		854
8 се- местр		Участие в конференциях, симпозиумах	68
		Работа над текстом диссертации	352
		Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	175
		Оформление библиографического списка	214
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	35
	Итого		844
	Всего		4524

5. Формы промежуточной аттестации по итогам научных исследований.

5.1. Фонд оценочных средств по научным исследованиям

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

Объективными показателями уровня научных исследований аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов научных исследований;
- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

Критерии аттестации	Период обучения
Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Составление предварительного библиографического списка	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Отчет о проделанной работе	Обязательное условие промежуточной аттестации за каждый семестр

Уточнение плана научных исследований	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2-6 семестры
Постановка цели и задач исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Разработка программы и инструментария исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Сбор эмпирического материала	Оценивается во время промежуточной аттестации за 2-6 семестры
Анализ работ, проведенных в рамках тематики научного исследования	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3 семестр
Написание чернового варианта глав диссертации	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-8 семестры
Обработка эмпирического материала	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-4 семестры
Описание и интерпретация результатов	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3–8 семестры
Участие в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы, конгрессы и т.п.)	Оценивается на каждой аттестации Является обязательным условием промежуточной аттестации за 4–8 семестры (не менее 1 мероприятия в семестр)
Написание и публикация научных статей и/или тезисов по результатам исследования	Оценивается на каждой аттестации Представление опубликованной статьи (тезисов) или статьи, принятой в печать, является обязательным условием аттестации аспирантов, начиная с 4 семестра
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в перечень ВАК РФ	Оценивается на каждой аттестации Представление опубликованной статьи или статьи, принятой в печать, в журналах из списка ВАК, является обязательным условием аттестации аспирантов 4 года обучения
Формулировка научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 6 семестр
Критерии аттестации	Период обучения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год.	Используется в семестре	Количество	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи /	1-8	6	-

	Н.И. Колесникова. - Изд. 9-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 288 с.			
2.	Федосеева, Т.В. Современное литературоведение: вопросы теории и методологии [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Федосеева. - Рязань, 2016. – 160 с.	1-8	44	-

Дополнительная литература

1.	Анисимов, О.С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен) [Текст] / О.С. Анисимов. - М.: Российская академия государственной службы при Президенте РФ, 1996. – 380 с.	1-8	1	-
2.	Бургин, М.С. Введение в современную точную методологию науки [Текст] : учеб. пособие для Вузов / М.С. Бургин. - М.: Аспект Пресс, 1994. – 302 с.	1-8	1	-
3.	Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов [Текст] : монография / А. Вежбицкая. - М.: Языки славянской культуры, 2001. – 288 с.	1-8	3	-
4	Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 44 с.	1-8	9	-
5	Гвишиани, Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии) [Текст] : монография / Н.Б. Гвишини. - М.: Высшая школа, 1986. – 280 с.	1-8	1	-
6	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Текст] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. (3 экз.).	1-8	3	-
7	Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашкови К», 2006. – 452 с.	1-8	1	-
8	Рузавин, Г.И. Методология научного исследования [Текст]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с.	1-8	13	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Электронная библиотека РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru (дата обращения: 15.04.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://feb-web.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Русский филологический портал (Русская литература) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://philology.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Русская виртуальная библиотека (РВБ) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://rvb.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики» [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [http:// gramota.net](http://gramota.net) (дата обращения: 15.04.2020).

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий, при подготовке докладов обучающимися.

2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и электронной образовательной среде университета.

6.3. Перечень периодических изданий (конкретных статей)

Кочергин, А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья первая. // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015 (3). – С. 24-29.

Кочергин, А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья вторая. // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015 (4). С. 104-109.

Николаева, Е.И. Методология создания текста квалификационной работы и её защиты (кандидатская диссертация) // Вестник психофизиологии. – 2015 (1). – С. 70-84.

Селетков, С. Г. Диссертация как феномен научного исследования // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2013. – 2(1). – С. 156-163.

Селетков, С. Г. Актуальность и значение результатов диссертационной работы. // Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. – 2015 (2). – 119-121.

Сырых, В.М. Идеальная диссертация: требования ВАК // Махачкаллаи Академии Хукук. – 2014. – С. 6-24.

7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения практики кафедры литературы оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
2.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
3.	Исследовательский этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет
4.	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности, дифференцированный зачет, зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать	
		основные особенности проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях	УК1 31
		методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в изучении литературы стран зарубежья, в том числе в междисциплинарных областях.	УК1 32
		Уметь	
		критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области филологии	УК1 У1
		генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области изучения литературы стран зарубежья	УК1 У2
		проводить исследования в междисциплинарных областях с учетом их особенностей	УК1 У3
		Владеть	
методиками анализа и оценки современных научных достижений в области филологии	УК1 В1		

		способами проведения исследований в междисциплинарных областях	УК1 В2
УК 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать	
		основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК2 31
		Уметь	
		проектировать исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки	УК2 У1
		осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе знаний в области истории и философии науки	УК2 У2
		Владеть	
		технологиями проектирования научных исследований	УК22В1
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	УК3 В2
		Знать	
		современные проблемы истории литературы стран зарубежья в аспекте темы научно-квалификационной работы и научных направлений кафедры	УК3 31
		Уметь	
		проводить исследования в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов, в том числе по конкурсам и грантам	УК3 У1
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах	УК3 У2
		оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами	УК3 У3
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответ-	Владеть	
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК3 В1
		способами проведения исследований при решении научных и научно-образовательных задач	УК3 В2
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответ-	Знать	
		современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии и их применение в изучении литературы стран зарубежья	ОПК1 31

	ствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области	ОПК1 32
		Уметь	
		осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных источников, касающихся актуальных проблем истории литературы стран зарубежья	ОПК1 У1
		критически оценивать результаты исследований актуальных проблем истории литературы стран зарубежья, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ОПК1 У2
		использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	ОПК1 У3
		Владеть	
		навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания	ОПК1 В1
ПК 1	умение ориентироваться в мировом литературном процессе, его периодизации и стадиальности развития на основе всестороннего изучения литературы народов стран зарубежья, ее истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности	ОПК1 В2
		Знать	
		периодизацию и стадиальность развития мирового литературного процесса	ПК1 31
		Уметь	
		ориентироваться в мировом литературном процессе	ПК1 У2
		использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности	ПК1 У1
		Владеть	
навыками ориентироваться в мировом литературном процессе	ПК1 В1		
навыками использовать знания об истории, типологии литературных направлений и течений, жанров и стилей в своей научной деятельности в собственном научном опыте	ПК1 В2		
ПК 2	способность оценивать принципы и перспективы функционирования и взаимодействия литератур народов стран зарубежья, их контактные и генетические связи; определять их роль в формировании художе-	Знать	
		перспективы функционирования русской литературы в мировом литературном процессе	ПК2 31
		контактные и генетические связи в мировом литературном процессе	ПК2 32
		Уметь	
использовать в своем диссертационном исследовании знания о перспективах	ПК2 У1		

	ственного облика мировой культуры	функционирования литературы стран зарубежья в мировом литературном процессе	
		использовать в своем диссертационном исследовании знания о контактных и генетических связях в мировом литературном процессе	ПК2 У2
		Владеть	
		навыками определения роли русской литературы в формировании художественного облика мировой культуры в пределах своего диссертационного исследования	ПК2 В1
ПК 3	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием отечественного и зарубежного опыта в области филологического знания, оценок иноязычного и национального литературоведения и критики	Знать	
		отечественный и зарубежный опыт в области филологического знания, оценок литературоведения и критики	ПК2 31
		квалифицированно анализировать, комментировать	ПК2 32
		Уметь	
		использовать в своем диссертационном исследовании знания о перспективах функционирования литературы стран зарубежья в мировом литературном процессе	ПК2 У1
		обобщать результаты научных исследований, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	ПК2 У2
		Владеть	
		навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	ПК2 В1
		оценок литературоведения и критики	ПК 2 В2
ПК4	способность демонстрировать в научной работе теоретические и практические знания о закономерностях литературного развития, самостоятельно их пополнять, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях.	Знать	
		теорию и практику закономерностей литературы стран зарубежья	ПК4 31
		пополнять знания, критически анализировать и использовать в собственных исследованиях	ПК 4 У 1
		использовать в собственных исследованиях базу теоретического и практического знания о литературе стран зарубежья	ПК 4 У2
		Владеть	
		навыками всестороннего изучения истории литературы стран зарубежья в теоре-	ПК 4 В2

		тическом и практическом аспектах	
		навыками демонстрации в своей научной работе знаний о закономерностях развития литературы стран зарубежья.	ПК4 В2

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по научным исследованиям является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по научным исследованиям.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Этапы и содержание работы по научным исследованиям	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	УК1 31 УК2 31, 32, У 1, У2, В1, УК3 31 В1 ПК2 31 32 У1 У2 В1
2	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	ПК1 31 32 У1 ПК2 31 У1 У2 У3 В2
3	Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	ОПК1 В2 ПК2 32 У3 В2
4	Постановка цели и задач исследования	ПК1 31 32 У1 ПК2 У3 В1
5	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	УК1 32 У1 УК3 31 ОПК1 У2 В1 ПК1 31 32 У1 ПК2 У1 У2 В1
6	Разработка программы и инструментария исследования	УК1 У3 УК3 У1 У2 В2 ОПК1 33 В2 ПК2 32 У1 У2 В1
7	Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	ОПК1 33 У1 У3 В2 ПК2 В1
8	Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	УК3 У1 У2 В2 ОПК1 У1 У3 В1 В2 ПК2 У1 У2 В1 ПК4 31 У1 У2 В1 В2
9	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	УК1 В1 УК3 31 У1 У2 В2 ОПК1 31 У2 В1 ПК1 31 32 У1 В1 ПК2 31 32 У1 У2 В1 ПК2 31 ПК2 31 ПК2 3132 ПК2 31 У1 У2 В1 В2
10	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	УК3 У1 У2 УК2 31, 32, У 1, У2, В1, ОПК1 В1 ПК2 32 В1 В2 ПК4 31 У1 У2 В1 В2
11	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	УК1 У2 ПК1 31 32 У1 В1 ПК2 31 32 У3 В2
12	Работа с эмпирическим материалом	УК1 У3 ОПК1 32 В1 ПК1 31 32 У1 В1 ПК2 31 32 В1 ПК4 31 У1 У2 В1 В2
13	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	ОПК3 32 У3 В1 ПК2 32

		У3 В1 В2
14	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	УК3 У1 У2 ОПК1 В1 ПК1 31 32 У1 В1 ПК2 32 У3 В1 В2 УК2 31, 32, У 1, У2, В1,
15	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	УК1 В2 УК3 У3 ОПК1 31 32 В1 ПК1 31 32 У1 В1 ПК2 31 32 У3 В1 В2 ПК4 31 У1 У2 В1 В2
16	Оценка практической значимости будущей диссертации	УК3 У3 ПК2 У3 В2
17	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	ОПК1 У3 В1 В2 ПК2 У3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на научных исследованиях оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.