

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и международных
отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Власть, политические структуры и общество в странах
континентальной Европы нового и новейшего времени»**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль) «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы нового и новейшего времени» – включает изучение структуры общества, его основных социальных групп, характеристик их интересов, массовых социально-политических движений и их состав, характеристик политических отношений и режимов власти в Западной Европе, политических и общественных организаций; основ правовой системы, принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах; особенностей политического процесса и принятия политических решений, а также особенности политической культуры в странах Западной Европы. Цель дисциплины – дать сравнительную характеристику современных политических систем и культур западноевропейских стран. Основной акцент делается на политических институтах (глава государства, правительство, парламент и др.), политических процессах (избирательный процесс, принятие решений и др.), правительственной политике, а также на историческом, экономическом, социальном и этнокультурном контексте политической жизни.

Задачами курса «Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы нового и новейшего времени» являются:

1. Раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
2. Описать современные политические системы, политические институты и процессы Западной Европы;
3. Объяснить политические процессы путем выявления каузальных и корреляционных связей;
4. Определить возможности использования западноевропейского опыта применительно к России, проанализировать разные способы решения политических проблем.
5. Выработать общие представления о конституционно-правовых основ деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов о функционировании политических партий, группы интересов и общественных организаций;
6. Составить у студентов углубленное и комплексное представление о политической культуре и политическом участии, о специфике политических процессов стран Западной Европы;
7. Сформировать общее представление о социальной структуре британского, германского и французского обществ, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальных системе, о специфике традиционных социальных институтов, политических режимах и характере политической власти в Великобритании, ФРГ и Франции, проблемах их модернизации, основах правовой системы этих стран;

8. Дать комплексную характеристику социально-политических систем Великобритании, Германии и Франции, тенденций их современного развития;

9. На корпоративном уровне подачи материала воспитывать у студентов патриотические чувства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Дисциплина «Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы нового и новейшего времени» реализуется в рамках вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ. Дисциплина изучается на втором году обучения как дисциплина по выбору. Ей предшествует содержательно и методологически Б.1.Б.2 «История и философия науки».

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами: «История и философия науки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	З-1 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время; З-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы в новейшее время; У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени
ПК-3 Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.	З-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени; З-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени; З-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии. З-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими; У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы

	<p>истории стран Запада в новое и новейшее время; У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время; У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории. В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа; В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы; В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>
<p>ПК-4 Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений.</p>	<p>З-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности. В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>
<p>ПК-5 Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.</p>	<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; З-2 (ПК-5) этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах; У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса; В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>

Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы нового и новейшего времени».

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины является овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, сравнительная характеристика современных политических систем и политических культур западноевропейских стран.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-2	Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам.	3-1 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время; 3-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную ин-формацию по вопросам развития стран Европы в новейшее время; У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест	<i>Пороговый</i> Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети. <i>Повышенный.</i> Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.
ПК-3	Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.	3-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени; 3-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени; 3-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии.	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест	<i>Пороговый</i> Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история». <i>Повышенный</i> Проявляет познава-

		<p>3-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа</p> <p>У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;</p> <p>У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время;</p> <p>У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время;</p> <p>У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.</p> <p>В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы;</p> <p>В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>			<p>тельный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>
ПК-4	<p>Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений.</p>	<p>3-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования</p> <p>У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	<p>Лекции, практические занятия, экзамен.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей исто-</p>

					рии стран Запада.
ПК-5	<p>Готовность к пониманию и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.</p>	<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории;</p> <p>З-2 (ПК-5) этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах;</p> <p>У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;</p> <p>В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>	<p>Лекции, практические занятия, экзамен.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары), 3 часа – проверка реферата, 0,15 часа мероприятия промежуточной аттестации (зачет 1)), 91,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к семинарам	Изучение основной и дополнительной литературы	Написание реферата, доклада и эссе	Всего
Конституционные эпохи нового времени.	29	2	2				4	8	10	7		25
Политические системы европейских стран в первой половине XXв.	29	2	2				4	8	10	7		25
Сравнительные характеристики современных политических систем стран континентальной Европы.	49,85	4	4				8	8	20	13,85		41,85
Промежуточная аттестация - зачет	0,15					0,15	0,15					
Итого в семестре	108	8	8			0,15	16,15	24	40	37,85		91,85

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестр- №	Раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Конституционные эпохи нового времени.	Генезис политических систем и их динамика. Стабильность и изменчивость в функционировании политических систем современности. Динамика политических систем. Эволюционное и революционное воздействие на динамику политических систем. Типология политических систем. Исторические типы политических систем: империи, конфедерации, федерации и унитарные государства, их характерные черты. Зарождение и развитие идей и практики конституционализма в странах Европы. Первые европейские конституции. Демократическое движение в европейских странах. Конституционализм в XIX в.
	2	Политические системы европейских стран в первой половине XXв.	Процессы демократизации европейских политических систем в XX в. Суфражистское движение. Распространение всеобщего избирательного права. Торжество принципа разделения властей. Формы правления и политические режимы. Понятие политического режима. Взаимодействие между управляющими и управляемыми, элитой и массой. Демократические и антидемократические режимы. Основные типы политических режимов. Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Три вида тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма. Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.
	3	Сравнительные характеристики современных политических систем стран континентальной Европы.	Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции. Европейские конституционные монархии. Полномочия президента и парламента в европейских странах. Порядок формирования парламента. Выборы, назначения и наследования. Дискуссии о способах формирования палат. Структура парламента. Палаты. Внутренние руководящие органы. Спикер. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения. Фракции. Парламентские коалиции. Компетенция парламента. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Формы парламентского контроля над государственной администрацией. Социальный состав парламента. Поведение членов парламента и факторы, его определяющие (партийная дисциплина, влияние заинтересованных групп и др.). Судебная власть. Особенности организации местного самоуправления.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
3	1	Конституционные эпохи нового времени.	Подготовка к семинарам	10
			Изучение основной и дополнительной литературы	7
			Подготовка к контрольной работе	8
	2	Политические системы европейских стран в первой половине XXв.	Подготовка к семинарам	10
			Изучение основной и дополнительной литературы	7
			Подготовка к контрольной работе	8
	3	Сравнительные характеристики современных политических систем стран континентальной Европы.	Подготовка к семинарам	20
			Изучение основной и дополнительной литературы	13,85
			Подготовка к контрольной работе	8
ИТОГО в семестре				91,85

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3.3.1. Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Социально-политическая система: понятия, сущность, содержание.
2. Политические системы и режимы власти в странах Западной Европы.
3. Формы правления и политические режимы.
4. Политические режимы и их типология
5. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.
6. Основные институты государства в Англии, ФРГ, Франции, других европейских государствах.
7. Правовые основы политических систем стран Западной Европы.
8. Федерализм в Западной Европе.
9. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.
10. Избирательное право и избирательные системы в западноевропейских странах.
11. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
12. Представительная система в Англии, ФРГ и Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
13. Избирательное право и избирательные системы в Англии, ФРГ и Франции.
14. Парламентаризм в Великобритании.
15. Парламент Великобритании на современном этапе: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
16. Представительная система в современной Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
17. Представительная система в современной Германии: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
18. Исполнительная власть в Англии: порядок формирования, функции. Кабинет министров.
19. Исполнительная власть во Франции: порядок формирования, функции. Президент и его роль в политической системе страны.
20. Исполнительная власть Германии: порядок формирования, функции. Канцлер и его роль в политической системе страны.
21. Институт монархии в Великобритании и Церковь Англии на современном этапе.
22. Особенности федеративного устройства Германии. Органы управления земель: функции, законодательная деятельность.
23. Органы местного управления и самоуправления.
24. Автономия в Западной Европе.
25. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
26. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ.
27. Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и других европейских государствах.
28. Политические партии в странах Западной Европы. Их место в политической системе общества.
29. Политические партии Англии. Консерваторы во второй половине XX в.
30. Политические партии Англии. Лейбористы на современном этапе.
31. Политические партии Франции. Правые и ультраправые партии.
32. Политические партии Франции. Партии левого толка.

33. Политические партии Германии. СДПГ и СвДП на современном этапе.
34. Политические партии Германии. ХДС/ХСС на современном этапе.
35. Партийные системы стран Западной Европы.
36. Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры
37. Судебная власть как институт политической системы в странах Западной Европы.
38. Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.
39. Основные способы типологизации политической культуры.
40. Роль политической культуры в развитии общества.
41. Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты.
42. Понятие политической традиции Западного общества.
43. Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества.
44. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Западных государств.
45. Роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада
46. Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств
47. Проблемы становления гражданского общества в странах Западной Европы.
48. Базовые ценности политической культуры Великобритании
49. Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры.
50. Характерные черты политико-культурного облика Германии
51. Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.
52. Связь социальной политики государства и политической культуры населения.
53. Политическое сознание масс и политическая культура в Англии, ФРГ и Франции.
54. Особенности политической культуры различных социальных групп в странах Западной Европы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения данной учебной дисциплины включают в себя следующее:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, после-

довательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУ РЫ ОЦЕНИВАНИ Я*
	Пороговый	Повышенный	
<p>3-1 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время;</p> <p>3-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы</p> <p>У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную ин-формацию по вопросам развития стран Европы в новейшее время;</p> <p>У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;</p> <p>У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени</p>	<p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p>	<p>Может находить нужную информацию по курсу истории новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>	зачет
<p>3-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени;</p> <p>3-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени;</p> <p>3-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии.</p> <p>3-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа</p> <p>У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;</p> <p>У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время;</p> <p>У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время;</p> <p>У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.</p> <p>В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы;</p> <p>В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>	<p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история».</p>	<p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>	зачет

<p>З-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности. В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>зачет</p>
<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; З-2 (ПК-5) этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах; У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса; В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>зачет</p>

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Политические системы в странах Западной Европы.
2. Политические режимы и их типология
3. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.
4. Основные институты государства в Великобритании, ФРГ, Франции, других европейских государств.
5. Федерализм в Западной Европе.
6. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.
7. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
8. Представительная система в странах Западной Европы: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
9. Органы местного управления и самоуправления.
10. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
11. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ.
12. Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и других европейских государствах.
13. Партийные системы стран Западной Европы.
14. Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры
15. Судебная власть как институт политической системы в странах Западной Европы.
16. Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.
17. Основные способы типологизации политической культуры.
18. Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества.
19. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан западных государств.
20. Роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада.
21. Роль религиозных деноминаций в формировании политической культуры населения европейских государств
22. Проблемы становления гражданского общества в странах Западной Европы.
23. Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.
24. Особенности политической культуры различных социальных групп в странах Западной Европы.
25. Автономия в Западной Европе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Громогласова Е.С. Теория и практика политического управления в Европейском Союзе. М., 2009. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 15.09.2020).	3	ЭБС	1
2	Слинько А.А., Сальников В.И. Социально-политические системы Европы. Воронеж, 2007. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 15.09.2020).	3	ЭБС	1
3	Григонис Э.П., Григонис В.П. Конституционное право зарубежных стран. СПб, 2008. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 15.08.2020).	3	ЭБС	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и Место издания	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / М.М. Бирюков ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва : Статут, 2013. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465	3	ЭБС	1
2	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	3	ЭБС	1
3	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172	3	ЭБС	1
4	Орлов, А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А.А. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111	3	ЭБС	1
5	Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина ; Мини-	3	ЭБС	

	стерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477			
6	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	3	ЭБС	
7	Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2013. - 400 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545	3	ЭБС	
8	Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: readall.ru, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
4. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> (дата обращения: 15.04.2020)
8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

5.5. Описание материально-технической базы.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствует

Фонд Оценочных средств по дисциплине

Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы Нового и новейшего времени

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Конституционные эпохи нового времени.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет
2.	Политические системы европейских стран в первой половине XXв.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет
3.	Сравнительные характеристики современных политических систем стран континентальной Европы.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	Знать	
		подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития международных отношений в новейшее время	31 (ПК-2)
		принципы организации самостоятельной работы	32 (ПК-2)
		Уметь	
		критически переосмысливать накопленную ин-формацию по вопросам развития стран Европы в новейшее время	У1 (ПК-2)
		объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	У2 (ПК-2)
		устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	У3 (ПК-2)
		владеть	
	навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового	В1 (ПК-2)	

		и новейшего времени.	
ПК-3	способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.	знать	
		базовую историческую терминологию нового времени	31 (ПК-3)
		наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени	32 (ПК-3)
		теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии	33 (ПК-3)
		теоретические основы сравнительного исторического анализа.	34 (ПК-3)
		уметь	
		оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;	У1 (ПК-3)
		понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время	У2 (ПК-3)
		соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время	У3 (ПК-3)
		раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.	У4 (ПК-3)
		навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;	В1 (ПК-3)
		навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ;	В2 (ПК-3)
навыком работы с историческими источниками	В3 (ПК-3)		
ПК-4	способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений	знать	
		основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.	31 (ПК-4)
		уметь	
		оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.	У1 (ПК-4)
		Владеть	
методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи	В1 (ПК-4)		
ПК-5	готовность к пониманию Новой и новейшей ис-	Знать	
		основные концепции основ общества и ис-	31 (ПК-5)

<p>тории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.</p>	<p>следовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории.</p>	
	<p>этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p>	<p>3 2 (ПК-5)</p>
	<p>Уметь</p>	
	<p>способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах</p>	<p>У1 (ПК-5)</p>
	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p>	<p>У2 (ПК-5)</p>
	<p>Владеть</p>	
	<p>Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса</p>	<p>В1 (ПК-5)</p>
	<p>компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями</p>	<p>В2 (ПК-5)</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Политические системы в странах Западной Европы.</p>	<p>ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2</p>
2	<p>Политические режимы и их типология</p>	<p>ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2</p>
3	<p>Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.</p>	<p>ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2</p>
4	<p>Основные институты государства в Великобритании, ФРГ, Франции, других ев-</p>	<p>ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2,</p>

	ропейских государств.	ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
5	Федерализм в Западной Европе.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
6	Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
7	Европейский парламентаризм: традиции и новации.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
8	Представительная система в странах Западной Европы: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
9	Органы местного управления и самоуправления.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
10	Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
11	Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
12	Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и других европейских государствах.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
13	Партийные системы стран Западной Европы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
14	Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании по-	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2,

	литической культуры	ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
15	Судебная власть как институт политической системы в странах Западной Европы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
16	Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
17	Основные способы типологизации политической культуры.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
18	Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
19	Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан западных государств.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
20	Роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
21	Роль религиозных деноминаций в формировании политической культуры населения европейских государств	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
22	Проблемы становления гражданского общества в странах Западной Европы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
23	Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 32, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
24	Особенности политической культуры различных социальных групп в странах За-	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2,

	падной Европы.	ПК-3 В3, ПК-4 З1, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 З1, ПК-5 З2, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
25	Автономия в Западной Европе.	ПК-2 З1, ПК-2 З2, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК-2 В1, ПК-3 З1, ПК-3 З2, ПК-3 З3, ПК-3 З4, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 З1, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 З1, ПК-5 З2, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене выставляются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Новейшего времени».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.