

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан факультета истории и международных  
отношений



Амурская О.И.

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень основной образовательной программы – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – Отечественная история

Форма обучения - заочная

Срок освоения ООП – 4 года

Факультет (институт) – истории и международных отношений

Кафедра – истории России

Язык преподавания - русский

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования аспиранта имеют следующие цели:

- – расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- - формирование компетенций;
- – приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем исторического научного направления;
- – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная цель научных исследований – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **1.2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Задачами научных исследований являются

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
  - анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
  - освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
  - проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
  - подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
  - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
  - обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
  - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
  - получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
  - формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями,

использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

3.1 «Научные исследования» относятся к блоку Б.3 «Научные исследования» учебного плана. Научные исследования аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры.

3.2 Для освоения данного блока необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (при наличии):

- *Отечественная история*
- *Философия науки*

### 4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся на базе кафедры истории России.

Учебным планом предусмотрены: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и научно-исследовательская деятельность.

Всего на научные исследования аспиранта отводится 4644 часов (129 зачетных единиц).

Научные исследования предусмотрены на протяжении всех курсов обучения.

### 5. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	З1 (УК-1) <i>Знать</i> уровни и формы научного знания, их взаимосвязь У1 (УК-1) <i>Уметь</i> расширять и углублять свое научное мировоззрение В1 (УК-1) <i>Владеть</i> навыками использовать знания в

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1 (УК-2) <b>Знать</b> передовые идеи и концепции в области гуманитарных наук У1 (УК-2) <b>Уметь</b> использовать полученные знания при написании научных работ В1 (УК-2) <b>Владеть</b> навыками использования исторических знаний в междисциплинарных исследованиях
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1 (УК-3) <b>Знать</b> основные достижения российских и международных гуманитарных наук У1 (УК-3) <b>Уметь</b> использовать достижения международных коллективов в области гуманитарных наук при написании научных работ В1 (УК-3) <b>Владеть</b> навыками анализа состояния отечественной и зарубежной исторической науки
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1 (УК-4) <b>Знать</b> основные международные научные стандарты У1 (УК-4) <b>Уметь</b> устанавливать контакты, обмениваться опытом с представителями зарубежных научных школ В1 (УК-4) <b>Владеть</b> основными терминами и понятиями российской и иностранной исторической науки
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З1 (УК-5) <b>Знать</b> требования к квалификации современного ученого У1 (УК-5) <b>Уметь</b> ставить цели в области карьерного роста и решать их В1 (УК-5) <b>Владеть</b> навыками личностного саморазвития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1 (ОПК-1) <b>Знать</b> современное состояние, перспективы и направления развития исторической науки. У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b> планировать, организовывать и осуществлять научный анализ, делать научные выводы по его результатам. В1 (ОПК-1) <b>Владеть</b> методикой экстраполяции зарубежного опыта и достижений в области образования.
ПК-1 готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и ме-	З1 (ПК-1) <b>Знать</b> методологию исследований в области истории. У1 (ПК-1) <b>Уметь</b> самостоятельно определять источники научной информации и методы её изучения. В1 (ПК-1) <b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследователь-

тодов исторического исследования	ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<i>ПК-2</i> готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю Отечественная история в соответствующей профессиональной области (в том числе педагогической практике)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> эффективно применять научные принципы и методы обучения, воспитания, развития и психологической подготовки курсантов и слушателей к предстоящей профессиональной деятельности. <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> методикой исследования современных достижений, тенденций развития истории и её взаимосвязи с другими науками
<i>ПК-3</i> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> государственные стандарты в области системы высшего образования <i>У1 (ПК-3) Уметь</i> участвовать и руководить исследовательскими группами для решения научных задач <i>В1 (ПК-3) Владеть</i> методикой организации научного и образовательного процессов
<i>ПК-4</i> способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> создавать новые идеи в профессиональной компетенции <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков

<b><i>Карта компетенций научных исследований</i></b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;</li> <li>• формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история»;</li> <li>• приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем исторического научного направления;</li> <li>• подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);</li> <li>• анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;</li> <li>• освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;</li> <li>• проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>• подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;</li> <li>• приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>• обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;</li> <li>• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;</li> <li>• развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</li> <li>• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>
В процессе научных исследований студент формирует и демонстрирует следующие	
<b><i>Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции</i></b>	

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> уровни и формы научного знания, их взаимосвязь <b>Уметь</b> расширять и углублять свое научное мировоззрение <b>Владеть</b> навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения по профилю и генерировать новые идеи при решении практических задач <i>Повышенный:</i> способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения по профилю и генерировать новые идеи при решении профессиональных задач, в том числе при решении междисциплинарных задач
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b> передовые идеи и концепции в области гуманитарных наук <b>Уметь</b> использовать полученные знания при написании научных работ <b>Владеть</b> навыками использования исторических знаний в междисциплинарных исследованиях	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения <i>Повышенный:</i> способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и	<b>Знать</b> основные достижения российских и	Путем проведения инструктажа,	Зачет, зачет с оцен-	<i>Пороговый:</i> способен участвовать в работе

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных гуманитарных наук <b>Уметь</b> использовать достижения международных коллективов в области гуманитарных наук при написании научных работ <b>Владеть</b> навыками анализа состояния отечественной и зарубежной исторической науки	консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	кой	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач <i>Повышенный:</i> способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать</b> основные международные научные стандарты <b>Уметь</b> устанавливать контакты, обмениваться опытом с представителями зарубежных научных школ <b>Владеть</b> основными терминами и понятиями российской и иностранной исторической науки	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен к научной коммуникации <i>Повышенный:</i> Свободно ориентируется в современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> требования к квалификации современного ученого <b>Уметь</b> ставить цели в области карьерного роста и решать их <b>Владеть</b> навыки личностного саморазвития			<i>Пороговый:</i> способен планировать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Повышенный:</i> способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития



ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> современное состояние, перспективы и направления развития исторической науки. <b>Уметь</b> планировать, организовывать и осуществлять научный анализ, делать научные выводы по его результатам. <b>Владеть</b> методикой экстраполяции зарубежного опыта и достижений в области образования.	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<b>Пороговый:</b> способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>Повышенный:</b> Способен свободно ориентироваться в современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать</b> способы выхода из нестандартных ситуаций <b>Уметь</b> принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции <b>Владеть</b> способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<b>Пороговый:</b> способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>Повышенный:</b> Способен свободно ориентироваться в основных образовательных программах высшего образования и вести преподавательскую деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний со-	<b>Знать</b> методологию исследований в области истории. <b>Уметь</b> самостоятельно определять источники научной информации и	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоя-	Зачет, зачет с оценкой	<b>Пороговый:</b> способен к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю <b>Повышенный:</b>

	временной методологии и методов исторического исследования	методы её изучения. <b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	тельных работ		способен к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования
<i>ПК-2</i>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории	<b>Знать</b> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки <b>Уметь</b> эффективно применять научные принципы и методы обучения, воспитания, развития и психологической подготовки курсантов и слушателей к предстоящей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> методикой исследования современных достижений, тенденций развития истории и её взаимосвязи с другими науками.	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Зачет, зачет с оценкой	<i>Пороговый:</i> способен использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю «Отечественная история» в соответствующей профессиональной области <i>Повышенный:</i> Способен свободно владеть и видоизменять результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю «Отечественная история» в соответствующей профессиональной области
<i>ПК-3</i>	готовность организовать работу исследова-	<b>Знать</b> государственные стандарты в области си-	Путем проведения инструктажа,	Зачет, зачет с оцен-	<i>Пороговый:</i> способен активно участвовать в

	<p>тельского и (или) педагогического коллективов в области истории</p>	<p>стемы высшего образования  <b>Уметь</b> участвовать и руководить исследовательскими группами для решения научных задач  <b>Владеть</b> методикой организации научного и образовательного процессов</p>	<p>консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ</p>	<p>кой</p>	<p>работе исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории  <b>Повышенный:</b>  способен организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллективов в области истории</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе  <b>Уметь</b> создавать новые идеи в профессиональной компетенции  <b>Владеть</b> методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков</p>	<p>Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ</p>	<p>Зачет, зачет с оценкой</p>	<p><b>Пороговый:</b>  способен определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  <b>Повышенный:</b>  определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Формы проведения научных исследований.**

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные формы научных исследований аспирантов:

- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в работе молодежных научных обществ,
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в институте, то есть в научной работе подразделения;

#### **1.2. Структура научных исследований**

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

	Трудоемкость								
	Всего	В т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	60	3	3		3		3	24	24
Научно-исследовательская деятельность	69	7	19 (21)	14 (12)	12 (/13)	6 (/5)	11		
Общая трудоемкость, в з.е.	129	10	22 (24)	14 (12)	15 (/16)	6 (/5)	14	24	24
Общее число часов	4644	360	792 (864)	504 (432)	540 (/576)	216 (/180)	504	864	864
Из них контактной работы, час	120 <i>130</i>	12 <i>20</i>	18 <i>30</i>	12	18	12	18	12	18
Из них самостоятельной работы	4444 <i>4514</i>	<i>340</i>	774 (846) <i>762</i>	492 (420)	522 (/558)	204 (/168)	486	852	846
Форма промежуточной аттестации / итоговой аттестации		Зачет с оценкой, зачет	Зачет с оценкой, зачет	зачет с оценкой	Зачет с оценкой, зачет	зачет с оценкой	Зачет с оценкой, зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Курсивом выделена информация для 2017 года набора, в скобках указаны информация для 2019, через слэш – для 2018 года набора)

### 1.3. Виды и содержание научных исследований

#### Виды и содержание научных исследований аспирантов

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Написание научных статей по проблеме исследования	2. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
3. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	3. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
4. Отчет о научных исследованиях за год	4.1 Ежегодные отчеты о научных исследованиях
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	5. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

Конкретное содержание и структура научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

#### 1.4. Области научных исследований

Содержанием научных исследований по направленности (профилю) Отечественная история являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области исторической науки.

В рамках этого профиля исследования могут осуществляться в направлениях по социально-политической и экономической истории России.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

- Политические партии и партийное строительство в российской провинции периода думской монархии. 1905 - 1917 гг.;
- Леворадикальное движение в России второй половины XIX в. и военный вопрос;
- Деятельность партийно-государственных органов по созданию тяжелой промышленности Рязанской области в послевоенные годы;
- История старообрядчества в Рязанской губернии;
- История обновленческого раскола;

- История нехристианских конфессий в конце XIX-начале XX вв.;
- История диссидентского движения на территории Рязанской области;
- Негласный комитет и реформирование России;
- Революционные трибуналы и Рязанская губерния (1918-1922);
- Провинциальное чиновничество второй половины XIX в. (на материалах Рязанской губернии);
- Исторический опыт борьбы с фальшивомонетчеством;
- Кредитная кооперация в Рязанско й губернии (1870-октябрь 1917);
- Система исторического образования в Рязанской губернии в послевоенные годы;
  - Взаимодействие тыла и фронта в ходе контрнаступления под Москвой;
  - Комплект армии нижними чинами во второй половине XIX в.

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы РГУ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

## 2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц. Из них 60 зачетных единиц – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; 69 зачетных единиц – научно-исследовательская деятельность.

### Примерный план научных исследований аспирантов

№, п/п	Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Трудоемкость				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
			в з.е.	в часах	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	
1 семестр	Организационный этап	Организационное собрание					собеседование
		Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	3	108	2 4	106 104	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	3	108	4 8	104 100	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	4	144	6 8	138 136	Представление реферата (доклада)
	итого		10	360	12 20	348 340	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
2 семестр	Подготовительный этап	Уточнение плана научных исследований на 2 семестр	4	144	2	142	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Постановка целей и задач исследования	8	288	6	282	Цели, задачи научно-квалификационной работы
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	6	216	8	208	Обзор состояния изучаемой проблемы



		Разработка программы и инструментария исследования	6	216	2	214	Программа и инструментарий исследований, методология
	итого		22 (2 4)	22 (24 )	792 (86 4)	18	774 (846)
3 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 3 семестр	2	72	2	70	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	4	144	3	141	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	3	108	4	104	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оценка их применимости в рамках проводимого исследования	5 (3)	180 (10 8)	3	177 (10 5)	База данных
		итого		14 (1 2)	504 (43 2)	12	492 (42 0)
4 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 4 семестр	5	180	5	175	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Составление историографического обзора	5 (6)	180 (21 6)	8	172 (20 8)	Предоставление историографического обзора
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	5	180	5	175	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
Итого			15 (1 6)	540 (57 6)	18	522 (55 8)	
5 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана	1	36	2	34	Заполнение соответ-

местр	тельский этап	научных исследований на 5 семестр					ствующих разделов учебного плана
		Исследования	5 (4)	180 (144)	8	172 (136)	Публикации по тематике диссертации
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	1	36	2	34	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
Итого			6 (5)	216 (180)	12	204 (168)	
6 семестр	Исследовательский этап	Уточнение плана научных исследований на 6 семестр	2	72	3	69	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Исследования	10	360	12	348	Публикации по тематике диссертации
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	2	72	3	69	Отчет о научных исследованиях, зачет, зачет с оценкой
Итого			14	504	18	486	
7 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 7 семестр	4	144	2	142	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	16	576	8	568	Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)
		Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	4	144	2	142	Отчет о научных исследованиях, зачет с оценкой
Итого			24	864	12	852	
8 семестр	Заключительный этап	Уточнение плана научных исследований на 8 семестр	2	72	2	70	Заполнение соответствующих разделов учебного плана
		Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	4	144	2	142	Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)

	Оценка практической значимости будущей диссертации	6	216	4	212	Реферат / научный доклад / статья
	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	10	360	8	352	Научно-квалификационная работа (диссертация)
	Подготовка отчета о проделанных научных исследованиях	2	72	2	70	зачет с оценкой
Итого		24	864	18	846	
Всего за период обучения		<b>129</b>	<b>4644</b>	<b>120</b> <b>(130)</b>	<b>4524</b> <b>(4514)</b>	

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В процессе проведения научных исследований применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме исследовательских и проектных методов обучения.

*Работа в государственных архивах.* Государственные архивы — это специализированные государственные учреждения, основное звено системы учреждений Федеральной архивной службы России. В целях постоянного (вечного) хранения вверенной им государственной части Архивного фонда Российской Федерации они осуществляют учет архивных документов, обеспечивают их сохранность, комплектуются документами государственных организаций и передаваемыми им документами негосударственных организаций и физических лиц; создают и совершенствуют научно-справочный аппарат к архивным документам и информационные технологии; обеспечивают условия для использования архивных документов юридическими и физическими лицами, осуществляют информационное обслуживание органов государственной власти и самостоятельное использование архивных документов в интересах укрепления российской государственности, обеспечения общественных потребностей в ретроспективной документной информации.

Формируя, храня и организуя использование архивных документов, государственные архивы тем самым участвуют в сборе, обработке, накоплении, хранении, поиске и распространении архивной информации. Поэтому работа в архивах является важной составляющей работы аспиранта.

*Работа с научной литературой.* Постоянная работа с научной литературой – обязательный компонент любой научной деятельности. Начиная работать с литературой по выбранной теме исследования, необходимо одновременно приступить к составлению библиографии. Для этого лучше всего использовать библиотечные карточки, которые есть в любой библиотеке, в том числе библиотеке учебного заведения. На одной (лицевой) стороне пишется: источник, фамилия и инициалы автора, название работы, в каком журнале, сборнике и т.п. издана статья, тезисы и т.п., место (город) издания, издательство, год издания, количество страниц в книге или с какой по какую страницу расположена статья, тезисы в журнале, сборнике и т.д. Причем, есть определенный библиографиче-

ский стандарт - как надо оформлять данные о литературных источниках - это можно посмотреть, в частности, в списках литературы в любых научных книгах.

*Специальные методы исторического исследования.* Одним из результатов применения исторического метода является создание периодизации. Периодизация очень важна для историка, причем не только для того, который исследует материал на достаточно длительном временном интервале. Структурный метод. Латинское слово *structura* означает «строение, расположение». Данный метод основан на выявлении устойчивых связей внутри системы, обеспечивающих сохранение ее основных свойств. Отсюда проистекает его близость к системному методу. Не случайно в социальных науках существует такое течение, как структурный функционализм. Системный метод исходит из понимания системы как совокупности взаимосвязанных элементов. Метод предполагает рассмотрение несколько главных задач: 1) вычленение элементов, которые входят в систему; 2) анализ характера отношений между элементами (горизонтальные, иерархические); 3) изучение взаимодействия системы с внешней средой.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных ма-

шин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация — эксклюзивная работа. Всю работу соискатель должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, то это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

Тема диссертации должна быть актуальной. В работе должны проводиться исследования или рассматриваться решаться задача, которые на сегодняшний день интересны специалистам соответствующей отрасли и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.п. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

Диссертация должна содержать научную новизну.

Научность. Соискатель должен выбрать реально существующий объект и рассматривать его строго с объективной точки зрения и попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей в поведении объекта или в его взаимодействии с другими объектами, либо взаимосвязи свойств объекта между собой или свойств объекта со свойствами других объектов. Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью.

Результаты работы должны иметь практическую ценность. Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую или иную выгоду. Если работа носит чисто теоретический характер, то должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

Результаты работы должны быть достоверными. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальным исследованием.

Результаты работы должны иметь апробацию и внедрение. Результаты работы должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п.

Тема и содержание диссертационной работы должны соответствовать специальности, по которой соискатель собирается защищать работу.

Содержание диссертации должно соответствовать теме. Тема диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных задач диссертации. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации. Рукопись диссертации должна быть оформлена на высоком уровне.

#### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы аспиранта**

Самостоятельные научные исследования проводятся аспирантом в соответствии с его индивидуальным планом работы аспирантов, согласованным с научным руководителем и утвержденным на заседании выпускающей кафедры.

#### **4.2. Характеристика и описание заданий для самостоятельной работы аспиранта**

**Примерный перечень заданий для организации самостоятельных научных исследований аспиранта:**

1. Формулировка темы диссертации
2. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулировка целей и задач исследования
5. Изучение научной литературы и источников по теме
6. Работа в архивах и библиотеках
7. Написание рукописи диссертации

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:**

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в письменном виде и представляются научному руководителю.

Результаты самостоятельной работы аспиранта обсуждаются в ходе консультаций с научным руководителем. Представляется отчет о научной деятельности, при наличии разделы диссертации.

#### **4.4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта**

По результатам самостоятельной работы аспиранта в течение семестра проводится собеседование с научным руководителем.

#### **4.5. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).**

За выполнение заданий для самостоятельной работы аспиранту выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка

«отлично» выставляется, если задание выполнено самостоятельно, полностью, успешно и в назначенный срок;

«хорошо» - если оно выполнено в срок, но только с помощью научного руководителя и с несущественными недочетами;

«удовлетворительно» - если не соблюдены сроки выполнения задания, оно выполнено не полностью, имеются существенные недоработки или ошибки;

«неудовлетворительно» - если результаты выполнения задания не представлены в срок или не верны.

В конце каждого из семестров на основании результатов выполнения самостоятельной научной работы в целом аспиранту выставляется дифференцированный зачет и /или зачет (в соответствии с требованиями учебного плана обучения).

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

### *Критерии аттестации аспиранта*

<b>Критерии аттестации</b>	<b>Период обучения</b>
Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Составление предварительного библиографического списка	Обязательное условие промежуточной аттестации за 1 семестр
Отчет о проделанной работе	Обязательное условие промежуточной аттестации за каждый семестр
Уточнение плана научных исследований	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2-7 семестры
Постановка цели и задач исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Разработка программы и инструментария исследования	Обязательное условие промежуточной аттестации за 2 семестр
Сбор эмпирического материала	Оценивается во время промежуточной аттестации за 2-7 семестры
Анализ работ, проведенных в рамках тематики научного исследования	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3 семестр
Написание чернового варианта глав диссертации	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-7 семестры
Обработка эмпирического материала	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-7 семестры
Наглядное представление обобщающих результатов в таблицах и на рисунках	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-7 семестры
Описание и интерпретация результатов	Оценивается во время промежуточной аттестации за 3-7 семестры
Участие в научных мероприятиях (конференции, симпозиумы, конгрессы и т.п.)	Оценивается на каждой аттестации Является обязательным условием промежуточной аттестации за 4-8 семестры (не менее 1 мероприятия в семестр)
Написание и публикация научных статей и/или тезисов по результатам исследования	Оценивается на каждой аттестации Представление опубликованной статьи (тезисов) или статьи, принятой в печать, является обязательным условием аттестации аспирантов, начиная с 4 семестра
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в перечень ВАК РФ	Оценивается на каждой аттестации Представление опубликованной статьи или статьи, принятой в печать, в журналах из списка ВАК, является обязательным условием аттестации аспирантов 3 года обучения
Формулировка научной новизны исследования, положений, выносимых на защиту, и обобщающих выводов по диссертации	Обязательное условие промежуточной аттестации за 8 семестр
Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с необходимыми требованиями	Оценивается во время промежуточной аттестации за 6-8 семестры. Обязательное условие промежуточной аттестации за 8 семестр

### Примеры оценочных средств

Этап	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
1	2	3
1	Собеседование	1. Цель и задачи научных исследований по профилю 2. Содержание научных исследований в соответствующей области науки. Особенности научных исследований в ориентировочной тематике 3. Порядок проведения научных исследований
2	Отчет	1. Отчет аспиранта о ходе проделанной работы над диссертацией.

Зачет и дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня.

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013.
2. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – М. : Ось-89, 2011 (и др. изд.).
3. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011): практическое пособие. – М.: Литера, 2014.

##### Дополнительная литература:

1. Грушевицкая, Т.Г. Культурология : учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>
2. Культурология для культурологов [Текст] : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей / А. Я. Флиер; Научно-образовательное культурологическое общ-во, Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Высшая школа культурологии. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Согласие, 2010. - 672 с.
3. Культурология [Текст] : учебник для вузов / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана; Санкт-Петербургский гос. университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 566 с.
4. Теория и история мировой культуры : учебное пособие / сост. П.Б. Клевцов. - СПб. : Издательство «СПБКО», 2008. - 311 с. - ISBN 978-5-903983-05-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855>
5. Культурология [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 549 с.



6. Введение в межкультурную коммуникацию [Текст] : учебное пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 189 с.

7. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649>

8. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>

9. Копцева, Н.П. Теория культуры / Н.П. Копцева, К.В. Резникова ; - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364613>

10. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

## **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.04.2020).

3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.04.2020).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Хронос [Электронный ресурс] : сайт Всемирной истории в Интернете. – Режим доступа: <http://hronos>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)

2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [readall.ru](http://readall.ru) , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020)

3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 15.04.2020)

5. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist), свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Дипломатическая академия министерства иностранных дел РФ - <http://dipacademy.ru> дата обращения: 15.04.2020

8. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):*

*Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):*

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

*Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):*

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
2. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
3. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
4. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
5. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

***Описание материально-технической базы.***

**Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

**Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО НИ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИД ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет о научных исследованиях, дифференцированный зачет, зачет
2.	Подготовительный этап	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет о научных исследованиях, дифференцированный зачет, зачет
3.	Исследовательский этап	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет о научных исследованиях, дифференцированный зачет, зачет
4.	Заключительный этап	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет о научных исследованиях, дифференцированный зачет, зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НИ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать	
		специфические характеристики научного стиля речи	31
		терминологию, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках	32
		Уметь	
		принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера	У1
		Владеть	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знать	
		основную проблематику актуальных и опережающих исследований в области теории и истории культуры, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска.	31
		Уметь	
		использовать современные общенаучные и специальные культурологические методы исследования.	У1
ОПК-2	владением культурой	Владеть	
		умениями доказательно интерпретировать, аргументировано изложить и защитить результаты научных поисков.	В1

	научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	основные методы научно-исследовательской деятельности.	З1
Уметь			
решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий.		У1	
Владеть			
	сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике	навыками методологического анализа и синтеза, традиционными и новыми ИКТ-технологиями, способами сочетания традиционных и новых подходов в ведении научного исследования.	В1
Знать			
Знать современные проблемы культурологии.		З1	
Уметь			
	владением современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией	Уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	У1
Владеть			
Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.		В1	
Знать			
	знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании	закономерности формирования и обновления категорий и общенаучных понятий в сфере культурологии.	З1
Уметь			
использовать специфические и общегуманитарные исследовательские подходы в соответствии со специализацией.		У1	
Владеть			
	готовностью осуществ-	навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	В1
Знать			
основные элементы теории как особой формы организации и приращения знания в гуманитарных и иных типах исследований.		З1	
Уметь			
	готовностью осуществ-	давать оценку современным научным проблемам, связанным с жизнью и деятельностью человека и общества.	У1
Владеть			
Владеть терминологическим аппаратом современного научно-квалификационного сочинения		В1	
Знать			

лять экспертную, преподавательскую и просветительскую деятельность в области избранного научного исследования	теорию и практику культурологической аргументации, компаративного подхода и культурологического анализа	З1
	Уметь	
	проводить критический анализ новейших разработок в области истории и теории культуры	У1
	Владеть	
	способностью компетентно оценивать социокультурные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере художественного творчества, межкультурной коммуникации, политики и в других областях деятельности	В1

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по научным исследованиям является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по научным исследованиям.

#### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Этапы и содержание работы по научным исследованиям	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Планирование научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	УК-3 З1 З2 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
2	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
3	Подготовка реферата и/или доклада по избранной теме	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
4	Постановка цели и задач исследования	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1
5	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
6	Разработка программы и инструментария исследования	УК-3 З1 З2 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
7	Составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1
8	Работа с источниками научной информации по теме научно-квалификационной работы	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
9	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследований, оцен-	УК-3 З1 З2 У1 В1 ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1

	ка из применимости в рамках проводимого исследования	ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
10	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
11	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации	ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
12	Работа с эмпирическим материалом	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
13	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
14	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
15	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
16	Оценка практической значимости будущей диссертации	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1
17	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями	ОПК-1 З1 У1 В1 ОПК-2 З1 У1 В1 ПК-2 З1 У1 В1 ПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1 ПК-5 З1 У1 В1

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на научном исследовании оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИ; умело применил полученные знания во время прохождения НИ, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИ; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу НИ, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской де-

тельности, допускал ошибки в планировании и решении задач НИ, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИ не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.