

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Региональная экономика

квалификация бакалавр

Рязань 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки

38_04.01 Экономика , направленность (профиль) – региональная экономика
включает

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) Основной вид профессиональной деятельности:

– Аналитическая, научно-исследовательская.

б) Дополнительный вид профессиональной деятельности:

– Расчетно-экономическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

а) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

б) расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) региональная экономика.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (экзаменов) – 2 з.е.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена.

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
Специальные профессиональные, регламентированные ООП ВПО (ПКВ)	
ПКВ-1	Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов (ПКВ-1).

2.1.Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ООП или их
3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный

Форма проведения ГЭ – устная.

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ материалов:

Статистические сборники.

Нормативно-правовые документы.

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ

Дисциплина 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Содержание

Рыночный механизм: спрос и предложение. Спрос и цена. Закон спроса и кривая спроса. Изменение величины спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Изменение в спросе. Индивидуальный и рыночный спрос.

Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции: информационная, нормирующая и стимулирующая. Графическая модель равновесия. Неравновесие на рынке: избыток и недостаток товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.

Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы эластичности спроса. Графическая характеристика эластичности спроса.

Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов.

Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок физического капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок труда. Рынок земли.

Вопросы

1. Условия возникновения, сущность и основные элементы рынка: основные формы общественного хозяйства и их модели; субъекты рынка и их экономические цели; товар, деньги, цена и конкуренция как элементы рынка; формы взаимосвязи субъектов рынка; функции рынка.
2. Рыночный механизм саморегулирования: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие; воздействие государства на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение категории эластичности.
3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика моделей рынка
4. Производство экономических благ: издержки и прибыль. Условие равновесия фирмы на рынке.
5. Рынки ресурсов (факторов) производства и правило использования ресурсов: рынки ресурсов (факторов производства) и их структура; особенности спроса на ресурсы; особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов: производительность ресурсов: предельная доходность и предельные издержки.

Дисциплина 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Содержание

Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица.

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Роль государства в обеспечении общественными благами. Понятие общественного выбора Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетно-налоговая политика. Неравенство. Перераспределение доходов. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.

Теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».

Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Политика стимулирования экономического роста.

Вопросы

1. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (производственный метод, расчет ВВП по расходам, расчет ВВП по доходам); валовой национальный доход (ВНД); номинальный и реальный ВВП; дефлятор; индекс потребительских цен.
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Изменения в равновесии и его последствия
3. Неравенство. Перераспределение доходов. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.
4. Необходимость и содержание государственного вмешательства в рыночной экономике. Формы и инструменты государственного воздействия на экономику. Система административно-правовых и экономических регуляторов. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике.
5. Сущность и факторы экономического роста: предложение, спрос и распределение. Модели экономического роста.

Дисциплина 3. МАРКЕТИНГ

Содержание

Общая характеристика маркетинга. Концепции рыночного поведения фирмы. Понятие, принципы, функции и области применения маркетинга. Маркетинг как функция управления фирмой Организация службы маркетинга на предприятии.

Понятие, необходимость и признаки сегментации. Выбор целевого рынка. Сущность и параметры позиционирования.

Товар в маркетинге. Концепция жизненного цикла продукта. Качество и конкурентоспособность. Товарная политика фирмы. Цена в маркетинге. Задачи, методы и стратегии ценообразования Сбыт в маркетинге. Виды и выбор каналов распределения. Сбытовая политика фирмы. Маркетинговые коммуникации. Коммуникационная политика фирмы. Реклама. Нетрадиционное продвижение.

Анализ рыночных возможностей фирмы (компании). Конъюнктура рынка: виды и показатели. Характеристики потребительского спроса. Анализ конкурентов. Анализ потребителей. Модель потребительского поведения. Инструментарий и процедура маркетинговых исследований.

Вторичная и первичная информация. Использование маркетинговых исследований в процессе принятия решений.

Вопросы

1. Маркетинг как функция управления фирмой. Сущность и принципы организации маркетинговой деятельности. Организация службы маркетинга на предприятии.
2. Сегментация рынка: цели, признаки и механизм осуществления. Комплекс 4 P: продукт, цена, распределение, продвижение
3. Анализ рынка: типы рынков, характеристики спроса, конъюнктура рынка, емкость рынка, типы конкурентных рынков. Оценка деятельности конкурентов: количественная и качественная информация.

Дисциплина 4. МЕНЕДЖМЕНТ

Содержание

Общая характеристика менеджмента. Формирование науки управления и эволюция менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия и цели организации. Организационная культура. Эффективность менеджмента

Методы управления. Общие и частные функции управления. Планирование. Организация как функция управления. Типы организационных структур. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.

Коммуникации в менеджменте. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в организации: понятие, виды, процедура принятия. Власть и лидерство в управлении. Типы власти. Концепции лидерства. Стили лидерства.

Вопросы

1. Менеджмент как наука, практика, искусство. Менеджмент в рыночной экономике. Собственность и управление. Методы и функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль).
2. Власть и лидерство в управлении. Типы власти. Баланс власти. Стили лидерства.
3. Управленческие решения: понятие, виды, этапы. Методы и процедура принятия управленческих решений.
4. Коммуникации в управлении: понятие, виды, барьеры. Управление коммуникациями в организации.

Дисциплина 5. ФИНАНСЫ

Содержание

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в

общественном воспроизводстве. Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения в РФ. Сущность и принципы бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы.

Государственный и муниципальный кредит и долг. Государственные внебюджетные фонды. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций
Управление финансами на предприятии.

Вопросы

1. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, инструменты. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы.
2. Понятие бюджета и бюджетного устройства. Модели бюджетного устройства в разных странах. Бюджетная система РФ.
3. Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.
4. Сбалансированность бюджета. Управление дефицитом и профицитом бюджета. Нефтегазовые доходы Федерального бюджета и их использование.
5. Межбюджетные отношения в РФ. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
6. Государственный и муниципальный кредит: понятие, назначение, инструменты. Государственный долг и его классификация. Система управления государственным долгом.

Дисциплина 6. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Содержание

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика фирмы: цели, функции и структура. Основные признаки «фирмы». Организационно-правовые формы организаций. Факторы внешнего окружения: микросреда и макросреда среды организации.

Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

Основной капитал, имущество предприятия, его оценка. Производственная программа и мощность. Оборотные средства. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Организация, нормирование на предприятии.

Инновационная и инвестиционная политика на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Издержки производства и себестоимость продукции. Оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Вопросы

1. Общая характеристика фирмы: цели, функции и структура. Основные признаки «фирмы». Организационно-правовые формы организаций. Факторы внешнего окружения: микросреда и макросреда среды организации.
2. Основные и оборотные средства фирмы и показатели их использования. Издержки производства предприятия и себестоимость продукции.
3. Эффективность деятельности фирмы: понятие, критерии и система показателей. Инвестиции: понятие, виды, источники. Роль инвестиций в деятельности фирмы.

Дисциплина 7. Статистика

Содержание

Статистическое наблюдение (понятие, требования). Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Основные задачи и содержание статистической сводки, сущность метода группировки. Приемы вторичной группировки.

Ряды динамики и их виды. Аналитические показатели динамики: базисные, цепные и средние аналитические показатели динамики. Ряды распределения (понятие, виды). Графическое изображение рядов распределения. Цепной и базовой методы расчета показателей ряда динамики. Методы выявления общей тенденции развития ряда динамики.

Понятие статистической связи, ее виды и формы. Ранговые показатели оценки взаимосвязи. Качественные показатели оценки взаимосвязи. История и основные понятия инновации.

Индексы: общая характеристика и сфера применения; индивидуальные и общие (сводные) экономические индексы; агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения и взаимосвязь; индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Индекс Эджворта-Маршалла; средние индексы.

Вопросы

1. Ряды динамики и их виды. Аналитические показатели динамики: базисные, цепные и средние аналитические показатели динамики.
2. Индексы: общая характеристика и сфера применения; индивидуальные и общие (сводные) экономические индексы; агрегатные индексы объемных и

качественных показателей, правила их построения и взаимосвязь; индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Индекс Эджворта-Маршалла; средние индексы.

Дисциплина 8. Эконометрика

Содержание

Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественных регрессий. Коэффициент интеркорреляции. Коллинеарность переменных. Мультиколлинеарность факторов. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов: несмещенность, эффективность, состоятельность оценок. Регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов

Вопросы

1. Этапы построения эконометрической модели. Примеры простейших эконометрических моделей. Типы эконометрических данных: линейная регрессионная модель.
2. Классическая линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов.
3. Системы одновременных уравнений. Проблема идентификации.

Дисциплина 9. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Содержание

Сущность и понятие региональной экономики. Территория, регион, геотория, ареал, зона, провинция, область, анклав, эксклав. Предмет и объект региональной экономики. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. Принципы функционирования региональной экономики.

Типология социально-экономического пространства. Типы регионального развития. Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Территориальное разделение труда Методы исследования, применяемые в региональной экономике.

Экономический потенциал территории. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Ресурсный, экологический, производственный и научный потенциалы. Методы оценки экономического

потенциала территории. Статистика населения как база анализа пополнения трудового потенциала регионов. Региональная политика: основные цели и задачи. Концепции социально-экономического развития регионов РФ.

Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа.

Вопросы

1. Сущность региональной экономики. Дифференциация экономического пространства РФ. Основные цели и задачи региональной экономической политики.
2. ВРП: понятие, значение, особенности и методы расчета. Производные показатели ВРП.
3. Территориальное разделение труда. Проблемы интеграционного взаимодействия регионов.
4. Понятие и оценка экономического потенциала региона.
5. Инвестиционные процессы в регионе: понятие, виды вложения, источники финансирования. Показатели эффективности инвестиций в экономику региона.
6. Концепции социально-экономического развития регионов РФ.

Дисциплина 10. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Содержание

Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система, интегрированная в мировую экономику. Уровни экономического анализа. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики

Система потенциалов национальной экономики. Национальное богатство: понятие и структура

Структурные составляющие национальной экономики. Отраслевая, региональная, институциональная и рыночная структуры национальной экономики.

Инвестиционный процесс в национальной экономике. Выбор эффективного варианта инвестиционного проекта. Показатели инвестиционной эффективности.

Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Признаки открытой экономики на макро- и микроуровнях.

Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций. Глобализация и ее влияние на национальную экономику. Конкурентоспособность национальной экономики. Стратегия внешнеэкономической деятельности.

Вопросы

1. Национальная экономика как многоуровневая сбалансированная хозяйственная система, интегрированная в мировую экономику. Вертикальные и горизонтальные связи в национальной экономике.
2. Система потенциалов национальной экономики. Их роль и значение в практике национального хозяйствования.
3. Инвестиционный процесс в национальной экономике. Выбор эффективного варианта инвестиций.
4. Внешнеэкономическая деятельность в национальной экономике. Формы международного экономического сотрудничества. Структура экспортно-импортных операций в России. Стратегия внешнеэкономической деятельности РФ в условиях глобализации.
5. Отраслевая структура национальной экономики: основные тенденции. Место топливно-сырьевых отраслей в экономике РФ. Развитие высокотехнологичных отраслей.

Дисциплина 11. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Содержание

Муниципальная экономика: основные понятия, структура и подходы. Властные отношения как возможность административного воздействия на муниципальную экономику. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики. Экономические методы регулирования муниципальной экономики.

Муниципальные финансы. Финансовые ресурсы других форм собственности. Внебюджетные финансовые ресурсы. Внебюджетные территориальные фонды.

Правовой статус муниципальных унитарных предприятий. МУП как коммерческие организации. Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

Вопросы

1. Понятие и структура муниципальной экономики. Организационные основы ее регулирования.
2. Муниципальные образования в РФ: понятие, виды и критерии выделения
3. Бюджетно-финансовая система муниципальных образований.
4. Муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения.
5. Инвестиционная политика в муниципальных образованиях.
6. Земельные ресурсы и земельные отношения в муниципальных образованиях

Дисциплина 12. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Содержание

Характеристика среды в институциональной экономике Определение понятия «институт». Различия между институтом и организацией. Институты-правила и институты-соглашения.

Понятие трансакции (сделки). Виды трансакций. Торговая трансакция. Трансакция управления. Трансакция рационирования. Товарные и институциональные трансакции Виды трансакционных издержек. Издержки выявления альтернатив. Издержки осуществления расчетов.

Права собственности, определение понятия. Абсолютные и относительные права собственности. Трактовка прав собственности в различных правовых системах (в общем и континентальном праве). Конфликт прав: внешние эффекты и несостоятельность рынка. Потребительские, технологические и денежные внешние эффекты.

Фирма как институциональное соглашение. Природа фирмы в неоклассической и неинституциональной интерпретации. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.

Вопросы

1. Понятие института, функции институтов и институциональной среды в экономике.
2. Трансакционные издержки, их классификация. Факторы, определяющие уровень и структуру трансакционных издержек в экономике. Потребительские трансакционные издержки; механизмы и способы их минимизации.
3. Права собственности и внешние эффекты. Основные механизмы регулирования внешних эффектов в экономике.
4. Фирма как институциональное соглашение. Альтернативные формы деловых предприятий.

5. Структура прав собственности в акционерной фирме. Модели корпоративного контроля.

Дисциплина 13. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Содержание

Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы.

Роль федеральных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения НДФЛ. Понятие налоговых вычетов. Сущность Налога на прибыль организации. Элементы налогообложения НДС. Сущность обложения акцизами.

Роль региональных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество организации. Сущность транспортного налога. Сущность земельного налога. Элементы налогообложения налога на игорный бизнес. Роль местных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц. Сущность земельного налога.

Цель создания специальных налоговых режимов. Сущность УСНО. Элементы налогообложения ЕНВД. Сущность патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения ЕСХН.

Вопросы

1. Социально-экономическая сущность налогов. Общая характеристика элементов налогообложения.
2. Классификация налогов по их видам. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
3. Налоговая система России и основы ее построения. Способы взимания налогов: кадастровый, на основе декларации, у источника.
4. Налог на прибыль организаций: сущность, функции, общая характеристика элементов и механизм исчисления.
5. Налог на доходы физических лиц: социально-экономическая сущность, общая характеристика элементов и механизм исчисления.
6. Общая характеристика, основы исчисления и уплаты региональных налогов и сборов.
7. Общая характеристика, основы исчисления и уплаты местных налогов и сборов.
8. Специальные налоговые режимы: общая характеристика, основы исчисления и уплаты налогов.

Практические задания междисциплинарного характера

Формы оценочных средств: профессиональные задачи (аналитические, расчетные, ситуационные).

Требования к решению: выполнение задачи должно показать владение обучающимся основными профессиональными компетенциями, терминологическим аппаратом; показать прочные знания в области базовых экономических дисциплин и дисциплин профиля «Региональная экономика»; умение объяснять сущность экономических явлений, процессов, событий в их взаимосвязи; увязывать теоретические концепции с реальной практикой; делать необходимые расчеты, выводы и обобщения, давать аргументированные ответы и пояснения.

Задание 1. Даны факторы фондообеспеченности региона. Провести анализ состояния фондообеспеченности региона и интерпретировать полученные результаты

Факторы фондообеспеченности региона			
Показатель	Базисный год	Отчетный год	
Фондообеспеченность региона, тыс. руб./тыс. чел.	33422	35710	
Фондовооруженность труда, тыс. руб./тыс. занятых	70182	75948	
Коэффициент занятости населения	0,4762	0,4702	

Задание 2. Фактическое среднемесячное потребление овощей на одного члена домохозяйства региона составило 5,57 кг при норме потребления на минимально допустимом уровне 7,83 кг, а молока и молочных продуктов — 18,71 кг при норме 17,70 кг.

Определить коэффициенты удовлетворения потребностей населения региона в овощах и молочных продуктах, интерпретировать полученные результаты.

Задание 3. Выполнить анализ состояния и эффективности использования основных фондов на основе информации по региону. Дать необходимые комментарии.

Динамика ВРП, населения и основных фондов региона N
(цифры условные)

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Темп изменения, %
ВРП региона в сопоставимых ценах, млн. руб.	15035,6	15369,1	
В том числе:			
производство товаров	9352,1	8760,4	
производство рыночных и нерыночных услуг	5683,5	6608,7	
Среднегодовая первоначальная стоимость основных фондов региона в сопоставимых ценах, млн руб.	110361,0	118130,1	
В том числе:			
в отраслях, производящих товары	72214,0	71172,5	
в отраслях, оказывающих рыночные и нерыночные услуги	38147,0	46957,6	
Среднегодовая стоимость основных фондов по стоимости за вычетом износа, млн руб.	60700,0	61427,7	
Из общей стоимости основных фондов - активные, млн руб.:			
по первоначальной стоимости	59595,0	70878,1	
по стоимости за вычетом износа	36420,0	38700,0	
Среднегодовая численность постоянного населения, тыс. чел.	3302,0	3308,0	
В том числе занято	1572,5	555,4	

Задание 4. Используя статистические данные, определите фактическое значение показателей экономической безопасности, сравните их с пороговыми. Сделайте выводы. Как эти показатели соотносятся с показателями по региону?

Значение показателей экономической безопасности				
показатели-индикаторы экономической безопасности	пороговое значение	фактическое значение на 2008 г.	фактическое значение на 2012 г.	фактическое значение на 2016 г.
Уровень безработицы (по методологии МОТ)	7,0%			

Уровень инфляции в среднем за год, % к предыдущему году	20,0%			
Объём внутреннего долга, % к ВВП	30,0%			
Объём внешнего долга, % к ВВП	54,0%			

Задание 5. Определите, за счет каких бюджетов производятся расходы:

А) На отопление и освещение Дома культуры Мурманского сельского поселения Рязанской области.

Б) На приобретение медикаментов и перевязочных средств для Московской городской офтальмологической больницы.

В) На приобретение специальной техники и средств связи для органов Федеральной службы безопасности РФ по Рязанской области.

Д) На приобретение спортивного инвентаря для юношеской спортивной школы г. Рязани.

Рекомендованная литература

1. Базилевич, О. И.. Налоги и налогообложение. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 285 с
2. Зарецкий, А.Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - КноРус, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916813>(дата обращения: 20.04.2017).
3. Колосов, А.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Колосов; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 384 с.- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/F50AC60A-017F-477C-8790-040D989EE873>. - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.
4. Кремер, Н. Ш., Эконометрика: учебник для студентов — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 328 с.
5. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной; НИУ Высшая школа экономики. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 521 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Библиогр. в конце глав. - Рек. Гос. университетом управления. - ISBN 978-5-9916-2685-9 : 430-65.
6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст] : практическое пособие / под ред. С. Ф. Серegiной. - Москва :Юрайт, 2013. - 154 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2880-8 : 239-36
7. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

- Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01243-9.
8. Маркетинг[Электронный ресурс]:учебник/под ред. Т. Н.Парамоновой. - М.: Кнорус, 2016. - 358 с. -Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919195> (дата обращения: 20.04.2017).
 9. Маркетинг-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Липсиц [и др.]; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер. - М.: Юрайт, 2017. - 379 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/961C3C1E-79C5-4949-95BC-5577C0F17C94> (дата обращения: 20.04.2017).
 10. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. - М.: Юрайт, 2017. - 398 с.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1E3DEA6A-69B6-49BE-8465-9E0758351292> (дата обращения: 20.04.2017).
 11. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2017. - 325 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C> (дата обращения: 15.04.2017).
 12. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 358 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A> (дата обращения: 15.04.2017).
 13. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с. 9.
 14. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. 10.
 15. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>(27.05.2017).
 16. Одинцова, М.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова; Высшая школа экономики. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 459 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>. - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.
 17. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика . - Москва :Юрайт, 2013. - 747 с.

18. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 368 с. -
19. Перов, А.В., Толкушкин, А.В. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 12-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Издательство Юрайт, 2013 - 996.
20. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).
21. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07> (дата обращения: 20.04.2017).
22. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B> (дата обращения: 20.04.2017).
23. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643> (дата обращения: 18.04.2017).
24. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 674 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/548251E9-CAFF-432F-AC1A-319D71821D71> (дата обращения: 18.04.2017).
25. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (27.05.2017).
26. Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.

27. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170> (27.05.2017).
28. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ;
29. Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Особенность подготовки студентов бакалавриата к государственному итоговому междисциплинарному экзамену состоит в необходимости систематизации большого объема пройденного материала. При подготовке к государственному экзамену следует сформировать целостное представление о региональной экономике: ее основных показателях, экономическом потенциале, влиянии на нее макроэкономических процессов, межбюджетных отношений. Важно при этом показать знание основ федерального и регионального законодательства в сфере регулирования социально-экономических процессов.

При ответе на вопросы экзаменационного билета надо показать знание точных формулировок таких базовых экономических терминов, как рыночная система, собственность, модели рынков, конкуренция, эластичность спроса и предложения, издержки, прибыль и др. Студент должен показать понимание таких категорий профиля, как национальная экономика, регион, муниципальное образование, экономический потенциал, инвестиции, финансы, межбюджетные отношения, территориальный маркетинг, налогообложение и др.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо иметь в виду ограниченное время, которое дается выпускнику для ответа, что требует четкого структурирования материала, отделение главного от второстепенного. При выполнении практических заданий (расчетных, аналитических, ситуационных) следует продемонстрировать уровень сформированности необходимых компетенций, знание основных источников информации, умение увязывать теоретические знания с практическими аспектами функционирования региональной экономики, владение навыками анализа статистического и фактического материала, формулирование необходимых выводов, выявления проблем.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ– предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой и данными статистики, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии:

— в день проведения государственного экзамена (для устной формы проведения экзамена);

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
4 з.е.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

- основной вид профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.
- Дополнительный вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично);
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Специальные профессиональные, регламентированные ОПОП ВПО (ПКВ)	
ПКВ-1	Способность использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление занятостью молодежи как инструмент социально-экономической политики региона
2. Совершенствование ценообразования в системе общественного питания в регионе
3. Стратегическое развитие муниципального района Рязанской области (на конкретном примере)
4. Внешнеторговая деятельность и ее влияние на социально-экономическое развитие региона
5. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в регионе
6. Особенности государственного регулирования рынка труда в регионе

7. Внутренняя миграция населения и ее влияние на социально-экономическое развитие территории
8. Экономические основы социальной защиты населения в регионе
9. Государственная семейная политика как фактор экономико-демографического развития территории
10. Региональные особенности трудовой миграции населения
11. Особенности развития розничной торговли в муниципальных образованиях региона
12. Молодёжное предпринимательство региона: организационно-экономические проблемы и пути их решения
13. Стратегия повышения конкурентоспособности предприятий малого бизнеса в регионе
14. Демографические факторы социально-экономического развития региона
15. Социальная сфера региона как фактор повышения его конкурентоспособности
16. Совершенствование системы поддержки малого предпринимательства в регионе
17. Инвестиционная привлекательность региона как фактор социально-экономического развития территории
18. Инвестиции в социальную инфраструктуру региона: значение и перспективы
19. Региональный рынок труда: состояние и тенденции развития
20. Укрепление доходной части бюджета муниципального образования
21. Активизация инвестиционных процессов в регионе: подходы и инструменты»
22. Стимулирование роста доходов населения в регионе: проблемы и пути решения
23. Брендинг как фактор конкурентоспособности ресторанного бизнеса в регионе»
24. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования как фактор его социально-экономического развития
25. Совершенствование воспроизводства трудовых ресурсов в регионе
26. Развитие событийного туризма как фактор социально-экономического развития региона
27. Особенности финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений региона
28. Активизация роли малого предпринимательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
29. Развитие предпринимательства в аграрном секторе экономики Рязанской области
30. Логистическая поддержка потребительской кооперации

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-7 ОПК-1
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-7 ОПК-1, ОПК-2
3.	Качество анализа и решения поставленных задач умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-4, ОК-7 ОПК-1
4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОПК-2, ОПК-3 ПК-8
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-7 ОПК-3 ПК-5, ПК-6, ПКВ-1
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ПК-5 ПК-7 ПКВ-1

7.	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОПК-1
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Качество доклада по выполненному исследованию умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-4 ОПК-1
2.	Полнота и точность ответов на вопросы Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-4 ПК-6
3.	Презентация работы Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОК-4 ОПК-3

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования:

- Бакалаврская работа – не менее 60%;

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4

Компетенции, итоговый уровень сформированности которых
оценивается в ходе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Дисциплина или иной элемент ОПОП ВО, по результатам освоения которого выявляется соответствие сформированности компетенции требованиям ФГОС ВО	Документ, фиксирующий соответствие сформированной компетенции требованиям ФГОС ВО (ведомость, портфолио, отчет по практике и пр.)
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Философия	ведомость, портфолио
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	История Философия История экономических учений	ведомость, портфолио
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Менеджмент Культура речи и делового общения Культурология	ведомость, портфолио
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	История Экономика фирмы Физкультура Психология	ведомость, портфолио
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	Право Налоговое администрирование	ведомость, портфолио
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Физическая культура	ведомость, портфолио
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	Безопасность жизнедеятельности	ведомость, портфолио

последствий катастроф, бедствий (ОК-9).	аварий, стихийных		
---	----------------------	--	--

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет/институт _экономики _____

Кафедра ___национальной экономики и регионального развития

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой

_Мишакова Н.А.

ФИО

« ___ » _____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

(название темы ВКР без кавычек)

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Направление подготовки _ 38.04.01 _ Экономика

Направленность (профиль) региональная экономика

Выполнил обучающийся гр. (№ группы) _____ (Фамилия, Имя,
Отчество полностью)

Научный руководитель _____ (ученая степень, звание, Фамилия ИО)

Рязань 2018