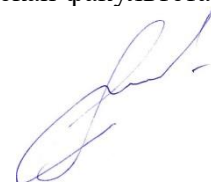


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Региональная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Курс, семестр, трудоемкость – 4-5 курс, 4 недели, 6 з.е.

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по типу принадлежит к научно-исследовательской работе.

Цель заключается в расширении профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и формирование практических умений и навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКВ-1

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная.

Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках Блока 2 (Б2.П).

Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе (в VIII семестре) обучения в бакалавриате. Она предусматривает самостоятельную работу студентов.

В основе содержания научно-исследовательской работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Региональная экономика
- Муниципальная экономика
- Национальная экономика
- Бюджетная система РФ
- Государственное регулирование национальной экономики
- Планирование и прогнозирование

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
--------------	----------------	-------------------------------	---

	индекс компетенции	(или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе; показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических	анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе. Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.

			показателей		
4	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующей социально-экономического развития региона, схемы подготовки информационного и аналитического отчета	Собирать необходимые данные, характеризующие социально-экономическое развитие региона для составления информационного и аналитического отчета	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования региона
5	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение для анализа социально-экономического развития региона	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью компьютерных технологий в области региональной экономики	Навыками работы с современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономики
6	ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть: методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ: знает основные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их анализировать</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: умеет собирать необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей данные и владеет методиками их анализа</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для	<p>знать: Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>уметь Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: Методиками анализа и интерпретирования финансовой,</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	<p>Пороговый: знает содержание и ПОРОГОВЫЙ – знает основные виды экономических планов и методов их заполнения, виды отчетности предприятий, организаций и ведомств</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ –методиками анализа финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и принимать управленческие решения на основе полученной</p>

	принятия управленческих решений	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений			информации.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе; показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических показателей уметь: анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	Пороговый Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Повышенный Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный	знать: отечественные и зарубежные источники информации, характеризующей социально-экономического развития региона, схемы подготовки информационного и аналитического отчета уметь: собирать необходимые данные, характеризующие социально-экономическое развитие региона для составления информационного и аналитического	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	Пороговый Обладает основами знаний методики проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников и элементарными навыками необходимыми для подготовки информационных и аналитических отчетов в области региональной экономики

	обзор и/или аналитический отчет	отчета владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования региона			ПОВЫШЕННЫЙ На высоком уровне осуществляет анализ и обработку данных из отечественных и зарубежных источников и подготовку информационных/аналитических отчетов в области региональной экономики
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение для анализа социально-экономического развития региона уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью компьютерных технологий в области региональной экономики владеть: навыками работы с современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономики	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ знаком с современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ПОВЫШЕННЫЙ способен анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области региональной экономики, пользоваться современными компьютерными и информационными технологиями

ПКВ-1	<p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	<p>знать: инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>уметь: использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	самостоятельная работа, консультирование	отчет по практике, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает и способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>
-------	--	--	--	---	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов. Даты проведения практики отражены в календарном графике учебного процесса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - выбор темы исследования, составление плана НИР	Ведомость по технике безопасности Проверка графика (плана) проведения производственной практики
2	Организационный	- сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации - консультации с руководителем практики	Ведение дневника Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики	Проверка отчета по НИР, Защита отчета

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (практика по получению По итогам НИР обучающихся проводится дифференцированный зачет, на котором обучающиеся представляют свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании календарно-тематического плана и дневника.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты НИР. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 7 дней после окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В течение 14 дней после окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (календарно-

тематический план и дневник практики) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения НИР обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. титульный лист (Приложение 2.3)
2. индивидуальное задание (Приложение 2.1)
3. рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2)
4. содержание отчета
5. собственно отчет, включающий теоретический и аналитический материал и научно-исследовательскую статью (образец оформления — статьи - приложение 3).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для обучающихся, исходя из тематики выпускной квалификационной работы;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 (21.12.2017).	1-3	8	ЭБС	
2.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-3	8	ЭБС	
3.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 20.04.2017).	1-3	8	ЭБС	
4.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B (дата обращения: 20.04.2017).	1-3	8	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М.: КноРус, 2016. - 264 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916499 (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	
2.	Иневатова, О. А. Региональные рынки	1-6	4	ЭБС	

	[Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 204 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439003&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).				
3.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	7-11	5	ЭБС	
4.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	4	ЭБС	
5.	Региональная экономика [Текст]: учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с.	1-9	4,5	26	
6.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 459 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207 (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

20.04.2017).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2017).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).

10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения НИР используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения НИР необходимы следующие пакеты прикладных программ:

- Microsoft Excel;
- Microsoft Word.

Аудитории для проведения НИР должны быть оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными версиями предусмотренных выше информационных продуктов.

Фонд библиотеки помимо учебной, включает официальные, справочно-библиграфические и периодические издания.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: *Производственная практика*

Тип практики: *Научно-исследовательская работа*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационно-подготовительный этап.</u> Обучающийся изучил - индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики; - программу практики	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКВ-1	Отчет
2.	<u>Основной этап.</u> Обучающийся выполнил индивидуальное задание и собрал необходимый материал для составления отчета по практике	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКВ-1	Отчет
3.	<u>Заключительный этап.</u> Обучающийся - подготовил отчет и сдал его на кафедру; - защитил отчет на итоговой конференции по практике	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКВ-1	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1		знать	
		Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 З1
		уметь	
		Обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК-1 У1
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать	
		Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК-5 З1
		уметь	
		Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 У1
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	владеть	
		Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 В1
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	знать	
		основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе; показатели оценки экономического потенциала	ПК-6 З1

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	территории и тенденции изменения социально-экономических показателей	
		уметь	
		анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 У1
		владеть	
		навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе	ПК-6 В1
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать	
		источники информации, характеризующей социально-экономического развития региона, схемы подготовки информационного и аналитического отчета	ПК-7 З1
		уметь	
		обирать необходимые данные, характеризующие социально-экономическое развитие региона для составления информационного и аналитического отчета	ПК-7 У1
		владеть	
		навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования региона	ПК-7 В1
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение для анализа социально-экономического развития региона	ПК-8 З1
		Уметь	
		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью компьютерных технологий в области региональной экономики	ПК-8 У1
		Владеть	
		навыками работы с современными компьютерными и	ПК-8 В1

		информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономики	
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	Знать	
		инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПК-8 З1
		Уметь	
		использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПК-8 У1
		Владеть	
		навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПК-8 В1

Предусмотрена процедура защиты студентом отчета по практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем письменного отчета и его защиты студентам выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Каковы основные этапы проведения научного исследования? (ПК-8)
2. Какие методы исследования применяли. (ПК-8)
3. Оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучаемой проблематики. (ПК-6, ПК-7)
4. Чем определяется актуальность избранной темы научного исследования? (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Опишите суть проблемной ситуации, подлежащей рассмотрению в представленной научной статье. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПКВ-1)
6. В чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы исследования? (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПКВ-1)
7. Какова цель данного научного исследования? (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
8. Охарактеризуйте основные задачи исследования. (ПК-5, ПК-6)
9. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы для решения данной исследовательской задачи? (ПК-8)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.03.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А.Есенина
3. Вид, тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Подбор учебной литературы и нормативных документов по тематике статьи	отчет
2	Работа с литературой, выделение основных моментов	отчет
3	Написание главы 1 выпускной квалификационной работы	отчет
4	Написание статьи	отчет
5	Систематизация данных	отчет
6	Подготовка отчетной документации и написание отчета по практике	Отчет
7	Защита отчета по практике	Зачет

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
 ПРАКТИКИ
 (научно-исследовательская работа)**

Факультет: экономики

Кафедра: национальной экономики и регионального развития

Код, наименование направления и профиля подготовки: 38.03.01 Экономика;

направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита отчета по практике.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

И.И. Иванова, К.И. Петрова («Shift»+ «Enter»)

(«Shift»+ «Enter»)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ(«Shift»+ «Enter»)

культура, досуг, местное самоуправление, муниципальный бюджет, музеи, физкультура и спорт, финансирование.

Сфера культуры и досуга — это лицо города, своеобразный индикатор уровня его развития, духовного состояния горожан¹.

Таблица 1

Производство овощей открытого грунта в различных категориях хозяйств Рязанской области

	2015	2016	2017	2017к 2015, %	2017 к 2015, %
1	2	3	4	5	6
Посевная площадь, тыс. га	6,9	6,6	7,0	101,4	106,1
Валовый сбор, тыс. тонн	100,6	108,0	109,2	107,4	108,5
Урожайность, ц/га убранной площади	136,2	140,0	141,2	103,7	100,9

Именно поэтому управление этой сферой является важным направлением местного самоуправления в социальной политике, во многом определяющим комфортность проживания населения на данной территории.

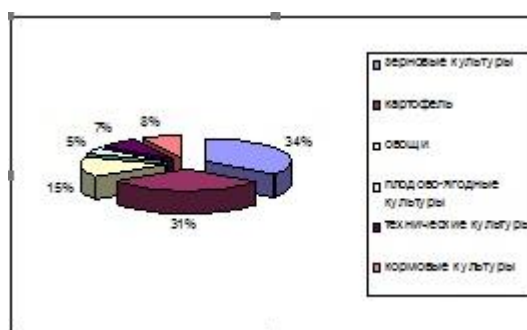


Рис. 1. Структура продукции растениеводства по видам

Только грамотная работа администрации района и поддержка населения позволит повысить качество культуры и спорта на новый, более высокий уровень.

Список использованной литературы и электронных источников

1. Широков, А. Местное самоуправление в новом политическом цикле: проблемы и перспективы развития / А. Широков // Муниципальная власть. – 2014. – № 6. – С. 32–39.

.....

¹ Широков, А. Местное самоуправление в новом политическом цикле: проблемы и перспективы развития / А. Широков // Муниципальная власть. – 2014. – № 6. – С. 32–39.

Иванова И.И., студент 4 курса факультета экономики РГУ имени С.А. Есенина
Петрова К.И., канд. экон. наук, доцент кафедры финансово-кредитных отношений
РГУ имени С.А. Есенина, г. Рязань

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

4. Объем – для бакалавров 2-3 стр. Формат текста: Word for Windows – 95/97/2000/2003. Форматирование: поля: нижнее 2,5 см, остальные 2 см; межстрочный интервал – одинарный, кегль 12, шрифт Times New Roman; красная строка (отступ) – 1 см.
5. В названии статьи использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, выравнивание по левому краю.
6. *Ключевые слова* (от 5) и список литературы являются обязательным элементом текста. Его необходимость обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформление ссылок: использовать автоматические постраничные сноски (меню «Вставка» - «Ссылка» подменю «Сноска» - внизу страницы)
7. Общий список литературы оформляется согласно библиографическим требованиям и дается после текста статьи с наименованием ***Список использованной литературы и электронных источников*** (в алфавитном порядке) по центру страницы.
8. Сведения об авторах приводятся в конце статьи (см. образец выше)
9. Статья обязательно подлежит проверке на антиплагиат. Оригинальность авторского текста должна быть не менее 60 %.