

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г

ПРОГРАММА
преддипломной практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал
ландшафтов староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **два года**

Курс 2, семестр 4, трудоемкость составляет 8,0 зачетных единиц -
288 часов (5 и 1/3 недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань 2017

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения преддипломной практики являются:

- закрепление и - расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП магистратуры и прохождении научно-исследовательской и производственной практик и выполнения НИР;
- формирование практических навыков работы по специальности;
- приобретение студентом фактического материала для выполнения ВКР;
- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, умения и навыки в сфере профессиональной деятельности полученные во время учебной научно-исследовательской практики, производственной практики и научно-исследовательской работы, формируются практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности, продолжается приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Практика - стационарная с выездами на объекты исследования

3. Форма проведения практики - дискретно

4. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской и производственной практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится готовность к самостоятельной коллективной научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности.

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по Рязанской области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях преддипломная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную

роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. Возможно прохождение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Преддипломная практика запланирована в четвертом семестре ее общая продолжительность 5 и 1/3 недели (всего 288 часов, 8 з. е.).

Преддипломная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранной организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данной организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования	навыками анализа физико-географической информации
2	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности	находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности	навыками получения новых знаний
3	ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
4	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля	самостоятельно осваивать новые методы исследования	навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности
5	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации НИР	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
6	ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности
7	ПК-1	способностью формулировать проблемы,	теоретико-методологически	использовать информацию о	основными понятиями

		задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт»	ландшафтоведение: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс
8	ПК-3	- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
9	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов	применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования	основными методами ландшафтного планирования и районных планировок
10	ПК-8	способностью проводить	методику	проводить	навыками

		<p>комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p>	<p>комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p>	<p>комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
--	--	--	--	--	---

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения</p> <p>Уметь: обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике</p>	<p>пороговый основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения</p> <p>повышенный Уметь: обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p>

		Владеть: навыками анализа физико-географической информации			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности Уметь: находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками получения новых знаний	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности повышенный Владеть навыками получения новых знаний

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый Знать: возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности повышенный Уметь: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
-------	---	---	--	---	--

		задач профессиональной деятельности			
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования Владеть: навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый Знать: новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля Повышенный Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: принципы организации НИР Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый Знать: принципы организации НИР повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности повышенный Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в

		<p>Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности</p>			<p>коллективе, осуществляющим</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения</p> <p>Уметь: использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт</p> <p>Владеть: основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике</p>	<p>пороговый Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения</p> <p>повышенный Уметь: использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт</p>

		провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс			
ПК-3	- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Уметь: уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Владеть: навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	пороговый Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов Повышенный: уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

		х комплексов			
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	<p>Знать: нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования</p> <p>Владеть: основными методами ландшафтного планирования и районных планировок</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	<p>пороговый Знать: нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов</p> <p>повышенный Уметь: применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования</p>
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,	<p>Знать: методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	отзыв с места прохождения практики, индивидуальное собеседование; отчет по практике	<p>пороговый Знать: методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,</p> <p>повышенный Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов;</p>

	<p>проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p>	<p>программ развития туризма; Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма Владеть: навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>			<p>проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает: (Приложение 1)

- индивидуальный отчет по результатам проведения преддипломной практики ;
- контрольные вопросы для итоговой конференции (проверяются сформированные компетенции) приводятся в Разделе 11.

5. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов , 5 и 1/3 недели

В первый день практики на предприятии /в организации ответственный за соблюдение правил техники безопасности предприятия / организации проводит инструктаж по технике безопасности.

Форма отчетности студента-практиканта: устный зачет с обязательным занесением росписи студента «Ознакомлен с правилами ТБ» в специальный журнал, хранящийся на данном предприятии /в организации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителем практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности	Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	Собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации,	Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы	Собеседование
4	Отчет	Самостоятельная работа - подготовка отчета по практике	Защита отчета

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения (*вид, тип*) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет

по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (**Приложение 2.1**)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (**Приложение 2.2**)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*). (**Приложение 2.3**)

Дневник (*даются разъяснения по структуре и содержанию дневника, требования к его оформлению*).

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (**Приложение 2.4**)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ _____

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы, инструктажа по технике безопасности при проведении полевых исследований - на подготовительном этапе в первый день каждой из практик.

- **научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:** изучение литературных источников; маршрутные наблюдения и ведение полевой документации; лабораторные исследования; выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета; собеседование во время полевых выходов и камеральной обработки и анализе полученных данных.

Предусматривается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с.	2-4	2	10	2
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-4	2	20	2

3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	1,3	2	13	-
4	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. Рязань: РГУ, 2008. 180 с.	1-4	2	35	-
5	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	1,2	2	11	-
6	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с.	1-4	2	20	10

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008.-408с.	1-4	2	10	2
2	Янин, Е. П. Введение в экологическую геохимию М.: ИМГРЭ, 1999.	2,3	2	-	1
3	Видина А.А. Методические указания по крупномасштабным ландшафтными исследованиям. М.: Изд-во МГУ, 1962	1-3	2	-	1

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
 2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
 3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
 4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
 5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>
- Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно, кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
 - картографические материалы разных лет создания;
 - космические карты крупных масштабов на районы исследований;
 - необходимые литературные источники
2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием
 3. Снаряжение для проведения полевых исследований

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО преддипломной ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителем практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОК-3,ОПК-7,	зачет
2.	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-8	зачет
3	Обработка и анализ полученной информации (сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОК-1, ОК-3, ОПК-2,ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	зачет
4	, Отчет (самостоятельная работа - подготовка отчета по практике)	ОК-1,ОК-3,ОПК-2,ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1.Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 З1
		уметь	
		1 обобщать физико-географическую информацию	ОК1 У1
		2 формулировать задачи	ОК1 У2

		исследования	
		Владеть	
		1 навыками анализа физико-географической информации	ОК1 В1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать	...
		1 сферу применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности	ОК-3 З1
		Уметь	
		1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		Владеть	
		1 навыками получения новых знаний	ОК-3 В1
ОПК-2	использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать	
		1. возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2 Х1
		Уметь	
		1. использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК-2 У1
		Владеть	
		1: навыками использования компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК-2 В1
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать	
		1 новые методы исследований, возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 З1
		Уметь	
		1 самостоятельно осваивать новые методы исследования	ОПК-5 У1
		Владеть	
		1. навыками освоения новых методов исследований в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5 В1
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать	
		1 принципы организации НИР :	ОПК-7 З1
		Уметь	
		1. самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу;	ОПК-7 У1
		2 . формулировать новые задачи исследований	ОПК-7 У2

		Владеть	
		1.навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	ОПК-7 В1
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8 З1
		Уметь	
		1 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 У1
		владеть	
		1.навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8 В1
ПК -1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле, специфику отечественных научных школ, междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	ПК1 З1
		уметь	
		1 использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами», понятие «культурный ландшафт	ПК1 У1
		владеть	
		1 основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс	ПК1 В1
ПК -3	- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с	...Знать	...
		1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 З1
		уметь	

	направленностью (профилем) программы магистратуры	1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 У1
		Владеть	
		навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 В1
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать	
		1 нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе, порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов	ПК-4 З1
		Уметь	
		1.применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования	ПК-4 У1
		Владеть	
		1.основными методами ландшафтного планирования и районных планировок	ПК-4 В1
ПК-8	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	Знать	
		1.методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов	ПК-8 З1
		2 методику разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,	ПК-8 З2
		3 методику:; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	ПК-8 З3
		Уметь	
		1.проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов	ПК-8 У1
		2 проектировать туристско-рекреационные системы,	ПК-8 У2
		3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
		Владеть	
		1 навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; ,	ПК-8 В1
		2. проектирования туристско-рекреационные системы	ПК-8 В2
		3.разработки региональных и	ПК-8 В3

		ведомственных программ развития туризма	
--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап, включающий установочное собеседование с руководителе практики от организации и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности (знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОК-3 31, У1 В1; ОПК-7 31
2	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОПК-5 31, У1, В1; ОПК-7 31, У1, В1; ОПК-8 31 У1 В1; ПК-1 31 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-8 31, 2, 3 У1, 2, 3 В1, 2, 3
3	Обработка и анализ полученной информации (сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОК-1 31 У1, 2 В1; ОК-3 31 У1 В1; ОПК-2 У1 В1; ОПК-5 31 У1 В1; ПК-1 У1 В1; ПК-3 31 У1 В1; ПК-4 31 У1 В1
4	Отчет (самостоятельная работа - подготовка отчета по практике)	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8 У1, 2, 3 В1, 2, 3

**Примечание: указываются основные этапы и содержательные характеристики практики/НИР в соответствии с индивидуальным (типовым) заданием практиканта*

Вопросы на защите отчета по результатам преддипломной практики:

1. Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5 31 У1 В1, ОК-3 31 У1 В1);

2. Особенности деятельности организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5 З1, ОПК-7 З1).
3. Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5 З1, ОПК-7 З1);
4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1 У1 В1, ОК-3У1 В1, ОПК-2 У1 В1, ОПК-5 У1 В1, ОПК-7 У1 В1, ПК-3 У1 В1, ПК-4 У1 В1, ПК-8 У1,2,3 В1,2,3);
5. Основные типы документов, особенности документооборота (ОПК-2 З1);
6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации — места прохождения практики (ПК-1 З1, ПК-4 З1);
7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2 З1, ПК - 1 З1, ПК-3 З1, ПК-4 З1 , ПК-8 З1,2,3);
8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1 У1, ПК-3 У1);
9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОПК-8 З1 У1 В1);
10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-4З1 У1 В1); профессиональной деятельности, полученный на практике (ПК-1 У1 В1 ,ПК-3 У1 В1, ПК-4 У1 В1) ;
11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма (ПК-8 У1,2,3 В1,2,3) ;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на преддипломную практику

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.1.2

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на преддипломную практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)
(вид, тип практики)

Студента _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)
(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</i>

2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе СП Университета
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____