

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки 16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки: Инновационные технологии в науке и производстве

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года

Курс 1, семестр 2; **трудоемкость** 2 недели, 3 з.е.

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)) является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

– закрепление, расширение и углубление полученных студентами в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по технической физике;

– подготовка в области основ математических и естественнонаучных знаний; углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, обеспечивающих возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для быстрой адаптации и успешной профессиональной карьеры в избранной сфере деятельности в области электроники, нанoeлектроники, инновационных технологий;

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

Учебная практика (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)) (Б2.У.1) относится к блоку Б2 учебного плана (Вариативная часть).

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения учебной практики:

– *Философские проблемы технической физики*

– *Математическое моделирование в технической физике*

Учебная практика (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценивать теоретические положения и методологию учета и анализа при проведении экспериментов в различных областях физики. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Базами практики могут быть научно-производственные предприятия, научно-исследовательские организации, государственные учреждения, вузы (НПО «Плазма»; ОАО «Рязанский радиозавод»; РГУ имени С.А. Есенина; ООО «Шибболет»; ООО «Международная академическая корпорация науки и техники»; ООО «Синергия»; ООО «Квантрон»; ООО «НПП «Александр»»; ООО «Фон», ООО «Вакуумные технологии»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения научно-исследовательской практики:

- *научно-исследовательская работа;*
- *преддипломная практика;*
- *подготовка магистерской диссертации.*

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ), СООТНЕСЕННЫЙ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также вузовской профессиональной компетенции (ПКВ).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	методы управления рисками и действиями в нестандартной ситуации	Проявлять самостоятельность при организации научно-исследовательских работ, брать на себя ответственность за принятые решения и принятые действия	навыками самоанализа при работе в коллективе
2.	ПКВ-2	готовность разрабатывать и обосновывать планы и программы инновационной деятельности в научных и производственных коллективах	структуру и наполнение планов и программ организации инновационной деятельности научного и научно-производственного коллектива	проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов	опытом разработки планов и программ организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива
3.	ПК-5	способность критически анализировать современные проблемы технической физики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач,	современное состояние и проблемы технической физики	ставить задачи, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения задач, интерпретировать, представлять и	навыками проведения научного исследования

		интерпретировать и применять полученные результаты		применять результаты исследований	
4.	ПК-8	способность представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	Принципы и правила представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	Представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	Навыками представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций

4.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: Учебная практика (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская))

Цель практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- закрепление, расширение и углубление полученных студентами в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по технической физике;
- подготовка в области основ математических и естественнонаучных знаний; углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, обеспечивающими возможность самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для быстрой адаптации и успешной профессиональной карьеры в избранной сфере деятельности в области электроники, нанoeлектроники, инновационных технологий;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры

В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	<p><i>Знать</i> методы управления рисками и действиями в нестандартной ситуации</p> <p><i>Уметь</i> проявлять самостоятельность при организации научно-исследовательских работ, брать на себя ответственность за принятые решения и принятые действия</p> <p><i>Владеть</i> навыками самоанализа при работе в коллективе</p>	<p>Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ</p>	<p>Отчет по практике, публикации, разделы магистерской диссертации</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен самостоятельно организовывать свою научно-исследовательскую</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен проявлять инициативу при проведении научного исследования</p>

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПВК-2	готовность разрабатывать и обосновывать планы и программы инновационной деятельности в научных и производственных коллективах	<i>Знать</i> структуру и наполнение планов и программ организации инновационной деятельности научного и научно-производственного коллектива <i>Уметь</i> проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов <i>Владеть</i> опытом разработки планов и программ организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Отчет по практике, публикации, разделы магистерской диссертации	ПОРОГОВЫЙ Способен с помощью старших коллег разрабатывать планы организации инновационной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Способен осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов
ПК-5	способность критически анализировать современные проблемы технической физики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать и применять полученные результаты	<i>Знать</i> современное состояние и проблемы технической физики <i>Уметь</i> ставить задачи, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять результаты исследований <i>Владеть</i> навыками проведения научного исследования	Путем проведения инструктажа, консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ	Отчет по практике, публикации, разделы магистерской диссертации	ПОРОГОВЫЙ Способен проводить научное исследование ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно планировать, организовывать, проводить и оценивать научное исследование
ПК-8	способность представлять результаты	<i>Знать</i> принципы и правила представления результатов	Путем проведения инструктажа,	Отчет по практике, публикации, разделы	ПОРОГОВЫЙ Способен самостоятельно

	<p>исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций</p>	<p>исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций <i>Уметь</i> представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций <i>Владеть</i> навыками представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций</p>	<p>консультаций с научным руководителем, организации самостоятельных работ</p>	<p>магистерской диссертации</p>	<p>представлять результаты исследований в форме отчетов и рефератов ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций</p>
--	--	---	--	---------------------------------	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Учебной практике (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)) в учебном плане направления подготовки 16.04.01 «Техническая физика» направленность (профиль) «Инновационные технологии в науке и на производстве» отводится 3 зачетных единицы, что составляет 108 часов, которые реализованы в 2 семестре 1 года обучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Заполнение формы индивидуального задания по практике	Отчет, собеседование Дневник учебной практики Описание результатов индивидуального задания
2	Основной этап	Основной этап Проведение научного исследования в рамках темы магистерской диссертации. Анализ результатов научного исследования. Подготовка библиографического списка	
3	Заключительный этап	Написание отчета по практике Подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам *учебной практики (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская))* обучающийся готовит отчет с анализом всех видов деятельности и защищает его. Учебная практика предполагает отчет обучающегося об ее итогах, который сопровождается компьютерной презентацией, и отзыв руководителя. Во время защиты результатов учебной практики обучающийся отвечает на типовые контрольные вопросы (Приложение 1). По результатам аттестации выставляется зачет.

Отчетная документация
по учебной практике (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская))

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о прохождении практики	титульный лист (приложение 2.1), Индивидуальное задание (приложение 2.2) Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики (приложение 2.3) Дневник учебной практики (приложение 2.4), Отзыв о прохождении учебной практики (приложение 2.5)			
2	Дневник учебной практики (приложение 2.4)	Отражаются все виды практики; ежедневно вносятся записи в дневник практики			
3	Описание результатов индивидуального задания (приложение 2.2)	<p><u>Инвариантная часть задания</u></p> <p><u>Организационная часть</u> Проектирование индивидуального плана прохождения практики. Разработка плана научных исследований на период практики.</p> <p><u>Основная часть</u> Изучение принципов проведения научных исследований Подготовка библиографического списка по научным исследованиям</p> <p><u>Заключительная</u> Выступление на конференции. Подготовка отчета по учебной практике. Оформление оформления результатов научных исследований</p> <p><u>Вариативное задание</u> Краткое обоснование актуальности темы научного исследования Цель и задачи научного исследования Объект научного исследования Предмет научного исследования Планирование этапов научного исследования Описание этапов научного исследования Сроки научного исследования База исследования (вуз, научно-исследовательское предприятие). Результаты научного исследования Письменный отчет, презентация, выступление на круглом столе по итогам практики, статья (на русском/английском языке).</p>	Методические рекомендации представлены в разделе 7	За день до завершения практики	ОК-5 ПВК-2 ПК-5 ПК-8

Студент-практикант вместе с групповым руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги практики и собранные материалы. По итогам практики проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и

впечатлений от проделанной работы во время прохождения практики. Защита отчета о практике происходит перед комиссией кафедры.

Отчет по учебной практике

Во время прохождения учебной практики обучающимся готовится отчет, который представляется руководителю практики с места прохождения практики и руководителю практики от кафедры общей и теоретической физики и МПФ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Руководитель готовит отзыв о работе обучающегося в период прохождения учебной практики.

Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной обучающимся работе, а также выводы и рекомендации. В отчете обучающийся может предложить анализ собственной подготовленности к практике, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы организаций – объектов учебной практики.

Отчет по учебной практике включает в себя все сведения, собранные во время прохождения практики. Вся информацию о работе организации (учреждения) рекомендуется сгруппировать в разделы согласно содержанию индивидуального задания на практику:

1. Ознакомиться с техникой безопасности и изучить основные методы организации безопасности жизнедеятельности, способы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий сотрудников предприятия.

2. Изучить общую структуру предприятия и организационную структуру управления им.

3. Изучить основные характеристики предприятия.

4. Изучить ассортимент реализуемой предприятием продукции / услуг и / или номенклатуру производимой продукции (работ, услуг) на предприятии.

5. Подробно представить решения вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы, по согласованию с научным руководителем ВКР

Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Заключение должно содержать общую оценку результатов прохождения учебной практики.

Отступления от данной структуры задания могут быть лишь незначительными и связаны с особенностями деятельности той или иной организации (учреждения) или особенностями индивидуального задания на учебную практику.

Отчет состоит из титульного листа, задания на практику, дневника практики, отзыва руководителя практики от организации, заверенного печатью организации; оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Во введении указываются цель и задачи прохождения учебной практики, место прохождения практики.

Основное содержание отчета должно составлять развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, регламенты, локальные акты организации, статистические данные, аналитические обзоры и т.п.). В заключение отчета последовательно излагаются выводы, рекомендации.

Документы, разработанные обучающимся во время прохождения практики, также необходимо представить в отчете (как, правило, оформляется приложением).

В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, инструкций, технологических карт и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде формата А-4, шрифт 14 Times New Roman через 1,5 интервала. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Все страницы

отчеты нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Количество страниц приложений в общем объеме отчета не учитывается. Титульный лист (приложение 1) является первой страницей отчета и не нумеруется. Как и приложения, не учитывается в общей нумерации также отзыв, индивидуальное задание и дневник прохождения учебной практики. Список использованных источников, ссылки необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008.

Дневник практики

В дневнике отражаются все виды практики. В первый день практики студент проставляет число, печать и просит руководителя практики от организации проставить его подпись, подтверждающие прибытие студента на практику, а также согласовывает с руководителем практики выданное в университете индивидуальное задание.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник практики аккуратным, разборчивым почерком о всех видах своей учебной и производственной деятельности, наблюдениях о формах, структуре, системе изучаемого объекта.

Желательны аналитические элементы, предварительные выводы, логические проработки поставленных перед ним общих и индивидуальных задач. Эти записи используются для написания отчета, который оформляется во время практики и сдается на проверку руководителю практики от организации.

В последний день практики студент просит написать ему отзыв о прохождении практики в дневник, проставить оценку за отчет, печать и подпись руководителя практики. В дневник студента по практике руководитель практики от организации записывает отзыв с оценкой о работе студента во время практики.

Отзыв от предприятия составляется в произвольной форме. Как правило, в отзыве оценивается в целом отношение студента к производственной деятельности в период практики, объем и качество выполненных им работ, проявленный уровень профессиональных навыков, степень теоретической и практической подготовленности студента к профессиональной деятельности, проявленные (или не проявленные) профессиональные качества студента в период практики, замечания и пожелания студенту и преподавателям выпускающей кафедры. Составление отзыва от профильной организации может быть оформлено согласно приложению 2.5

Форма отчетности по практике на итоговой конференции в виде презентации с устным докладом.

Составление и защита отчета по следующей схеме:

- спектр работ, выполняемых в организации – базе практики;
- нормативная документация, применяемая в организации - базе практики;
- отчет о работе проделанной в ходе прохождения практики;
- предложения по улучшению работы организации.

Отчеты по учебной практике рассматриваются руководителями практики. Групповой руководитель практики в недельный срок после сдачи студентами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В отчете руководитель практики должен отразить сформированность студентами компетенций во время практики.

На итоговой конференции при защите учебной практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, дневника по практике, содержание характеристики-отзыва, аттестационного листа руководителя практики от предприятия, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по учебной практике (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)) является зачет. При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Студент, который получил неудовлетворительную оценку, по усмотрению Совета физико-математического факультета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время в сроки, установленные с учетом возможностей принимающей организации.

Отчетная документация студента сдается на кафедру общей и теоретической физики и методики преподавания физики и хранится в течение трех лет.

Оценка по учебной практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в этом же семестре, где и практика.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- Проведение тренингов, мастер - классов, консультативных практик;
- технологии оценки, наблюдение и беседа;
- технологии регистрации и учета физиологических параметров с помощью современного аппаратного обеспечения;
- системный анализ;
- презентационные технологии;
- интерактивные методы обучения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4
1.	Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
2.	Аверченков, В.И. Методы инженерного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 78 с. : – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93272 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	-
3.	Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
4.	Адерихин, И.В. Инноватика и патентоведение [Электронный ресурс]. : учебное пособие / И.В. Адерихин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. - 218 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
5.	Мордасов, Д.М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.М. Мордасов, М.М. Мордасов ; Министерство образования и науки	ЭБС	

	Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949 (дата обращения 26.06.2016)		
6.	Водовозов, А.М. Основы электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Водовозов. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 140 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444184 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
7.	Барыбин, А.А. Электроника и микроэлектроника. Физико-технологические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Барыбин. - Москва : Физматлит, 2008. - 424 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75443 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
8.	Кузовкин, В.А. Электроника. Электрофизические основы, микросхемотехника, приборы и устройства [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кузовкин. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89796 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
9.	Легостаев, Н.С. Твердотельная электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Легостаев, К.В. Четвергов. - Томск : Эль Контент, 2011. - 244 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208951 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
10.	Нанотехнологии в электронике [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Чаплыгина. - Москва : Техносфера, 2013. - 688 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443325 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
11.	Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
12.	Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509 (дата обращения 26.05.2017)	ЭБС	
13.	Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639 (дата обращения 26.05.2017)	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4
1.	Мазалова, В.Л. Нанокластеры: рентгеноспектральные исследования и компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: монография / В.Л. Мазалова, А.Н. Кравцова, А.В. Солдатов. - Москва: Физматлит, 2012. - 184 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275555 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
2.	Ягудин, С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / С.Ю. Ягудин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90783 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
3.	Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
4.	Мхитарян, С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум / С.В. Мхитарян. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 72 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808) (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
5.	Моделирование систем: Подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
6.	Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности / В.Я. Борщев [Электронный ресурс].; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
7.	Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. – Режим доступа :	ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943 (дата обращения 26.06.2016)		
8.	Сильченко, Т.В. Профессиональная компетентность современного инженера [Электронный ресурс]/ Т.В. Сильченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 362 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229387 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
9.	Гуртов, В.А. Физика твердого тела для инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Гуртов, Р.Н. Осауленко ; науч. ред. Л.А. Алешина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Техносфера, 2012. - 560 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233466 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
10.	Мышкис, А.Д. Прикладная математика для инженеров. Специальные курсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Мышкис. - 3-е изд. - Москва : Физматлит, 2006. - 688 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75705 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
11.	Нартя, В.И. Математическое обеспечение чертежа при конструировании деталей в машиностроении [Электронный ресурс]: монография / В.И. Нартя. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 81 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466792 (дата обращения 26.05.2017)	ЭБС	
12.	Марков, В.Ф. Материалы современной электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Марков, Х.Н. Мухамедзянов, Л.Н. Маскаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275825 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	
13.	Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения 26.06.2016)	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
6. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс] : научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://eup.ru> , свободный (дата обращения: 15.10.2016).
 7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/> , свободный (дата обращения 15.10.2016).
 8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
 9. Сайт журнала «Журнал технической физики» [Электронный ресурс] : содержит все разделы современной прикладной физики. – Режим доступа: <http://journals.ioffe.ru/journals/3>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
2. Аппаратурное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
3. Учебные помещения, оснащенные компьютерной и видеотехникой

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	<p>Основной этап Проведение научного исследования в рамках темы магистерской диссертации. Анализ результатов научного исследования. Подготовка библиографического списка</p>	<p align="center">ОК-5 ПВК-2 ПК-5 ПК-8</p>	<p align="center">Отчет, доклад с презентаций, собеседование зачет</p>
3	<p>Заключительный этап Написание отчета по практике Подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции</p>		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Знать	
		методы управления рисками и действиями в нестандартной ситуации	ОК531
		Уметь:	
		проявлять самостоятельность при организации научно-исследовательских работ, брать на себя ответственность за принятые решения и принятые действия	ОК5 У1
		Владеть:	
		навыками самоанализа при работе в коллективе	ОК5 В1
ПВК-2	готовность разрабатывать и обосновывать планы и программы инновационной деятельности в научных и производственных коллективах	Знать	
		структуру и наполнение планов и программ организации инновационной деятельности научного и научно-производственного коллектива	ПВК2 31
		Уметь:	
		проводить технико-экономическое обоснование инновационных проектов	ПВК2 У1
		Владеть:	
		опытом разработки планов и программ организации инновационной деятельности научно-производственного коллектива	ПВК2 В1
ПК-5	способность критически анализировать современные проблемы технической физики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать и применять полученные результаты	Знать	
		современное состояние и проблемы технической физики	ПК5 31
		Уметь	
		ставить задачи, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения задач, интерпретировать, представлять и применять результаты исследований	ПК5 У1
		Владеть	
		навыками проведения научного исследования	ПК5 В1
ПК-8	способность представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	Знать	
		принципы и правила представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и	ПК8 31

		презентаций	
		Уметь	
		представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	ПК8 У1
		Владеть	
		навыками представления результатов исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и презентаций	ПК8 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
2	Основной этап Проведение научного исследования в рамках темы магистерской диссертации. Анализ результатов научного исследования. Подготовка библиографического списка	ОК5 31 У1 В1 ПК2 31 У1 В1 ПК5 31 У1 В1 ПК8 31 У1 В1
3	Заключительный этап Написание отчета по практике Подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ПК8 31 У1 В1

*Типовые контрольные вопросы для собеседования по результатам
практики на итоговой конференции*

№	Контрольные вопросы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте методы управления рисками	ОК5 31 У1 В1
2.	Охарактеризуйте структуру и наполнение планов и программ организации инновационной деятельности научного и научно-производственного коллектива	ПК2 31 У1 В1
3.	Укажите принципы разработки программы исследования.	ПК5 31 У1 В1
4.	Укажите принципы интерпретации, представления и применения результатов исследований	ПК5 31 У1 В1
5.	Укажите принципы постановки задач исследования	ПК5 31 У1 В1
6.	Укажите принципы проведения самоанализа при работе в коллективе.	ОК5 В1
7.	Охарактеризуйте действия в нестандартной ситуации.	ОК5 31 У1 В1
8.	Охарактеризуйте принципы и правила представления результатов исследований в форме отчетов.	ПК8 31 У1 В1
9.	Охарактеризуйте принципы и правила представления результатов исследований в форме рефератов	ПК8 31 У1 В1
10.	Охарактеризуйте принципы и правила представления результатов исследований в форме публикаций	ПК8 31 У1 В1
11.	Охарактеризуйте принципы и правила представления результатов исследований в форме презентаций	ПК8 31 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Критерий оценивания компетенций		Показатели оценивания	Оценка в ведомости
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Оценивание содержания и оформления отчета по практике		
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к работе. 	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке данных практики. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	«отлично»	Зачтено
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, 	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием</p>	«хорошо»	Зачтено

заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.	определенной компетенции.		
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. 	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала.</p> <p>Низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>Низкий уровень владения Методической терминологией.</p> <p>Не умеет доказательно представить материал.</p> <p>Отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</p>	«удовлетворительно»	Зачтено
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике; – не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задач практики; – не выполнил программу практики в полном объеме. 	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.</p> <p>Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.</p>	«неудовлетворительно»	Не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Физико-математический факультет
Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс ____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Практика проходила с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководители практики

от университета _____
(Ф.И.О. подпись)

от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение учебной практики

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____
 курс _____ группа _____
 направление подготовки _____
 направленность (профиль) _____
 место прохождения практики _____

 (полное название предприятия)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Инвариантная часть задания

№	Название раздела, краткое содержание (выделено курсивом)
1	<i>Организационная часть</i>
1.1	Проектирование индивидуального плана прохождения практики.
1.2	Разработка плана научных исследований на период практики.
2	<i>Основная часть</i>
2.1	Изучение принципов проведения научных исследований
2.2	Подготовка библиографического списка по научным исследованиям
2.3	Выступление на конференции.
2.4	Изучение принципов оформления результатов научных исследований
3.	<i>Заключительная</i>
3.1	Выступление на конференции.
3.2	Подготовка отчета по учебной практике.
3.3	Оформление оформления результатов научных исследований

2. Вариативное задание

1	Краткое обоснование актуальности темы научного исследования
2	Цель и задачи научного исследования
3	Объект научного исследования
4	Предмет научного исследования
5	Планирование этапов научного исследования
6	Описание этапов научного исследования
7	Сроки научного исследования
8	База исследования (вуз, научно-исследовательское предприятие).
9	Результаты научного исследования

10	Письменный отчет, презентация, выступление на круглом столе по итогам практики, статья (на русском/английском языке).
----	---

Срок сдачи отчёта _____

Основные задачи выполнения индивидуального задания по учебной практике

- Обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами научно-методического вида деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.
- Приобретение профессиональных умений и навыков
- Проведение научных исследований в рамках темы магистерской диссертации
- Оформление результатов научных исследований
- Сбор необходимого материала для написания и оформления отчета по практике

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководители практики:

от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

от РГУ имени С.А. Есенина _____
(Ф.И.О. подпись)

Задание принял к исполнению _____
дата, подпись студента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____
 курс _____ группа _____
 направление подготовки _____
 направленность (профиль) _____
 место прохождения практики _____

 (полное название предприятия)
 Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ Подпись студента _____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета _____ Подпись руководителя от профильной организации

2	Основной этап	Проведение научно-исследовательского эксперимента по теме магистерской диссертации Анализ результатов научно-исследовательского эксперимента		_____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета _____ Подпись руководителя от профильной организации
3	Заключительный этап	Написание отчета по практике Подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции		_____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета _____ Подпись руководителя от профильной организации

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

_____ расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Физико-математический факультет
Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс ____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки учебной практики по приказу с « ____ » _____ 20__ г. по

« ____ » _____ 20__ г.

Руководители практики

от университета _____
(Ф.И.О. подпись)

от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

ОТЗЫВ о прохождении учебной практики

_____ (Ф.И.О. студента)

в период с _____ по _____

проходил учебную практику в

_____ (название организации)

За время прохождения практики _____ изучил вопросы:
(Ф.И.О. студента)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

При прохождении практики _____

(отражение отношения к делу, реализация умений и навыков)

Практика может быть оценена на _____
(оценка отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(фамилия, имя, отчество с указанием занимаемой должности)

МП