


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова  
«28» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

*Производственная практика*

**ТИП ПРАКТИКИ**

*Преддипломная практика*

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*  
Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки: *Начальное образование и английский язык*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный 5 лет*

Курс, семестр, трудоемкость: *5 курс, 10 семестр, 2 недели, 3 з.е.*

*Институт психологии, педагогики и социальной работы*

*Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методики их преподавания*

Рязань, 2017 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цель проведения *производственной преддипломной практики* состоит в обобщении и систематизации теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

**2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** (стационарная)

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** (дискретно)

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2 (Практики) Б2.П (Производственная практика) Б2П6 (Преддипломная практика)* ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)* направленность (профиль) *Начальное образование и английский язык*.

Производственной практике предшествует изучение методики преподавания русского языка и литературного чтения, дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская литература», «Теория литературы и практика читательской деятельности», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин..

#### 4.1. Перечень планируемых результатов преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проведение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5   | 6   |
| 1.    | ОК-4                     | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи; основы научной речи и правила оформления выпускных квалификационных работ  | выявлять и анализировать необходимую информацию; оформлять структурные части выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями  | всеми видами речевой деятельности на русском языке; навыками оформления выпускной квалификационной работы; формулами речевого научного этикета  |
| 2.    | ПК-11                    | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования   | основные методы исследования в гуманитарных науках; все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности | самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания; самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно их реализовывать | представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний; практическими навыками осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
| 3. | ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <p>основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами;</p> <p>все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> | <p>самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно руководить их реализацией;</p> <p>оценивать качество проектов учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области гуманитарных знаний</p> | <p>представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>практическими навыками осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> |
|----|-------|---|--|--|---|

## 4.2. Карта компетенций преддипломной практики

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

| Компетенции                        |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства            | Уровни освоения компетенции  |
|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Индекс                             | Формулировка   |  |   |                                      |  |
| <i>Общекультурные компетенции:</i> |  |  |   |                                      |  |
| ОК-4                               | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать:</b> основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи; основы научной речи и правила оформления выпускных квалификационных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать необходимую информацию; оформлять структурные части выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> всеми видами речевой деятельности на русском языке; навыками оформления выпускной квалификационной работы; формулами речевого научного этикета.</p> | Систематизация теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Доклад на заключительной конференции | <p><b>Пороговый:</b><br/>находит нужную информацию в литературе по теме исследования и в сети Интернет, но не всегда излагает ее в соответствии с законами логики, анализирует неглубоко и неполно, не всегда может сформулировать собственные выводы</p> <p><b>Повышенный:</b><br/>находит нужную информацию в литературе по теме исследования и в сети Интернет, излагает ее в соответствии с законами логики, анализирует глубоко и полно, правильно формулирует собственные выводы</p> |

**Профессиональные компетенции:**

|                                    |  |   |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p align="center"><b>ПК-11</b></p> | <p align="center">Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы исследования в гуманитарных науках; все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания; самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно их реализовывать.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний; практическими навыками осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний.</p> | <p align="center">Работа в ЭБС «Университетская библиотека on-line»:<br/>внеаудиторное чтение.<br/>Изучение опыта ведущих педагогов</p> | <p align="center">Самоанализ профессиональной деятельности, отчет по практике, статья</p> | <p align="center"><u>Пороговый:</u><br/>слабо владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания;</p> <p align="center"><u>Повышенный:</u><br/>прекрасно владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p> |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|

|       |   |   |  |                   |  |
|-------|---|---|--|-------------------|--|
| ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <p><b>Знать:</b> основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами; все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно руководить их реализацией; оценивать качество проектов учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области гуманитарных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; практическими навыками осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> | Руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | Отчёт по практике | <p><u>Пороговый:</u><br/>слабо владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания;</p> <p><u>Повышенный:</u><br/>слабо владеет необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания.</p> |
|-------|---|---|--|-------------------|--|

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет *3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.*

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики        | Содержание этапов  | Формы текущего контроля  |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1.    | Подготовительный этап | Установочная конференция. Утверждение индивидуальной программы практики. Инструктаж по технике безопасности.   | Беседа, явочный лист   |
| 2.    | Основной этап         | Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования. Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе. Разработка заданий и упражнений по теме исследования. Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям. Составление технологических карт уроков по теме исследования. Формулирование выводов по педагогическим экспериментам (констатирующему, обучающему, контрольному). Написание статьи для студенческой научной конференции. | Консультации, составление текста самоанализа профессиональной деятельности и фиксирование его в отчете по практике, статья |
| 3.    | Заключительный этап   | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе. Участие в итоговой конференции по практике.   | Отчет по практике, доклад, зачет   |

#### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по практике.
4. Отзыв научного руководителя.



**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (*Приложение 2.1.*).

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (*Приложение 2.2.*).

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой (*Приложение 2.3.*).

**Отзыв** составляется и подписывается научным руководителем. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе (*Приложение 2.4.*).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Проведение тренингов, индивидуальных бесед, консультативные практики, интерактивные методы обучения (круглый стол, дискуссии, дебаты, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература:**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Еременко Т. В. Информационная культура научной работы: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГУ, 2017.                     | 2, 3                               | 8       | 31                     |            |
| 2.    | Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2016. | 2, 3                               | 8       | 9                      |            |

|    |   |      |   |    |  |
|----|---|------|---|----|--|
| 3. | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2014.    | 2, 3 | 8 | 8  |  |
| 4. | Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2013. | 2, 3 | 8 | 2  |  |
| 5. | Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2013.  | 2, 3 | 8 | 14 |  |

## 9.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Байкова Л.А. Организация и проведение научного исследования в профессиональной психолого-педагогической деятельности: учебно-методическое пособие. – Рязань : РГУ, 2017.              | 2, 3                               | 8       | 28                     |            |
| 2.    | Костикова Л.П. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»: [курс лекций]. – Рязань: РГУ, 2016. | 2, 3                               | 8       |                        |            |
| 3.    | Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2013.   | 2, 3                               | 8       | 5                      |            |

## 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал (нормативные документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты, полезные ссылки) – <http://www.edu.ru/>.
2. Письма в Emissia Offline: электронный научно-педагогический журнал – <http://www.emissia.50g.com/>.
3. Министерство образования и науки РФ – <http://минобрнауки.пф/>.
4. Российское образование. Федеральный портал – <http://www.edu.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>.
6. Центр дистанционного образования «Эйдос» – <http://www.eidos.ru>.
7. Педагогическая библиотека – <http://www.pedlib.ru>.
8. Педагогическая библиотека – <http://www.metodkabinet.eu>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специализированные кабинеты в образовательных учреждениях; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран; электронные издания образовательного значения, реализованные на CD (DVD) – ROM для начальной школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общепрофессионального, методического и предметного назначения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или её части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Подготовительный этап                                     | ОК-4, ПК-11, ПК-12                                  | Зачет                                  |
| 2.    | Основной этап   |   |  |
| 3.    | Заключительный этап                                       |   |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| Индекс<br>компетенции                   | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)   | Элементы компетенции  | Индекс<br>элемента |
|---|---|---|--------------------|
| ОК-4                                    | Способность<br>к коммуникации<br>в устной<br>и письменной формах<br>на русском<br>и иностранном языках<br>для решения задач<br>межличностного<br>и межкультурного<br>взаимодействия | <b><i>Знать</i></b>   |                    |
|   |   | 1. Основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи. | ОК-4 31            |
|   |   | 2. Основы научной речи и правила оформления выпускных квалификационных работ.                   | ОК-4 32            |
|   |   | <b><i>Уметь</i></b>   |                    |
|   |   | 1. Выявлять и анализировать необходимую информацию.   | ОК-4 У1            |
|   |   | 2. Оформлять структурные части выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. | ОК-4 У2            |
|   |   | <b><i>Владеть</i></b>   |                    |
|   |   | 1. Всеми видами речевой деятельности на русском языке.  | ОК-4 В1            |
|   |   | 2. Навыками оформления выпускной квалификационной работы.                                       | ОК-4 В2            |
| 3. Формулами речевого научного этикета. | ОК-4 В3   |   |                    |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| ПК-11   | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <b>Знать</b>  |          |
|   |  | 1. Основные методы исследования в гуманитарных науках.  | ПК-11 З1 |
|   |  | 2. Все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности.                           | ПК-11 З2 |
|   |  | <b>Уметь</b>  |          |
|   |  | 1. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области гуманитарного знания.   | ПК-11 У1 |
|   |  | 2. Самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно их реализовывать.  | ПК-11 У2 |
|   |  | <b>Владеть</b>  |          |
|   |  | 1. Представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний.  | ПК-11 В1 |
| 2. Практическими навыками осуществления научных исследований в области гуманитарных знаний.                     | ПК-11 В2   |   |          |
| ПК-12   | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  | <b>Знать</b>  |          |
|   |  | 1. Основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами.   | ПК-12 З1 |
|   |  | 2. Все необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов гуманитарных дисциплин, необходимые для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | ПК-12 З2 |
|   |  | <b>Уметь</b>  |          |
|   |  | 1. Самостоятельно формировать программы научных исследований в области гуманитарных знаний и успешно руководить их реализацией.   | ПК-12 У1 |
| 2. Оценивать качество проектов учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области гуманитарных знаний. | ПК-12 У2   |   |          |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  |  | <b>Владеть</b>  |          |
|  |  | 1. Представлениями о принципах организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.          | ПК-12 В1 |
|  |  | 2. Практическими навыками осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. | ПК-12 В2 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| №  | Этапы и содержание работы по практике   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|---|---|
| 1. | Участие в установочной конференции.   | ОК-4 У1, В1, В3; ПК-12 31                     |
| 2. | Утверждение индивидуальной программы практики.  | ОК-4 В1, В3; ПК-11 У2; ПК-12 31               |
| 3. | Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования.   | ОК-4 32, У2, В2; ПК-11 31, У2; ПК-12 32, В2   |
| 4. | Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе. | ОК-4 32, У2, В2; ПК-11 32                     |
| 5. | Разработка заданий и упражнений по теме исследования.   | ОК-4 32, У2, В2; ПК-11 У1; ПК-12 У1           |
| 6. | Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям.   | ОК-4 32, У2, В2                               |
| 7. | Составление технологических карт уроков по теме исследования.   | ОК-4 У1, У2, В2; ПК-11 У1, У2; ПК-12 У1       |
| 8. | Формулирование выводов по педагогическим экспериментам (констатирующему, обучающему, контрольному).                       | ОК-4 32, У2, В2; ПК-11 31, 32; ПК-12 У2       |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
| 9.  | Написание статьи для студенческой научной конференции.                | ОК-4 З1, В1, В3; ПК-11 У1, У2, В2   |
| 10. | Подготовка отчетной документации по научно- исследовательской работе. | ОК-4 У1, В1; ПК-11 З1, У2; ПК-12 В1 |
| 11. | Участие в итоговой конференции по практике, выступление с докладом.   | ОК-4 У1, В1, В3; ПК-11 У2, В1       |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

### **«Зачтено»:**

✓ оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

✓ оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

✓ оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достиг порогового уровня, продемонстрировал низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

## ОБРАЗЦЫ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра *гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методики их преподавания*

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Начальное образование и английский язык**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ (преддипломную) \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**4 курса**

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ очной формы обучения

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

| №   | Содержание работы   | Форма отчетности  |
|-----|---|---|
| 1.  | Участие в установочной конференции.   | Явочный лист  |
| 2.  | Утверждение индивидуальной программы практики.  | Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете о практике   |
| 3.  | Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования.   | Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете практики   |
| 4.  | Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе. | Библиографический список научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе |
| 5.  | Разработка заданий и упражнений по теме исследования.   | Задания и упражнения по теме исследования   |
| 6.  | Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям.   | Дидактический материал к заданиям и упражнениям   |
| 7.  | Составление технологических карт уроков по теме исследования.   | Технологические карты внеклассного мероприятия  |
| 8.  | Формулирование выводов по педагогическим экспериментам (констатирующему, обучающему, контрольному).                       | Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете практики   |
| 9.  | Написание статьи для студенческой научной конференции.  | Статья  |
| 10. | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе.  | Самоанализ профессиональной деятельности, отчет по практике   |
| 11. | Участие в итоговой конференции по практике, выступление с докладом.   | Доклад  |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

доц. **Тимченко О.Г.**

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение 2.2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт *психологии, педагогики и социальной работы*  
Кафедра *гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методики их преподавания*  
Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
Направленность (профиль) подготовки: *Начальное образование и английский язык*

ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

| №  | Этапы практики  | Планируемые виды деятельности   | Сроки выполнения           | Отметка о выполнении   |
|----|-----------------|---|----------------------------|--|
| 1. | Организационный | Установочная конференция. Утверждение индивидуальной программы практики. Инструктаж по технике безопасности.  | Не позднее начала практики | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел</i><br>(подпись студента)<br><br><i>Выполнено</i><br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись научного руководителя) |
| 2. | Основной        | Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования. Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе. Разработка заданий и упражнений по теме исследования. Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям. Составление технологических карт уроков по теме исследования. | 4 недели                   | <i>Выполнено</i><br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись научного руководителя)  |

|    |                |   |                                |   |
|----|----------------|---|--------------------------------|---|
|    |                | Формулирование выводов по педагогическим экспериментам (констатирующему, обучающему, контрольному).<br>Написание статьи для студенческой научной конференции. |                                |   |
| 3. | Заключительный | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе.<br>Участие в итоговой конференции по практике.   | За 3 дня до окончания практики | <b>Выполнено</b><br>(подпись руководителя практики от РГУ, подпись научного руководителя) |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

доц. **Тимченко О.Г.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

*Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
и методики их преподавания*

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Начальное образование и английский язык**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

доц. **Тимченко О.Г.**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Образец отзыва с места прохождения практики**

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной (преддипломной) практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную (преддипломную) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе)*

Замечания (*если имеются*):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(оценка *зачтено, не зачтено*)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

Адрес организации: \_\_\_\_\_