

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ВИД – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**ТИП – ПРЕДИПЛОМНАЯ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
Бакалавриат

**Направление подготовки** 05.03.06 Экология и природопользование

**Направленность (профиль) подготовки** Экология

**Форма обучения:** Заочная

**Сроки освоения** ОПОП - нормативный, 4 года 6 мес

Курс, семестр, трудоемкость – 4,5 курс, 8,9 семестр, 288 часов, 8 з.е., 5 и 1/3  
недель

Факультет естественно-географический

Кафедра Экологии и природопользования

**Рязань, 2017**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются закрепление и укрепление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности.

**2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** Практика имеет стационарный и/или выездной характер в зависимости от выполняемого задания.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** – непрерывно

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Преддипломная практика направлена на углубление и совершенствование профессионального опыта обучающегося, развитие общекультурных и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

На практике обучающийся должен научиться ставить и решать конкретные задачи в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектной и контрольно-ревизионной профессиональной деятельности, а также зарекомендовать себя как будущего профессионала и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики». (Б2.П «Производственная практика», Б2.П2. «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»)

Для прохождения преддипломной практики необходимо успешное освоение следующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование:

- Общая экология,
- Основы природопользования,
- Охрана окружающей среды,
- Геоэкология,
- Методы экологических исследований,
- Экологическая экспертиза,
- Экологическое картографирование,
- Экологический мониторинг,
- Экономика природопользования,
- Прикладная экология,
- Экология города,
- Экологическое ресурсоведение,
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды,
- Оценка воздействия на окружающую среду,
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды,

Техногенные системы и экологический риск.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>1. Структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>2. Виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>3. Этапы профессионального становления личности</p> <p>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>	<p>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

2.	ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>2. экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;</li> <li>2. разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования;</li> <li>3. критически оценивать природоохранную деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами решения практически задач в области охраны окружающей среды;</li> <li>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</li> <li>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</li> </ol>
3.	ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>2. систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на предприятии;</li> <li>3. системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>2. анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>2. навыками оформления отчетной документации на предприятии;</li> <li>3. приемами поиска и использования научно-технической</li> </ol>

				окружающей среды на предприятии; 3.оформлять производственные задания на природоохранные работы	и научно-методической информации
--	--	--	--	--	----------------------------------

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	формы оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> 1.структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности;</p> <p>2.виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>3.этапы профессионального становления личности;</p> <p>4.этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной,</p>	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Совеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>2.самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>2.навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>			<p>элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
ОПК-7	<p>способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2.экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. критически</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Совеседование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и</p>

		<p>анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;</p> <p>2.разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования;</p> <p>3. критически оценивать природоохранную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами решения практических задач в области охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</p>			<p>решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-19	<p>владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2.систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на предприятии;</p> <p>3.системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среду</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять в</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и</p>

		<p>профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием окружающей среды на предприятии;</p> <p>3. оформлять производственные задания на природоохранные работы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками оформления отчетной документации на предприятии;</p> <p>3. приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации</p>		<p>в научно-исследовательской деятельности, допуская ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами</p>
--	--	--	--	---



					выполнения практических и (или) научно- исследователь- ских задач.
--	--	--	--	--	---

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (**ОК-7, ОПК-7, ПК-19**), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Какие основные профессиональные задачи решались Вами при прохождении практики? (ОК-7, ОПК-7);
2. Дайте краткую характеристику деятельности организации, на базе которой проводилась практика (ОК-7, ОПК-7);
3. Какова специфика деятельности организации, на базе которой проводилась практика, в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды? (ОК-7, ОПК-7);
4. Опишите нормативно-правовую базу, лежащую в основе деятельности организации, на базе которой проводилась практика (ПК-19);
5. Какие экологические проблемы Вами решались при прохождении практики? (ПК-19);
6. Какие экологические методы исследования, обработки и анализа информации Вы использовали? (ПК-19);
7. В рамках прохождения практики Вы работали с каким-либо специализированным экологическим оборудованием? Если да, то с каким, каковы его основные функции и характеристики (ПК-19);
8. Какие теоретические знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды Вами были закреплены на практике? (ПК-19);
9. Какие задачи в рамках выполнения ВКР были решены при прохождении практики? (ПК-19);
10. Перечислите основные выводы, сделанные в ходе прохождения практики. Каким образом они могут Вам послужить в ходе дальнейшей профессиональной деятельности? (ПК-19).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 288 часов, 8 зачетных единиц, 5 и 1/3 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1. производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); 2. подготовка и оформление организационных документов по практике; 3. знакомство и собеседование с представителями организации	Собеседование, заполнение ведомости по технике безопасности
2	Основной	1. выполнение производственных заданий 2. сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации 3. консультации с руководителем практики в вузе	Собеседование
3	Заключительный	1. обработка полученных данных 2. подготовка отчета об итогах практики	Защита индивидуальных заданий, отчет по практике

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной преддипломной практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от

вуза и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п., конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Обучающиеся получают информацию о задачах практики, условиях прохождения практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении различных исследований.

- **научно-исследовательские и научно-производственные технологии:** изучение и описание разных производственных и технологических процессов, выявление их воздействия на компоненты окружающей среды, выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, разбор конкретных экологических ситуаций при обработке и анализе данных, полученных во время практики и т.д.

– **информационные и интерактивные:** интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; анализ результатов преддипломной практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы инженерной экологии: учебное пособие	В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенов, Л.Н. Фесенко	Ростов-н/Д : Феникс, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271599</a>	ЭБС	ЭБС
2.	Охрана окружающей среды: учебное пособие	А.А.Челноков, Л.Ф. Ющенко	Минск : Вышэйшая школа, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235596</a>	ЭБС.	ЭБС
3.	Промышленная экология: учебное пособие : в 2-х ч.	В.И. Гвоздовский	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903</a>	ЭБС	ЭБС
4.	Преддипломная практика: методические указания	Левочкина, Н.А.	Москва: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a>	ЭБС	ЭБС

### 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место	количество экземпляров
-------	--------------	----------	-------------	------------------------

			<b>издания</b>	<b>в библиотеке</b>	<b>на кафедре</b>
1.	Техногенные системы и экологический риск: курс лекций : учебное пособие	Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438834</a>	ЭБС	ЭБС
2.	Экологическая экспертиза предприятий : учебное	Ю.А. Мандра, А.Н. Корнилов, Е.Е. Степаненко, С.В. Округ	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233080</a>	ЭБС	ЭБС
3.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Ю.М. Галицкова	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438327</a>	ЭБС	ЭБС
4.	Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	А.А. Околелова, Г.С. Егорова	Волгоград : ВолгГТУ, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255954</a>	ЭБС	ЭБС

5.	Экологическое право России : учебное пособие	Н.В. Румянцев	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a>	ЭБС	ЭБС
6.	Экологическое ресурсоведение: учебное	Е. С. Иванов, Б. И. Кочуров, В. В. Черная	Москва : ЛЕНАНД, 2015	12	2
7.	Экология городской среды: учебное пособие	А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, Е.Е. Григорьева, К.Ф. Саевич	Минск : Вышэйшая школа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448180</a>	ЭБС	ЭБС
8.	Экономика природопользования: учебное пособие	С.И. Колесников, М.А. Кутровский	Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a>	ЭБС	ЭБС

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

3. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. На сайте

представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в РФ», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны окружающей среды.

5. Министерство природопользования и экологии Рязанской области. URL: <http://minprirody.ryazangov.ru/>. Сайт Министерства природопользования и экологии Рязанской области. На сайте представлены полнотекстовые версии ежегодных государственных докладов «О состоянии и об охране окружающей среды в Рязанской области», а также другая справочная и нормативно-правовая информация в области охраны окружающей среды.

6. Экология: электронная версия журнала. URL: <http://www.maik.ru/cgi-perl/journal.pl/?lang=rus&name=ekol&page=main>. Журнал «Экология» публикует детальные авторские исследования по всем областям теоретической и экспериментальной экологии и охраны окружающей среды, обзоры книг и хроники.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится преддипломная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку обучающегося.

В соответствии с поставленной целью базами практики могут служить: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды; федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием; службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий; научно-исследовательские организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных организаций.

Основным условием выбора организации для проведения преддипломной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз практики* выступают:

Управление Росприроднадзора по Рязанской области,  
Министерство природопользования и экологии Рязанской области,  
Министерство лесного хозяйства Рязанской области,  
ООО «Мещерский научно-технический центр»,  
ООО «Экопромпроект»,  
ЗАО «Точинвест»,  
ФГБУ САС «Станция агрохимической службы «Рязанская»,  
ПАО «Рязанский радиозавод»,  
ООО «Проектный институт «Рязаньагропромпроект»,  
Эко-магазин «Только натуральное»,  
ЗАО «Русская кожа»,  
Рязанский ЦГМС филиал ФГБУ «Центральное УГМС»,  
Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта  
Рязанской области,  
ООО «Завод ТЕХНО»,  
ООО «Новомичуринское АТП»,  
ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»,  
ООО «Центр экологического проектирования и консалтинга»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОК-7, ОПК-7, ПК-19	Зачет
2.	Основной	ОК-7, ОПК-7, ПК-19	
3.	Заключительный	ОК-7, ОПК-7, ПК-19	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> 1.структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности; 2.виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; 3.этапы профессионального становления личности; 4.этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.  <b>Уметь:</b> 1.самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; 2.самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; 3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной	ОК7 31
			ОК7 32
			ОК7 33
			ОК7 34
			ОК7 У1
			ОК7 У2
ОК7 У3			

		<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1.навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>2.навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	<p>OK7 B1</p> <p>OK7 B2</p> <p>OK7 B3</p>
ОПК-7	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2.экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;</p> <p>2.разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования;</p> <p>3. критически оценивать природоохранную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами решения практических задач в области охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</p>	<p>ОПК7 31</p> <p>ОПК7 32</p> <p>ОПК7 33</p> <p>ОПК7 У1</p> <p>ОПК7 У2</p> <p>ОПК7 У3</p> <p>ОПК7 В1</p> <p>ОПК7 В2</p> <p>ОПК7 В3</p>
ПК-19	<p>владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2.систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на</p>	<p>ПК19 31</p> <p>ПК19 32</p>

		предприятия; 3.системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среды  <b>Уметь:</b> 1. применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды; 2.анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием окружающей среды на предприятии; 3.оформлять производственные задания на природоохранные работы  <b>Владеть:</b> 1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды; 2. навыками оформления отчетной документации на предприятии; 3.приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации	ПК19 33   ПК19 У1   ПК19 У2   ПК19 У3   ПК19 В1   ПК19 В2   ПК19 В3
--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося при прохождении преддипломной практики.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы	содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	-------	-------------------------------	---

1	Подготовительный	производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); подготовка и оформление организационных документов по практике; знакомство и собеседование с представителями организации	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3,  ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В1, ПК-19 В2, ПК-19 В3
2	Основной	выполнение производственных заданий сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации консультации с руководителем практики в вузе	ОК-7 33, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-7 31, ОПК-7 32, ОПК-7 33, ОПК-7 У1, ОПК-7 У2, ОПК-7 У3, ОПК-7 В1, ОПК-7 В2, ОПК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В2, ПК-19 В3
3	Заключительный	обработка полученных данных подготовка отчета об итогах преддипломной практики	ОК-7 33, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В2, ПК-19 В3

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов преддипломной практики, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»  
 Естественно - географический факультет  
 Кафедра экологии и природопользования  
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и  
 природопользование, профиль – экология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную (преддипломную) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практику студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет; отзыв / характеристика с места прохождения практики.
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2.2

### Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет  
Кафедра экологии и природопользования  
Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и  
природопользование, профиль – экология

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственной (преддипломной) практики студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)



3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
---	----------------	---	--

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
Кафедра экологии и природопользования

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление – Экология и природопользование \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) – Экология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной преддипломной практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную  
(преддипломную) практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_ зачтено

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_