

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и между-
народных отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)»

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история (новая и новейшая история)» - курса, охватывающего историю человеческого общества от XVI в. до наших дней, - являются формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО, выработка представления о единстве исторического процесса, осмысление закономерностей развития цивилизации в новое и новейшее время. Курс ориентируется на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. Рассматриваемые предметные блоки связаны внешними хронологическими рамками и внутренней периодизацией, базовыми методологическими установками. Особое внимание уделяется показу источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, методологической подготовке аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Дисциплина «Всеобщая история (новая и новейшая история)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1. – Б1.В.ОД1. Дисциплина изучается на втором году обучения как дисциплина, направленная на сдачу кандидатского экзамена.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами: «История и философия науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1 (ОПК-1).основные тенденции развития политических структур стран Запада в XVI-XX в. З2 (ОПК-1).современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития З3 (ОПК-1).основы теории политической системы. анализировать этапы развития стран Запада в новое и новейшее время; У1 (ОПК-1) интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса У2 (ОПК-1)характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новое и новейшее время В1 (ОПК-1) навыком выделять причинно-следственные связи и проследивать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства; В2 (ОПК-1) навыком сопоставлять особенности политического развития европейских стран, выделять в них общее и особенное; В3 (ОПК-1) навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.

<p>ПК-2 способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам</p>	<p>31 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме конституционного развития в новое и новейшее время. 32 (ПК-2) принципы организации самостоятельной работы У1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы в новое и новейшее время; У2 (ПК-2) вырабатывать собственное мнение У3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. В1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового и новейшего времени.</p>
<p>ПК-3 способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории</p>	<p>31 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового и новейшего времени; 32 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени; 33 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое и новейшее время в современной историографии. 34 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа. У1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими; У2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время; У3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время; У4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории. В1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа; В2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ; В3 (ПК-3)навыком работы с историческими источниками</p>
<p>ПК-4 способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений</p>	<p>31 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования. У1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности. В1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>
<p>ПК-5 готовность к пониманию Новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса</p>	<p>31 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории. У1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах В1 (ПК-5) оценивать исторические события и явления с учетом многофакторности исторического процесса</p>

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины овладение компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОПОП ВО, а также и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.				
КОМПЕТЕНЦИИ					
ин-декс	формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>31 (ОПК-1).основные тенденции развития политических структур стран Запада в XVI-XX в.</p> <p>32 (ОПК-1).современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития</p> <p>33 (ОПК-1).основы теории политической системы.</p> <p>анализировать этапы развития стран Запада в новое и новейшее время;</p> <p>У1 (ОПК-1) интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса</p> <p>У2 (ОПК-1)характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новое и новейшее время</p> <p>В1 (ОПК-1) навыком выделять причинно-следственные связи и прослеживать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства;</p> <p>В2 (ОПК-1) навыком сопоставлять особенности политического развития европейских стран, выделять в них общее и особенное;</p> <p>В3 (ОПК-1) навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.</p>	Лекции, практические занятия,	Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест Зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>

ПК-2	<p>способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам</p>	<p>31 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме конституционного развития в новое и новейшее время. 32 (ПК-2) принципы организации самостоятельной работы У1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную ин-формацию по вопросам развития стран Европы в новое и новейшее время; У2 (ПК-2) вырабатывать собственное мнение У3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. В1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового и новейшего времени.</p>	Лекции, практические занятия,	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. <i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>
ПК-3	<p>способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.</p>	<p>31 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового и новейшего времени; 32 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени; 33 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое и новейшее время в современной историографии. 34 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа. У1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими; У2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время; У3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время; У4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явле-</p>	Лекции, практические занятия,	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети. <i>Повышенный.</i> Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>

		<p>ний и роль личности в истории.</p> <p>В1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ;</p> <p>В3 (ПК-3)навыком работы с историческими источниками</p>			
ПК-4	<p>способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений</p>	<p>З1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.</p> <p>У1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>В1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	<p>Лекции, практические занятия,</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история».</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>
ПК-5	<p>готовность к пониманию Новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.</p>	<p>З1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории.</p> <p>У1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах</p> <p>В1 (ПК-5) оценивать исторические события и явления с учетом многофакторности исторического процесса</p>	<p>Лекции, практические занятия,</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Эссе Контрольная работа Тест Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история».</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 40,30 составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (19 часов занятия лекционного типа, 19 часов занятия семинарского типа (семинары), 2 часа – проверка реферата, 0,30 часа мероприятия промежуточной аттестации (зачеты)), 67,70 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1.2. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к семинарам	Изучение основной и дополнительной литературы	Написание реферата, доклада и эссе	Всего
Проблема периодизации новой и новейшей истории. Основные тенденции мирового развития.	7	2					2	2	1	2		5
Европейские революции и развитие капиталистических отношений.	9	2	2				4	2	1	2		5
Промышленный переворот и торжество евроцентристского мира.	9	2	2				4	2	1	2		5
Начало империалистической эпохи.	10,85	2	4				6	2	1	1,85		4,85
Промежуточная аттестация - зачет	0,15					0,15	0,15					
Итого в семестре	36	8	8			0,15	16,15	8	4	7,85		19,85
История стран Запада в первой половине XX в.	34	5	6				11	5	6	6	6	23
История стран Запада во второй половине XX в.	37,85	6	5		2		13	6	6	6,85	6	24,85
Промежуточная аттестация - зачет	0,15					0,15	0,15					
Итого в семестре	72	11	11		2	0,15	23,15	11	12	12,85	12	47,85

Итого	108	19	19		2	0,3	40,3	19	16	20,7	12	67,7
--------------	------------	-----------	-----------	--	----------	------------	-------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестр- №	Раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Проблема периодизации новой и новейшей истории. Основные тенденции мирового развития.	Введение. Периодизация всеобщей истории . Основные тенденции мирового развития. Понятие и хронология. Раннее Новое время. Переход от средневековой системы хозяйствования к рынку. Модернизация. Первоначальное накопление капитала. Великие географические открытия.
	2	Европейские революции и развитие капиталистических отношений.	Развитие национальных государств. Абсолютизм в Европе. Международные отношения раннего Нового времени. Революция цен. Европейские революции и развитие капиталистических отношений. Ренессанс. Реформация и контрреформация. Просвещение. Английская буржуазная революция. Великая французская революция и ее последствия. Образование США. Новая система международных отношений. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США.
	3	Промышленный переворот и торжество евроцентристского мира.	Промышленный переворот. Страны и нации на пути модернизации. Индустриальное общество. Консервативный, либеральный, социалистический ответы на социальные вызовы. Становление либеральной демократии.
	4	Начало империалистической эпохи.	Начало империалистической эпохи. Колониальные империи. Суверенные государства Востока и Южной Америки. Османская империя. Наука. Культура. Быт.
4	5	История стран Запада в первой половине XX в.	Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1918-1939 гг. США в 1918-1939 гг. Германия в 1918-1939 гг. Италия в 1918-1939 гг. Великобритания в 1918-1939 гг. Франция в 1918-1939 гг. Италия в 1900-1939 гг. Особенности развития стран Латинской Америки в 1900-1939 гг. Международные отношения в 1918-1939 гг. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Страны Запада в годы Второй мировой войны.
4	6	История стран Запада во второй половине XX в.	Проблемы послевоенного урегулирования. Страны Запада в 1945-2000 гг. ФРГ в 1949-2000 гг. США в 1945-2000 гг. «Новые рубежи» Кеннеди (1961-1963 гг.). Великобритания в 1945-2000 гг. Франция в 1944-2000 гг. Италия в 1944-2000 гг. Испания в 1900-1939 гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1989 гг. Международные отношения в 1949-1989

			гг. Страны Запада в 1990-е гг. – начале XXI в. в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг. – начале XXI в. Страны Запада и Восточной Европы в начале XXI в. (сравнительный анализ). Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.
--	--	--	---

Тематика семинарских занятий.

Семинар № 1.

Европейские революции и развитие капиталистических отношений.

1. Английская модель аграрной капиталистической эволюции в XVI–XIX вв. Сравнительно – исторический анализ моделей аграрной капиталистической эволюции в странах Европы и Америки.

2. Французский вариант абсолютизма: зарождение, эволюция, крах. Сравнить абсолютистские порядки в странах Европы и Америки. «Русская школа» изучения западноевропейского абсолютизма.

3. Эволюция буржуазной государственности в странах Западной, Северной, Южной, Юго-Восточной, Восточной Европы и Америки: общее и особенное.

4. Основные линии развития буржуазных революций в странах Европы и Америки.

5. Основные альтернативы общественного развития в странах Европы и Америки в Новое время (протестантизм, просвещение, либерализм) и реакция на них (консерватизм, романтизм, национализм, социализм).

Семинар № 2.

Промышленный переворот и торжество евроцентристского мира.

1. Этапы научно-технического прогресса в XVI - сер. XIX в., изменения в сфере образования, важнейшие достижения в науке и технике.

2. Мануфактурное производство и предпосылки промышленного переворота.

3. Начало и фазы промышленного переворота в Великобритании: достижения науки, техники, технологий.

4. Развитие фабричного производства, формирование промышленной буржуазии и пролетариата.

5. Положение и начальные формы борьбы рабочих против эксплуатации.

6. Ход и особенности промышленного переворота в других странах, его значение для роста производительных сил, формирования рыночных отношений и становления буржуазного общества во второй пол. XVIII - первой пол. XIX в.

Семинар № 3.

Начало империалистической эпохи.

1. Условия и темпы развития европейской и мировой экономики к сер. XIX в.
2. Циклы и кризисы рыночной экономики. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.
3. Экономическая мысль в XVIII - сер. XIX в.
4. Войны империалистической эпохи.

Семинар № 1.

Основные тенденции мирового развития в первой половине XX в. Подведение итогов Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская договорная система.

1. Военно-политическое поражение кайзеровской Германии и ее союзников, причины поражения.
 2. Итоги Первой мировой войны.
 3. Парижская мирная конференция:
 - а) дипломатическая борьба в период подготовки и проведения конференции. Мирная программа президента США В. Вильсона (14 пунктов);
 - б) проблема обеспечения международного мира и национальной безопасности европейских государств;
 - в) позиция великих держав на конференции и разработка мирных договоров.
 4. Версальский договор и Версальская договорная система, ее оценка.
 5. Лига наций, ее структура и деятельность.
 6. Политическая борьба в Европе и становление Версальской системы 1919-1923 гг.:
 - а) советско-польская война 1920-1921 гг.;
 - б) репарационный кризис 1920-1923 г
 7. Генуэзская конференция; Рапалльский договор и соглашение «Радек — фон Сект».
 8. Вашингтонская конференция и ее решения.
 9. Репарационный «план Дауэса».
 10. Пацифистская «дипломатия конференций»:
 - а) Женевский протокол 1924 г.;
 - б) Локарнская конференция 1925 г. и ее результаты;
 - в) пакт Бриана-Келлога.
- Мировой экономический кризис и обострение межгосударственных противоречий.

Семинар № 2.

Особенности развития стран Латинской Америки в 1918-1939 гг.

1. Влияние итогов Первой мировой войны на социально-экономическое развитие государств Латинской Америки.
2. Политическая роль армейского руководства, каудильизм.
3. Проблема выбора народами Латинской Америки путей социального

развития.

4.Бразилия:

а) Революция 1930 г. в Бразилии. Правительство Ж. Варгаса и его политика.

б) Восстание в Рио-де-Жанейро в ноябре 1935 г. и его неудача. Диктатура Ж. Варгаса, режим корпоративного «нового государства».

5.Мексика:

а) Социальная борьба в Мексике во второй половине 1920-х гг.

б) Президентские выборы 1934 г. и приход к власти правительства Л. Карденаса.

Семинар № 3.

Вторая мировая война

1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
2. Военно-политическая катастрофа Франции.
3. Англо-германская морская и воздушная война.
4. Эволюция позиции США: от «нейтралитета» к «Закону о ленд-лизе».
5. Итало-германская агрессия в Северной Африке и на Балканах.
6. Нападение гитлеровской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
7. Проблема формирования антигитлеровской коалиции.
8. Вступление в войну США. Тихоокеанский театр боевых действий.
9. Проблема открытия второго фронта в Европе.
10. Военные действия в Северной Африке.
11. Военно-политическое поражение Италии и развал блока агрессоров.
12. Развертывание европейского движения Сопротивления.
13. Тегеранская конференция и разработка коалиционной стратегии.
14. Разгром германского фашизма и освобождение Европы.
15. Вопросы завершения войны и послевоенного мира на Ялтинской и Потсдамской конференциях.
16. Разгром японского милитаризма и окончание Второй мировой войны.

Семинар 4.

Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.

Проблемы послевоенного урегулирования.

1. Подведение итогов Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский процессы над главными военными преступниками.
2. Парижская мирная конференция 1946 г. и проблемы демократического устройства послевоенного мира.
3. ООН и вопросы обеспечения международной безопасности.
4. Развязывание «холодной войны».

5. «План Маршалла» и его влияние на формирование международных отношений.

6. Создание военно-политических блоков: НАТО И ОВД, их деятельность.

7. Послевоенные региональные кризисы:

а) военное противоборство в Корее и Вьетнаме;

б) палестинские войны;

в) Карибский кризис и его последствия.

8. Распад колониальных империй.

9. Разрядка международной напряженности. Заключительный Акт европейского совещания по безопасности 1 августа 1975 г.

10. Международные отношения во второй половине 1970-х — начале 1980-х гг.

11. Социально-политические перемены в Восточной Европе и роспуск СЭВ и ОВД.

12. Распад СССР и международная обстановка на рубеже 1990-х гг.

Семинар 5.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-2000 гг.

1. Восстановление государственной независимости и проблема путей развития восточноевропейских и юго-восточноевропейских стран.

2. Восточная и Юго-Восточная Европа на пороге 1990-х гг. Основные тенденции и проблемы развития.

3. Польша:

а) Восстановление польской государственности.

б) Конституция 1952 г. Провозглашение Польской Народной Республики.

в) Социально-экономическое положение во второй половине 1950—1970-х гг.

г) Социально-политический кризис 1980-х гг.

д) Президентство Я. Валенсы, его политика.

4. Чехословакия:

а) Восстановление независимой Чехословацкой республики.

б) Социальная борьба в 1946—1948 гг. КПЧ у власти.

в) «Пражская весна» 1968 г.

г) Кризис командно-административной системы в 1970—1980-х гг. Обострение социальных противоречий в стране.

д) «Нежная революция» 1989 г., отстранение КПЧ от власти. Президентство В. Гавела, его политика.

5. Венгрия:

а) Восстановление венгерской государственности, ее обновление. Социальная борьба в 1945—1947 годах.

б) События 1956 г., их место в венгерской истории.

- в) Создание ВСРП, ее социальная база, программа и деятельность.
- г) Социально-политическое развитие Венгрии во второй половине 1950—1980-х гг.
- д) Политические и социально-экономические перемены в Венгрии на рубеже 1990-х гг.
- 6. Румыния:
 - а) Ликвидация монархии Гогенцоллернов и провозглашение Румынской Народной республики.
 - б) КПР у власти. Режим Н. Чаушеску.
 - в) Политический кризис 1989 г. и перспективы дальнейшего развития страны.
- 7. Югославия:
 - а) Освободительная война и народная революция в Югославии.
 - б) Ликвидация монархии Карагеоргиевичей и создание Югославского республиканского федеративного государства.
 - в) КПЮ у власти, ее внутренняя и внешняя политика. Режим И. Броз Тито.
 - г) Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950—1970-х гг.
 - д) Политический кризис 1980-х гг. и распад Югославии.
- 8. Болгария:
 - а) Деятельность Отечественного фронта и демократические перемены в стране.
 - б) Установление монопольной власти БКП.
 - в) Режим Т. Живкова и его крушение.

Семинар 6.

Политическая ситуация в мире в 1990-е гг. – начале XXI в.

1. Договор по открытому небу. Хельсинки. 24 марта 1992 г.
2. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и об его уничтожении. Париж. 13 января 1993 г.
3. Партнерство ради мира. Рамочный документ. Брюссель. 10 января 1994 г.
4. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Нью-Йорк. 24 сентября 1996 г.
5. Совет Евроатлантического партнерства. Основной документ. Синтра (Португалия). 30 мая 1997 г.
6. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк. 8 сентября 2000 г.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

3.1. Виды СР

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего Часов
3	1	Проблема периодизации новой и новейшей истории. Основные тенденции мирового развития.	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к семинарам	1
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
	2	Европейские революции и развитие капиталистических отношений.	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к семинарам	1
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
	3	Промышленный переворот и торжество евроцентристского мира.	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к семинарам	1
			Изучение основной и дополнительной литературы	2
	4	Начало империалистической эпохи	Подготовка к контрольной работе	2
			Подготовка к семинарам	1
			Изучение основной и дополнительной литературы	1,85
ИТОГО в семестре				19,85
4	5	История стран Запада в первой половине XX в.	Подготовка к контрольной работе	5
			Подготовка к семинарам	6
			Написание реферата, доклада и эссе	6
			Изучение основной и дополнительной литературы	6
	6	История стран Запада во второй половине XX в.	Подготовка к контрольной работе	6
			Подготовка к семинарам	6
			Написание реферата, доклада и эссе	6
			Изучение основной и дополнительной литературы	6,85
ИТОГО в семестре				47,85
Итого				67,70

3.2. График работы студента
Семестр № 3.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Устный опрос	УС	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
Реферат	Р	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
Доклад	Д	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
Эссе	Э	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
Контрольная работа	КР	+	+	+	+									+	+	+	+
Тест	ТС	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+

Семестр № 4.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Устный опрос	УС	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+	+	
Реферат	Р	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+				+	
Доклад	Д	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+				+	
Эссе	Э	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+					+
Контрольная работа	КР	+	+	+	+									+	+	+	+					+		+
Тест	ТС	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	

\

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3.3.1. Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Проблема периодизации новой и новейшей истории.
2. Основные тенденции мирового развития.
3. Великие географические открытия.
4. Революция цен.
5. Промышленный переворот и неравномерность экономического развития.
6. Европейские революции и развитие капиталистических отношений.
7. Война за независимость США.
8. Наполеоновские войны.
9. Россия в системе международных отношений.
10. Гражданская война в США.
11. Начало империалистической эпохи.
12. Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.
13. Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.
14. Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».
15. Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.
16. Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.
17. Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.
18. Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.
19. Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.
20. Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.
21. Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.
22. Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.
23. Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историко-графические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.
24. Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
25. Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.
26. США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».
27. Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».
28. Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.
29. Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.

30. Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.
31. Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.
32. Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».
33. Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.
34. Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.
35. Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.
36. Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.
37. Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.
38. Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.
39. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
40. Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
41. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.
42. «Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.
43. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
44. Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.
45. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
46. Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.
47. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.
48. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.
49. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.
50. Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.
51. Приход М. Тэтчер к власти. Великобритания 1990-х гг.
52. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
53. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.
54. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
55. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.
56. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.

57. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
58. Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.
59. Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.
60. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения данной учебной дисциплины включают в себя следующее:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дис- циплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
<p>31 (ОПК-1).основные тенденции развития политических структур стран Запада в XVI-XX в.</p> <p>32 (ОПК-1).современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития</p> <p>33 (ОПК-1).основы теории политической системы.</p> <p>анализировать этапы развития стран Запада в новое и новейшее время;</p> <p>У1 (ОПК-1) интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса</p> <p>У2 (ОПК-1)характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новое и новейшее время</p> <p>В1 (ОПК-1) навыком выделять причинно-следственные связи и проследивать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства;</p> <p>В2 (ОПК-1) навыком сопоставлять особенности политического развития европейских стран, выделять в них общее и особенное;</p> <p>В3 (ОПК-1) навыком вскрывать и обоснов</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>Зачет РЕФЕРАТ</p>
<p>31 (ПК-2) подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме конституционного развития в новое и новейшее время.</p> <p>32 (ПК-2) принципы организации самостоятельной работы</p> <p>У1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную ин-формацию по вопросам развития стран Европы в новое и новейшее время;</p> <p>У2 (ПК-2) вырабатывать собственное мнение</p> <p>У3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p> <p>В1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового и новейшего времени</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>Зачет РЕФЕРАТ</p>

<p>31 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового и новейшего времени; 32 (ПК-3) наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени; 33 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое и новейшее время в современной историографии. 34 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа. У1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими; У2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время; У3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время; У4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории. В1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа; В2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ; В3 (ПК-3)навыком работы с историческими</p>	<p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p>	<p>Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>	<p>Зачет РЕФЕРАТ</p>
<p>31 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования. У1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности. В1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	<p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история»</p>	<p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>	<p>Зачет РЕФЕРАТ</p>
<p>31 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские</p>	<p>Знает основные вопросы</p>	<p>Проявляет познава-</p>	<p>Зачет</p>

<p>подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории. У1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах В1 (ПК-5) оценивать исторические события и явления с учетом многофакторности исторического процесса</p>	<p>и ключевые темы дисциплины «Новейшая история»</p>	<p>тельный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>	<p>РЕФЕРАТ</p>
--	--	--	----------------

Примерные вопросы к зачету

1. Трансформация индустриальной цивилизации и становление пост-индустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.
2. Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.
3. Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».
4. Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.
5. Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашигтонской системы международных отношений.
6. Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.
7. Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.
8. Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.
9. Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.
10. Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.
11. Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.
12. Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.
13. Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
14. Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.
15. США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».
16. Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».
17. Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.
18. Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.
19. Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.
20. Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.
21. Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции.

Проблема распада правительства «Народного фронта».

22. Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.

23. Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.

24. Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.

25. Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.

26. Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.

27. Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.

28. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.

29. Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.

30. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.

31. «Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.

32. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.

33. Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.

34. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.

35. Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.

36. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.

37. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.

38. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.

39. Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.

40. Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Великобритании. Великобритания 1990-х гг.

41. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.

42. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968

г. и его последствия.

43. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.

44. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.

45. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.

46. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.

47. Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.

48. Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.

49. Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.

50. Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.

51. Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.

52. Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».

53. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.

54. Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и неолиберальной экономики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Новая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. /М.В. Пономарев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Т. 1-3. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 22.05.2020)	3-4	ЭБС	
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А.	3-4	ЭБС	-

	М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 368 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 22.05.2020).			
3	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 22.05.2020).	3-4	ЭБС	-
4	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / Л. Макеева, М.В. Пономарев, К. А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (дата обращения: 22.05.2020).	3-4	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование, автор(ы), год и Место издания	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. [Текст]: [учебник для вузов по спец. "История"] / под ред. Е. Ф. Язькова; [Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, И. С. Кремер [и др.]. - М. : Высшая школа, 1989. - 462 с.	3-4	13	
2	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 гг. [Текст]: учебник / под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2003. - 480 с.	3-4	2	
3	История США [Текст]: в 4 т. Т. 3 : 1918-1945 / гл. ред. Г. Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1985. - 671 с.	3-4	2	
4	История США [Текст] : в 4 т. Т. 4 : 1945-1980 / В. Л. Мальков [и др.]; гл. ред. Г. Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1987. - 744 с.	3-4	5	
5	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	3-4	ЭБС	
6	Новая и новейшая история [Текст]: [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	3-4	ЭБС	
7	США. Канада [Текст]: ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	3-4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т.

– Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.05.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 22.05.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.05.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.05.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.05.2020)

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 22.05.2020)

2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: readall.ru , свободный (дата обращения: 22.05.2020).

3. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 22.05.2020)

4. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 22.05.2020)

5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 22.05.2020)

6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> дата обращения: 22.05.2020

8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> , свободный (дата обращения: 22.05.2020).

5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

5.5. Описание материально-технической базы.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствует

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Всеобщая история (новая и новейшая история)
**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблема периодизации новой и новейшей истории. Основные тен-	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет, реферат
2.	Европейские революции и развитие капиталистических отношений.	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет, реферат
3.	Промышленный переворот и тор-жество евроцентристского мира.	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет, реферат
4.	Начало империалистической эпохи.	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет, реферат
5.	История стран Запада в первой половине XX в.	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	реферат
6.	История стран Запада во второй половине XX в.	ОПК-1 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	реферат

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать	
		.основные тенденции развития политических структур стран Запада в XVI-XX в.	31 (ОПК-1)
		современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития	32 (ОПК-1).
		основы теории политической системы.	33 (ОПК-1).
		уметь	
		интерпретировать развитие стран Запада в рамках общего исторического процесса	У1 (ОПК-1)
		характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории стран Запада в новое и новейшее время	У2 (ОПК-1)
навыком выделять причинно-следственные связи и проследивать их влияние на мировое сообщество, региональные процессы и государства;	В1 (ОПК-1)		

		навыком сопоставлять особенности политического развития европейских стран, выделять в них общее и особенное;	B2 (ОПК-1)
		навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.	B3 (ОПК-1)
ПК-2	способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	Знать	
		подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме конституционного развития в новое и новейшее время.	31 (ПК-2)
		принципы организации самостоятельной работы	32 (ПК-2)
		Уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития стран Европы в новое и новейшее время;	У1 (ПК-2)
		вырабатывать собственное мнение	У2 (ПК-2)
		устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	У3 (ПК-2)
		владеть	
		навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового и новейшего времени.	B1 (ПК-2)
ПК-3	способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.	знать	
		базовую историческую терминологию нового и новейшего времени;	31 (ПК-3)
		наиболее значительные персоналии периода нового и новейшего времени;	32 (ПК-3)
		теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое и новейшее время в современной историографии.	33 (ПК-3)
		теоретические основы сравнительного исторического анализа.	34 (ПК-3)
		уметь	
		оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;	У1 (ПК-3)
		понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории стран Запада в новое и новейшее время;	У2 (ПК-3)
		соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития всемирной политической системы в новое и новейшее время;	У3 (ПК-3)
		раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.	У4 (ПК-3)
		навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;	B1 (ПК-3)
		навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ;	B2 (ПК-3)

		навыком работы с историческими источниками	В3 (ПК-3)
ПК-4	способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений	знать	
		основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.	31 (ПК-4)
		уметь	
		оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.	У1 (ПК-4)
		Владеть	
		методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи	В1 (ПК-4)
ПК-5	готовность к пониманию Новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.	Знать	
		основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории.	31 (ПК-5)
		Уметь	
		способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах	У1 (ПК-5)
		Владеть	
		оценивать исторические события и явления с учетом многофакторности исторического процесса	В1 (ПК-5)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет, реферат)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
2	Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4)

		(ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
3	Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
4	Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
5	Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
6	Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
7	Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
8	Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4), У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5), У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

9	Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
10	Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
11	Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
12	Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
13	Революционный кризис 1918 – 1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
14	Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
15	США в 1918 – 1929 гг. Функционирование двухпартийной системы	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3

	в условиях «просперити».	(ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
16	Приход Ф. Рузвельта к власти и первый этап «нового курса».	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
17	Конституционный кризис и второй этап «нового курса». Итоги и оценки президентства Рузвельта.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
18	Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
19	Франция в 1918 – 20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
20	Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
21	Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

		(ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
22	Италия в 1918 – 1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
23	Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
24	Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
25	Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
26	Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
27	Испания в 1918–1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

		(ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
28	Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
29	Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
30	Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
31	«Холодная война»: причины, характер, периодизация, историографические дискуссии.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
32	Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
33	Коммунистическое, социалистическое и другие социально-политические движения в странах Запада во второй половине XX в.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

34	Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
35	Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
36	Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
37	Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
38	США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
39	Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
40	Приход М. Тэтчер к власти и неоконсервативный поворот в Ве-	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3

	ликобритании. Великобритания 1990-х гг.	(ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
41	IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
42	V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
43	Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
44	Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
45	ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
46	Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

		(ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
47	Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
48	Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
49	Исторические предпосылки установления «народной демократии» в регионе и проблемы выбора пути развития после второй мировой войны.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
50	Кризисы «реального социализма» в странах Восточной Европы в 1950-е – 60-е гг. и способы их разрешения.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
51	Революционные перемены в странах Восточной Европы в к. 1980-х – н. 90-х гг. Страны Восточной Европы на современном этапе политического и экономического развития.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
52	Общие закономерности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. «Национал-реформизм».	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

		(ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
53	Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция и этапы построения социализма на Кубе.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
54	Основные направления в развитии стран Латинской Америки в 1970-е – 90-е гг. Проблемы становления демократии и неолиберальной экономики.	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)
	Реферат	31 (ОПК-1), 32 (ОПК-1), 33 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), У2 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), В2 (ОПК-1), В3 (ОПК-1), 31 (ПК-2), 32 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), 32 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2 (ПК-3), У3 (ПК-3) , У4 (ПК-3), В1 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3), 31 (ПК-4) , У1 (ПК-4), В1 (ПК-4), 31 (ПК-5) , У1 (ПК-5), В1 (ПК-5)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене выставляются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Новейшего времени».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе

на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.