

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



Алексеев К.В.

31 августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Уровень основной образовательной программы – **подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки – **51.06.01 Культурология**

Направленность (профиль) – **«Теория и история культуры»**

Форма обучения – **заочная**

Срок освоения ООП – **4 года**

Факультет (институт) – **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра – **культурологии**

Язык преподавания – **русский**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) имеет следующие цели:

- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению 51.06.01 Культурология, профиль «Теория и история культуры»;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков участия в работе научно-исследовательских коллективов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- сбор и анализ научного и фактического материала по теме исследования;
- освоение системы методов и приемов анализа культурологических проблем в соответствии с темой исследования;
- апробация самостоятельно полученных результатов по теме исследования;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии;
- ознакомление с содержанием и принципами организации научно-исследовательской работы кафедры культурологии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

3.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана.

3.2 Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История и философия науки
- Теория и история культуры

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является по виду - производственной; по способу – стационарной, выездной; по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) призвана обеспечить

функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научные исследования. Программа практики увязана с возможностью последующей исследовательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

4.2. Требования к базам практик: Базой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) может выступать любое образовательное или иное учреждение, предоставляющее возможность для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с темами диссертационных исследований аспирантов.

4.3. Место проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в подразделениях

- 1) РГУ имени С.А. Есенина и местах сбора эмпирических данных в соответствии с темами диссертационных исследований аспирантов;
- 2) ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина»
- 3) МБУК «Спасский историко-археологический музей им. Г.К. Вагнера».

Непосредственным организатором практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является кафедра культурологии, за которой закреплена подготовка аспирантов по направлению 51.06.01 Культурология, направленность «Теория и история культуры».

При необходимости аспирант может пройти научно-исследовательскую практику на профильных кафедрах других вузов, особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и диссертационного исследования аспиранта.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах и других подразделениях университета применительно к учебному процессу.

Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем.

4.4. Время проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в 4 семестре обучения аспирантов.

5. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 готовностью использовать	З1 Знать исследовательские задачи в изучении современных проблем сквозь призму историко-культурных подхо-

<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>дов У1 Уметь использовать материалы новейших научных публикаций, дискуссий и международных симпозиумов В1 Владеть современными методами анализа значения и перспективности конкретных направлений социокультурной деятельности в сфере деловых отношений</p>
<p>ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры</p>	<p>З1 Знать исторически конкретные формы культурологических идей и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека У1 Уметь ставить проблемы генезиса, развития и современного состояния культурологического знания как постоянной составляющей в эволюции духовной жизни человечества В1 Владеть современными методами теоретического обоснования методов социокультурного планирования и регулирования</p>
<p>ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях</p>	<p>З1 Знать закономерности формирования и обновления категорий и общенаучных понятий в сфере культурологии У1 Уметь разрабатывать и применять методологию прогнозирования, формирования поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор оптимальных стратегий развития ситуации с учетом альтернативных вариантов В1 Владеть навыками проблемного мышления</p>
<p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p>	<p>З1 Знать научные основы и принципы разработки новых методов исследования У1 Уметь разрабатывать новые исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности В1 Владеть методологией, методикой и технологиями разработки новых методов исследования</p>
<p>ПК-4 знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании</p>	<p>З1 Знать закономерности развития культуры на основе анализа социальной реальности в области международных отношений и межкультурной коммуникации, а также национально-культурных идентификационных программ У1 Уметь освоить и оценить традиции различных национальных культур в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщить достижения мировой и отечественной мысли В1 Владеть методами историко-культурного и теоретико-культурологического исследования</p>
<p>ПК-5 готовностью осуществлять экспертную, преподавательскую и</p>	<p>З1 Знать теорию и практику культурологической аргументации, компаративного подхода и культурологического анализа У1 Уметь проводить критический анализ новейших разра-</p>

просветительскую деятельность в области избранного научного исследования	боток в области истории и теории культуры В1 Владеть способностью компетентно оценивать социокультурные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере художественного творчества, межкультурной коммуникации, политики и в других областях деятельности
--	---

Карта компетенций практики					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)					
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО вуза по направлению 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) «Теория и история культуры»; - совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; - совершенствование навыков участия в работе научно-исследовательских коллективов. 					
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ научного и фактического материала по теме исследования; - освоение системы методов и приемов анализа культурологических проблем в соответствии с темой исследования; - апробация самостоятельно полученных результатов по теме исследования; - совершенствование навыков ведения научной дискуссии; - ознакомление с содержанием и принципами организации научно-исследовательской работы кафедры культурологии. 					
В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать исследовательские задачи в изучении современных проблем сквозь призму историко-культурных подходов</p> <p>Уметь использовать материалы новейших научных публикаций, дискуссий и международных симпозиумов</p> <p>Владеть современными методами анализа значения и перспективности конкретных направлений социокультурной деятельности в сфере деловых отношений</p>	Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках	Отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Повышенный: Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	<p>Знать исторически конкретные формы культурологических идей и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека</p> <p>Уметь ставить проблемы генезиса, развития и современного состояния культурологического знания как постоянной составляющей в эволюции духовной жизни человечества</p> <p>Владеть современными методами теоретического обоснования методов социокультурного планирования и регулирования</p>	Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках	Отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: Знать требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный: Владеть опытом применения методологии гуманитарных исследований, корректного использования исследовательских методов при проведении филологических исследований</p>
ПК-1	владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях	<p>Знать закономерности формирования и обновления категорий и общенаучных понятий в сфере культурологии</p> <p>Уметь разрабатывать и применять методологию прогнозирования, формирования поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор оптимальных стратегий развития ситуации с учетом альтернативных вариантов</p> <p>Владеть навыками проблемного мышления</p>	Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках	Отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: Знать требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный: Владеть опытом применения методологии гуманитарных исследований, корректного использования исследовательских методов при проведении филологических исследований</p>
ПК-3	владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синерге-	<p>Знать научные основы и принципы разработки новых методов исследования</p> <p>Уметь разрабатывать новые исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть методологией, методикой и технологиями разработки новых методов исследования</p>	Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках	Отчет по практике, зачет с оценкой	<p>Пороговый: Знать требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный: Владеть опытом применения методологии гуманитарных ис-</p>

	<p>тическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p>				<p>следований, корректного использования исследовательских методов при проведении филологических исследований</p>
ПК-4	<p>знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании</p>	<p>Знать закономерности развития культуры на основе анализа социальной реальности в области международных отношений и межкультурной коммуникации, а также национально-культурных идентификационных программ Уметь освоить и оценить традиции различных национальных культур в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщить достижения мировой и отечественной мысли Владеть методами историко-культурного и теоретико-культурологического исследования</p>	<p>Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Повышенный: Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ПК-5	<p>готовностью осуществлять экспертную деятельность в области избранного научного исследования</p>	<p>Знать теорию и практику культурологической аргументации, компаративного подхода и культурологического анализа Уметь проводить критический анализ новейших разработок в области истории и теории культуры Владеть способностью компетентно оценивать социокультурные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере художественного творчества, межкультурной коммуникации, политики и в других областях деятельности</p>	<p>Изучение и конспектирование специальной литературы; индивидуальные задания; разбор конкретных ситуаций; работа в библиотеках</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>	<p>Пороговый: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Повышенный: Владеть навыками анализа конкретных социокультурных явлений, избранных предметом исследования.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная работа	СР	Всего	
1	Подготовительный	0,5	11,5	12	План практики, заверенный научным руководителем
2	Организационный	0,5	5,5	6	Установочная конференция
3	Основной	1	73	74	Научный доклад
4	Заключительный	0,4	15,5	16	Отчет по практике, зачет с оценкой
	Итого	2,4	105,6	108	

Содержание практики определяется индивидуальным планом, который разрабатывается аспирантом совместно с руководителем. План должен быть тесно увязан с темой диссертационного исследования.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии, презентации научных и учебно-методических материалов – применяются в ходе ознакомления аспирантов с содержанием научных исследований и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итогового доклада по результатам проделанной работы. Данные мероприятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

- самостоятельная работа аспирантов;

- научное консультирование аспирантов;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов, разработки планов проведения требуемых программой отчетов и т.д.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ

8.1. Нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта

№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	Подготовительный	Чтение учебной и специальной литературы	4
		Определение темы исследования	2
		Постановка проблемы темы исследования	1

		Формирование плана исследования	2,5
		Определение цели и задач исследования	2
2	Организационный	Подготовка к обсуждению темы и плана исследования	2,5
		Формулирование актуальности исследования	1
		Определение методов исследования	1
		Прогнозирование результатов исследования	1
3	Основной	Изучение монографий по теме исследования	9
		Изучение диссертаций по теме исследования	9
		Анализ собранных источников по теме исследования	6
		Синтезирование научных фактов по проблеме темы	3
		Формулирование собственных идей видения проблем темы исследования	6
		Обоснование собственной позиции	6
		Подготовка и проведение эмпирических исследований	6
		Исследование судебной практики, статистики, нормативных документов	6
		Формулирование выводов и предложений по исследованной проблеме	6
	Обработка полученных данных эмпирических исследований	6	
		Оформление рукописи научной статьи	10
4	Заключительный	Чтение учебной и специальной литературы	10
		Подготовка к представлению результатов научного исследования	5,6
ИТОГО в семестре:			105,6

8.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы аспиранта:

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в письменном виде и представляются научному руководителю.

Результаты самостоятельной работы аспиранта обсуждаются в ходе практических занятий.

8.3. Оценка выполнения самостоятельной работы аспиранта (критерии).

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме про-

граммы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполни

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по практике является формой промежуточной аттестации аспирантов по практике.

Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике

2. Оценка «удовлетворительно/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

3. Оценка «хорошо/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

4. Оценка «отлично/зачтено» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», своевременно и качественно выполнившему весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

РЕЗУЛЬТАТ прохождения практики	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА прохождения практики и ШКАЛА оценивания		ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Пороговый	Повышенный	
<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З1 Знать исследовательские задачи в изучении современных проблем сквозь призму историко-культурных подходов У1 Уметь использовать материалы новейших научных публикаций, дискуссий и международных симпозиумов В1 Владеть современными методами анализа значения и перспективности конкретных направлений социокультурной деятельности в сфере деловых отношений</p>	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет по практике, зачет с оценкой
<p>ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры З1 Знать исторически конкретные формы культурологических идей и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естествонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека У1 Уметь ставить проблемы генезиса, развития и современного состояния культурологического знания как постоянной составляющей в эволюции духовной жизни человечества В1 Владеть современными методами теоретического обоснования методов социокультурного планирования и регулирования</p>	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет по практике, зачет с оценкой
<p>ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях З1 Знать закономерности формирования и обновления категорий и общенаучных понятий в сфере культурологии У1 Уметь разрабатывать и применять методологию прогнозирования, формирования поэтапных прогнозов, планов и программ через отбор оптимальных стратегий развития ситуации с учетом альтернативных вариантов В1 Владеть навыками проблемного мышления</p>	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет по практике, зачет с оценкой
<p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры: структурно-</p>	Знать методы критического анализа и оценки современных	Владеть навыками анализа методологических про-	Отчет по практике, зачет с оцен-

<p>функциональным, сравнительно- историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p> <p>31 Знать научные основы и принципы разработки новых методов исследования</p> <p>У1 Уметь разрабатывать новые исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 Владеть методологией, методикой и технологиями разработки новых методов исследования</p>	<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>блем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>кой</p>
<p>ПК-4</p> <p>знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании</p> <p>31 Знать закономерности развития культуры на основе анализа социальной реальности в области международных отношений и межкультурной коммуникации, а также национально-культурных идентификационных программ</p> <p>У1 Уметь освоить и оценить традиции различных национальных культур в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщить достижения мировой и отечественной мысли</p> <p>В1 Владеть методами историко-культурного и теоретико-культурологического исследования</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовностью осуществлять экспертную, преподавательскую и просветительскую деятельность в области избранного научного исследования</p> <p>31 Знать теорию и практику культурологической аргументации, компаративного подхода и культурологического анализа</p> <p>У1 Уметь проводить критический анализ новейших разработок в области истории и теории культуры</p> <p>В1 Владеть способностью компетентно оценивать социокультурные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере художественного творчества, межкультурной коммуникации, политики и в других областях деятельности</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть навыками анализа конкретных социокультурных явлений, избранных предметом исследования.</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>

- **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
<i>Собеседование</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи научного исследования. 2. Содержание научного исследования. 3. Порядок проведения научного исследования. 4. Критерии определения актуальности научного исследования. 5. Основные общенаучные методы научного исследования. 6. Методы работы с информационными базами данных. 7. Структура диссертационного исследования. 8. Приемы и способы аналитического обзора литературы по теме исследования. 9. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Конкретное содержание задания определяется исходя из темы научно-квалификационной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня.

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		3	4
1	Багдасарьян, Н.Г. Культурология [Текст]: учебник / Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2013. – 549 с.	4	15	-
2	Ерохин, В.Г. История культурологической мысли [Текст]: методическое пособие для студентов-заочников / В. Г. Ерохин. – Рязань: РГПУ, 2001. – 113 с.	4	11	1
3	Ерохин, В.Г. История культурологической мысли [Текст]: учебное пособие / В. Г. Ерохин; РГПУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГПУ, 1999. – 235 с.	4	9	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре

			теке	ре
1	2		3	4
1	Гуревич, П.С. Культурология [Текст]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2005. – 280 с.	4	9	-
2	Ерохин, В.Г. История культурологической мысли [Текст]: учебное пособие. Ч. 2 / В. Г. Ерохин. – Рязань: РГПУ, 2002. – 104 с.	4	3	5
3	Культурология: Хрестоматия / Сост. П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2000. – 592 с.	4	4	-
4	Оганов, А.А. Теория культуры [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС: Гранд, 2004. – 416 с.	4	10	-
5	Пронькина, А.В. Национальные модели массовой культуры США и России: культурологический анализ [Текст]: монография / А.В. Пронькина; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2009. – 156 с.	4	2	6
6	Флиер, А.Я. Культурология для культурологов [Текст]: учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей / А.Я. Флиер; Научно-образовательное культурологическое общ-во, Моск. Гос. Ун-т культуры и искусств, Высшая школа культурологии. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Согласие, 2010. – 672 с.	4	6	-

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Book.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (20.05.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [База данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (20.05.2020)
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз.гос. Ун-т. - Рязань, [Б.г.] - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (20.05.2020)
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com> (20.05.2020)
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (20.05.2020)
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: –<http://www.biblioclub.ru/> (20.05.2020)
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - М.: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным

текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. -
Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (20.05.2020)

10.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
2. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/>
3. Библиотека сайта philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
4. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
7. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
8. Философская библиотека Средневековья
<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
9. Философская библиотека Новосибирского государственного университета <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
10. Библиотека философской антропологии
<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
11. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (20.05.2020)
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - режим доступа: <http://cyberleninka.ru> (20.05.2020)
14. Библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]: Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках. – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
15. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: список сайтов библиотек России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).
16. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Большой Энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p>, свободный (дата обращения: 30.05.2020).

10.4. Перечень периодических изданий:

Вестник Московского государственного университета культуры и искусств

Вопросы культурологии

Духовно-нравственное воспитание

Искусство в школе

Музей

Музыкальная академия

Наш современник

Образование в современной школе

Обсерватория культуры: журнал-обозрение
Общественные науки и современность
Преподаватель XXI век

10.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

-
- При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	дифференцированный зачет
2.	Организационный	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	дифференцированный зачет
3.	Основной	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	дифференцированный зачет
4.	Заключительный	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	дифференцированный зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать	
		исследовательские задачи в изучении современных проблем сквозь призму историко-культурных подходов	З1
		Уметь	
		использовать материалы новейших научных публикаций, дискуссий и международных симпозиумов	У1
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Владеть	
		современными методами анализа значения и перспективности конкретных направлений социокультурной деятельности в сфере деловых отношений	В1
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знать	
		исторически конкретные формы культурологических идей и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека	З1

давательскую и просветительскую деятельность в области избранного научного исследования	документации, компаративного подхода и культурологического анализа	
	Уметь	
	проводить критический анализ новейших разработок в области истории и теории культуры	У1
	Владеть	
	способностью компетентно оценивать социокультурные последствия научного и технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере художественного творчества, межкультурной коммуникации, политики и в других областях деятельности	В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Выполнение индивидуальной исследовательской программы практики.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
2.	Соблюдение графика выполнения индивидуальной исследовательской программы.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
3.	Изучение опыта работы ведущих научных школ университета, других вузов или научно-исследовательских организаций, где проходит практику аспирант.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
4.	Участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
5.	Выполнение экспериментальных исследований и обработка результатов исследований по тематике НИР.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1
6.	Подготовка и публикация статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5

		31 У1 В1
7.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, кафедральных и междисциплинарных научных семинарах университета.	УК-4 31 У1 В1 ОПК-1 31 У1 В1 ПК-1 31 У1 В1 ПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1 ПК-5 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

(год обучения, кафедра)

Направление подготовки: _____

(шифр и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: _____

(наименование профиля подготовки)

Форма обучения: _____

(очная/заочная)

Научный руководитель: _____

(должность, наименование кафедры)

(фамилия, имя, отчество научного руководителя)

Зачтено с оценкой _____ **Дата** _____

Подпись научного руководителя _____

Рязань 20__ год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)
аспиранта _____ года обучения

Направление подготовки _____

Направленность – _____

(фамилия имя отчество)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

1. подготовительный (этап практики)

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель _____/ _____/

2. научно-исследовательский (этап практики)

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель _____/ _____/

....

3. отчетный (этап практики)

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа	Подпись аспиранта

Научный руководитель _____/ _____/

....

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ)**

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

аспирант X курса кафедры «Название кафедры»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Самооценка степени сформированности исследовательских компетенций

Особенностью рекомендуемого теста является то, что он позволяет на основе самооценки знаний, умений, навыков и личностных качеств отрефлексировать и определить актуальный методологический уровень исследователя.

Инструкция. При ответах на вопросы теста оцените по 9-балльной шкале степень выраженности знаний, умений и личностных качеств. Несмотря на то, что все оценки относительны, тест позволит задуматься и сделать соответствующие выводы каждому испытуемому. Мысленно представьте себе высший (9 баллов) уровень развития соответствующего качества и очень низкий (1 балл), затем найдите место выраженности у Вас данного качества в 9-балльной шкале и отметьте выбранный балл в нужной колонке.

Вопросы	Бальная шкала								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Если у Вас возникла научная идея, то в какой степени Вы способны ее теоретически обосновать?									
2. Если у Вас возникла научная идея, то в какой степени Вы способны, предварительно теоретически ее обосновав, экспериментально ее проверить?									
3. В какой степени Вы способны четко сформулировать суть исследуемой проблемы, цель, объект, предмет, рабочую гипотезу, задачу исследования, спланировать эксперимент?									
4. В какой степени Вы владеете навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования?									
5. Как высоко Вы оцениваете свое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.									
6. Как высоко Вы оцениваете свое умение разработать самостоятельно программу научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации?									
7. В какой степени Вы владеете методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач?									
8. В какой степени Вы владеете навыками анализа основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития?									
9. Способны ли Вы назвать основные мето-									

дологические принципы научного исследования, а главное, в какой степени Вы способны их применить?	
10. В какой степени Вы владеете таким методом научного исследования как моделирование?	<input type="checkbox"/>
11. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения патента. программы для ЭВМ?	<input type="checkbox"/>
12. Как высоко Вы оцениваете свое умение подготовить самостоятельно заявку на получения гранта?	
13. В какой степени в процессе и при обработке результатов эксперимента Вы способны использовать методы математической статистики и соответствующие программные продукты?	<input type="checkbox"/>
14. В какой степени Вы владеете технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований?	<input type="checkbox"/>
15. Если Вы ранее участвовали в организации научного исследования, какова была Ваша активность, степень участия и ответственность?	<input type="checkbox"/>
16. Как высоко Вы оцениваете свое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач?	
17. Способны ли Вы и в какой степени, обобщив результаты научного эксперимента, написать статью, выступить на научном семинаре или конференции?	<input type="checkbox"/>
18. Как высоко Вы оцениваете свои умения и способности вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения по какому-либо спорному методологическому вопросу, научной проблеме?	<input type="checkbox"/>
19. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач?	<input type="checkbox"/>
20. Способны ли Вы и в какой степени к различным типам коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач?	<input type="checkbox"/>

Определите общий уровень вашей культуры исследователя по шкале:

Сумма баллов	Ниже 40	41-54	55-68	69-82	83-96	97-110	111-124	125-139	140 и выше
Уровень	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Чуть ниже среднего	Средний	Чуть выше среднего	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Проанализировав полученный результат, определите резерв вашего профессионального развития. Мне необходимо развивать:

Предложите направления и мероприятия развития перечисленных выше качеств исследователя:

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

Требования к отчету о прохождении научно-исследовательской практики и методические рекомендации по его подготовке

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой.

Результаты прохождения аспирантами научно-исследовательской практики оформляются в форме отчета. При подготовке отчета о прохождении научно-исследовательской практики следует руководствоваться программой научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки и общими требованиями для всех направлений подготовки в аспирантуре, приведенными ниже.

Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки.

Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав научно-исследовательской/научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры отчет, содержащий отзыв научного руководителя.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой научно-исследовательской практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (приложение 2);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы практики;

- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- об изучении опыта работы ведущих научных школ университета, других вузов или научно-исследовательских организаций, где проходит практику аспирант;
- об участии в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области;
- о выполнении экспериментальных исследований и обработке результатов исследований по тематике НИР;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры, кафедральных и междисциплинарных научных семинарах университета.

В качестве приложений к отчету рекомендуются следующие материалы:

- список опубликованных научных статей по теме диссертации;
- копии сертификатов, подтверждающих участие аспиранта в олимпиадах, научных конкурсах, грантах и других мероприятиях, полученных аспирантом за период обучения.
- библиография по теме научного исследования;
- лист самооценки степени сформированности исследовательских компетенций.

Пояснения к содержанию и объему отдельных разделов отчета и требования к оформлению приведены в приложении к программе научно-исследовательской практики для соответствующего направления (профиля) подготовки.

Отчет по научно-исследовательской практике, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».