

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года 6 мес.

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 72 часа, 2 з.е., 1,1/3 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Рязань, 2017

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по биогеографии, а также приобретение им практических навыков и компетенций по данной дисциплине, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, выработка умений применять их при решении конкретных задач.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ выездная

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ непрерывно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология», «География», «Биогеография».

Биогеографическая учебная практика относится к Блоку 2. (Б2. У.6) учебного плана.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географические закономерности и дифференциации живого покрова суши и пресных вод, 3. принципы	1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать растительное сообщество 3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	1. методами биогеографических исследований 2. методами изучения и растительности 3. методами количественной обработки информации

			размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях		
2.	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. навыками анализа распространения биогеоценозов</p> <p>2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географическая закономерность и дифференциации живого покрова суши и пресных вод 3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать 	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов биогеографических исследований и количественной обработки информации</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки биогеографических исследований и, а также количественной обработки информации решении исследовательских и практических задач</p>

		<p>растительное сообщество</p> <p>3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами биогеографических исследований</p> <p>2. методами изучения и растительности</p> <p>3. методами количественной обработки информации</p>			
ПК-20	<p>способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, а</p>

		<p>анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками анализа распространения биогеоценозов</p> <p>2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.</p>			<p>также крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p>
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы; 1,5 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	собеседование
2	Основной	В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.	проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.	контроль выполнения и проверка отчетности по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. (Приложение 2.1.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от кафедры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее

прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. . (Приложение 2.2.1.)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (Приложение 2.3.1.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты.
2. Применение средств мультимедиа во время проведения учебной практики.
3. Полевые исследования.
4. Ознакомительные экскурсии.
5. Анализ результатов полевых исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Артемьева, Е.А. Основы биогеографии: учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049 (21.12.2017).	2-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения/: практическое руководство - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023	2-3	4	ЭБС	ЭБС

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Деревья и кустарники СССР	Н.А. Бородин а, В.И. Некрасов, Н.С. Некрасова и др.	М. : Мысль, 1966. - 681 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58416	ЭБС	ЭБС
2.	Сорные растения. Определитель для средней полосы Европейской части СССР	Рычин, Ю.В.	М. : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1952. - 282 с. - ISBN 978-5-4458-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229650	ЭБС	ЭБС
3.	Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем : учебное пособие	Е. Гривко, О. Ишанова	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. - 128 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259143	ЭБС	ЭБС

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> . В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина.
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> . Сайт включает в электронном виде книги по биогеографии.
3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по биогеографии.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную экологическую литературу.
5. справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Режим доступа: <http://www.consultant.ru> <http://www.garant.ru> содержат нормативные документы, в том числе и по охране природы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. аудитории для подготовительного этапа практики и камеральной обработки результатов полевых исследований;
2. определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, – необходимы с целью осуществления сбора и анализа данных для написания отчета;
3. миллиметровая бумага, калька, бумага для черчения, цветные карандаши, мультифоры, бумага формата А4, тетради – необходимы для выполнения построений карт и других графических материалов, входящих в отчет;
4. фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ПК-15 ПК-20	зачет
2.	Основной		
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать	
		1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,	ПК-15 31
		2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации	ПК-15 32

		живого покрова суши и пресных вод,	
		3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	ПК-15 33
		Уметь	
		1.использовать методы биогеографических исследований на практике	ПК-15 У1
		2. описывать растительное сообщество	ПК-15 У2
		3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	ПК-15 У3
		Владеть	
		1 методами биогеографических исследований	ПК-15 В1
		2. методами изучения и растительности	ПК-15 В2
		3. методами количественной обработки информации	ПК-15 В3
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования		
		знать	
		1.влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов	ПК20 31
		2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 32
		3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 33
		Уметь	

		1. анализировать размещение биogeоценозов	ПК20 У1
		2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 У2
		3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 У3
		Владеть	
		1. навыками анализа распространения биogeоценозов	ПК20 В1
		2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 В2
		3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.	ПК20 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию типового задания, обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p style="text-align: center;">Организационный</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	-

2	<p style="text-align: center;">Основной</p> <p>В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.</p>	<p>ПК15 З1 З2 З3 ПК15 У1 У2 У3, ПК15 В1 В2 В3 ПК20 З1 З2 З3 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3</p>
3	<p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p>Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.</p>	<p>ПК20 У3 ПК20 В3 ПК-15 У3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очно-заочной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича
 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; и анализ полевых экскурсий, индивидуальных заданий других студентов с руководителем и т.п.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
Кафедра экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович
Курс 2 Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017