

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и
международных отношений



Амурская О.И.
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности
07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность (профиль) – Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения - заочная

Срок освоения ООП – 4 года

Факультет – истории и международных отношений

Кафедра - всеобщей истории и международных отношений

Язык преподавания – русский

Рязань, 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Место кандидатского экзамена в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Кандидатский экзамен по научной специальности 07.00.03 «Всеобщая история (новая и новейшая история)» относится к вариативной части Блока Б. 1 «Дисциплины» и является обязательным.

2.2. Для сдачи кандидатского экзамена необходимо освоение следующих дисциплин, направленных на подготовку к нему:

Всеобщая история (новая и новейшая история)

Политические институты Великобритании: от Средних веков до новейшего времени / Власть, политические структуры и общество в странах континентальной Европы Нового и новейшего времени

Направления современной исторической науки в конце XX - начале XXI вв. / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Проверяемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования ,в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	31 (УК-2) Знать современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития. У1(УК-2) формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. В1 (УК-2) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31 (ОПК-1) основные тенденции и события развития политических институтов Великобритании. 32 (ОПК-1) современные теории развития парламентаризма. 33 (ОПК-1) современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития. 34 (ОПК-1) .основы теории политической системы. У1 (ОПК-1) анализировать этапы развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании. У2 (ОПК-1) интерпретировать развитие Великобритании в рамках общего исторического процесса У3 (ОПК-1) .характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории Великобритании; .У4 (ОПК-1) самостоятельно формулировать научные проблемы, В1 (ОПК-1) выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей. В2 (ОПК-1) навыком выделять причинно-следственные связи; навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; В3 (ОПК-1) навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.
ПК-1 способность к применению в профессиональной деятельности (в том числе преподавательской) типологических характеристик исторического процесса	31 (ПК-1) . оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы У1 (ПК-1) анализировать тенденции развития и методологии истории, понимать многообразие трактовок основных проблем теории и методологии исторического знания и стилей исторического исследования. В1 (ПК-1) навыками применения современных методологических подходов к пониманию исторического процесса в собственных научных разработках.

<p>ПК-2 Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам ()</p>	<p>31 (ПК-2) .подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов; 32 (ПК-2) принципы организации самостоятельной работы У1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании; У2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; У3 (ПК-2)устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. В 1(ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.</p>
<p>ПК-3 Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории).</p>	<p>31 (ПК-3) этимологию понятия «революция», ее типологические характеристики. У1 (ПК-3) анализировать революционные и эволюционные процессы как варианты общественной трансформации. В 1(ПК-3) умением ориентироваться в отечественных и зарубежных историографических школах революций Нового и новейшего времени.</p>
<p>ПК-4 Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений</p>	<p>31 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования. У1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности. В1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>
<p>ПК-5 Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса</p>	<p>31 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; 32 (ПК-5) этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира. У1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах; У2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира. В1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями</p>

Карта компетенций кандидатского экзамена по научной специальности

07.00.03 «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

В процессе сдачи кандидатского экзамена обучающийся демонстрирует следующие

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования ,в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать. Знать современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития.</p> <p>Уметь. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть. навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p align="center"><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p align="center"><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	<p>Знать. основные тенденции и события развития политических институтов Великобритании. современные теории развития парламентаризма. современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития. .основы теории политической системы.</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p align="center"><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p> <p align="center"><i>Повышенный</i></p>

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь.</p> <p>анализировать этапы развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании.</p> <p>интерпретировать развитие Великобритании в рамках общего исторического процесса</p> <p>.характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории Великобритании;</p> <p>самостоятельно формулировать научные проблемы,</p> <p>Владеть.</p> <p>выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.</p> <p>навыком выделять причинно-следственные связи;</p> <p>навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное;</p> <p>навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.</p>			Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.
ПК-1	Способность к применению в профессиональной деятельности типологических характеристик исторического процесса.	<p>Знать.</p> <p>оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы</p> <p>Уметь.</p> <p>анализировать тенденции развития и методологии истории, понимать многообразие трактовок основных проблем теории и методологии</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p>Пороговый</p> <p>Знает основные вопросы и ключевые терминов.</p> <p>Повышенный</p> <p>Использует знаний основных понятий и ключевых терминов для проведение собственных исторических исследований.</p>

		<p>исторического знания и стилей исторического исследования.</p> <p>Владеть.</p> <p>навыками применения современных методологических подходов к пониманию исторического процесса в собственных научных разработках.</p>			
ПК-2	Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	<p>Знать.</p> <p>.подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов; принципы организации самостоятельной работы</p> <p>Уметь</p> <p>критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании; объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p> <p>Владеть</p> <p>навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p> <p><i>Повышенный.</i></p> <p>Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>

ПК-3	Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории	<p>Знать этимологию понятия «революция», ее типологические характеристики.</p> <p>Уметь. анализировать революционные и эволюционные процессы как варианты общественной трансформации.</p> <p>Владеть. умением ориентироваться в отечественных и зарубежных историографических школах революций Нового и новейшего времени.</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p>Пороговый Владеет объемом исторических знаний, достаточным для понимания феномена социальной революции.</p> <p>Повышенный Использует знания об объективных причинах социальной революции в истории стран Запада в исторических исследованиях.</p>
ПК-4	Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений	<p>Знать. основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.</p> <p>Уметь оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>Владеть. методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	Самостоятельная работа, консультация	Кандидатский экзамен	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>

ПК-5	<p>Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса</p>	<p>Знать. основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.</p> <p>Уметь. способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах; учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.</p> <p>Владеть. Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями</p>	<p>Самостоятельная работа, консультация</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>
------	---	---	---	-----------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА И ВИДЫ РАБОТЫ АСПИРАНТА

1.1. Объем кандидатского экзамена в зачетных единицах

Объем кандидатского экзамена составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 1,5 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (1 часов консультации, 0,5 мероприятия промежуточной аттестации (кандидатский экзамен), 34,5 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ Я*
	Пороговый	Повышенный	
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования ,в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Знать. Знать современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития.</p> <p>Уметь. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть. навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения</p>	Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.	Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.	Кандидатский экзамен
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать. основные тенденции и события развития политических институтов Великобритании. современные теории развития парламентаризма. современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития. .основы теории политической системы.</p> <p>Уметь. анализировать этапы развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании. интерпретировать развитие Великобритании в рамках общего исторического процесса .характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории Великобритании; самостоятельно формулировать научные проблемы,</p> <p>Владеть. выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей. навыком выделять причинно-следственные связи; навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное; навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.</p>	Разбирается в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.	Использует знания об объективных причинах развития политической истории стран Запада, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.	Кандидатский экзамен
<p>ПК-1 Способность к применению в профессиональной деятельности типологических характеристик исторического процесса.</p> <p>Знать.</p>	Знает основные вопросы и ключевые терминов.	Использует знаний основных понятий и ключевых терминов для	Кандидатский экзамен

<p>оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы</p> <p>Уметь. анализировать тенденции развития и методологии истории, понимать многообразие трактовок основных проблем теории и методологии исторического знания и стилей исторического исследования.</p> <p>Владеть. навыками применения современных методологических подходов к пониманию исторического процесса в собственных научных разработках.</p>		<p>проведение собственных исторических исследований</p>	
<p>ПК- 2 Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам</p> <p>Знать. .подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов; принципы организации самостоятельной работы</p> <p>Уметь критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании; объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.</p> <p>Владеть навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.</p>	<p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p>	<p>Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>
<p>ПК 3 Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории</p> <p>Знать этимологию понятия «революция», ее типологические характеристики.</p> <p>Уметь. анализировать революционные и эволюционные процессы как варианты общественной трансформации.</p> <p>Владеть. умением ориентироваться в отечественных и зарубежных историографических школах революций Нового и новейшего времени.</p>	<p>Владеет объёмом исторических знаний, достаточным для понимания феномена социальной революции.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах социальной революции в истории стран Запада в исторических исследованиях.</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>
<p>ПК-4 Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений</p> <p>Знать.</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

<p>основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.</p> <p>Уметь оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>Владеть. методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи</p>	<p>отношениях в новейшее время.</p>	<p>отношениях в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	
<p>ПК-5 Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса</p> <p>Знать. основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.</p> <p>Уметь. способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах; учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.</p> <p>Владеть. Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

2.1. Критерии допуска, содержание и процедура проведения кандидатского экзамена по научной специальности 07.00.03– Всеобщая история (новая и новейшая история)

Успешная сдача зачетов по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, и реферата (статьи) является допуском к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)

Процедура проведения кандидатского экзамена:

1. Программа кандидатского экзамена по научной специальности 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история) состоит из двух обязательных разделов: «Всемирная история (новая и новейшая история)» (программа кандидатского минимума) и конкретной (предметной) области специализации в рамках данной специальности (дополнительная программа к кандидатскому экзамену по тематике научно-квалификационной работы (диссертации)).

2. Экзаменационные билеты должны включать: один вопрос из раздела «Всемирная история», один вопрос из раздела программы «Специализированные вопросы по тематике диссертации аспиранта», один вопроса из программы по специализации.

3. Кандидатские экзамены проводятся по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

4. На каждого аспиранта заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

Всемирная история.

1. Проблема периодизации новой и новейшей истории.
2. Реформационное движение. Контрреформация и конфессиональный раскол Европы.
3. Возникновение и развитие абсолютизма. Государство и общество «старого порядка»: региональные и национальные особенности.
4. Культура европейского и американского Просвещения. Теории общественно-политического развития.
5. Эпоха великих потрясений: революции раннего нового времени в Европе (сравнительный анализ Английских революций XVII в и Французской революции XVIII в.)
6. Эпоха Великих реформ в Европе в XIX в.: сравнительный анализ.
7. Национально-объединительные процессы в Европе: создание Итальянской монархии и Германской империи.
8. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.
9. Мировые войны: феномен XX века.
10. Общее и особенное в развитии стран Запада в годы стабилизации (1924-1929).
11. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Пути преодоления кризиса в Великобритании, США и Франции: сравнительный анализ.
12. Возникновение тоталитарных и авторитарных режимов в Европе. Феномен тоталитаризма и его модификации.
13. «Холодная война»: сущность понятия, происхождение и хронологические рамки. Внутривнутриполитические последствия. Международные кризисы в условиях «холодной войны».
14. Мировая система социализма: формирование, попытки модификации режимов, причины и последствия краха.
15. Неоконсервативная волна в Западном мире: общее и особенное.
16. Цивилизация Запада перед глобальными вызовами современности (конец XX – начало XXI вв.).
17. Суфражистское движение.
18. Великие географические открытия.

19. Революция цен.
20. Промышленный переворот и неравномерность экономического развития.
21. Европейские революции и развитие капиталистических отношений.
22. Война за независимость США.
23. Наполеоновские войны.
24. Гражданская война в США.
25. Начало империалистической эпохи.
26. Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.
27. Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.
28. Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».
29. Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.
30. Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.
31. Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.
32. Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.
33. Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.
34. Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.
35. Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.
36. Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.
37. Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.
38. Революционный кризис 1918-1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.
39. Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.
40. США в 1918-1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».
41. Приход Ф. Рузвельта к власти и «новый курс».
42. Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.
43. Франция в 1918-20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.
44. Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.
45. Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».
46. Италия в 1918-1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.
47. Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.

48. Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.
49. Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.
50. Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.
51. Испания в 1918-1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.
52. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
53. Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.
54. Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.
55. Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.
56. Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.
57. Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.
58. Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.
59. Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.
60. США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.
61. Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.
62. Приход М. Тэтчер к власти. Великобритания 1990-х гг.
63. IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.
64. V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.
65. Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.
66. Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.
67. ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.
68. Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.
69. Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.
70. Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.

Специализированные вопросы по тематике диссертации аспиранта.

Список вопросов является индивидуальным для каждого аспиранта. Здесь представлен примерный перечень вопросов.

1. Клановая структура сомалийского общества.
2. Традиционные способы разрешения конфликтов в сомалийском обществе.
3. Формирование политической системы Сомали в постколониальный период.
4. Период правления Мохаммеда Сиада Барре. Обострение политических и клановых противоречий. Формирование повстанческих и оппозиционных движений.
5. Восстание северных кланов исаак. Начало гражданской войны.
6. Война клановых группировок (1991—2000 гг.).
7. Распад сомалийского государства. Формирование квази-государств Сомалиленд и Пунтленд.

8. Борьба за власть Фараха Айдида и Али Махди.
9. Гуманитарная интервенция ООН и США в Сомали.
10. Продолжение гражданской войны после вывода войск ООН.
11. Роль исламистской организации «Аль Итихад аль Ислами» в гражданской войне в Сомали.
12. Стагнационная фаза внутрисомалийского конфликта.
13. Продолжение войны в условиях формирования переходных правительств (2000-2009 гг.).
14. Формирование и деятельность Переходного национального правительства Сомали. Формирование и деятельность Переходного федерального правительства Сомали.
15. Создание и приход к власти Союза исламских судов.
16. Интервенция Эфиопии в Сомали.
17. Формирование правительства с участием умеренных исламистов в Сомали.

Критерии	Показатели
Усвоение программного теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - знание основной и дополнительной литературы; - глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.
Умение излагать программный материал научным языком	<ul style="list-style-type: none"> - владение научным стилем речи; - точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала, - умение формулировать обоснованные выводы

Ответ оценивается по традиционной системе:

«отлично» - аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий отличное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;

- знание основной и дополнительной литературы; свободное владение научным стилем речи; точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала, умение формулировать обоснованные выводы; глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.

«хорошо» - ответ по вопросу, демонстрирующий хорошее знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; знание основной литературы; сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владение научным стилем речи;

точное, связное, последовательное, логичное, изложение материала, умение формулировать выводы.

«удовлетворительно» - ответ по вопросу, демонстрирующий удовлетворительное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой и основной литературы; нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабое владение научным стилем речи; неточное изложение материала, трудности с формулированием выводов.

«неудовлетворительно» - ответ по вопросу, демонстрирующий неудовлетворительное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой и основной литературы; непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; невладение научным стилем речи; неверное изложение материала, неумение формулировать выводы.

2.2. Содержание разделов программы кандидатского экзамена

Раздел 1. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Тема 1. Поворот западного общества на путь модернизационного (новационного) развития в свете современных подходов. Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Становление нового типа человеческой личности. Неравномерность развития европейских стран в рамках «межформационного перехода». Пульсирующий характер развития новых явлений. Реформация и контрреформация. Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других. Отношение к реформационному процессу разных слоев населения. Место и роль реформационное движение в рамках политической ситуации в Европе XVI в. Отношения властей в разных странах к реформационным учениям. Массовые движения под лозунгами реформации, их социальный состав и направленность. Крестьянская война в Германии, гугенотские войны во Франции, антииспанская (раннебуржуазная) революция в Нидерландах. Их социальный состав, направленность, результативность. Реформационные (протестантские) учения (лютеранство, кальвинизм, англиканство, анабаптизм и другие радикально- протестантские учения), общность и специфика каждого из них. Содержание и направленность контрреформационного движения. Орден иезуитов. Значение Тридентского собора для консолидации и обновления католицизма. Реформация и контрреформация западного христианства как варианты приспособления общества.

Влияние второй христианизации Европы на духовную жизнь общества. «Ведовские процессы» как отражение умонастроений «растерявшейся эпохи» в протестантском и католическом социумах. Международные отношения XVII – первой половины XVIII вв. Тридцатилетняя война. (1618–1648) и ее место в складывании «европейского концерта». Расстановка сил и позиция сторон. Религиозный фактор. Этапы войны. Изменения в организации воюющих структур и ведении боевых действий. Главные акторы процесса. Вестфальский мирный договор. Итоги войны для Германии и Европы. Изменения в характере войн. Расклад сил в «европейском концерте». Их цели и возможности в ближайшей и долговременной перспективе. Борьба Франции за первенство на континенте. Англо-голландское соперничество. Место Швеции и Польши в расстановке политических сил. «Войны за наследство» первой половины XVIII в. Влияние двух общеевропейских войн начала XVIII в. (Северной войны и Войны за испанское наследство) на расстановку сил на континенте. Новые лидеры. Семилетняя война. Две тенденции политического развития европейского общества XVII–XVIII вв. Возникновение абсолютных монархий. Этапы долгого становления французского абсолютизма. Специфические черты испанского абсолютизма. Региональные абсолютистские режимы в Италии и германских землях, странах Скандинавии. Историческая роль абсолютной монархии. Различные модели абсолютизма. Национальные варианты абсолютизма. Особенности английского абсолютизма (новой монархии). Общность и своеобразие абсолютистских режимов в разных странах. Проблема абсолютизма в исторической перспективе от просветителей до наших дней. «Новая монархия» Тюдоров. Размывание представления о «классическом варианте» абсолютизма во Франции. Становление государственных образований нового типа. Республика Соединенных провинций, ее структура, характер, организация управления после завоевания независимости. Английская революция XVII в. Корона и парламент в первые десятилетия XVII в.: позиции сторон, линии противостояния. Политические разногласия. Религиозные споры. От конституционных споров к гражданским войнам. Социальная база противоборствующих сторон. Проблема «нового джентри» и копигольдеров. Основные политические программы. Смена политических режимов на фоне процесса социально-экономического обновления общества. Аграрный вопрос и его решение в ходе английской революции. Шотландский фактор в английских событиях. Реставрация Стюартов и «Славная » революция как этапы единого процесса революционного перерождения страны. Промежуточные итоги 1689 г. Политическая жизнь Великобритании XVIII в. поворот к реформационному развитию. Спор о революции («шторм вокруг джентри») в англоязычной историографии середины XX в.

Тема 2. Просвещение и его плоды: Современные подходы и толкования. Просвещение. Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Формирование механистического мировоззрения. Зарождение нового блока идей. Ньютон и Локк. Идеология Просвещения и конституционализм. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Теоретическая база Просвещения. Идея равенства людей. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Содержательная сторона движения: конструктивные идеи и нарастание стремления к ниспровержению. Основные черты и идеи просветительской идеологии. Национальные варианты Просвещения. Война за независимость и образование США. Английские «переселенческие» колонии: пути формирования, способ управления, хозяйственная жизнь и социальный состав населения. Религиозная жизнь в колониях. Отношение метрополии к колониям. Причины назревания конфликта в середине XVIII в. Соотношение сил в ходе военных действий. Внешнеполитический фактор. Итоги Войны за независимость. Просвещенный абсолютизм. Национальные варианты просвещенного абсолютизма. Общее и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни (Австрия, Пруссия, Испания). Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма. Великий промышленный переворот. Просвещение и предпосылки промышленного переворота. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Судьба йоменри. Предпринимательская активность. Научные открытия и технические усовершенствования в экономике. Изменение социального состава британского общества. Французская революция конца XVIII в. (1789–1799 гг.). Причины политического кризиса «старого порядка». Исходное размежевание сторон: социальная база, требования оппозиционных сил. Этапы революции. Изменения в социальном составе и требованиях революционного лагеря. Позиция народных низов на разных этапах революции. Формирование политических группировок и их программ. Актеры политического театра разных уровней: представительный орган, низовые организации, улица. От конституционного конфликта к вооруженному противоборству. Внешнеполитический фактор французских событий. Смена политических режимов (конституционная монархия, «революционный порядок управления», директория, консулат), их организация, социальная база. Законотворческая деятельность революционных правительств в политической, социально-экономической, религиозно-культурной сферах. Решение аграрного вопроса в ходе революции. Проблема революционного террора, истоки, социально-политическая направленность, теоретическое обоснование. Роль якобинской диктатуры в революции. Конституционные документы революционного времени (Конституции 1791, 1793, 1795, 1799 гг.). Консульство и Первая империя. Внутренняя политика Наполеона. Законодательное закрепление социальных итогов революции. Кодексы Наполеона. Конкордат. Репрессии против роялистской и республиканской оппозиции. Цензура. Восстановление монархии. Консолидация старых и новых элит. Новый виток споров о революции на рубеже XX и XXI вв.

Тема 3. Страны Запада в первой половине XIX в.: Современные подходы и решения. Международные отношения конца XVIII – первой половины XIX вв. Французская революция и Европа. Эволюция характера войн между Францией и коалицией с 1792 г. по 1813 гг. Англо-французское соперничество. Территориальная экспансия Франции в ходе наполеоновских войн. Реформы в завоеванных странах. Континентальная блокада. Поход в Россию и гибель «Великой армии». Кампания 1813 г. Свержение Наполеона. Первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо. Вторая реставрация. «Венская система» и Священный союз. Венский конгресс. Ш.М. Талейран и принцип легитимизма. Территориальное переустройство Европы. Решение вопросов о границах Франции, судьбе Германии и Италии. Польско-саксонская проблема. Итоги работы конгресса. Образование Священного союза. Его главные задачи и роль в поддержании «Венской системы». Революционный процесс первой половины XIX в. Причины и характер революционных движений, их теоретическая платформа, социальный состав, политическая направленность. Тайные общества. Место армии и прогрессивного офицерства в революционных событиях. Позиция Священного союза. «Военные революции» первой четверти XIX в. (Испания, Португалия, Италия). Национально-освободительные революции (Греческое национально-освободительное восстание 1821–1829 гг.; Война за независимость в Латинской Америке). Война за независимость как вариант

буржуазной революции. Франция в годы Реставрации и Июльской монархии. Компромиссный характер режима реставрации Бурбонов. Экономическое развитие. Внутривнутриполитическая борьба. Революция 1830 г. Суть режима Июльской монархии: корректировка компромисса в пользу финансовой буржуазии. Внутренняя и внешняя политика Июльской монархии. Особенности промышленного переворота во Франции. Тайные общества, заговоры, восстания 1830-х гг. Оппозиционные партии и группировки (легитимисты, бонапартисты, буржуазные республиканцы, радикалы, социалисты). Революции 1848–1849 гг. Февральское восстание 1848 г. в Париже. Вторая республика. Июньское восстание в Париже. Диктатура буржуазных республиканцев. Избрание 9 г. Государственный переворот. Революции середины века в центрально-европейских государствах. Политическая карта Германии после Венского конгресса. Характер политических режимов, их социальная база. Состав и устройство Германского союза. Особенности промышленного переворота в германских землях. Проблема национального единства. Формы протестных выступлений, их требования, социальный состав. Рост социальной напряженности. Восстания на западе Германии. Мартовская революция в Пруссии. Предпарламент. Прусское Учредительное собрание. Аграрная проблема и пути ее решения. Разобщенность революционных сил Германии. Развитие событий в Пруссии и их влияние на общегерманские дела. Итоги революции. Австрийская империя после Венского конгресса. «Система Меттерниха». Экономическое развитие. Национальные противоречия. Восстание в марте 1848 г. в Вене и его итоги. Революция в Венгрии. Положение славянских народов в Венгрии. Внешнеполитическое вмешательство. Итоги революции. Италия в 1820-1840-х гг. Экономическое развитие. Первые признаки промышленного переворота. Направления в освободительном движении. Д. Мадзини и организация «Молодая Италия». Либерально-монархическое течение в национальном движении, его цели. Восстание 1848 г. на Сицилии. Разнообразие целей и требований революционных выступлений. Антиавстрийские восстания. Место и роль Пьемонта. Второй этап революции. Усиление республиканско-демократического движения. Дж. Гарибальди. Республиканские правительства в Риме, Венеции и Флоренции. Возобновление войны с Австрией. Французская интервенция в Рим. Итоги революции. Опыт реформационного развития: Великобритания в первой половине XIX в. Положение страны после окончания наполеоновских войн. Продолжение промышленного переворота. Социальная база тории и виггов. Формирование демократической оппозиции. Борьба за реформу избирательной системы. Парламентская реформа 1832 г., ее политический смысл (реформа во избежание революции), содержание и значение для социально-политической жизни общества. Рабочий вопрос. Зарождение чартизма. Требования Хартии. Буржуазные партии и рабочее движение. Политика компромиссов. Поражения чартизма и укрепление влияния рабочего движения на политическую жизнь. Великобритания середины XIX в. как «мастерская мира». Промышленный подъем начала 1850-х гг. Доктрина свободной торговли в действии. Господство либерализма в идеологии и политике. Положение рабочего класса. Тред-юнионизм. Экономический кризис 1857 г. и движение за новую избирательную реформу. Трансформация двух главных политических партий. Парламентская реформа 1867 г.

Тема 4. Национально-объединительные процессы в странах Запада в оценке современной науки. Объединение Германии «железом и кровью». Формирование единого национального рынка. Экономическое преобладание Пруссии. «Прусская дорога» развития капитализма в сельском хозяйстве. Австро-прусская борьба за гегемонию в Германии. Вмешательство иностранных держав. Ольмюцкая конвенция. Либеральные реформы в Пруссии. Конституционный кризис 1861–1862 гг. и приход к власти О. Бисмарка. Основные компоненты политики Бисмарка: национализм, милитаризм, социальная демагогия. Бисмарк и «Всеобщий германский рабочий союз» Ф. Лассалля. Укрепление позиций сторонников «малогерманского» пути объединения. Война с Данией за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война. Образование Северогерманского союза. Поддержка либералами Бисмарка. Создание Национал-либеральной партии. Франко-прусская война и провозглашение Германской империи.

Объединение Италии. Политическая ситуация в Италии после революции 1848–1849 гг. Сардинское королевство (Пьемонт). Политика К. Кавура. Усиление либерально-монархического крыла в патриотическом движении. Союз Пьемонта с Францией. Франко-итало-австрийская война 1859 г. Территориальное расширение Пьемонта. Революционное движение на Сицилии. Поход Гарибальди. Освобождение Южной Италии. Уход Гарибальди из политики. Образование

Итальянского королевства. Позиция папства. Франко-прусская война и ее роль в завершении объединения Италии. США в XIX в.: «рождение нации». Территориальное расширение США на запад в пер. пол XIX в. Методы приобретения новых земель (покупка Луизианы, истребление индейцев, аннексия Флориды и Техаса). «Доктрина Монро». Сосуществование двух хозяйственных укладов в американской экономике. «Миссурийский компромисс» 1820 г. Двухпартийная политическая система. «Эра Джексона». Политическое преобладание Юга. Гражданская война в США. Обострение проблемы рабства в США к середине XIX в. Соперничество между фермерами и плантаторами за землю. Буржуазия и рабовладение. Аболиционизм. Вооруженные столкновения в Канзасе. Республиканская партия. Избрание президентом А. Линкольна. Мятеж в южных штатах. Образование рабовладельческой Конфедерации. Этапы второй американской революции. «Конституционный» период войны 1861-1862 гг. Радикальные республиканцы и их требования. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Военные действия в 1863-1865 гг. Победа Севера. Реконструкция Юга, ее этапы и цели. Итоги второй американской буржуазной революции.

Тема 5. Завершение промышленного переворота на Западе (вторая половина XIX – начало XX вв.): Современное состояние проблемы. Развитие индустриального общества. Завершение промышленной революции. Изменения в материальном производстве. Особенности промышленного переворота в разных странах. Успехи науки и техники, их влияние на жизнь общества. Революция на транспорте. Железнодорожное строительство. Утверждение фабричного капитализма в передовых государствах Европы и Америки. Экономические кризисы и циклы промышленного развития. Рост мировой торговли. Расцвет свободной конкуренции. Начало процессов монополизации. Первые элементы государственного регулирования экономики. Основные типы капиталистической аграрной эволюции. Расширение колониальной системы. Новая роль колоний в хозяйственной жизни стран-метрополий. Образование капиталистической системы мирового хозяйства. Остатки докапиталистических отношений. Социальные последствия развития капитализма во второй половине XIX в. Демографические сдвиги. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграционные процессы. Классовые конфликты. Социальные реформы. Рабочее законодательство. «Рабочая аристократия». Распространение реформизма в рабочем движении. Утверждение конституционного строя и принципов парламентаризма. Расширение избирательного права и политической свободы. Политические партии, их эволюция. Государство и гражданское общество. Проблема обеспечения прав личности. Перемены в общественном сознании. Либерализм как господствующая система взглядов. Социально-политические истоки либеральных идей. Главные компоненты либерализма: свобода и права человека, правовое государство и гражданское общество. Экономический либерализм: равенство возможностей и свобода конкуренции. Идея нации и национального государства. Различные направления консерватизма. Социалистическое и рабочее движение как фактор общественной жизни XIX- начала XX вв. Сущность социалистических идей, их истоки. Многообразие социалистических учений. Мирный (реформистский) и воинствующий (революционный) социализм: Социалисты-государственники и социалисты-анархисты. Основные черты учения Маркса, его отличие от других социалистических доктрин. Причины популярности марксизма в рабочей среде. Основание МТР (I Интернационал). Его программные документы, структура, направления деятельности. Возникновение рабочих партий и их участие в политической жизни. Международный социалистический конгресс 1889 г. в Париже и основание II Интернационала. Усиление реформистских настроений в рядах мировой социал-демократии. Социальная база реформизма. Ведущие страны Запада во второй половине XIX в. Страноведческий аспект. Великобритания в 1870-1914 гг. Снижение темпов экономического роста. Отказ от фритреда и переход к протекционизму. Сближение позиций либеральной и консервативной партии. Политические и социальные реформы. Третья парламентская реформа 1884 г. Кризис и раскол Либеральной партии. Рабочее движение. Образование Лейбористской партии. Консервативные кабинеты. Раскол Консервативной партии. Победа либералов. Д.Ллойд-Джордж. Конституционная реформа 1911 г. Обострение ирландского вопроса. Билль о гомруле 1912 г. и Ольстер. Германия в 1870–1914 гг. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Прусская гегемония в империи. Развитие германской промышленности. Ее специфические черты Эпоха Бисмарка. Бонапартистские черты режима Бисмарка. Политика унификации и централизации. «Культуркампф». Протекционизм. «Государственный социализм» Бисмарка. Рабочее движение и социал-демократическая партия Германии. «Исключительный закон» против

социалистов. Кризис режима Бисмарка. Отставка «железного канцлера». Эпоха Вильгельма II. Социальная демагогия и внутривластическое лавирование. Легализация СДПГ. Политика сплочения юнкерства и буржуазии. Таможенный тариф 1904 г. Политический кризис в связи с колониальной войной в Юго-Западной Африке. Рост влияния СДПГ. «Готтентотский блок». Борьба за реформу избирательной системы в Пруссии. Распад правящего блока и отставка Бюлова. Канцлерство Бетман-Гольвега. Усиление военных приготовлений. США в 1870–1914 гг. Выход США на лидирующие позиции в мировой экономике, способствовавшие этому факторы. Концентрация производства и капитала. Монополизм и коррупция в государственном аппарате. Функционирование двухпартийной системы. Попытки создания «третьей силы». Особенности рабочего движения. Положение фермеров. Популистское движение. Народная партия. Первые антитрестовские законы. Президент Т. Рузвельт и его «справедливый курс». Социальные реформы. Совершенствование антимонопольного законодательства. Консервативная оппозиция Рузвельту. Президентство Тафта. Кризис Республиканской партии и ее поражение на выборах 1912 г. Возобновление курса реформ при президенте В. Вильсоне. Развитие системы социального страхования. Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Франция о второй половине XIX – начале XX вв. Режим Второй империи, его социальная основа. Конституция 1852 г. Завершение промышленного переворота. Социальная структура общества. Внутренняя политика Наполеона III. Подавление оппозиции. Перестройка Парижа. Либерализация режима в 1860-х гг. Нарастание общественного недовольства. Успехи оппозиции на выборах. Политический кризис 1869- 1870 гг. Внешняя политика империи. Мексиканская авантюра. Франко-прусская война. Поражение Второй империи. Третья республика во Франции. Временное правительство. Парижская Коммуна 1871 г. Внутривластическая борьба во Франции в 1871–1875 гг. Попытки реставрации монархии. Конституция Третьей республики. Индустриализация и урбанизация. Роль сельского хозяйства. Значение банковского капитала, французские кредиты другим странам. Политическая жизнь: министерская «чехарда» и коррупционные скандалы. Социалистическое и рабочее движение. Анархо-синдикализм. Дело Дрейфуса как проявление внутренней нестабильности Третьей республики. Антиклерикальный курс кабинета Э. Комба. Р. Пуанкаре. Милитаризация страны. Международные отношения и колониальная политика в XIX в. Распад «Венской системы» и Священного союза. «Восточный вопрос» и борьба за сферы влияния на Балканах и Ближнем Востоке. Проблема проливов. Крымская война и ее международные последствия. Новые методы колониального господства. Изменения в системе управления колониями. Новые направления колониальной экспансии европейских держав: Африка, Дальний Восток. Начало раздела Африки. «Опиумные войны» и насильственное «открытие» европейцами Китая. Колониальное проникновение в Японию. Колониальные сюжеты в историографии второй половины XX в. Поворот от политико-экономических трактовок явления к эмоционально-психологическим аспектам явления. Э. Саид. Разные грани «диалога» цивилизаций. Изменение расстановки сил на мировой арене в 1870–1890- х гг. Основные международные противоречия: Эльзас и Лотарингия, Балканы и проблема черноморских проливов, колониальный раздел мира. «Союз трех императоров». «Военная тревога» 1875 г. и позиция России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Развал «Союза трех императоров». Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за его передел. Основные направления и методы американской экспансии. Идеология панамериканизма. Американское проникновение на Дальний Восток. Доктрина «открытых дверей» в Китае. Первые войны за передел мира. Англо-бурская война. Испано-американская война и ее итоги. мира. Военно-политические союзы и их участники. Тройственный союз. Состав и сущность союза Германии, Австро-Венгрии и Италии. Складывание Антанты. Предпосылки русско-французской конвенции. Смысловое наполнение союза 1891-93 гг. Англо-германские противоречия. Франко-британское сближение. Джон Фишер против Альфреда Тирпица – «Дредноут и неограниченная гонка морских вооружений». Угроза британской морской гегемонии. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и присоединение к Франко-русскому союзу.

Тема 6. На стыке эпох. Начало европейского заката: Современное состояние проблемы.

Первая Мировая война 1914–1918 гг. Выстрел на Балканах. Специфика строительства вооруженных сил великих держав. Предвоенное операционное проектирование. Боевые планы Франции и России. «План Шлиффена». Элементы военного планирования и отстранение дипломатов от решения

проблем войны и мира. Русская мобилизация. Маневренный период Первой мировой войны. Падение Льежа и катастрофа в Бельгии. Битва на Марне. «Бег к морю». Английские усилия по организации морской блокады Германии. Восточный фронт. Галицийская операция. Бои в центральной Польше. «Гебен» и «Бреслау». Черноморская побудка. Авантюра Энвера-паши. Первый разгром Австрии и Карпатский барьер для России. Сарыкамыш. Кризис снабжения воюющих держав. Сербский фронт. Стратегические итоги первой военной кампании. Смена командования и военных приоритетов в Германии. Война в тупике. Кризис классического военного искусства и ресурсной базы. Операция в Дарданеллах. Стратегический разворот германских вооруженных сил. Прорыв под Горлице-Тарнув. Отвод русских сил из стратегического мешка на Висле. Западные союзники в позиционных тисках. Стратегия накопления. Вступление в войну Италии. Россия в стратегическом одиночестве. Стратегические итоги восточной кампании 1915 г. Вступление в войну Болгарии. Разгром Сербии. Общий кризис военных возможностей сторон. Военные инновации. Боевые отравляющие вещества от Карпат до Ипра. Морская война без правил. Снарядные ливни и экономическое переустройство держав. Психология окопника. Политическое и экономическое переустройство тылов. Стратегические итоги военной кампании 1915 г. Год великих сражений – 1916. Верденская мясорубка. Демографический кризис в Германии. Кризис Италии в Альпах. Брусиловский прорыв. Ютландский бой – попытка ликвидации «голодной» блокады. Флер-Курле – явление танка. Второй раунд стратегического накопления на Западе. План Гинденбурга. Неограниченная подводная война. Политические последствия Брусиловского прорыва. Исчерпание русской ресурсной базы. Нарастание негативных тенденций в русском обществе. Стратегические итоги кампании 1916 г. Британская стратегия непрямых действий на ближнем Востоке. Т. Лоуренс и паралич Османской империи. Истощение и победа. Глобальное изменение стратегического баланса. Февральская революция в России. Мятежи во французской армии. Преобразования Пэтена. Вступление США в войну. Разложение Восточного фронта. Английские операции стратегического прикрытия.

Центробежные политические тенденции. Размывание армий. Успех обреченной империи под Капоретто. Октябрьская революция в России. Переговоры в Бресте и «пахабный мир». Стратегические планы сторон. Год полного истощения 1918. Истощение народов – перенасыщение армий. Третий род войск – авиация. Механизация и моторизация союзников. Беспольные артиллерийские шедевры Германии. Вторая Марна. «Битва за мир» проиграна. «Черный день германской армии». Развертывание американских войск генерала Першинга. Крах Османской империи. Капитуляция Болгарии. Разрушение Австро-Венгрии. Политические маневры кайзера. Компьенское перемирие. Итоги Великой войны. Людские потери. Материальные издержки. Кризис мировоззрения Запада. Утрата цивилизационного приоритета.

Тема 7. Страны Запада в межвоенный период в контексте современного научного знания. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы. Версальский, Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский договоры. Войны-отголоски: Греко-турецкая война. Советско-польская война. Война в Марокко. События в Китае. Греко-итальянский конфликт на Корфу. Вашингтонская конференция: определение контуров новой иерархии держав. Противоречия в лагере победителей. Условия Версальского мира для побежденных стран. Урегулирование ситуации на Дальнем Востоке. Идея универсального порядка и идея баланса сил. Принцип самоопределения и национальных границ. В. Вильсон. «Четырнадцать пунктов». Позиции держав и действия политических лидеров. Парижская мирная конференция. Роль Италии на конференции. Проблема репараций. Изменение карты Европы. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Ограничение морских вооружений. Европейские революции 1918–1920 гг. Послевоенный кризис. Причины возникновения революционных ситуаций. Революция в Австрии. Советская республика в Венгрии. Германская революция от Кильского восстания к Веймарской республике. Период экономической стабилизации на Западе (1925–1929) Экономическая реабилитация ведущих держав Запада. Реорганизация Версальско-Вашингтонской системы и ее последствия. Мировой экономический кризис 1929–1931 гг. Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США. Политика администрации Э.Гувера. Предвыборная платформа демократов Ф. Рузвельта. Социально-

экономические мероприятия в рамках «нового курса». Кейсианство. Основы государства «всеобщего благоденствия». Внешнеполитическая необходимость свертывания реформ в США. Разрушение основ Версальско-Вашингтонской системы. Феномен «Народного фронта» во Франции и Испании. Судьба «Народного Фронта» во Франции. События 1934 г. во Франции. Антифашистское движение. Социальные преобразования в обществе. Кризис «Народного фронта». Испания от «Народного фронта» к военной диктатуре. Испания в первой четверти XX в. Перманентный «кризис отставания». Диктатура Primo de Rivera. Революция 1931 г. Вторая республика и ее проблемы. Провал реформ правительства «Народного фронта». Консолидация «правых» сил. Военный мятеж июля 1936 г. Гражданская война 1936–1939 гг. Установление франкистской диктатуры. «Недемократические» режимы в Европе 20–30-х гг. XX в. Фашизм в Италии. (1922–1940) Италия после Великой войны. Кризис либеральной монархии, революционная ситуация, зарождение «правого» радикализма. Генезис фашистского движения. Приход фашистов к власти. Становление тоталитарной системы в Италии. Внешняя политика Италии в 1922–1940 гг. Классический вариант тоталитарного режима в Германии. Внутреннее положение Веймарской республики. Социально-политические предпосылки усиления «правого» радикализма. Генезис НСДАП. Германия в годы «великого» кризиса. Приход нацистов к власти. Тоталитарное государство в Германии. (1933–1940) Политическая унификация. Внешняя политика Германии в 1933–1939 гг. Корпоративизм. Ремилитаризация Германии. Португалия от Пайеша к Салазару. «Санационная» Польша Пилсудского. Режим Хорти в Венгрии. Феномен «Аустро». Диктатуры в Юго-Восточной Европе. «Старые демократии» и страны «догоняющего развития». Общие тенденции и особенности тоталитарных режимов. Тоталитарные режимы в годы Второй мировой войны. Тоталитаризм как форма антикризисной недемократической системы. Судьбы тоталитарных режимов в истории и их отражение в историографии. Историческое место и роль тоталитарных режимов. Подходы и методология в историографии проблемы. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Формирование агрессивного блока Германии, Италии и Японии. Демонтаж Версальско-Вашингтонской системы. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхен. Крах политики «умиротворения». Попытки создания системы коллективной безопасности. Геополитическая обстановка в мире накануне Второй мировой войны.

Тема 8. Вторая мировая война: Современные научные и политические споры. Период блицкригов 1.09.1939 – 5.12.1941. Реализация Германией плана «Вайс». Превращение германо-польской войны в мировую. «Странная война» на Западе. Советская операция в Западной Украине и Белоруссии. Перегруппировка вермахта на Западный фронт. Борьба на океанских коммуникациях в Атлантике. Советская «непрямая стратегия» в Финляндии. Скандинавские цели «демократий». Операция «Везерюбунг». «Дюнкеркское чудо» У. Черчилля. Реализация плана «Рот». Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции. Блестящее и безнадежное положение гитлеровской Германии. План «Барбаросса». Подготовка к вторжению в Англию. «Битва за Англию». Война в Средиземноморье. Взрыв на Балканах. Итальянское вторжение в Грецию. Высадка англичан в Европе. Военный переворот в Югославии. Немецкий «блицкриг» на Балканах. Разгром Югославии и Греции. «Второе бегство англичан». Перелом в борьбе за атлантические коммуникации (май 1941 г.). Сражение линкора «Бисмарк». Высадка в Исландии. Подготовка политического обеспечения Ленд-Лиза. Советский Союз накануне войны. Скрытая фаза мобилизации. Поэтапный перевод экономики на военные рельсы. Форсированное перевооружение армии. Реализация доктрины адмирала Н. Кузнецова. Нападение Германии на СССР. Приграничное сражение. Оформление трехсторонней союзнической коалиции. Крах «блицкрига». Смоленское сражение. Битва за Киев. Эвакуация промышленности. Немецкий «Тайфун». Битва за Москву. Блокированный Ленинград и запертый Балтфлот. Конец первого военного кризиса. События на Тихоокеанском ТВД. Ультиматум Японии и торговые санкции. Морские зоны жизненных интересов Рузвельта. Обострение японо-американских отношений. Провокация Рузвельта. Перл-Харбор. Японский океанский блицкриг. Разгром тихоокеанских сил ВМС Великобритании. Японские захваты от Сингапура до Кораллового барьера. Стратегические итоги первого периода войны. Период коренного перелома в ходе Второй Мировой войны. Декларация Объединенных Наций. Состояние экономической базы воюющих сторон. Планирование бифуркаций. Советские наступательные операции весны 1942 г. План «Блау» и прорыв в излучине Дона. Начало Сталинградской битвы. Немцы на Кавказе. Перенапряжение фронта. Весна на Тихом океане. Стратегическая игра вокруг

острова Мидуэй. Английское поражение в Африке. Разрушение итало-немецких коммуникаций в Средиземноморье. Рейд на Дьеп. Воздушная битва за Гамбург. Стратегические резервы СССР. Переоснащение армии. Подготовка удара на Смоленск и концентрация сил под Сталинградом. Окружение Сталинградской группировки. Импровизации Гитлера и Манштейна. Советская операция «Малый Сатурн» и второе зимнее отступление немецко-фашистских войск. Операции Сталинградского цикла. Распутица на «Миус-фронте», угасание советского наступательного прорыва. Стабилизация центральной части советско-германского фронта. Приказ Гитлера о тоталитарной мобилизации. Американско-британская конференция в Касабланке. Начало союзного воздушного наступления на Германию. Союзный десант на Сицилии. Сражение на Орловско-Курской дуге. Переход инициативы к Советской Армии. Форсирование Днепра. Союзная высадка в Италии. Падение фашистского режима в Италии. Победа союзников в борьбе за атлантические коммуникации. Встреча «Тройки» в Тегеране. Формулирование основ будущего миропорядка. Завершающий этап войны. Советская стратегия непрерывных ударов. Корсунь-шевченковская наступательная операция. Снятие осады Ленинграда. Полесская наступательная операция. Освобождение Крыма и Одессы. Вступление союзников в Рим. Политический кризис в Германии. Покушение на Гитлера. Начало операции «Багратион». Разгром групп армии «Центр». Советские войска в Польше. Союзная высадка на юге Франции. Выход из войны Румынии, Финляндии и Болгарии. Прорыв советских войск на Балканы. Английская высадка в Греции. Успешное завершение неограниченной подводной войны США против Японии. Разрыв японских коммуникаций в «сфере процветания». Торжество доктрины Нимица. Обретение баз для действий стратегической авиации ВВС США против Японии. Последние попытки Германии перехватить инициативу. Ялтинская встреча «Тройки». Провал наступления под Балатоном. Висло-Одерская операция советских войск. Выход из войны Венгрии. Переход союзниками Рейна. Политическая игра вокруг определения европейского освободителя. Берлинская операция. Пражская операция. 4 мая 1945 г. старт серии немецких капитуляций. Официальная капитуляция Германии. Открытие Потсдамской конференции держав-победительниц. Бомбардировки Японии. Переброска советских войск на восток. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Советская операция по разгрому Квантунской армии. Подписание акта о капитуляции Японии.

Тема 9. «Холодная война» сквозь призму исторических толкований. Особенности послевоенной политики великих держав. Биполярная система. Бреттон- Вудская конференция. МВФ. Конференция в Сан-Франциско. СМВД. Парижская мирная конференция. Послевоенные противоречия. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Становление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Создание НАТО. СЭВ. ЕОУС. Война в Корее. Суэцкий кризис. Доктрина Эйзенхауэра. Подписание Варшавского договора. Карибский кризис. Движение неприсоединения. Доктрина Брежнева. Разрядка. Перестройка. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии. Крах мировой системы социализма. Основные этапы и формы проявления феномена «холодной войны». «Оттепели» и «заморозки». Правила «игры» и их соблюдение в условиях биполярного мира. Политическая актуальность и геополитические тенденции в «холодной войне». Отражения и толкования этого явления в публицистике и научных исследованиях. Завершение «холодной войны». Реалии монополярного мира. Холодная война сквозь призму исторических толкований.

Тема 10. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории. Этапы европейской интеграции (ЕОУС-ЕЭС-ЕС). Послевоенные тенденции экономического развития. Восстановление Европы. Примирение Франции и Германии. Первые интеграционные планы. Ж. Монне. План Р. Шумана. Европейское объединение угля и стали. Евроатом. Римский договор. ЕЭС. Противоречия в развитии евроинтеграционной стратегии. Позиция Великобритании. ЕАСТ. ЕЭС и страны Восточного блока. Маастрихтский договор. Образование ЕС. Руководящие органы ЕС, Европарламент. Расширение ЕС на Восток. Страноведческий аспект. Период устойчивого развития. США в период послевоенной конверсии. Внутренняя политика Г. Трумэна. Рост консервативных настроений. Маккартизм. Президентские выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» Д. Ф. Кеннеди. Президентство Л. Джонсона. Программа «Великого общества». Вьетнамская война. Президентские выборы 1968 г. Р. Никсон. Разрядка в советско-американских отношениях. Энергетический кризис. Президентские выборы 1972 г. Вывод американских войск из Вьетнама. Уотергейт и отставка Р. Никсона.

Великобритания в послевоенном мире. Парламентские выборы 1945 г. К. Эттли. Экономические, социальные и политические реформы лейбористов. Распад Британской колониальной империи. Парламентские выборы 1950 и 1951 гг. Возвращение консерваторов к власти. Отставание в темпах экономического роста. Г. Вильсон. Великобритания и ЕЭС. Парламентские выборы 1970 г. Э. Хит. Вступление Великобритании в ЕЭС. Франция в период «Временного режима». Конституция Четвёртой республики. Трёхпартийная коалиция у власти. Модернизация французской экономики. Дирижизм. План Р. Шумана. Коалиция "третьей силы". "Республиканский фронт". Кризис французской колониальной империи. Алжирская проблема. Политический кризис во Франции. Конституция Пятой республики. Ш. де Голль и голлизм. Франция и НАТО. Франция и европейская интеграция. Политический кризис 1968 г. Отставка Ш. де Голля. Внеочередные президентские выборы. Германия и «германский вопрос». Экономическое положение Западной Германии. Восстановление политических партий. Объединение оккупационных зон. Берлинская блокада. Образование ФРГ. Объединение коммунистов и социал-демократов в Восточной Германии. К. Аденауэр. Начало экономического роста в ФРГ "Западногерманское экономическое чудо". Социальное рыночное хозяйство. Аграрная реформа и национализация промышленности в Восточной Германии. Образование ГДР. Начало социалистических реформ. Внешняя политика ФРГ. ФРГ и НАТО. ФРГ и европейская интеграция. Отставка К. Аденауэра. Экономический кризис 1966–1967 гг. Канцлерство В. Брандта. "Новая восточная политика" ФРГ. Замедление экономического развития. Отставка В. Брандта. Италия в послевоенный период. Роль Христианско-демократической партии (ХДП). Позиции ИКП и ИСП. Мирный договор с Италией. Провозглашение республики. Конституция 1948 г. "Итальянское экономическое чудо". Италия и европейская интеграция. Политическая стабилизация. Падение влияния ХДП. Начало сотрудничества ХДП и ИСП. Замедление темпов экономического развития. Мировой структурный кризис. США в последней трети XX в. Начало структурного экономического кризиса. Неоконсерватизм. Президентские выборы 1980 г. Д. Рейган. Начало экономического подъёма. Технологическая революция. Стратегическая оборонная инициатива. Евроракеты. США и Латинская Америка. США и СССР. Президентские выборы 1988 г. Экономический спад. Кризис в Персидском заливе. Операция "Буря в пустыне". Президентские выборы 1992 и 1996 гг. Великобритания и структурный экономический кризис. Парламентские выборы 1979 г. М.Тэтчер. Борьба с инфляцией. Развитие предпринимательства. Трудовое законодательство. Война с Аргентиной. Парламентские выборы 1983 г. Великобритания и ЕЭС. Отставка М. Тэтчер. Правительство Д. Мейджора. «Новый лейборизм». Франция в последней трети XX в. В. Жискард д'Эстен. Замедление темпов экономического роста. Перегруппировка политических сил. Победа Ф. Миттерана на выборах 1981 г. Формирование правительства левых сил. Национализация. Социальное законодательство. Налоговая реформа. Экономический спад и политика жёсткой экономии. Парламентские выборы 1986 г. Ж. Ширак. «Режим сосуществования». Денационализация. Укрепление атлантической солидарности. Выборы 1988 г. Политика социалистических правительств. Парламентские выборы 1993 г. Правительство Э. Балладюра. ФРГ в период мирового структурного кризиса. Антикризисные усилия правящей коалиции. Внутриполитическая нестабильность. Развал правящей коалиции. Канцлерство Г. Коля. Внутренняя и внешняя политика. Начало политического кризиса в ГДР. Объединение Германии. Общегерманские выборы в бундестаг. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. Социально-экономические преобразования в восточных землях. Вывод советских (российских) войск из Восточной Германии. Выборы в бундестаг 1998, 2002 гг. Италия в последней трети XX в. Правый и левый терроризм в Италии. Рост влияния ИКП. Пятипартийная коалиция. Нарастание политической нестабильности. Борьба с коррупцией. Кризис Первой республики. Начало перегруппировки политических сил. Демократическая партия левых сил (ДПЛС). Судебный процесс «чистые руки». Развал ХДП. Общенациональный референдум 1993 г. Начало политических реформ в Италии. Образование новых партий. Рождение Второй республики. Этап постиндустриального развития. США на рубеже нового тысячелетия. Президентские выборы 2000 г. События 11 сентября 2001 г. Война в Афганистане. Начало войны в Ираке. Президентские выборы 2004 г. Основные направления реформ республиканцев. Президентские выборы 2008 г. Антикризисный курс администрации Б. Х. Обамы. Президентские выборы 2012 г. Современные США в мировой экономике и политике. Великобритания в период правления лейбористов.

Парламентские выборы 1997, 2001 и 2005 гг. Правительства Т. Блэра. Формирование лейбористского кабинета Г. Брауна. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционное правительство Д. Кэмерона и его антикризисная политика. Плебисцит 2014 г. в Шотландии. Современная Великобритания в мировой экономике и политике. Франция на стадии постиндустриального развития. Перемены во внутренней и внешней политике. Социальные реформы. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Правительство А. Жюппе. Трудовые конфликты. Победа социалистов на выборах 1997 г. Правительство Л Жоспена. Президентские и парламентские выборы 2002 г. Успех неоголлистов. Политика кабинета Ж.-П. Рафарэна. Кабинет Д. Де Вильпена. Президентские выборы 2007 г. Победа Н. Саркози. Социальные волнения. Франции в период мирового финансового и экономического кризиса. Президентские выборы 2012 г. «Социалист» Ф. Олланд. Германия в период правления красно-зелёной коалиции. Г. Шрёдер. Итоги парламентских выборов 2005 г. Внутренняя и внешняя политика Большой коалиции во главе с А. Меркель. Германия в Европейском союзе. Итоги парламентских выборов 2009 г. Малая коалиция А. Меркель. Досрочные выборы федерального президента. Итоги парламентских выборов 2013 г. Италия на рубеже тысячелетия. Парламентские выборы 1996 г. Победа левоцентристской коалиции. Экономические реформы в Италии. Приватизация. Формирование второго коалиционного правительства С. Берлускони. Выборы 2006 г. и политика правительства Р. Проди. Внеочередные парламентские выборы 2008 г.: реванш правого центра. Внутренняя и внешняя политика правоцентристской коалиции в условиях мирового финансового и экономического кризиса. Отставка С. Берлускони. Выборы 2013 г. Основанные тенденции изменений в обществе новейшего времени. Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимой экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. Социальный аспект Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Трудовое законодательство. Роль профсоюзов. Динамика безработицы. Динамика заработной платы. Потребительское общество. Эмансипация женщин. Роль образования. Опыт мультикультурализма. Переход от индустриального общества к постиндустриальному и информационному. Демократия в период новейшей истории. Политический плюрализм. Развитие партийно-политических систем. Всеобщее избирательное право. Правый и левый радикализм. Национализм. Средства массовой информации и демократия. Основные течения общественной мысли. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Кризис социал-демократии. Еврокоммунизм. Теологические доктрины в общественно-политической мысли (католицизм, протестантизм, христианская демократия). Критика идеи прогресса. Общество и массовая культура.

2.3. Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Освоение Основной программы следует начать с изучения материалов основной литературы.

Однако освоение минимума материала, содержащегося в основной литературе, представляет собой начальную стадию подготовки к экзамену. Ведь кандидатский экзамен решает качественно иные, по сравнению со студенческим, задачи. И ответ экзаменуемого на этом экзамене должен существенно отличаться от ответа студента и по содержанию, и по внутренней структуре.

Прежде всего — обязательным требованием к ответу на любой вопрос программы является характеристика степени его изученности в научной литературе. При этом важно показать не только знание современного состояния изучения той или иной проблематики, но и историю её «открытия», а также основные этапы дальнейшего осмысления. Приложенный список литературы (см.: Приложение № 2) носит при этом рекомендательный характер, и ответ аспиранта оценивается тем более высоко, чем бóльший круг исследований будет привлечён им в ходе ответа. Завершая исторический раздел ответа, необходимо выделить наиболее дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, а затем, в процессе изложения материала, обосновать своё видение проблемы. Для успешного решения этих задач необходимо обновить свои знания по истории и методологии специальности.

Другим важным слагаемым ответа аспиранта на кандидатском экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение данной проблематики. Поэтому помимо научной литературы в процессе подготовки к кандидатскому экзамену необходимо уделить большое внимание работе с текстами источников. При ответе следует воспользоваться возможностью показать свои знания в области методики специальности, внешней и внутренней

критики источника. Подготовка к этой части ответа также едва ли будет возможна без консультаций с научным руководителем и опытными преподавателями.

Вслед за историческим и методическим разделами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленного вопроса. При подготовке к этой части ответа следует обратить особое внимание на его логическую выстроенность, а также литературный стиль изложения. Оптимальным вариантом видится создание проблемной ситуации и — вслед за ним — всесторонне аргументированное обоснование той точки зрения, которая видится аспиранту наиболее убедительной.

Экзаменаторы имеют право задать аспиранту дополнительные вопросы по завершении им ответа, имеющие целью уточнить оставшиеся неясными моменты, а также составить более полное представление об уровне подготовки аспиранта. Дополнительные вопросы могут быть связанными с проблематикой вопросов экзаменационного билета, однако члены экзаменационной комиссии имеют право задать любой вопрос, присутствующий в содержании программы экзамена.

Помимо испытания на знание общей программы кандидатского экзамена по специальности, которую обязан освоить любой аспирант, обучающийся в аспирантуре, кандидатский экзамен по научной специальности включает в себя вторую, не менее значимую часть — ответ на так называемый специальный вопрос. Специальный вопрос определяется на основе второго раздела программы к кандидатскому экзамену по научной специальности.

Отвечая на каждый из них, аспирант должен показать его значимость и место в осмыслении общей проблемы, составляющий стержень Дополнительной программы, ввести экзаменаторов в существо современных научных споров, выявить особенности языка, формы и содержания источников.

Как и по завершении ответа аспиранта на вопросы Основной программы, так и после его ответов на вопросы Дополнительной программы, экзаменаторы имеют право задать дополнительные вопросы.

Итоговая оценка складывается из ответов на все вопросы Основной и Дополнительной программ. Она выносится членами экзаменационной комиссии после совещания и затем доводится до сведения аспиранта.

Таким образом, кандидатский экзамен по специальности является очень важным рубежом в академической жизни аспиранта, подготовка к нему требует высокой степени ответственности, организованности, самостоятельного творческого поиска.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при подготовке к кандидатскому экзамену взаимосвязана с самостоятельной работой при изучении дисциплины «Всеобщая история», осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения раздела «Всеобщая история (древний мир)» предполагается проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, написание трех рефератов, разработка индивидуального творческого проекта, аннотирование научной литературы и проведение собеседования по тематическим разделам курса. Все формы самостоятельной работы тесно связаны с научно-исследовательской работой аспирантов, осуществляемой в соответствии с планом НИД (подготовка докладов на конференции и написание статей по проблематике диссертационного исследования). В ходе освоения раздела «Всеобщая история (средние века)» предполагается проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, написание реферата, разработка индивидуального творческого проекта, аннотирование научной литературы и проведение собеседований по тематическим разделам курса. Все формы самостоятельной работы тесно связаны с научно-исследовательской работой аспирантов, осуществляемой в соответствии с планом НИД (подготовка докладов на конференции и написание статей по проблематике диссертационного исследования). В ходе освоения раздела «Всеобщая история (новая и новейшая история)» предполагается проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, написание реферата, разработка трех индивидуальных творческих проектов, аннотирование научной литературы и проведение собеседований по тематическим разделам курса. Все формы самостоятельной работы тесно связаны с научно-исследовательской

работой аспирантов, осуществляемой в соответствии с планом НИД (подготовка докладов на конференции и написание статей по проблематике диссертационного исследования).

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	-
2.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	-
3.	Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 г. [Текст] : учебник / под ред. И. В. Григорьевой. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 720с.	26	3
4.	Ревякин, А. В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV - XIX век [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ: Астрель, 2007. - 508 с.	10	2
5.	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. - Доп. Мин. образования РФ.	26	-
6.	История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	-
7.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.	10	-
8.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО.	10	-
9.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.	10	-
10.	История международных отношений. 1945–2017 [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред.	18	-

	А. Д. Богатурова, В. В. Аверкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 559 с.		
11.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.	10	-
12.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО.	10	-
13.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	
14.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	
15	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс]: учебник : в 3 ч. / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	
16	Всеобщая история [Текст] : справочник студента / С. В. Новиков. - М. : Слово: АСТ, 2002. - 639 с	16	-
17	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 480 с. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/917006 (дата обращения: 21.05.2020)	ЭБС	-
18	Всемирная история [Текст] = World History [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 866 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1 (дата обращения: 21.05.2020)	ЭБС	-
19	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	-

Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Айзенштат, М. П. Британия нового времени. Политическая история [Текст] : учебное пособие / М. П. Айзенштат. - М. : КДУ, 2007. - 204 с.	5	-
2.	Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней [Электронный ресурс]/ Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров,	ЭБС	-

	А.А. Исэров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645 (дата обращения: 21.05.2020)).		
3.	История США [Электронный ресурс] : в 4т. Т. 1. 1607-1877 / под ред. Г. В. Севостьянова. - М. : Наука, 1983. - 343 с. – режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434 (дата обращения: 21.05.2020)	ЭБС	-
4.	История США [Электронный ресурс]: в 4 т. Т.2. 1877-1918 / под ред. Г. В. Севостьянова. - М. : Наука, 1985. - 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45436 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	
5.	Рыжов, К. В. Сто великих монархов [Текст] / К. В. Рыжов. - Москва : Вече, 2006. - 480 с.	2	
6.	Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США [Электронный ресурс] : монография / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661 (дата обращения: 21.05.2020).	ЭБС	
7.	Тарле, Е. В. Талейран [Электронный ресурс] / Е. В. Тарле. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1BEF74F6-FE8E-4CEB-A216-2075DF09D14C (дата обращения: 21.05.2020)	ЭБС	
8	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. [Текст] : учебник для вузов по спец. "История" / под ред. Е. Ф. Язькова; [Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, И. С. Кремер [и др.]. - М. : Высшая школа, 1989. - 462 с.	1	
9.	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 гг. [Текст] : учебник / под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2003. - 480 с.	1	
10.	История США [Текст] : в 4 т. Т. 4 : 1945-1980 / В. Л. Мальков [и др.]; гл. ред. Г. Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1987. - 744 с.	1	
	Периодические издания		
1.	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1	
2.	Новая и новейшая история [Текст] : [научный журнал] / учредитель [Российская академия наук]. – 1957, май - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-3864.	1	
3.	США. Канада [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредители : Российская академия наук, Институт США и Канады. – 1970, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0321-2068.	1	

3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 21.05.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 21.05.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 21.05.2020).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 21.05.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 21.05.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека

Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 21.05.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 21.05.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 21.05.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.05.2020).

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: readall.ru, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 21.05.2020)

5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> дата обращения: 21.05.2020

8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).

3.4. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

1. Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

3.5. Описание материально-технической базы.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствует

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.03 «Всеобщая история (новая и новейшая история)»
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования ,в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать	
		Знать современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития.	УК 2 3 1
		уметь	
		формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	УК 2 У 1
		владеть	
	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	УК 2 В 1	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать	
		основные тенденции и события развития политических институтов Великобритании.	ОПК-1 31
		современные теории развития парламентаризма.	ОПК-1 32
		современные подходы к выявлению закономерностей исторического развития.	ОПК-1 33
		основы теории политической системы	ОПК-1 34
		уметь	
		анализировать этапы развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании.	ОПК-1 У 1
		интерпретировать развитие Великобритании в рамках общего исторического процесса	ОПК-1 У 2
		характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории Великобритании	ОПК-1 У 3
		самостоятельно формулировать научные проблемы	ОПК-1 У4
		владеть	
		выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.	ОПК-1 В1
		навыком выделять причинно-следственные связи; навыком сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное	ОПК-1 В2
навыком вскрывать и обосновывать закономерности исторического процесса.	ОПК-1 В3		
ПК-1	Способность к применению в профессиональной деятельности типологических характеристик исторического процесса.	знать	
		оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы	ПК-1 31
		уметь	
	анализировать тенденции развития и методологии истории, понимать многообразие трактовок основных	ПК-1 У1	

		проблем теории и методологии исторического знания и стилей исторического исследования	
		Владеть	
		навыками применения современных методологических подходов к пониманию исторического процесса в собственных научных разработках.	ПК-1 В1
ПК-2	Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	Знать	
		подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов; принципы организации самостоятельной работы	ПК-2 З1
		Уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании;	ПК-2 У1
		объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	ПК-2 У2
		устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.	ПК-2 У3
		Владеть	
		навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени.	ПК-2 В1
ПК-3	Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории	Знать	
		этимологию понятия «революция», ее типологические характеристики.	ПК-3 З1
		Уметь	
		анализировать революционные и эволюционные процессы как варианты общественной трансформации.	ПК-3 У1
		Владеть	
		умением ориентироваться в отечественных и зарубежных историографических школах революций Нового и новейшего времени	ПК-3 В1
ПК-4	Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений	Знать	
		основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования	ПК-4 З1
		Уметь	
		оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.	ПК-4 У1
		Владеть	
		методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.	ПК-4 В1
ПК-5	Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса	Знать	
		основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории;	ПК-5 З1
		этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.	ПК-5 З2
		Уметь	

		способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах	ПК-5 У 1
		учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.	ПК-5 У 2
		Владеть	
		Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса; компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ПК-5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Проблема периодизации новой и новейшей истории.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.	Реформационное движение. Контрреформация и конфессиональный раскол Европы.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Возникновение и развитие абсолютизма. Государство и общество «старого порядка»: региональные и национальные особенности.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Культура европейского и американского Просвещения. Теории общественно-политического развития.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Эпоха великих потрясений: революции раннего нового времени в Европе (сравнительный анализ Английских революций XVII в и Французской революции XVIII в.)	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Эпоха Великих реформ в Европе в XIX в.: сравнительный анализ.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
7.	Национально-объединительные процессы в Европе: создание Итальянской монархии и Германской империи.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
8.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9.	Мировые войны: феномен XX века.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
10.	Общее и особенное в развитии стран Запада в годы стабилизации (1924-1929).	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
11.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Пути преодоления кризиса в Великобритании, США и Франции: сравнительный анализ.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
12.	Возникновение тоталитарных и авторитарных режимов в Европе. Феномен тоталитаризма и его модификации.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
13.	«Холодная война»: сущность понятия, происхождение и хронологические рамки. Внутриполитические последствия. Международные кризисы в условиях «холодной войны».	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
14.	Мировая система социализма: формирование, попытки модификации режимов, причины и последствия краха.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
15.	Неоконсервативная волна в Западном мире: общее и особенное.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
16.	Цивилизация Запада перед глобальными вызовами современности (конец XX – начало XXI вв.).	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
17.	Суффражистское движение.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
18.	Великие географические открытия.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

19.	Революция цен.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
20.	Промышленный переворот и неравномерность экономического развития.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
21.	Европейские революции и развитие капиталистических отношений.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
22.	Война за независимость США.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
23.	Наполеоновские войны.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
24.	Гражданская война в США.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
25.	Начало империалистической эпохи.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
26.	Трансформация индустриальной цивилизации и становление постиндустриального общества: основные проблемы и подходы. Периодизация и особенности изучения новейшей истории стран Запада.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
27.	Тенденции и альтернативы общественного развития стран Запада в новейшее время. Фашизм как феномен XX в.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
28.	Основные тенденции развития западной культуры в XX в. Наука и технический прогресс. Модернизм и постмодернизм в искусстве, литературе, кино. «Массовая культура».	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
29.	Итоги Первой мировой войны и расстановка политических сил в мире. Парижская мирная конференция и система версальских договоров.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
30.	Вашингтонская конференция и формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
31.	Международные отношения в 20-е – 30-е годы. Переход к политике «умиротворения» и кризис 1939 г.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
32.	Переход фашистских государств к открытой агрессии в 30-е г. Слом Версальско-Вашингтонской системы.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
33.	Вторая мировая война, дискуссии о ее причинах, характере и периодизации.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
34.	Природа мирового экономического кризиса и его проявления в различных странах.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
35.	Основные военные действия на Западных фронтах в годы Второй мировой войны.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
36.	Проблемы создания антигитлеровской коалиции, ее основные документы.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
37.	Направления и формы деятельности антигитлеровской коалиции. Историкографические дискуссии по вопросу об открытии второго фронта.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
38.	Революционный кризис 1918-1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
39.	Проблемы международного рабочего движения в межвоенный период. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
40.	США в 1918-1929 гг. Функционирование двухпартийной системы в условиях «просперити».	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
41.	Приход Ф. Рузвельта к власти и «новый курс».	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
42.	Великобритания в межвоенный период. Особенности социально-экономического развития и трансформация партийно-политической системы.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
43.	Франция в 1918-20-е гг. Особенности экономического и политического развития страны.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
44.	Предпосылки и социальная база формирования «Народного фронта» во Франции. Особенности французского фашизма.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
45.	Внутренняя и внешняя политика «Народного фронта» во Франции. Проблема распада правительства «Народного фронта».	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
46.	Италия в 1918-1943 гг. Приход фашистов к власти и построение корпоративного государства в Италии.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
47.	Становление Веймарской республики в Германии. Социально-экономическое развитие Германии в 1924-1929 г.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

48.	Национал-социалистическое движение: истоки, программные установки, социальная база, методы политической борьбы.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
49.	Кризис Веймарской республики и приход А. Гитлера к власти.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
50.	Политические, социально-экономические и идеологические основы III Рейха.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
51.	Испания в 1918-1938 гг.: от военно-монархической диктатуры к республике. Народный фронт и гражданская война в Испании.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
52.	Страны Латинской Америки в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
53.	Страны Восточной Европы в межвоенный период. Общая характеристика развития региона.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
54.	Итоги второй мировой войны и становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
55.	Крах «биполярной системы» в международных отношениях и проблемы становления нового мирового порядка.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
56.	Европейский интеграционный процесс: этапы, направления, результаты.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
57.	Основные проблемы и перспективы развития современной западной цивилизации. Глобализация как основной общемировой процесс рубежа XX–XXI вв.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
58.	Эволюция внутренней и внешней политики США во в.п. 1940-х – 50-е гг. Г. Трумэн. Д. Эйзенхауэр.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
59.	Эволюция внутренней и внешней политики США в 1960-е – 70-е гг. Д. Кеннеди, Л. Джонсон. Р. Никсон.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
60.	США в 1980-е – 90-е гг. Предпосылки, сущность и последствия неоконсервативного поворота: от Р. Рейгана к У. Клинтону.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
61.	Великобритания во в.п. 1940-х – 70-е гг. Функционирование партийно-политической системы и проблемы социально-экономического развития страны.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
62.	Приход М. Тэтчер к власти. Великобритания 1990-х гг.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
63.	IV Республика во Франции: установление, развитие, причины краха.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
64.	V Республика во Франции (к. 50-х – 70-е гг.). «Красный май» 1968 г. и его последствия.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
65.	Франция в 1980-90-е гг.: от «левого эксперимента» к неоконсервативной политике.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
66.	Германский вопрос и образование ФРГ. Развитие Западной Германии в 1950–60 гг.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
67.	ФРГ в к. 60-х – 80-е гг. Борьба по вопросам внутренней и внешней политики: от В. Брандта до Г. Коля.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
68.	Объединение Германии: предпосылки, сущность, последствия.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
69.	Италия после второй мировой войны. Особенности политического и социально-экономического развития I и II Республики.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
70.	Испания после второй мировой войны. Трансформация франкистского режима и переход к демократии.	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
71.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
72.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
73.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
74.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
75.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
76.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
77.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

78.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
79.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
80.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
81.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
82.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
83.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
84.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
85.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
86.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
87.	Специализированный вопрос по теме диссертации аспиранта	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине

«отлично» - аргументированный, логически выстроенный, полный ответ по вопросу, демонстрирующий отличное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;

- знание основной и дополнительной литературы; свободное владение научным стилем речи; точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала, умение формулировать обоснованные выводы; глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.

«хорошо» - ответ по вопросу, демонстрирующий хорошее знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; знание основной литературы; сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владение научным стилем речи;

точное, связное, последовательное, логичное, изложение материала, умение формулировать выводы.

«удовлетворительно» - ответ по вопросу, демонстрирующий удовлетворительное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой и основной литературы; нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабое владение научным стилем речи; неточное изложение материала, трудности с формулированием выводов.

«неудовлетворительно» - ответ по вопросу, демонстрирующий неудовлетворительное знание основного содержания в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой и основной литературы; непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; невладение научным стилем речи; неверное изложение материала, неумение формулировать выводы.