

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и  
международных отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обработка экспериментальных данных с использованием  
информационных технологий»**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – Отечественная история

Форма обучения - заочная

Срок освоения ООП – 4 года

Факультет (институт) – истории и международных отношений

Кафедра – истории России

Язык преподавания - русский

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов компетенций в исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО аспирантуры

2.1. Дисциплина «Обработка экспериментальных данных с использованием информационных технологий» изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методология научного исследования

Знать: основные понятия методологии науки, соответствующие базовым знаниям высшего образования.

Уметь: применения методы научного исследования для сбора, анализа и обработки информации.

Владеть: базовыми принципами современной науки.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<i>З1 (УК-5)</i> сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных наук. <i>У1 (УК-5)</i> использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста. <i>В1 (УК-5)</i> основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных наук.
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<i>З1 (ОПК-1)</i> основные понятия в области информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки <i>У1 (ОПК-1)</i> использовать в научной деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности <i>В1 (ОПК-1)</i> информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских в области гуманитарных наук

<p>методов исследования и информационно- коммуникационных технологий</p>	
<p><b>ПК-2</b> готовность использовать результаты своей научно- исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)</p>	<p><i>31 (ПК-2)</i> основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении задач гуманитарной науки <i>У1 (ПК-2)</i> использовать в научной деятельности специализированное программное обеспечение для постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач гуманитарной науки <i>В1 (ПК-2)</i> навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления научной деятельности</p>

### *Карта компетенций дисциплины*

#### **«Обработка экспериментальных данных с использованием информационных технологий»**

Цель	Формирование у аспирантов компетенций в области понимания места и роли информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности в исследованиях в сфере международной деятельности, их использования при решении профессиональных задач и ознакомления с современными тенденциями развития информационных технологий.
Задачи	- дать общее представление об обработке экспериментальных данных в исторических исследованиях - научить практическому применению обработки экспериментальных данных при проведении аспирантами самостоятельных исторических исследований.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

#### *Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции*

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<i>Знать</i> сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных наук. <i>Уметь</i> использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста. <i>Владеть</i> основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных наук.	Практические занятия	Фронтальный опрос. зачет	<b>Пороговый</b> Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций <b>Повышенный</b> Свободно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	<i>Знать</i> основные понятия в области информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные	Практические занятия	Фронтальный опрос.	<b>Пороговый</b> Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	библиотеки <i>Уметь</i> использовать в научной деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть</i> информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских в области гуманитарных наук			<b>Повышенный</b> Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных при написании кандидатской диссертации
ПК-2	готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)	<i>Знать</i> основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении задач гуманитарной науки <i>Уметь</i> использовать в научной деятельности специализированное программное обеспечение для постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач гуманитарной науки <i>Владеть</i> навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления научной деятельности	Практические занятия	Фронтальный опрос.	<b>Пороговый</b> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <b>Повышенный</b> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ**  
**УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых 11,15 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (11 часов практические, 0,15 часа – мероприятия промежуточной аттестации (зачет)), 60,85 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

**1.2. Формат обучения**

Дисциплина реализуется в форме заочного обучения на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

## 2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Мероприятия промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов	Изучение научной литературы	Всего
Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвент-анализ в исторических исследованиях.	<b>12</b>		2				<b>2</b>	5		5	<b>10</b>
Прикладной анализ и системное моделирование ситуаций и процессов.	<b>23</b>		3				<b>3</b>	10		10	<b>20</b>
Системное моделирование как метод прикладного анализа социальной действительности.	<b>23,85</b>		3				<b>3</b>			20,85	<b>20,85</b>
Особенности итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований ситуаций и процессов.	<b>13</b>		3				<b>3</b>			10	<b>10</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>0,15</b>					0,15	<b>0,15</b>				
Итого	<b>72</b>		<b>11</b>			<b>0,15</b>	<b>11,15</b>	<b>15</b>		<b>45,85</b>	<b>60,85</b>

## *2.1. Тематика практических занятий*

### **Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвент-анализ в исторических исследованиях.**

Эволюция методологических подходов к исследованию.

Применение количественных методов в гуманитарных науках.

Типология методов анализа.

Организация аналитической и прогностической деятельности; ее основные этапы и элементы.

Информационно- технологическое, программное обеспечение прогнозно-аналитической работы.

Работа с Интернет-массивами информации.

Характеристики поисковых систем.

Сортировка информации. Использование языков запроса.

Поиск архивных материалов.

Базы данных СМИ и электронные библиотеки.

Работа с источниками документальной и текстовой информации.

Традиционный метод анализа документов.

Смысловая интерпретация источника, выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации.

Анализ контекста документа. Формирование баз данных при помощи компьютерных программ.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА.**

*3.1. Рекомендации выполнения самостоятельной работы аспиранта по дисциплине;*

Успешное овладение содержанием дисциплины «Обработка экспериментальных данных с использованием информационных технологий», предусмотренной учебной программой, предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций:

- следует опираться на философский фундамент, мировоззренческую культуру, аналитические знания, приобретенные в ходе изучения других дисциплин;

- уметь слушать и конспектировать лекции;

- систематически посещать семинарские и иные практические занятия;

- добиваться глубины и полного понимания дидактических единиц курса. Это достигается путем участия в творческих дискуссиях на семинарах, протекающих с соблюдением методологических требований к научному познанию, достижению истины;

- необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что необходимо использовать литературу различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) первоисточники по рассматриваемым в темах дисциплины проблемам

в) монографии, сборники научных статей, публикации в исторических журналах;



г) художественная литература и научно-популярная литература;  
 д) справочная литература – энциклопедии, тематические, терминологические справочники, раскрывающие понятийно-категориальный аппарат.

### 3.2. Особенности аудиторной самостоятельной работы аспиранта;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обработка экспериментальных данных с использованием информационных технологий» предполагает использование учебно-научной и материально-технической базы библиотеки, читального зала и методического кабинета университета, учебного кабинета кафедры истории и имеющихся в них:

- научной и учебной литературы, периодических изданий, учебных материалов и пособий;
- учебно-методических и учебно-практических пособий;
- практикумов и методических рекомендаций по их выполнению;
- монографий и научных статей по тематике конкретных занятий;

### 3.3. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта

Требования	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение понятийно-категориальным аппаратом	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), использование в строгом соответствии с объектно-предметной областью рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате явлений, процессов фактов, событий и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

### 3.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности аспиранта является самостоятельная работа, которая включает в себя анализ лекционного материала, изучение и конспектирование специальной литературы, выполнение домашних заданий, написание реферата, подготовку к сдаче зачета и экзамена.

Время и место самостоятельной работы выбираются аспирантами по своему усмотрению.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы,

необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

### **3.5 Требования к конспектированию лекций**

Конспект лекций полезен тогда, когда изначально ориентирован на одновременную со слушанием лекции мыслительную переработку материала, на выделения и фиксацию в тезисно-аргументированной форме главного содержания лекции. Каждый аспирант должен иметь тетрадь для записей лекций, ручку и набор фломастеров, с помощью которых он фиксирует основные положения лекции и делает схемы. В тетради для записей лекции рекомендуется выделить поля, где можно делать различные пометки в виде вопросов, дополнительного материала, формулировать содержание неизвестных понятий и т.п. Работая над текстом конспекта лекции после занятия, поля можно использовать для уточнения и иллюстрации лекционных записей. Записывая лекцию, используйте общепринятую и собственную систему сокращений.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения данной учебной дисциплины включают в себя следующее:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания (критериев) результатов обучения по дисциплине «Современные технологии преподавания истории», характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>УК-5</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><i>Знать</i> сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных наук.</p> <p><i>Уметь</i> использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста.</p> <p><i>Владеть</i> основными навыками обработки данных с помощью специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных наук.</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p><i>Повышенный</i></p> <p>Свободно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p><i>зачет</i></p>
<p>ОПК-1</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Знать</i> основные понятия в области информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки</p> <p><i>Уметь</i> использовать в прогнозно-аналитической деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования;</p> <p>основными методами информационной безопасности</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных</p>	<p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных при написании кандидатской диссертации</p>	<p><i>зачет</i></p>

<p>ПК-2  готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)  <i>Знать</i> основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  <i>Уметь</i> использовать в инновационной деятельности инструментальное специализированное программное обеспечение для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  <i>Владеть</i> навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления инновационной деятельности</p>	<p><b><i>Пороговый</i></b>  Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p><b><i>Повышенный</i></b>  Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.</p>	<p><b><i>зачет</i></b></p>
---	--	---	----------------------------

#### **4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Критерии допуска к зачету:

- Сформированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;
- Применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в процессе обучения.

#### **4.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Информационная услуга и информационное обслуживание
2. Виды информационного обслуживания
3. Информационное обеспечение и сопровождение
4. Автоматизированная обработка данных и ее использование в гуманитарном научном исследовании
5. Автоматизированные информационные системы. Типы и решаемые ими задачи
6. Информационно-справочные и информационно-поисковые системы
7. Типизация библиотек с точки зрения их автоматизации
8. Характеристика типов библиотек с точки зрения их автоматизации
9. Тенденции внедрения информационных технологий и систем в гуманитарных науках
10. Электронные документы, издания, книги. Электронное книгоиздание
11. Обработка данных и информации. Технология обработки информации
12. Обработка и переработка данных, связанные с ними процессы в гуманитарном знании
13. Аналитическая обработка документов
14. Аннотация и реферат – их характеристики
15. Библиографическая обработка документов в научном исследовании
16. Индексирование документов
17. Средства обеспечения индексирования документов
18. Информационно-поисковый язык
19. Структура процесса информационного поиска
20. Типология видов поиска
21. Обеспечение сохранности информации
22. Информационные технологии хранения данных, информации и знаний
23. Носители информации и их виды
24. Современные средства хранения данных в ЭВМ
25. Мобильные (в т. ч. индивидуальные) накопители
26. Копирование и архивирование электронной информации
27. Резервное копирование: виды и шаг резервного копирования

28. Принципы построения подсистем архивации  
 29. Компьютерные вирусы. Виды и особенности  
 30. Антивирусные средства  
 31. Мероприятия по обеспечению сохранности и защиты  
 32. Основные средства и методы защиты информации

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На кафедре
1.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	4	99	
2.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 640 с	4	11	
3.	Филатов, О. К. Информатизация современных технологий обучения в высшей школе [Текст] / О. К. Филатов. - Ростов-на/Д : Мираж, 1997. - 213 с.	4	1	
4.	Библиотека и закон [Текст] : справочник. Вып. 8. - М. : Либерея-Бибинформ, 2000. - 383 с.	4	20	

### Дополнительная литература

№	Наименования	Используется в семестре	Количество экземпляров	
			В библ.	На кафедре
1.	Еременко, Татьяна Вадимовна. Информатизация вузовских библиотек в России и США: сравнительный анализ [Текст] : монография / Т. В. Еременко. - М. : Пашков дом, 2003. - 297 с.	4	4	
2.	Коломийцев, В.Ф. Методология истории: (От истории к исследованию). - М. : РОССПЭН, 2001. - 191с.	4	2	
3.	Информатика и педагогика [Текст] : сборник научных трудов / отв. ред. И. П. Гиривенко; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РИНФО, 2000. - 65 с.	4	2	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**



1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [readall.ru](http://readall.ru) , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 15.04.2020)
5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist), свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> (дата обращения: 15.04.2020)
8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

**5.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

*Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):*

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

*Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):*

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);



2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### ***5.5. Описание материально-технической базы.***

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Обработка экспериментальных данных с использованием  
информационных технологий**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методы поиска и аналитической обработки информации. Контент- и инвент-анализ в исторических исследованиях.	ПК-2, ОПК-1, УК-5	Зачет
2.	Прикладной анализ и системное моделирование ситуаций и процессов.	ПК-2, ОПК-1, УК-5	Зачет
3.	Системное моделирование как метод прикладного анализа социальной действительности.	ПК-2, ОПК-1, УК-5	Зачет
4.	Особенности итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований ситуаций и процессов.	ПК-2, ОПК-1, УК-5	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>знать</b>	
		сущность и этапы поиска, систематизации и обработки информации в области гуманитарных наук.	УК5 З1
		<b>уметь</b>	
		использовать информационные технологии для поиска, систематизации и обработки информации учетом исторического контекста.	УК5 У1
		<b>владеть</b>	
		основными навыками обработки данных с помощью	УК5 В1

		специализированных прикладных программ; информационной культурой в области выбора информационных технологий в области гуманитарных наук.	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать</b>	
		основные понятия в области информатики и информационных технологий; основные виды программного обеспечения профессиональной деятельности; программные средства подготовки публикаций и электронные библиотеки	ОПК1 31
		<b>умение</b>	
		использовать в прогнозно-аналитической деятельности знания из области информатики и математики; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	ОПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		информационной культурой применения информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования; основными методами информационной безопасности	ОПК1 В1
ПК-2	готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)	<b>знать</b>	
		основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ПК2 31
		<b>уметь</b>	
		использовать в инновационной деятельности инструментальное специализированное программное обеспечение для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	ПК2 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками работы с инструментальным специализированным программным обеспечением для осуществления инновационной деятельности	ПК2 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Информационная услуга и информационное обслуживание	ПК-2, ОПК-1, УК-5
2.	Виды информационного обслуживания	ПК-2, ОПК-1, УК-5
3.	Информационное обеспечение и сопровождение	ПК-2, ОПК-1, УК-5
4.	Автоматизированная обработка данных и ее использование в гуманитарном научном исследовании	ПК-2, ОПК-1, УК-5
5.	Автоматизированные информационные системы. Типы и решаемые ими задачи	ПК-2, ОПК-1, УК-5
6.	Информационно-справочные и информационно-поисковые системы	ПК-2, ОПК-1, УК-5
7.	Типизация библиотек с точки зрения их автоматизации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
8.	Характеристика типов библиотек с точки зрения их автоматизации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
9.	Тенденции внедрения информационных технологий и систем в гуманитарных науках	ПК-2, ОПК-1, УК-5
10.	Электронные документы, издания, книги. Электронное книгоиздание	ПК-2, ОПК-1, УК-5
11.	Обработка данных и информации. Технология обработки информации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
12.	Обработка и переработка данных, связанные с ними процессы в гуманитарном знании	ПК-2, ОПК-1, УК-5
13.	Аналитическая обработка документов	ПК-2, ОПК-1, УК-5
14.	Аннотация и реферат – их характеристики	ПК-2, ОПК-1, УК-5
15.	Библиографическая обработка документов в научном исследовании	ПК-2, ОПК-1, УК-5
16.	Индексирование документов	ПК-2, ОПК-1, УК-5
17.	Средства обеспечения индексирования документов	ПК-2, ОПК-1, УК-5
18.	Информационно-поисковый язык	ПК-2, ОПК-1, УК-5
19.	Структура процесса информационного поиска	ПК-2, ОПК-1, УК-5
20.	Типология видов поиска	ПК-2, ОПК-1, УК-5
21.	Обеспечение сохранности информации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
22.	Информационные технологии хранения данных, информации и знаний	ПК-2, ОПК-1, УК-5
23.	Носители информации и их виды	ПК-2, ОПК-1, УК-5
24.	Современные средства хранения данных в ЭВМ	ПК-2, ОПК-1, УК-5
25.	Мобильные (в т. ч. индивидуальные) накопители	ПК-2, ОПК-1, УК-5
26.	Копирование и архивирование электронной информации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
27.	Резервное копирование: виды и шаг резервного копирования	ПК-2, ОПК-1, УК-5

28.	Принципы построения подсистем архивации	ПК-2, ОПК-1, УК-5
29.	Компьютерные вирусы. Виды и особенности	ПК-2, ОПК-1, УК-5
30.	Антивирусные средства	ПК-2, ОПК-1, УК-5
31.	Мероприятия по обеспечению сохранности и защиты	ПК-2, ОПК-1, УК-5
32.	Основные средства и методы защиты информации	ПК-2, ОПК-1, УК-5

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине отечественная история.

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.