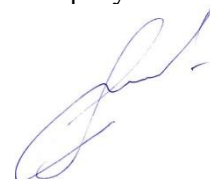


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Производственная практика

**ТИП ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Региональная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Курс, семестр, трудоемкость – 4 курс, 2 недели, 3 з.е.

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по типу принадлежит к научно-исследовательской работе.

Цель заключается в расширении профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и формирование практических умений и навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКВ-1

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** стационарная.

Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках Блока 2 (Б2.П).

Научно-исследовательская работа проводится на четвёртом курсе (в VIII семестре) обучения в бакалавриате. Она предусматривает самостоятельную работу студентов.

В основе содержания научно-исследовательской работы лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Региональная экономика
- Муниципальная экономика
- Национальная экономика
- Бюджетная система РФ
- Государственное регулирование национальной экономики
- Планирование и прогнозирование

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на русском и иностранном языках	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при межличностном и межкультурном	навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной сфере
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие самообразованию при выполнении исследовательской работы	самостоятельно организовать свою работу для выполнения исследовательской работы.	самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач.
3	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	основы информационной и библиографической культуры; основные понятия информационно-коммуникационных технологий	формулировать основные понятия информационно-коммуникационных технологий и использовать средства защиты информации	использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

		ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	и основы информационной безопасности.		информационной и библиографической культуры
4	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
5	ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных.	выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей	комплексной оценки деятельности организации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
6	ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

7	ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Основные понятия, термины, методы математического моделирования; математические определения экономических показателей, термины экономического анализа, экономико-математические модели, методика их построения и исследования</p>	<p>применять существующие экономико-математические модели в анализе и прогнозировании динамики процессов, протекающих в экономике и ее отдельных секторах, использовать модели для оценки эффективности мер государственной политики.</p>	<p>Методами сбора и подготовки необходимых исходных данных для построения моделей, приемами построения экономико-математических моделей реальных процессов на основе статистических данных и использования их для анализа и прогнозирования динамики этих процессов.</p>
8	ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа отчетности</p>	<p>Обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий.</p>	<p>Навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий. Методами анализа показателей отчетности предприятий.</p>
9	ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>	<p>основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации, методологию проведения анализа</p>	<p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов, необходимых для формирования информационног</p>

		тенденции изменения социально-экономических показателей	экономической информации;	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	о обзора и/или аналитического отчета
10	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные источники статистических данных об объекте исследования и его внешней среде; ключевые требования к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.	находить и анализировать отечественные и зарубежные источники информации; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к объекту исследования	навыками работы с различными источниками информации; анализа информации применительно к объекту исследования; подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
11	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	основные принципы и современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;	применять основные принципы работы с компьютерными технологиями; применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов	навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями;
12	ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы	функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства,	оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического	Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для

		экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	финансов. Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки. Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона.	потенциала территории. выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.
--	--	---	---	--	--

## 4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ					
В процессе осуществления преддипломной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Профессиональные компетенции					
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при межличностном и межкультурном</p> <p>Владеть навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной сфере</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет по практике Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать лексические, морфологические, синтаксические нормы русского и иностранного языка</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Демонстрирует способность к коммуникации на русском и иностранном языке. Обладает коммуникативной компетентностью на уровне, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие самообразованию при выполнении исследовательской работы</p> <p>Уметь самостоятельно организовать свою работу для выполнения</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет по практике Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать навыки по самоорганизации для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно подбирать необходимые</p>



		исследовательской работы Владеть навыками самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач.			материалы для углубленного изучения.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры; основные понятия информационно- коммуникационных технологий и основы информационной безопасности. Уметь формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий и использовать средства защиты информации Владеть навыками: применения средств защиты информации использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен решать стандартные учебные задачи с применением информационно- коммуникационных технологий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных,	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к сбору, обработке и анализу данных первичной и вторичной информации, необходимых для решения профессиональных задач

		необходимых для решения профессиональных задач Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен к сбору, обработке и глубокому анализу данных первичной и вторичной информации, необходимых для решения профессиональных задач, к выявлению проблемных зон и областей деятельности объекта исследования.
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных. Уметь выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками комплексной оценки деятельности организации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> способен использовать в практических аналитических исследованиях методы обработки экономической информации, интерпретировать и обосновывать полученные результаты.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способен осуществлять комплексную оценку эффективности деятельности предприятия и разрабатывать программы развития хозяйствующего субъекта.
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	Знать как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная	Отчет по практике Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает основные данные для расчета экономических и социально-экономических

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>работа</p>		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их анализировать</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет собирать необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей данные и владеет методиками их анализа</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать Основные понятия, термины, методы математического моделирования; математические определения экономических показателей, термины экономического анализа, экономико-математические модели, методику их построения и исследования</p> <p>Уметь применять существующие экономико-математические модели в анализе и прогнозировании динамики процессов, протекающих в экономике и ее отдельных секторах, использовать модели для оценки эффективности мер государственной политики.</p> <p>Владеть методами сбора и подготовки</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Способен объяснять содержание и область применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен анализировать экономические процессы и явления с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

		необходимых исходных данных для построения моделей, приемами построения экономико-математических моделей реальных процессов на основе статистических данных и использования их для анализа и прогнозирования динамики этих процессов.			
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать Содержание основных форм отчетности предприятий различных форм собственности, аналитические процедуры, связанные с проведением анализа отчетности Уметь Обрабатывать и анализировать показатели, содержащиеся в отчетности предприятий. Владеть Навыками интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий методами анализа показателей отчетности предприятий.	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	ПОРОГОВЫЙ – знает основные виды экономических планов и методов их заполнения, виды отчетности предприятий, организаций и ведомств ПОВЫШЕННЫЙ – методиками анализа финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и принимать управленческие решения на основе полученной информации.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации, методологию проведения анализа экономической информации;	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов, необходимых для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать основные источники статистических данных об объекте исследования и его внешней среде; ключевые требования к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Уметь находить и анализировать отечественные и зарубежные источники информации; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к объекту исследования</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками информации; анализа информации применительно к объекту исследования; подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обладает основами знаний методики проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников и элементарными навыками необходимыми для подготовки информационных и аналитических отчетов в области региональной экономики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>На высоком уровне осуществляет анализ и обработку данных из отечественных и</p>

					зарубежных источников и подготовку информационных/аналитических отчетов в области региональной экономики
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	<p>Знать основные принципы и современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;</p> <p>Уметь применять основные принципы работы с компьютерными технологиями; применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов</p> <p>Владеть навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями;</p>	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знаком с современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> способен анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области региональной экономики, пользоваться современными компьютерными и информационными технологиями</p>

ПКВ-1	<p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	<p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки. Уметь оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории. выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет по практике Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает и способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>
-------	--	---	---	------------------------------------	---

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)**

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов. Даты проведения практики отражены в календарном графике учебного процесса.

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	Ведомость по технике безопасности Проверка графика (плана) проведения производственной практики
2	Организационный	- сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации - консультации с руководителем практики	Ведение дневника Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики	Проверка отчета, Защита отчета

#### **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В период прохождения преддипломной практики проводится дифференцированный зачет, на котором обучающиеся представляют свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании календарно-тематического плана и дневника.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 7 дней после окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В течение 14 дней после окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (календарно-тематический план и дневник практики) обучающийся может быть направлен



на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. титульный лист (Приложение 2.3)
2. индивидуальное задание (Приложение 2.1)
3. рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 2.2)
4. содержание отчета
5. собственно отчет, включающий 2 главу ВКР

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения практики применяются следующие информационные, образовательные и научно-исследовательские технологии:

- формирование индивидуальных заданий для обучающихся, исходя из тематики выпускной квалификационной работы;
- самостоятельная работа практиканта;
- консультирование;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- мультимедийные технологии для проведения итоговой конференции и защиты отчета по практике.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа:	1-3	8	ЭБС	

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).				
2.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07">https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-3	8	ЭБС	
3.	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B">https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-3	8	ЭБС	

## 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М.: КноРус, 2016. - 264 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/916499">https://www.book.ru/book/916499</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	
2.	Иневатова, О. А. Региональные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439003&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439003&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	4	ЭБС	
3.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).	7-11	5	ЭБС	
4.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд.,	1-6	4	ЭБС	

	перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).				
5.	Региональная экономика [Текст]: учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с.	1-9	4,5	26	
6.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 459 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207">https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207</a> (дата обращения: 20.04.2017).	1-11	4,5	ЭБС	

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный

ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Для проведения практики необходимы следующие пакеты прикладных программ:

- Microsoft Excel;
- Microsoft Word.

Аудитории должны быть оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, таким как: компьютеры, принтеры, модемы, роутеры и др. с установленными версиями предусмотренных выше информационных продуктов.

Фонд библиотеки помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики:** *Производственная практика*

**Тип практики:** *Преддипломная практика*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК-4, ОК-7	Собеседование
2.	Организационный - сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации - консультации с руководителем практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПКВ-1	Отчет
3.	Заключительный - подготовка отчета об итогах практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК-8, ПКВ-1	Отчет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на русском и иностранном языках	ОК-4 З1
		Уметь	
		применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при межличностном и межкультурном	ОК-4 У1
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть	
		навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной сфере	ОК-4 В1
		Знать	
		Знать основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие самообразованию при выполнении исследовательской работы	ОК-7 З1
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь	
		самостоятельно организовать свою работу для выполнения исследовательской работы	ОК-7 У1
		Владеть	
		навыками самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач.	ОК-7 В1
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать	
		Знать основы информационной и библиографической культуры; основные понятия информационно-коммуникационных технологий и основы информационной безопасности.	ОПК-1 З1

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь		
		формулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий и использовать средства защиты информации	ОПК-1 У1	
		Владеть		
		применения средств защиты информации использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-1 В1	
		Знать		
		программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 З1	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь		
		Уметь использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2 У1	
		Владеть		
		навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 В1	
		Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать	
		инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных.	ОПК-3 З1	
ОПК-3		Уметь		
		выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей	ОПК-3 У1	
		Владеть		
		комплексной оценки деятельности организации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3 В1	
		ПК-1		
		знать		

		Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 31
		уметь	
		Обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК-1 У1
		владеть	
		Методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 В1
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать	
		Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК-5 31
		уметь	
		Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 У1
		владеть	
		Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 В1
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	знать	
		Основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе; показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения	ПК-6 31



	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	
		уметь	
		анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 У1
		владеть	
		навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе	ПК-6 В1
ПК-7		Знать	
		источники информации, характеризующей социально-экономического развития региона, схемы подготовки информационного и аналитического отчета	ПК-7 З1
		уметь	
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	выбирать необходимые данные, характеризующие социально-экономическое развитие региона для составления информационного и аналитического отчета	ПК-7 У1
		владеть	
		навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования региона	ПК-7 В1
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение для анализа социально-экономического развития региона	ПК-8 З1
		Уметь	
		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты	ПК-8 У1

		расчетов с помощью компьютерных технологий в области региональной экономики	
		Владеть	
		навыками работы с современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономики	ПК-8 В1
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	Знать	
		инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПКВ-1 З1
		Уметь	
		использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПКВ-1 У1
		Владеть	
		навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих развитие региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	ПКВ-1 В1

Предусмотрена процедура защиты студентом отчета по практике на кафедре (в форме собеседования). По итогам проверки руководителем письменного отчета и его защиты студентам выставляется дифференцированная оценка.

Примерные вопросы и задания для оценивания сформированности компетенций на зачете:

1. Дайте краткую экономическую характеристику организации, на базе которой проходила практика. (ОПК-2, ПК-5)
2. Какие функции, задачи и цели деятельности экономиста в организации, круг профессиональных обязанностей (ОК-4 ОК-5)
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность подразделений организации? (ОК-7)
4. Какие методы были использованы при анализе предмета исследования, рассматриваемого в ВКР? (ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5,)

5. Какие недостатки были выявлены в результате изучения финансового состояния организации в рамках темы ВРК? (ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-19)

6. Какие могут быть предложения по совершенствованию деятельности организации, в чем их эффективность (ПК-4, ПК-6, ПКВ-1)

7. Какие возможные пути решения выявленных проблем можно назвать? (ПК-7)

8. Какие факторы повлияли на предмет исследования, рассматриваемый в ВКР? (ПК-5, ПК-8, ПКВ-1)

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует

низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

## Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики  
Кафедра национальной экономики и регионального развития  
38.03.01 Экономика (профиль «Региональная экономика»)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студентки \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
заочной формы обучения

1. Тема задания на практику: \_\_\_\_\_  
Тема заполняется по названию 2ой и 3ей глав ВКР

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Вид практики (тип) практики: производственная (преддипломная) практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		отчет
2		отчет
3		отчет

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики  
Кафедра национальной экономики и регионального развития  
38.03.01 Экономика (профиль «Региональная экономика»)

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

На производственную практику студентки \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)  Выполнено
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.		Выполнено
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, защита отчета по практике.		Выполнено

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет экономики  
Кафедра финансово-кредитных отношений

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Студентка \_\_\_\_\_

Курс \_ Группа \_\_\_\_

Направление Экономика

Направленность (профиль) Региональная экономика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017



**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

ФИО в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходила производственную (преддипломную) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)

За время прохождения практики ФИО изучила вопросы / выполняла следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрела навыки:

1. Ознакомление с общей организацией, с экономическими показателями деятельности организации
2. Ознакомление с мероприятиями по предварительной работе перед составлением отчетности
3. Ознакомление с порядком формирования финансовой отчетности
4. Анализ финансового состояния организации
5. Систематизация материала и подготовка отчета по практике

Проявила следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):  
(если не имеются, удалить)

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_