

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и международных  
отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – Отечественная история

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП – 3 года

Факультет (институт) – истории и международных отношений

Кафедра – истории России

Язык преподавания - русский

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования аспиранта имеют следующие цели:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история»;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем исторического научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **1.2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Задачами научных исследований являются

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

3.1 «Научные исследования» относятся к блоку Б.3 «Научные исследования» учебного плана. Научные исследования аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры.

3.2 Для освоения данного блока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми параллельно (при наличии):

*Отечественная история*

#### 4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся на базе кафедры истории России.

Учебным планом предусмотрены: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и научно-исследовательская деятельность.

Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часов (129 зачетных единиц).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

#### 5. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прак-	<p>З1 (УК-1) <b>Знать</b> уровни и формы научного знания, их взаимосвязь</p> <p>У1 (УК-1) <b>Уметь</b> расширять и углублять свое научное мировоззрение</p> <p>В1 (УК-1) <b>Владеть</b> навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономиче-</p>

тических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ских наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1 (УК-2) <b>Знать</b> передовые идеи и концепции в области гуманитарных наук У1 (УК-2) <b>Уметь</b> использовать полученные знания при написании научных работ В1 (УК-2) <b>Владеть</b> навыками использования исторических знаний в междисциплинарных исследованиях
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 (УК-3) <b>Знать</b> основные достижения российских и международных гуманитарных наук У1 (УК-3) <b>Уметь</b> использовать достижения международных коллективов в области гуманитарных наук при написании научных работ В1 (УК-3) <b>Владеть</b> навыками анализа состояния отечественной и зарубежной исторической науки
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1 (УК-4) <b>Знать</b> основные международные научные стандарты У1 (УК-4) <b>Уметь</b> устанавливать контакты, обмениваться опытом с представителями зарубежных научных школ В1 (УК-4) <b>Владеть</b> основными терминами и понятиями российской и иностранной исторической науки
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З1 (УК-5) <b>Знать</b> требования к квалификации современного ученого У1 (УК-5) <b>Уметь</b> ставить цели в области карьерного роста и решать их В1 (УК-5) <b>Владеть</b> навыками личностного саморазвития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1 (ОПК-1) <b>Знать</b> современное состояние, перспективы и направления развития исторической науки. У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b> планировать, организовывать и осуществлять научный анализ, делать научные выводы по его результатам. В1 (ОПК-1) <b>Владеть</b> методикой экстраполяции зарубежного опыта и достижений в области образования.
ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследова-	З1 (ПК-1) <b>Знать</b> методологию исследований в области истории. У1 (ПК-1) <b>Уметь</b> самостоятельно определять источники научной информации и методы её изучения. В1 (ПК-1) <b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисци-

дования	плинарных областях.
<i>ПК-2</i> готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> эффективно применять научные принципы и методы обучения, воспитания, развития и психологической подготовки курсантов и слушателей к предстоящей профессиональной деятельности. <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> методикой исследования современных достижений, тенденций развития истории и её взаимосвязи с другими науками
<i>ПК-3</i> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> государственные стандарты в области системы высшего образования <i>У1 (ПК-3) Уметь</i> участвовать и руководить исследовательскими группами для решения научных задач <i>В1 (ПК-3) Владеть</i> методикой организации научного и образовательного процессов
<i>ПК-4</i> способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> создавать новые идеи в профессиональной компетенции <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков

**Карта компетенций научных исследований**

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;</li> <li>• формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история»;</li> <li>• приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем исторического научного направления;</li> <li>• подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li> <li>• анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li> <li>• освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;</li> <li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>• обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;</li> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>			
<p align="center">В процессе научных исследований студент формирует и демонстрирует следующие</p>				
<p align="center"><b><i>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции</i></b></p>				
Компетенции	Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения компетенции

Индекс	Формулировка		формирования	оценочного средства	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> уровни и формы научного знания, их взаимосвязь <b>Уметь</b> расширять и углублять свое научное мировоззрение <b>Владеть</b> навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения по профилю и генерировать новые идеи при решении практических задач <i>Повышенный:</i> способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения по профилю и генерировать новые идеи при решении профессиональных задач, в том числе при решении междисциплинарных задач
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b> передовые идеи и концепции в области гуманитарных наук <b>Уметь</b> использовать полученные знания при написании научных работ <b>Владеть</b> навыками использования исторических знаний в междисциплинарных исследованиях	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения <i>Повышенный:</i> способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	<b>Знать</b> основные достижения российских и международных гуманитарных наук	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

	вов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Уметь</b> использовать достижения международных коллективов в области гуманитарных наук при написании научных работ <b>Владеть</b> навыками анализа состояния отечественной и зарубежной исторической науки	дителем, организации самостоятельных работ		решению научных задач <i>Повышенный:</i> способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать</b> основные международные научные стандарты <b>Уметь</b> устанавливать контакты, обмениваться опытом с представителями зарубежных научных школ <b>Владеть</b> основными терминами и понятиями российской и иностранной исторической науки	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен к научной коммуникации <i>Повышенный:</i> Свободно ориентируется в современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> требования к квалификации современного ученого <b>Уметь</b> ставить цели в области карьерного роста и решать их <b>Владеть</b> навыки личностного саморазвития			<i>Пороговый:</i> способен планировать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Повышенный:</i> способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-	<b>Знать</b> современное состояние, перспективы и направления развития	Путем проведения инструктажа, консультаций с	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен самостоятельно осуществлять научно-



	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исторической науки. <b>Уметь</b> планировать, организовывать и осуществлять научный анализ, делать научные выводы по его результатам. <b>Владеть</b> методикой экстраполяции зарубежного опыта и достижений в области образования.	научным руководителем, организации самостоятельных работ		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <i>Повышенный:</i> Способен свободно ориентироваться в современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях
<i>ОПК-2</i>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> способы выхода из нестандартных ситуаций <b>Уметь</b> принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции <b>Владеть</b> способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <i>Повышенный:</i> Способен свободно ориентироваться в основных образовательных программах высшего образования и вести преподавательскую деятельность
<i>ПК-1</i>	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<b>Знать</b> методологию исследований в области истории. <b>Уметь</b> самостоятельно определять источники научной информации и методы её изучения. <b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю <i>Повышенный:</i> способен к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний

		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.			современной методологии и методов исторического исследования
<i>ПК-2</i>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<b>Знать</b> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки <b>Уметь</b> эффективно применять научные принципы и методы обучения, воспитания, развития и психологической подготовки курсантов и слушателей к предстоящей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> методикой исследования современных достижений, тенденций развития истории и её взаимосвязи с другими науками.	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю «Отечественная история» в соответствующей профессиональной области <i>Повышенный:</i> Способен свободно владеть и видоизменять результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю «Отечественная история» в соответствующей профессиональной области
<i>ПК-3</i>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<b>Знать</b> государственные стандарты в области системы высшего образования <b>Уметь</b> участвовать и руководить исследовательскими группами	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен активно участвовать в работе исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории <i>Повышенный:</i> способен организовать работу

		для решения научных задач <b>Владеть</b> методикой организации научного и образовательного процессов			исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории
<i>ПК-4</i>	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе <b>Уметь</b> создавать новые идеи в профессиональной компетенции <b>Владеть</b> методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения отечественного и зарубежного опыта <i>Повышенный:</i> определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1.1. Формы проведения научных исследований.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные формы научных исследований аспирантов:

- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в работе молодежных научных обществ,
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в институте, то есть в научной работе подразделения;
- публикация научных статей;
- написание научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 1.2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

	Трудоемкость						
	Всего	В т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	39	3	3		3		30
Научно-исследовательская деятельность	90	17	28	13	23	9	
Общая трудоемкость, в з.е.	129	20	31	13	26	9	30
Общее число часов	4644	720	1116	468	936	324	1080
Из них контактной работы, час	130 / 120	20 / 16	30 / 24	16	24	16	24
Из них самостоятельной работы	4514 / 4504	700 / 704	1086 / 1092	452	912	308	1056
Форма промежуточной аттестации / итоговой аттестации		Зачет, зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	зачет с оценкой	Зачет, зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

#### 1.3. Виды и содержание научных исследований

Виды и содержание научных исследований аспирантов

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по	1.1 Картотека литературных источников (моногра-

теме научно-квалификационной работы (диссертации)	фии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Написание научных статей по проблеме исследования	2. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
3. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	3. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
4. Отчет о научных исследованиях за год	4.1 Ежегодные отчеты о научных исследованиях
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	5. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—20 1)

Конкретное содержание и структура научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### **1.4. Области научных исследований**

Содержанием научных исследований по направленности (профилю) Отечественная история являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области исторической науки.

В рамках этого профиля исследования могут осуществляться в направлениях по социально-политической и экономической истории России.

*Примерная тематика научно-исследовательских работ:*

- Политические партии и партийное строительство в российской провинции периода думской монархии. 1905 - 1917 гг.;
- Леворадикальное движение в России второй половины XIX в. и военный вопрос;
- Деятельность партийно-государственных органов по созданию тяжелой промышленности Рязанской области в послевоенные годы;
- История старообрядчества в Рязанской губернии;
- История обновленческого раскола;
- История нехристианских конфессий в конце XIX-начале XX вв.;
- История диссидентского движения на территории Рязанской области;
- Негласный комитет и реформирование России;
- Революционные трибуналы и Рязанская губерния (1918-1922);

- Провинциальное чиновничество второй половины XIX в. (на материалах Рязанской губернии);
- Исторический опыт борьбы с фальшивомонетчеством;
- Кредитная кооперация в Рязанской губернии (1870-октябрь 1917);
- Система исторического образования в Рязанской губернии в послевоенные годы;
- Взаимодействие тыла и фронта в ходе контрнаступления под Москвой;
- Комплект армии нижними чинами во второй половине XIX в.

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы РГУ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

## **2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц. Из них 39 зачетных единиц – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, 90 - научно-исследовательская деятельность.

### **Примерный план научных исследований аспирантов**

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской	Трудоемкость	Форма текущего контроля и промежу-
--------	-----------------	-------------------------------	--------------	------------------------------------

		работы, включая самостоятельную работу	в з.е.	в часах	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	жуточной аттестации
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание	2	72	5/2	67 / 70	собеседование
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	5	180	5 / 4	175 / 176	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	6	216	5	211	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	7	252	5	247	Представление реферата (доклада)
	итого		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20 / 16</b>	<b>700 / 704</b>	Заполненные индивидуальный план, отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
2 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 2 семестр	4	144	5	139	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Постановка целей и задач исследования	5	180	5 / 4	175 / 176	Цели, задачи научно-квалификационной работы
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	7	252	5 / 4	247 / 248	Обзор состояния изучаемой проблемы
		Разработка программы и инструментария исследования	7	252	5	247	Программа и инструментарий исследований, методология
		8	288	10 / 6	278 / 282		
31		<b>31</b>	<b>1 116</b>	<b>30 / 24</b>	<b>1086 / 1092</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой	
3 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	3	108	1	107	Заполнение соответствующих разделов учебного

							плана
		Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	3	108	5	103	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	5	180	5	175	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка из применимости в рамках проводимого исследования	2	72	5	67	База данных
	итого		<b>13</b>	<b>468</b>	<b>16</b>	<b>452</b>	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
4 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 4 семестр	4	144	7	137	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Анализ исторических источников	12	432		432	
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	10	360	13	347	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
			<b>26</b>	<b>936</b>	<b>24</b>	<b>912</b>	
5 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 5 семестр	1	36	1	35	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Работа в библиотеках и архивах	4	144		144	
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	4	144	10	134	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
			<b>9</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>308</b>	
6 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 5 семестр	1	36	2	34	Заполнение соответствующих разделов учебного плана



	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	2	72	3	69	Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)
	Оценка практической значимости будущей диссертации	12	432	5	427	Реферат / научный доклад / статья
	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	15	540	14	526	Научно-квалификационная работа (диссертация)
		<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>24</b>	<b>1056</b>	

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме исследовательских и проектных методов обучения.

*Работа в государственных архивах.* Государственные архивы — это специализированные государственные учреждения, основное звено системы учреждений Федеральной архивной службы России. В целях постоянного (вечного) хранения вверенной им государственной части Архивного фонда Российской Федерации они осуществляют учет архивных документов, обеспечивают их сохранность, комплектуются документами государственных организаций и передаваемыми им документами негосударственных организаций и физических лиц; создают и совершенствуют научно-справочный аппарат к архивным документам и информационные технологии; обеспечивают условия для использования архивных документов юридическими и физическими лицами, осуществляют информационное обслуживание органов государственной власти и самостоятельное использование архивных документов в интересах укрепления российской государственности, обеспечения общественных потребностей в ретроспективной документной информации.

Формируя, храня и организуя использование архивных документов, государственные архивы тем самым участвуют в сборе, обработке, накоплении, хранении, поиске и распространении архивной информации. Поэтому работа в архивах является важной составляющей работы аспиранта.

*Работа с научной литературой.* Постоянная работа с научной литературой – обязательный компонент любой научной деятельности. Начиная работать с литературой по выбранной теме исследования, необходимо одновременно приступить к составлению библиографии. Для этого лучше всего использовать библиотечные карточки, которые есть в любой библиотеке, в том числе библиотеке учебного заведения. На одной (лицевой) стороне пишется: источник, фамилия и инициалы автора, название работы, в каком журнале, сборнике и т.п. издана статья, тезисы и т.п., место (город) издания, издательство, год издания, количество страниц в книге или с какой по какую страницу расположена статья, тезисы в журнале, сборнике и т.д. Причем, есть определенный библиографический стандарт - как надо оформлять данные о литературных источниках - это можно посмотреть, в частности, в списках литературы в любых научных книгах.

*Специальные методы исторического исследования.* Одним из результатов применения исторического метода является создание периодизации. Периодизация очень важна для историка, причем не только для того, который исследует материал на достаточно длительном временном интервале. Структурный метод. Латинское слово *structura* означает «строение, расположение». Данный метод основан на выявлении устойчивых связей внутри системы, обеспечивающих сохранение ее основных свойств. Отсюда проистекает его близость к системному методу. Не случайно в социальных науках существует такое течение, как структурный функционализм. Системный метод исходит из понимания системы как совокупности взаимосвязанных элементов. Метод предполагает рассмотрение несколько главных задач: 1) вычленение элементов, которые входят в систему; 2) анализ характера отношений между элементами (горизонтальные, иерархические); 3) изучение взаимодействия системы с внешней средой.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация — эксклюзивная работа. Всю работу соискатель должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, то это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

Тема диссертации должна быть актуальной. В работе должны проводиться исследования или рассматриваться решаться задача, которые на сегодняшний день интересны специалистам соответствующей отрасли и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.п. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

Диссертация должна содержать научную новизну.

Научность. Соискатель должен выбрать реально существующий объект и рассматривать его строго с объективной точки зрения и попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей в поведении объекта или в его взаимодействии с другими объектами, либо взаимосвязи свойств объекта между собой или свойств объекта со свойствами других объектов. Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью.

Результаты работы должны иметь практическую ценность. Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую или иную выгоду. Если работа носит чисто теоретический характер, то должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

Результаты работы должны быть достоверными. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальным исследованием.

Результаты работы должны иметь апробацию и внедрение. Результаты работы должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п.

Тема и содержание диссертационной работы должны соответствовать специальности, по которой соискатель собирается защищать работу.

Содержание диссертации должно соответствовать теме. Тема диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных задач диссертации. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации. Рукопись диссертации должна быть оформлена на высоком уровне.

#### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта**

Самостоятельные научные исследования проводятся аспирантом в соответствии с его индивидуальным планом работы аспирантов, согласованным с научным руководителем и утвержденным на заседании выпускающей кафедры.

#### **4.2. Характеристика и описание заданий для самостоятельной работы аспиранта**

**Примерный перечень заданий для организации самостоятельных научных исследований аспиранта:**

1. Формулировка темы диссертации
2. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулировка целей и задач исследования
5. Изучение научной литературы и источников по теме
6. Работа в архивах и библиотеках
7. Написание рукописи диссертации

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:**

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в письменном виде и представляются научному руководителю.

Результаты самостоятельной работы аспиранта обсуждаются в ходе консультаций с научным руководителем. Представляется отчет о научной деятельности, при наличии разделы диссертации.

#### **4.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта**

По результатам самостоятельной работы аспиранта в течение семестра проводится собеседование с научным руководителем.

#### **4.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).**

За выполнение заданий для самостоятельной работы аспиранту выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка

«отлично» выставляется, если задание выполнено самостоятельно, полностью, успешно и в назначенный срок;

«хорошо» - если оно выполнено в срок, но только с помощью научного руководителя и с несущественными недочетами;

«удовлетворительно» - если не соблюдены сроки выполнения задания, оно выполнено не полностью, имеются существенные недоработки или ошибки;

«неудовлетворительно» - если результаты выполнения задания не представлены в срок или не верны.

В конце каждого из семестров на основании результатов выполнения самостоятельной научной работы в целом аспиранту выставляется дифференцированный зачет или зачет (в соответствии с требованиями учебного плана обучения).

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

#### **4.1. Основные ожидаемые результаты научных исследований аспиранта**

*1 семестр:*

- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- формулировка ее методологического аппарата;
- составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ;
- подготовка и представление реферата (доклада) по проблеме исследования.
- работа с научной литературой

*2 семестр:*

- работа в государственных архивах, библиотеках
- изучение научных статей и монографий по теме исследования

*3 семестр:*

- работа в государственных архивах, библиотеках
- изучение научных статей и монографий по теме исследования
- написание теоретической главы диссертации
- выступление на научных конференциях
- написание научных статей

*4 семестр:*

- работа в государственных архивах, библиотеках
- изучение научных статей и монографий по теме исследования
- написание теоретической главы диссертации
- написание научных статей.

*5 семестр:*

- работа в государственных архивах, библиотеках
- изучение научных статей и монографий по теме исследования
- написание теоретической главы диссертации
- написание научных статей
- формулировка научной новины исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации
- оформление текста диссертации
- подготовка пакета документов к защите

*6 семестр:*

- оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с необходимыми требованиями;
- подготовка научного доклада с основными результатами научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка научных статей.

#### **4.2. Критерии аттестации аспиранта**

Критерии аттестации	Период обучения
Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Подготовка и представление реферата (доклада) по проблеме исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр

Написание реферативного / аналитического обзора состояния изучаемой проблемы	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Написание и публикация научных статей по проблеме исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Написание теоретической главы диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 3 семестр
Формулировка научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 3 семестр
Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с необходимыми требованиями	Оценивается во время промежуточной аттестации за 4 семестр. Обязательное условие промежуточной аттестации за 5 семестр
Подготовка пакета документов к защите	Оценивается во время промежуточной аттестации за 5 семестр
Подготовка научного доклада с основными результатами научно-квалификационной работы (диссертации)	Обязательное условие промежуточной аттестации за 6 семестр
Выступление на научных конференциях	Участие не менее, чем в 1 конференции, – обязательное условие аттестации, начиная с 3 семестра обучения
Написание и публикация научных статей по результатам исследования	Оценивается на каждой аттестации
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в перечень ВАК	Оценивается на каждой аттестации Представление хотя бы 1 опубликованной статьи и одной статьи, принятой в печать в журналах из списка ВАК, является обязательным условием аттестации аспирантов 3 года обучения

#### Примеры оценочных средств

Этап	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
1	Собеседование	1. Цель и задачи научных исследований по профилю 2. Содержание научных исследований в соответствующей области науки. Особенности научных исследований в ориентировочной тематике 3. Порядок проведения научных исследований
2	Отчет	1. Отчет аспиранта о ходе проделанной работы над диссертацией.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### Основная литература

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Москва, 2004.-48с.-(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.- Москва, 2012.-24с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.- Москва, 2012.-12с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.- Минск, 2000.-8с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### **Дополнительная литература**

Ануфриев А.Ф. Научное исследование [Текст]: курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; МГОПУ им. М.А. Шолохова. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.

Бакулов, В.Д. Методология анализа метаморфозов социально-исторического процесса : монография / В.Д. Бакулов, Г.Ф. Перетягкин ; науч. ред. Б.И. Буйло ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240921>

Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 306 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.

Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с.

Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. / Д.И. Дмитриев. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 184 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>

Историческая наука [Текст] : вопросы методологии / Академия общественных наук при ЦК КПСС, Кафедра истории; [Ю. В. Бромлей [и др.]; редкол. Л. С. Гапоненко [и др.]. - М. : Мысль, 1986. - 259 с.

Коломийцев, В.Ф. Методология истории: (От истории к исследованию). - М. : РОС-СПЭН, 2001. - 191с.

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с.

Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. Философия истории и теория исторического познания. - 821 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150>

Отечественная история [Текст]: курс лекций. Для студентов педагогических ун-тов и колледжей / под ред. В.М. Борисова, В.В. Кириллова, Г.Д. Комкова. - Москва: МГОПУ, 1995. - 288 с.

Поляков, Юрий Александрович. Историческая наука: люди и проблемы [Текст] : [монография]. Кн. 3 / Ю. А. Поляков; Ин-т российской истории РАН. - М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с.

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней» // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III). Ст. 5074; СЗ РФ. – 2016. – № 32. – Ст. 5125.

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с.

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 92 с.

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.) // СПС «ГАРАНТ» URL: <http://base.garant.ru/135919/#ixzz4Y6qJktxG>

## **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.04.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)



2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [readall.ru](http://readall.ru), свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 15.04.2020)
5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist), свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> дата обращения: 15.04.2020
8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):*

*Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):*

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

*Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):*

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой
2.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой
3.	Исследовательский этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой
4.	Исследовательский этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой
5.	Исследовательский этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой
6.	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет, зачет с оценкой

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать</b>	
		уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	УК1 З1
		<b>уметь</b>	
		расширять и углублять свое научное мировоззрение	УК1 У1
УК 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного систем-	<b>владеть</b>	
		навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	УК1 В1
		<b>знать</b>	
УК 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного систем-	передовые идеи и концепции в области гуманитарных наук	УК2 З1
		<b>уметь</b>	
		использовать полученные знания при написании научных работ	УК2 У1

	ного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>владеть</b> навыками использования исторических знаний в междисциплинарных исследованиях	УК2 В1
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>знать</b> основные достижения российских и международных гуманитарных наук	УК3 З1
		<b>уметь</b> использовать достижения международных коллективов в области гуманитарных наук при написании научных работ	УК3 У1
		<b>владеть</b> навыками анализа состояния отечественной и зарубежной исторической науки	УК3 В1
УК 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>знать</b> основные международные научные стандарты	УК4 З1
		<b>уметь</b> устанавливать контакты, обмениваться опытом с представителями зарубежных научных школ	УК4 У1
		<b>владеть</b> основными терминами и понятиями российской и иностранной исторической науки	УК4 В1
УК 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать</b> требования к квалификации современного ученого	УК5 З1
		<b>уметь</b> ставить цели в области карьерного роста и решать их	УК5 У1
		<b>владеть</b> навыки личностного саморазвития	УК5 В1
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать</b> современное состояние, перспективы и направления развития исторической науки	ОПК1 З1
		<b>уметь</b> планировать, организовывать и осуществлять научный анализ, делать научные выводы по его результатам	ОПК1 У1
		<b>владеть</b> методикой экстраполяции зарубежного опыта и достижений в области образования	ОПК1 В1
ОПК 2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	<b>знать</b> способы выхода из нестандартных ситуаций	ОПК2 З1
		<b>уметь</b>	

	высшего образования	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	ОПК2 У1
		<b>владеть</b>	
		способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	ОПК2 В1
ПК 1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<b>знать</b>	
		методологию исследований в области истории	ПК1 З1
		<b>уметь</b>	
		самостоятельно определять источники научной информации и методы её изучения	ПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ПК1 В1
ПК 2	готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)	<b>знать</b>	
		государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки	ПК2 З1
		<b>уметь</b>	
		эффективно применять научные принципы и методы обучения, воспитания, развития и психологической подготовки курсантов и слушателей к предстоящей профессиональной деятельности	ПК2 У1
		<b>владеть</b>	
		методикой исследования современных достижений, тенденций развития истории и её взаимосвязи с другими науками	ПК2 В1
ПК 3	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<b>знать</b>	
		государственные стандарты в области системы высшего образования	ПК3 З1
		<b>уметь</b>	
		участвовать и руководить исследовательскими группами для решения научных задач	ПК3 У1
		<b>владеть</b>	
		методикой организации научного и образовательного процессов	ПК3 В1
ПК 4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отече-	<b>знать</b>	
		информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК4 З1
		<b>уметь</b>	
		создавать новые идеи в профессиональной компетенции	ПК4 У1
		<b>владеть</b>	

	ственного и зарубежного опыта	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	ПК4 В1
--	-------------------------------	--	--------

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
2.	Формулировка методологического аппарата исследования	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
3.	Составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
4.	Подготовка и представление реферата (доклада) по проблеме исследования	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
5.	Написание реферативного / аналитического обзора состояния изучаемой проблемы	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
6.	Написание и публикация научных статей по проблеме исследования	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
7.	Написание теоретической главы диссертации	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
8.	Формулировка научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
9.	Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с необходимыми требованиями	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
10.	Подготовка пакета документов к защите	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-

		4 31 У1 В1
11.	Подготовка научного доклада с основными результатами научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
12.	Выступление на научных конференциях	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
13.	Написание и публикация научных статей по результатам исследования	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
14.	Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в перечень ВАК	УК-1 31 У1 В1; УК-2 31 У1 В1; УК-3 31 У1 В1; УК-4 31 У1 В1; УК-5 31 У1 В1; ОПК-1 31 У1 В1; ОПК-2 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий научных исследований оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой научных исследований; умело применил полученные знания во время прохождения научных исследований, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы научных исследований; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу научных исследований, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач научных исследований, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по научным исследованиям не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.