

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

*Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*

Уровень ОПОП	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки	<i>38.03.01 – Экономика</i>
Направленность (профиль) подготовки	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Сроки освоения ОПОП	<i>нормативный 4 года</i>
Курс, семестр, трудоемкость	<i>4 курс – VIII семестр – 3 з.е.</i>
Факультет	<i>экономики</i>
Кафедра	<i>учета и аудита</i>

Рязань 2017

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ заключается в закреплении, углублении и реализации теоретической подготовки обучающегося, а также приобретении им профессиональных знаний, практических навыков и компетенций в области составления бухгалтерской отчетности и анализа ее показателей в отдельно взятой организации.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный или выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

В процессе прохождения практики студенты должны находиться на рабочих местах и выполнять работу в соответствии с программой практики. Студенты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности. Однако это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в рамках Блока 2 (Б2.П).

Проводится на четвертом курсе (в VIII семестре) обучения в бакалавриате, предусматривает самостоятельную работу студентов.

Программа практики базируется на изучении дисциплин циклов Б.1.Б, Б1.В.ОД, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Бухгалтерская финансовая отчетность;
- Экономический анализ;
- Анализ финансовой отчетности.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	-осуществлять сбор и обработку информационных данных; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.	современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	особенности построения корреляционно-регрессионных моделей	самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей	навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов
3.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	- содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности	- обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий.	- навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий. - методами анализа показателей отчетности предприятий. - методами принятия управленческих решений после проведения анализа

		организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.			бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
4.	ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности (часть компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, - навыками составления бухгалтерской отчетности.

4.2. Карта компетенций

В процессе осуществления НИР студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информационных данных; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Консультирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Имеет представления об источниках бухгалтерской информации и методах ее обобщения и обработки</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет применять в практической деятельности методы сбора, обобщения, регистрации и анализа бухгалтерской информации</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности построения корреляционно-регрессионных моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов 	<p>Консультирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен строить простые эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен строить многомерные эконометрические модели с использованием пакетов</p>

	полученные результаты				прикладных программ
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий. - методами анализа показателей отчетности предприятий. - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. 	Консультирование Самостоятельная работа	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен осуществлять расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью принятия управленческих решений</p>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности (часть компетенции)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать на основе типовых методик 	Консультирование Самостоятельная работа	Отчет зачет с оценкой	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает состав форм бухгалтерской финансовой отчетности организаций; умеет закрывать счета, проводить реформацию баланса; владеет навыками формирования отчетности; умеет вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в случае выявления</p>

		<p>и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, - навыками составления бухгалтерской отчетности. 			<p>неправильного отражения хозяйственных операций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет практические навыки проведения инвентаризации активов, обязательств, капитала, финансовых результатов; имеет практический опыт взаимосвязки показателей различных форм отчётности.</p>
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	Ведомость по технике безопасности Проверка совместного графика (плана) проведения производственной практики
2	Организационный	- сбор, обработка, систематизация и анализ необходимой для отчета информации, - консультации с руководителем практики	Ведение дневника Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики	Проверка отчета по НИР, Защита отчета

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся проводится промежуточная аттестация в форме собеседования и дифференцированного зачета, на котором обучающиеся представляют свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Рабочий вариант отчета должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 2 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Защита отчета проводится в последний день прохождения практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, обучающийся может быть направлен на практику

повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

В ходе прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. титульный лист (Приложение 2.3)
2. индивидуальное задание (Приложение 2.1)
3. совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2);
4. отзыв о прохождении производственной практики (Приложение 2.4), данный руководителем практики от профильной организации;
5. собственно отчет, содержание которого включает в себя следующие параграфы:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (Приложение 3).

2. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПЕРЕД СОСТАВЛЕНИЕМ ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (описывается порядок проведения инвентаризации со ссылкой на подтверждающие документы, которые подшиваются в Приложения).

3. РЕФОРМАЦИЯ БАЛАНСА (с указанием сумм и подтверждающих документов, которые подшиваются в Приложения).

4. ФОРМИРОВАНИЕ ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (со ссылкой на регистры бухгалтерского учета, являющиеся источниками информации для заполнения показателей годовой бухгалтерской отчетности, которые подшиваются в Приложения).

5. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, включая корреляционно-регрессионный анализ (Приложение 4)

ПРИЛОЖЕНИЯ

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для обучающихся;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Сигидова и А. И. Трубилина . - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 366 с.	8	30	
2	Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Текст] : учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. - Москва : Форум, 2014. - 432 с.	8	40	
3	Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебник / под ред. А. И. Нечитайло и Л. Ф. Фоминой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 633 с.	8	30	
4	Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709 (20.06.2017).	8	ЭБС	
	Экономический анализ [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 548 с.	8	29 (+1 ЧЗ)	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 384 с.	8	35	
2	Юрина, Е. В. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: [курс лекций] / Е. В. Юрина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle/course/view.php?id=586 . (дата обращения 22.06.2017)	8	электронный ресурс	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).
10. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
11. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
12. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
13. Главная книга [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://glavkniga.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
14. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
15. Клерк.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
16. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

17. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: сайт журнала. [Электронный ресурс]: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

18. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой проводится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Во время прохождения практики рабочее место обучающегося должно быть оснащено современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными программными продуктами («1С: Предприятие», «Парус» и пр.), а также прикладными программами (Microsoft Office, Open Office и пр).

Для материально-технического обеспечения практики также может быть использован фонд библиотеки РГУ имени С.А. Есенина, включающий помимо учебной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: *Производственная практика*

Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационно-подготовительный этап.</u> Обучающийся изучил - индивидуальное задание; - программу практики	ОПК-2	Собеседование
2.	<u>Основной этап.</u> Обучающийся выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17	Отчет
3.	<u>Заключительный этап.</u> Обучающийся - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - защитил отчет на итоговой конференции по практике	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать	ОПК2 31
		источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих	

	профессиональных задач	деятельность хозяйствующего субъекта	
		методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2 32
		Уметь	
		осуществлять сбор и обработку информационных данных	ОПК2 У1
		анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	ОПК2 У2
		Владеть	
		современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	ОПК2 В1
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать	
		особенности построения корреляционно-регрессионных моделей	ПК4 31
		Уметь	
		самостоятельно выбирать параметры регрессионных моделей	ПК4 У1
		Владеть	
		навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов	ПК4 В1
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Знать	
		содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности	ПК5 31
		аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой отчетности	ПК5 32
		Уметь	
		обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий	ПК5 У1
		Владеть	
		навыками интерпретации информации, содержащейся в	ПК5 В1

	решений	отчетности предприятий	
		методами анализа показателей отчетности предприятий	ПК5 В2
		методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	ПК5 В3
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности (часть компетенции)	Знать	
		методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах	ПК17 31
		состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК17 32
		процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК17 33
		Уметь	
		формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК5 У1
		Владеть	
		навыками отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах	ПК5 В1
навыками составления бухгалтерской отчетности	ПК5 В2		

Предусмотрена процедура защиты обучающимся отчета по производственной практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем практики письменного отчета и его защиты обучающимся выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Назовите основные виды деятельности организации, на базе которой проходила практика (ОПК-2)

2. Дайте краткую экономическую характеристику данной организации (ОПК-2, ПК-5)

3. В чём заключается суть реформации бухгалтерского баланса? (ОПК-2, ПК-17)

4. Какие формы годовой бухгалтерской отчетности формируются в данной организации? (ПК-17)

5. Какие регистры бухгалтерского учета являются источником информации для формирования бухгалтерской отчетности? (ОПК-2, ПК-17)

6. Какие показатели характеризуют финансовое состояние организации? (ОПК-2, ПК-5)

7. Какие параметры были выбраны при построении эконометрической модели? (ПК-4)

8. Какие рекомендации могут быть предложены по результатам исследования? (ПК-5)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студентки Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456 заочной формы обучения

1. Тема задания на практику: изучение порядка формирования годовой бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния организации по её данным.
2. Срок практики с 01.12.2017 по 14.12.2017. Срок сдачи студентом отчета 12.12.2017
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с общей организацией бухгалтерского учета, анализ основных экономических показателей деятельности организации	отчет
2	Ознакомление с мероприятиями по предварительной работе перед составлением отчетности	отчет
3	Ознакомление с порядком формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	отчет
4	Анализ финансового состояния организации по данным годовой бухгалтерской отчетности	отчет
5	Систематизация материала и подготовка отчета по практике	отчет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«01» декабря 2017г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита
38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студентки Ивановой Ирины Ивановны 4 курса группы 0456 заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено <i>подписи руководителей практики</i>
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.		Выполнено <i>подписи руководителей практики</i>
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита отчета по практике.		Выполнено <i>подписи руководителей практики</i>

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

«01» декабря 2017г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики
Кафедра учета и аудита

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студентка Иванова Ирина Ивановна

Курс 4 Группа 0456

Направление Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «01» декабря 2017 г. по «14» декабря 2017 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Иванова Ирина Ивановна в период с 01 декабря 2017г. по 14 декабря 2017г. проходила производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в _____
(название организации)

За время прохождения практики Иванова Ирина Ивановна изучила вопросы / выполняла следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрела навыки:

1. планирования, самоорганизации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;
2. использования современных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
3. построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов;
4. отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
5. составления бухгалтерской отчетности;
6. интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия;
7. анализа показателей отчетности предприятия;
8. принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятия.

Проявила следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

(если не имеются, удалить)

Практика может быть оценена на _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

Приложение 3

Таблица 1. - Основные технико-экономические показатели деятельности организации за 20__ - 20__ гг.

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.	1236	1356	1427	115,5
Среднесписочная численность персонала, чел.	142	145	139	97,9
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	16432	12345	15368	93,5
Производственные затраты*, тыс. руб.	1025	1245	1237	120,7
Производственная площадь**, м ²	986	986	986	100,0

* - для организаций торговли производственные затраты заменяются показателем «Издержки обращения»;

** - для организаций торговли производственную площадь заменяют показателем «Торговая площадь».

Таблица 2. - Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.	1236	1356	1427	115,5
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	16432	12345	15368	93,5
Среднесписочная численность работников, чел.	142	145	139	97,9
Производственная площадь, м ²	986	986	986	100,0
Фондовооруженность, тыс. руб.	115,7	85,1	110,6	95,6
Фондооснащенность, тыс. руб.	16,7	12,5	15,6	93,4
Фондоотдача, руб.	0,08	0,11	0,09	112,5
Фондоёмкость, руб.	13,3	9,1	10,8	81,2

Таблица 3. - Динамика производительности труда

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.	1236	1356	1427	115,5
Отработано фактически:				
- человеко-дней	39050	40020	38920	99,7
- человеко-часов	317495	312156	307468	96,8
Производительность труда:				
- годовая, руб.	8704	9352	10266	117,9
- дневная, руб.	31,7	33,9	36,7	115,8
- часовая, руб.	3,9	3,4	4,6	117,9

Таблица 4. - Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Выручка, тыс. руб.	2842	2858	2899	102,0
Полная себестоимость, тыс. руб.	1926	2054	2032	105,5
Прибыль от реализации, тыс. руб.	916	804	867	94,7
Уровень рентабельности производства*, %	47,6	39,1	42,7	-
Уровень рентабельности продаж, %	32,2	28,1	29,9	-

ДЛЯ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Таблица 1. – Основные технико-экономические показатели деятельности организации за 20.. – 20.. гг.

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Доходы, тыс. руб.				
Численность персонала, чел.				
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
Расходы, тыс. руб.				
Площадь, м ²				

Таблица 2. - Оснащенность основными фондами и эффективность их использования

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Доходы, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, чел.				
Площадь, м ²				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

Таблица 3. - Динамика производительности труда

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Доходы, тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, чел.				
Отработано фактически:				
- человеко-дней				
- человеко-часов				
Производительность труда:				
- годовая, руб.				
- дневная, руб.				
- часовая, руб.				

Таблица 4. - Финансовые результаты деятельности

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
Доходы, тыс. руб.				

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5
Расходы, тыс. руб.				
Чистый операционный результат, тыс. руб.				

После каждой таблицы следуют выводы, которые характеризуют изменения перечисленных показателей с определением причин положительной или отрицательной динамики в соответствии со спецификой деятельности организации.

Таблица 5. - Оценка ликвидности бухгалтерского баланса

Группировка активов (А) по степени ликвидности	Сумма, тыс. руб.			Группировка пассивов (П) по срочности оплаты	Сумма, тыс. руб.			Платежный излишек или недостаток (+;-)		
	20_год	20_год	20_год		20_год	20_год	20_год	20_год	20_год	20_год
А1 - наиболее ликвидные активы				П1 - наиболее срочные обязательства						
А2- быстроликвидные активы				П2- краткосрочные обязательства						
А3- медленно реализуемые активы				П3- долгосрочные обязательства						
А4- труднореализуемые активы				П4- постоянные пассивы						
Баланс				Баланс				-	-	-

Таблица 6. - Динамика относительных показателей ликвидности и платежеспособности

Показатели	31. 12. 20_ г.	31. 12. 20_ г.	31.12. 20_ г.	норматив
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент срочной ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				

Таблица 7. - Динамика показателей финансовой устойчивости

Показатели	31. 12. 20_ г.	31. 12. 20_ г.	31.12. 20_ г.	норматив
Коэффициент автономии				
Коэффициент финансовой устойчивости				
Коэффициент маневренности				
Коэффициент финансирования				
Коэффициент капитализации				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				

Таблица 8. - Рентабельность деятельности

Показатели	20_ год	20_ год	20_ год	Темп роста, %
Выручка, тыс. руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Рентабельность активов, %				-
Рентабельность собственного капитала, %				-
Рентабельность продаж, %				-
Рентабельность затрат, %				-

Таблица 9. - Оценка деловой активности

Показатели	20_ год	20_ год	20_ год	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обор.				
Средний срок погашения дебиторской задолженности, дней				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обор.				
Средний срок погашения кредиторской задолженности, дней				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обор.				
Продолжительность одного оборота оборотных активов, дней				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обор.				
Коэффициент оборачиваемости активов, обор.				

Углубленный анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия должен включать в себя изучение зависимостей, которые не проявляются как функциональные. Такие связи изучают с помощью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Для этих целей используют методы корреляционно-регрессионного анализа для парных эконометрических моделей, построенных для временного ряда. Построение эконометрических моделей необходимо осуществлять по данным не менее чем за 6 лет.

В качестве результативного показателя «у» берётся любая строка из отчета о финансовых результатах, в качестве фактора «х» выбирается любой

показатель, не имеющий функциональную зависимость с результативным показателем. Так, факторами регрессионного анализа могут стать показатели уровня интенсивности производства, обеспеченности производственными ресурсами, отраслевые показатели формирования производственного потенциала, например, численность персонала, стоимость основных средств, фондоотдача, производительность труда, трудоемкость и т.д.

Таблица. - Расчетные данные для определения показателей связи

Годы	«у»	«х»	Δy	Δx	$\Delta^2 y$	$\Delta^2 x$	$\Delta y * \Delta x$
2010			-	-	-	-	-
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
Итого	×	×	×	×			

1. Коэффициент корреляции измеряет тесноту линейной связи между отдельным фактором и результатом при устранении воздействия прочих факторов модели.

Коэффициент корреляции:

$$r = \frac{\sum \Delta x \Delta y}{\sqrt{\sum \Delta x^2 \sum \Delta y^2}}$$

Для качественной оценки тесноты (силы) связи можно использовать следующую классификацию:

- $|\pm 0.1| - |\pm 0.3|$ – слабая связь,
- $|\pm 0.3| - |\pm 0.5|$ – умеренная связь,
- $|\pm 0.5| - |\pm 0.7|$ – заметная связь,
- $|\pm 0.7| - |\pm 0.9|$ – тесная (высокая) связь,
- $|\pm 0.9| - |\pm 0.99|$ – весьма тесная (весьма высокая).

Отрицательные значения указывают на обратную связь, положительные - на прямую. При $r = 0$ линейная связь отсутствует. Чем ближе коэффициент корреляции по абсолютной величине к единице, тем

теснее связь между признаками. И, наконец, при $r = \pm 1$ - связь функциональная.

2. Коэффициенты регрессии показывают интенсивность влияния факторов на результативный показатель.

Коэффициент регрессии:

$$b = \frac{\sum \Delta x \Delta y}{\sum \Delta x^2}$$

3. Коэффициент детерминации рассчитывается для оценки качества подбора уравнения регрессии. Для приемлемых моделей предполагается, что коэффициент детерминации должен быть хотя бы не меньше 50%. Модели с коэффициентом детерминации выше 80% можно признать достаточно хорошими.

Коэффициент детерминации:

$$D = r^2 * 100$$

4. Далее определяется достоверность расчетов данной зависимости на основании t-критерия Стьюдента

$$t_{расч.} = \frac{r}{S_r}$$

где S_r - ошибка коэффициента корреляции,

$$S_r = \frac{1 - r^2}{\sqrt{n}}$$

$t_{табл.}$ находится по таблице Стьюдента (мы используем второй столбец)

n – число рассмотренных лет.

n	P - 0,01	P - 0,05	P - 0,1	P - 0,15	P - 0,2	P - 0,25	P - 0,3
1	63,6567412	12,7062047	6,3137515	4,1652998	3,0776835	2,4142136	1,9626105
2	9,9248432	4,3026527	2,9199856	2,2819306	1,8856181	1,6035675	1,3862066
3	5,8409093	3,1824463	2,3533634	1,9243197	1,6377444	1,4226253	1,2497781
4	4,6040949	2,7764451	2,1318468	1,7781922	1,5332063	1,3443976	1,1895669
5	4,0321430	2,5705818	2,0150484	1,6993626	1,4758840	1,3009490	1,1557673
6	3,7074280	2,4469119	1,9431803	1,6501732	1,4397557	1,2733493	1,1341569
7	3,4994833	2,3646243	1,8945786	1,6165917	1,4149239	1,2542787	1,1191591
8	3,3553873	2,3060041	1,8595480	1,5922214	1,3968153	1,2403183	1,1081454
9	3,2498355	2,2621572	1,8331129	1,5737358	1,3830287	1,2296592	1,0997162
10	3,1692727	2,2281389	1,8124611	1,5592359	1,3721836	1,2212554	1,0930581

Если значение $t_{расч.} < t_{табл.}$, то коэффициент корреляции статистически недостоверен. Следовательно, взаимосвязи между изучаемыми показателями не будет существовать (т.е. связь между признаками недостоверна).

Если же $t_{расч.} > t_{табл.}$, то коэффициент корреляции достоверен. Следовательно, между изучаемыми показателями будет существовать взаимосвязь (т.е. связь между признаками достоверна).