

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и международных  
отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ:  
ОТ СРЕДНИХ ВЕКОВ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

**направленность (профиль) «Всеобщая история (новая и новейшая история)»**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **4 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Политические институты Великобритании: от Средних веков до новейшего времени» являются выработка представления об эволюции политических институтов представительной демократии в Великобритании, осмысление закономерностей развития цивилизации. Курс ориентируется на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития Великобритании. Рассматриваемые предметные блоки связаны внешними хронологическими рамками и внутренней периодизацией, базовыми методологическими установками.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Дисциплина «Политические институты Великобритании: от Средних веков до новейшего времени» реализуется в рамках базовой части Блока 1. – Б1.В.ОД1. Дисциплина изучается в 3 семестре второго года обучения.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами: «История и философия науки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	З-1 (ПК-2). подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов; З-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании; У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий; У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени
ПК-3 Способность к пониманию феномена социальной революции в Новой и новейшей истории.	З-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени; З-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии истории Великобритании периода нового времени; З-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии.

	<p>З-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа</p> <p>У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;</p> <p>У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории Великобритании;</p> <p>У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития Великобритании в новое время;</p> <p>У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.</p> <p>В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы;</p> <p>В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>
<p>ПК-4 Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений.</p>	<p>З-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования</p> <p>У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>
<p>ПК-5 Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.</p>	<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторов;</p> <p>У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;</p> <p>В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>

### 3.1. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ: ОТ СРЕДНИХ ВЕКОВ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ».

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины является овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, сравнительная характеристика современных политических систем и политических культур западноевропейских стран.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-2	Способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам.	<p>3-1 (ПК-2). подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов;</p> <p>3-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы</p> <p>У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании;</p> <p>У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;</p> <p>У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени</p>	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Доклад Зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p> <p><i>Повышенный.</i></p> <p>Может находить нужную информацию по курсу историю новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>
ПК-3	Способность к пониманию феномена социальной рево-	<p>3-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени;</p> <p>3-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии ис-</p>	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Доклад Зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины</p>

	люции в Новой и новейшей истории.	<p>тории Великобритании периода нового времени;</p> <p>З-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии.</p> <p>З-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа</p> <p>У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;</p> <p>У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории Великобритании;</p> <p>У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития Великобритании в новое время;</p> <p>У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.</p> <p>В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы;</p> <p>В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>			<p>«Новейшая история».</p> <p>Повышенный</p> <p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>
ПК-4	Способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем	<p>З-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования</p> <p>У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источ-</p>	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Доклад Зачет	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использует знания об объективных причи-</p>

	исторических представлений.	ников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.			нах развития системы международных отношениях в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.
ПК-5	Готовность к пониманию новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.	<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторов;</p> <p>У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;</p> <p>В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>	Лекции, практические занятия, экзамен.	Устный опрос Доклад Зачет	<p><i>Пороговый</i> Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p> <p><i>Повышенный</i> Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 16,15 составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары), 3 часа – проверка реферата, 0,15 часа мероприятия промежуточной аттестации (зачет 1)), 91,85 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### **1.2. Формат обучения**

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

## 2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Проверка реферата / статьи	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к семинарам	Изучение основной и дополнительной литературы	Написание реферата, доклада и эссе	Всего
Политические институты Великобритании в средние века.	<b>14</b>	4					<b>4</b>		10	16		<b>26</b>
Политические институты Великобритании в новое время	<b>29</b>	2	2				<b>4</b>		10	15		<b>25</b>
Современные политические институты Великобритании.	<b>48,85</b>	2	6				<b>8</b>		20,85	20		<b>40,85</b>
Промежуточная аттестация - зачет	<b>0,15</b>					0,15	<b>0,15</b>					
<b>Итого в семестре</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>0,15</b>	<b>16,15</b>		<b>40,85</b>	<b>51</b>		<b>91,85</b>



## 2.1. Содержание разделов дисциплины

семестр	Раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Политические институты Великобритании в средние века.	Великая хартия вольностей 1215 г. и формирование новой структуры политической власти. Война Роз и усиление роли парламента. Парламент при Тюдорах и Стюартах.
3	2	Политические институты Великобритании в новое время	Гражданская война 1642-1648 гг. Индепендентско-левеллеровская республика (1649-1653 гг.). Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.). Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. «Билль о правах». Либеральный реформизм и радикализм Викторианской эпохи. Демократизация политической системы. Формирование двухпартийной системы. Английские консерваторы и либералы.
3	3	Современные политические институты Великобритании.	Суфражистское движение. Акты о парламенте 1911 и 1949 г. Акты о пэрах 1958 и 1963 г. Лейбористское правительство и программы реформы палаты пэров 1997 г. «Акт о Палате лордов» 1999 г. Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции. «Акт о конституционной реформе» 2005 г. Создание Верховного суда (2009). Перспективы реформы избирательной системы.

## 2.2. Тематика лекционных занятий

1. Политические институты Великобритании в средние века.
2. Демократизация политических институтов Великобритании в новое время.
3. Акты о парламенте 1911 и 1949 г. Акты о пэрах 1958 и 1963 г.
4. Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции.

## 2.3. Тематика семинарских занятий

1. Суфражистское движение
2. Лейбористское правительство и программы реформы палаты пэров 1997 г. «Акт о Палате лордов» 1999 г.
3. «Акт о конституционной реформе» 2005 г. Создание Верховного суда (2009).
4. Перспективы реформы избирательной системы.

## 2.4. Тематика лабораторных занятий

Не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
3	1	Политические институты Великобритании в средние века.	Подготовка к семинарам	10
			Изучение основной и дополнительной литературы	16
	2	Политические институты Великобритании в новое время	Подготовка к семинарам	10
			Изучение основной и дополнительной литературы	15
	3	Современные политические институты Великобритании.	Подготовка к семинарам	20,85
			Изучение основной и дополнительной литературы	20
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>91,85</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 3.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Устный опрос	УС	+	+	+	+	+	+	+	+								+			
Реферат	Р																			
Доклад	Д	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					
Эссе	Э																			
Контрольная работа	КР																			
Тест	ТС																			

\

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **3.3.1. Примерные вопросы для подготовки докладов.**

1. Великая хартия вольностей 1215 г. и формирование новой структуры политической власти.
2. Война Роз и усиление роли парламента.
3. Парламент при Тюдорах
4. Парламент и королевские прерогативы при Стюартах.
5. Гражданская война 1642-1648 гг.
6. Индепендентско-левеллеровская республика (1649-1653 гг.).
7. Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.).
8. Реставрация Стюартов.
9. «Славная революция» 1688 г. «Билль о правах».
10. Либеральный реформизм и радикализм Викторианской эпохи.
11. Демократизация политической системы.
12. Формирование двухпартийной системы.
13. Английские консерваторы и либералы.
14. Суфражистское движение.
15. Акты о парламенте 1911 и 1949 г.
16. Акты о пэрах 1958 и 1963 г.
17. Лейбористское правительство и программы реформы палаты пэров 1997 г.
18. «Акт о Палате лордов» 1999 г. П
19. Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции.
20. «Акт о конституционной реформе» 2005 г.
21. Создание Верховного суда (2009).
22. Перспективы реформы избирательной системы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения данной учебной дисциплины включают в себя следующее:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУ РЫ ОЦЕНИВАНИ Я*
	Пороговый	Повышенный	
<p>3-1 (ПК-2). подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов;</p> <p>3-2 (ПК-2). принципы организации самостоятельной работы</p> <p>У-1 (ПК-2) критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании;</p> <p>У-2 (ПК-2) объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;</p> <p>У-3 (ПК-2) устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы</p> <p>В-1 (ПК-2) навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории новейшего времени</p>	<p>Разбирается в основных электронных библиотечных системах и ориентируется в глобальной сети.</p>	<p>Может находить нужную информацию по курсу истории новейшего времени во всех электронных библиотечных системах и способен использовать сеть интернет для написания рефератов.</p>	<p>зачет</p>
<p>3-1 (ПК-3) базовую историческую терминологию нового времени;</p> <p>3-2 (ПК-3) наиболее значительные персоналии истории Великобритании периода нового времени;</p> <p>3-3 (ПК-3) теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии.</p> <p>3-4 (ПК-3) теоретические основы сравнительного исторического анализа</p> <p>У-1 (ПК-3) оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;</p> <p>У-2 (ПК-3) понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории Великобритании;</p> <p>У-3 (ПК-3) соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития Великобритании в новое время;</p>	<p>Знает основные вопросы и ключевые темы дисциплины «Новейшая история».</p>	<p>Проявляет познавательный интерес к дисциплине, задает дополнительные вопросы на семинарских занятиях и лекциях. Способен писать оригинальные рефераты, эссе и доклады, используя исторические источники.</p>	<p>зачет</p>

<p>У-4 (ПК-3) раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.</p> <p>В-1 (ПК-3) навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;</p> <p>В-2 (ПК-3) навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы;</p> <p>В-3 (ПК-3) навыком работы с историческими источниками.</p>			
<p>З-1 (ПК-4) основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования</p> <p>У-1 (ПК-4) оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.</p> <p>В-1 (ПК-4) методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>зачет</p>
<p>З-1 (ПК-5) основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории; этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>У-1 (ПК-5) способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах;</p> <p>У-2 (ПК-5) учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира</p> <p>В-1 (ПК-5) Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса;</p> <p>В-2 (ПК-5) компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.</p>	<p>Разбирается в объективных причинах развития системы международных отношениях в новейшее время.</p>	<p>Использует знания об объективных причинах развития системы международных отношений в новейшее время, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада.</p>	<p>зачет</p>

### Примерные вопросы и задания к зачету

1. Формирование структуры политической власти в средние века.
2. Война Роз и усиление роли парламента.
3. Парламент и королевские прерогативы при Тюдорах и Стюартах.
4. Гражданская война 1642-1648 гг.
5. Индепендентско-леเวลлеровская республика (1649-1653 гг.).
6. Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.).
7. Трансформация политических институтов в период Реставрации.
8. «Славная революция» 1688 г. «Билль о правах».
9. Либеральный реформизм и радикализм Викторианской эпохи.
10. Демократизация политической системы.
11. Формирование двухпартийной системы.
12. Английские консерваторы и либералы.
13. Суфражистское движение.
14. Акты о парламенте 1911 и 1949 г.
15. Королевский кризис 1936 г.
16. Акты о пэрах 1958 и 1963 г.
17. Лейбористское правительство и программы реформы палаты пэров 1997 г.
18. «Акт о Палате лордов» 1999 г.
19. Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции.
20. «Акт о конституционной реформе» 2005 г.
21. Создание Верховного суда (2009).
22. Выборы в Европарламент.
23. Местное самоуправление в Великобритании.
24. «Спящие прерогативы» короны.
25. Перспективы реформы избирательной системы

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a>	ЭБС	-
2	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. [Электронный ресурс]. -	ЭБС	-



	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234931</a>		
3	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932</a>	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование, автор(ы), год и Место издания	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с.	13	
2	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 гг. [Текст]: учебник / под ред. Е. Ф. Язькова. - М.: Простор, 2003. - 480 с.	2	
3	Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX века [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко. - М.: ИВИ РАН, 2002. - 178 с.	2	
4	Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с.	5	
5	Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115178</a>	ЭБС	
6	Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364199</a>	ЭБС	
7	Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 506 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436</a>	ЭБС	
8	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115174">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115174</a>	ЭБС	
9	Клочков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное пособие / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493065">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493065</a>	ЭБС	
10	Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. [Электрон-	ЭБС	

	ный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362967</a>		
1 1	Чикалова, И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) : монография / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 393 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a>	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.05.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.05.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.05.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.05.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 15.05.2020)
2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [readall.ru](http://readall.ru), свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020)
4. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 15.05.2020).

ния: 15.05.2020)

5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist), свободный (дата обращения: 15.05.2020).

7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> дата обращения: 15.05.2020

8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> , свободный (дата обращения: 15.05.2020).

### ***5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):***

*Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):*

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

*Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):*

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### ***5.5. Описание материально-технической базы.***

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политические институты Великобритании в средние века.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет
2.	Политические институты Великобритании в новое время	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет
3.	Современные политические институты Великобритании.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность применять универсальные законы общественного развития к различным историческим периодам	Знать	
		подходы к определению объекта и предмета научных исследований по проблеме развития политической культуры и политических институтов	31 (ПК-2)
		принципы организации самостоятельной работы	32 (ПК-2)
		Уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам развития парламентаризма и других демократических институтов в Великобритании	У1 (ПК-2)
		объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	У2 (ПК-2)
		устно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	У3 (ПК-2)
		владеть	
ПК-3	способность к пониманию феномена социальной рево-	навыком составления текстов научного стиля (рефераты, доклады, эссе) по истории нового и новейшего времени.	В1 (ПК-2)
		знать	
		базовую историческую терминологию но-	31 (ПК-3)

	люции в Новой и новейшей истории.	вого времени	
		наиболее значительные персоналии истории Великобритании периода нового времени	32 (ПК-3)
		теоретические подходы к рассмотрению развития истории в новое время в современной историографии	33 (ПК-3)
		теоретические основы сравнительного исторического анализа.	34 (ПК-3)
		уметь	
		оценивать факты истории нового и новейшего времени и оперировать ими;	У1 (ПК-3)
		понимать и излагать базовую историческую и статистическую информацию, социально-экономические основы истории Великобритании	У2 (ПК-3)
		соотносить событие и время, событие и личность в процессе развития Великобритании в новое время	У3 (ПК-3)
		раскрывать логику событий, явлений и роль личности в истории.	У4 (ПК-3)
		навыками комплексного и сравнительного исторического анализа;	В1 (ПК-3)
		навыком самостоятельной постановки исследовательских проблем по проблемам развития всемирной политической системы ;	В2 (ПК-3)
		навыком работы с историческими источниками	В3 (ПК-3)
ПК-4	способность к изучению текстов в контексте культурно-исторического развития эпох и в координатах различных систем исторических представлений	знать	
		основные этапы источниковедческого анализа и варьировать их последовательность применительно к теме исследования.	31 (ПК-4)
		уметь	
		оценить значение источника, его информационные возможности и анализировать его на базе понимания психологии, характера личности автора и современной ему социальной реальности.	У1 (ПК-4)
		Владеть	
		методами анализа исторических источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи	В1 (ПК-4)
ПК-5	готовность к пониманию Новой и новейшей истории как событийного взаимодействия стран, народов и локальных цивилизаций в контексте глобального исторического процесса.	Знать	
		основные концепции основ общества и исследовательские подходы к рассмотрению вопросов о движущих силах истории.	31 (ПК-5)
		этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	32 (ПК-5)

		Уметь	
		способностью к пониманию каузальности исторического процесса и детерминирующих его факторах	У1 (ПК-5)
		учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	У2 (ПК-5)
		Владеть	
		Навыками оценки исторических событий и явлений с учетом многофакторности исторического процесса	В1 (ПК-5)
		компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	В2 (ПК-5)

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Формирование структуры политической власти в средние века.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>2</b>	Война Роз и усиление роли парламента.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>3</b>	Парламент и королевские прерогативы при Тюдорах и Стюартах.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>4</b>	Гражданская война 1642-1648 гг.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2

<b>5</b>	Индепендентско-левеллеровская республика (1649-1653 гг.).	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>6</b>	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.).	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>7</b>	Трансформация политических институтов в период Реставрации.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>8</b>	«Славная революция» 1688 г. «Билль о правах».	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>9</b>	Либеральный реформизм и радикализм Викторианской эпохи.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>10</b>	Демократизация политической системы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>11</b>	Формирование двухпартийной системы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>12</b>	Английские консерваторы и либералы.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>13</b>	Суффражистское движение.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34,

		ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>14</b>	Акты о парламенте 1911 и 1949 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>15</b>	Королевский кризис 1936 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>16</b>	Акты о пэрах 1958 и 1963 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>17</b>	Лейбористское правительство и программы реформы палаты пэров 1997 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>18</b>	«Акт о Палате лордов» 1999 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>19</b>	Политико-правовая унификация в рамках процесса европейской интеграции.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>20</b>	«Акт о конституционной реформе» 2005 г.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>21</b>	Создание Верховного суда (2009).	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4



		V1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>22</b>	Выборы в Европарламент.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>23</b>	Местное самоуправление в Великобритании.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>24</b>	«Спящие prerogatives» короны.	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2
<b>25</b>	Перспективы реформы избирательной системы	ПК-2 31, ПК-2 32, ПК-2 У1, ПК-2 У2, ПК-2 У3, ПК- 2 В1, ПК-3 31, ПК-3 32, ПК-3 33, ПК-3 34, ПК-3 У1, ПК-3 У2, ПК-3 У3, ПК-3 У4, ПК-3 В1, ПК-3 В2, ПК-3 В3, ПК-4 31, ПК-4 У1, ПК-4 В1, ПК-5 31, ПК-5 У1, ПК-5 У2, ПК-5 В1., ПК-5 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене выставляются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по суще-

ству излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.