

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«28» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки – **Социально-психологические
технологии работы с населением**

Форма обучения - **очная**

Сроки освоения ОПОП – **2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **1512 ч., 42 з.е.**

1 курс: I семестр – 8 недель (432 ч., 12 з.е.)

II семестр – 7 1/3 недель (396 ч., 11 з.е.)

2 курс: III семестр – 5/3 (288 ч., 8 з.е.)

IV семестр – 7 1/3 (396 ч., 11 з.е.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

1.1. Целью научно-исследовательской работы является подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

1.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование теоретико-методологических основ магистерского диссертационного исследования;
- сбор эмпирического материала магистерского диссертационного исследования;
- составление социального проекта;
- обобщение и оформление результатов полученных эмпирических данных;
- составление научного отчёта о проделанном исследовании.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (стационарная)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (дискретно)

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

«Научно-исследовательская работа (с семинаром)» относится к блоку Б2 П1.

Научно-исследовательская работа (с семинаром) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 30.04.02 «Социальная работа» и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана со следующими дисциплинами базовой и вариативной частей образовательной программы: «Современная философия и методология науки», «Квалитология в социальной работе», «Социальная психология – продвинутый уровень», «Социальная психология преступности: проблемы и профилактика», «Социальная психология малой группы», «Психология социальной работы», «Педагогика и психология высшей школы», «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе», «Организационная психология», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Социальное проектирование: теория и практика», «Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях», «Социальная психология безопасности: теория и практика», «Социально-психологическое консультирование различных категорий населения», «Психология общения и социально-психологический тренинг с различными категориями населения»,

«Социально-психологические проблемы семьи» и др., а также с учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практикой.

Организатором научно-исследовательской работы является научный руководитель при участии руководителя магистерской программы. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с проблематикой магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется в начале каждого учебного года. Результаты ее выполнения должны быть отражены в индивидуальном плане магистранта. В целях повышения результативности научно-исследовательской работы рекомендуется публиковать результаты научных исследований магистрантов.

Результаты научно-исследовательской работы должны проходить апробацию в рамках НИР (с семинаром), являющейся неотъемлемой частью учебного плана всех магистерских программ. Участие в работе НИР (с семинаром) является обязательным для обучающихся. В качестве рубежного контроля научно-исследовательской работы магистранта выступает зачет по итогам каждого семестра. Задолженность по научно-исследовательской работе приравнивается к обычной академической задолженности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нии	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной	сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования, процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки	составлять план-проспект диссертационного исследования, проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных	навыками составления программы эмпирического исследования, методами сбора эмпирического материала, навыками математической

		аппаратуры, оборудования, информационных технологий	полученных данных и технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта	данных и внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального проекта	обработки полученных данных и навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы	требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования и требования к составлению и оформлению результатов магистерского диссертационного исследования	составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования, составлять и оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	аналитическими навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования и навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования
3.	ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научно-исследовательских материалов диссертации	использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, составлять научно-исследовательские статьи, осуществлять презентацию научно-исследовательских материалов диссертации	навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научно-исследовательских материалов диссертации

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР

В процессе прохождения данной НИР (с семинаром) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования, процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки полученных данных и технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p> <p>Уметь: составлять план-проспект диссертационного исследования, проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных данных и внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p> <p>Обсуждение конкретных исследовательских проблем на круглом столе</p>	<p>План-проспект магистерской диссертации</p> <p>Справка о внедрении социального проекта</p>	<p>пороговый проводит согласно плану-проспекту магистерской диссертации эмпирическое исследование, обрабатывает полученные данные</p> <p>повышенный применяет технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p>

		<p>проекта</p> <p>Владеть: составления программы эмпирического исследования, методами сбора эмпирического материала, навыками математической обработки полученных данных и навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта</p>			
ПК-2	<p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Знать: требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования и требования к составлению и оформлению результатов магистерского диссертационного исследования</p> <p>Уметь: составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования, составлять и оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования</p> <p>Владеть: аналитическим</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p> <p>Обсуждение конкретных исследовательских проблем на круглом столе</p>	<p>Научный отчёт о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации</p> <p>Текст магистерской диссертации</p> <p>Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований</p> <p>Справка о научных публикациях по теме магистерской диссертации</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>	<p>пороговый анализирует результаты эмпирического исследования, составляет и оформляет результаты магистерского диссертационного исследования</p> <p>повышенный анализирует с применением математического аппарата результаты эмпирического исследования, объясняет логико-лингвистическую композицию и использует в максимальной степени информационный ресурс по теме магистерского диссертационного исследования</p>

		и навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования и навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования			
ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	<p>Знать: возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научных материалов диссертации</p> <p>Уметь: использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, составлять научно-исследовательские статьи, осуществлять презентацию научных материалов диссертации</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа</p>	<p>Работа в ЭБС</p> <p>Работа в НЭБ (e-library)</p> <p>Изучение отечественного и зарубежного опыта диссертационных исследований</p>	<p>Внешняя рецензия на магистерскую диссертацию</p> <p>Две и более научные статьи</p> <p>Презентация научных материалов диссертации</p>	<p>пороговый анализировать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере, требования к составлению научно-исследовательских статей, требования к презентации научных материалов диссертации</p> <p>повышенный владеть навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научных материалов диссертации и использования их результатов в практической деятельности</p>

		научно-исследовательских работ в социальной сфере, составления научно-исследовательских статей, презентации научно-исследовательских материалов диссертации			
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Отчётная документация по НИР (с семинаром)

1 семестр

1. План-проспект магистерской диссертации (ПК-1)
2. Структура социального проекта (ПК-1)

2 семестр

1. Первая научная статья (ПК-2)
2. Введение и первая глава магистерской диссертации (ПК-2)
3. Справка о проверке 1 главы магистерской диссертации на объём заимствований (ПК-2)

3 семестр

1. Научный отчёт о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации (ПК-2)
2. Вторая научная статья (ПК-2)

4 семестр

1. Текст магистерской диссертации (ПК-2)
2. Справка о научных публикациях по теме магистерской диссертации (ПК-2)
3. Справка о внедрении социального проекта (ПК-2, ПК-3)
4. Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований (ПК-2)
5. Отзыв научного руководителя (ПК-2)
6. Внешняя рецензия на магистерскую диссертацию (ПК-2, ПК-3)

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности магистрантов во время научно-исследовательской работы с семинаром

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой НИР, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю. Деятельность магистрантов оценивается с учетом

эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины. По результатам НИР магистрантам выставляется зачет.

При оценке научно-исследовательской работы магистранта учитывается следующее:

- ответственность магистранта в ходе НИР и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- уровень сформированности компетенций;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы с научным семинаром проводится на основе защиты оформленного отчета на итоговом семинаре.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачет).

Оценка по научно-исследовательской работе с научным семинаром приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Деятельность магистрантов оценивается научным руководителем комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций научно-исследовательской работы и освоенных компетенций.

Критерии оценки:

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил

программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость НИР составляет – 1512 ч., 42 з.е.

1 курс: I семестр – 8 недель (432 ч., 12 з.е.)

II семестр – 7 1/3 недель (396 ч., 11 з.е.)

2 курс: III семестр – 5/3 (288 ч., 8 з.е.)

IV семестр – 7 1/3 (396 ч., 11 з.е.)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Информационно-аналитический	<p>Определение темы магистерской диссертации</p> <p>Изучение литературы по выбранной теме</p> <p>Выбор предмета и объекта исследования, формулирование цели и задач исследования</p> <p>Подбор методик и базы исследования</p> <p>Написание плана-проспекта магистерской диссертации</p> <p>Составление структуры социального проекта</p> <p>Написание 1 главы магистерской работы</p>	<p>Реферативный обзор литературы.</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Презентация.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</p>
2	Эмпирический	Проведение пилотного исследования и	Реферативный

		<p>обработка результатов Написание статьи по 1 главе Проведение полевой диагностики Обработка результатов Графическое оформление полученных данных</p>	<p>обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</p>
3	Обобщающе внедренческий	<p>-Подготовка социального проекта Внедрение социального проекта Подведение итогов исследования и графическое оформление результатов Написание статьи по 2 главе Написание 2 главы магистерской работы Сдача магистерской работы на проверку научному руководителю Исправление ошибок и сдача магистерской работы Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований Справка о внедрении результатов магистерского исследования</p>	<p>Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</p>

Содержание работы научного руководителя, курирующего научно-исследовательскую работу с семинаром

1. Знакомит студентов с целями и задачами НИР с семинаром, с существующими требованиями.
2. Консультирует студентов по различным вопросам НИР с семинаром.
3. Помогает магистрантам составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой НИР содержание учебных и внеаудиторных занятий, утверждает индивидуальные планы НИР магистрантов.
4. Собирает и анализирует документацию, представленную магистрантами, составляет отчет по итогам НИР с семинаром.
5. Оценивает работу магистрантов по итогам НИР.
6. Составляет отчет по итогам НИР.
7. Вносит предложения по совершенствованию НИР, организует обсуждение содержания программы НИР с семинаром на заседании кафедры.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Магистрант вместе с научным руководителем регулярно обсуждает ход выполнения заданий, а также итоги НИР и собранные материалы. По итогам НИР проводится собеседование (зачет) с целью обсуждения опыта и впечатлений от проделанной работы.

Магистрант должен сдать документацию (план-проспект магистерской диссертации, социальный проект, научный отчёт о результатах эмпирического исследования, справку о внедрении социального проекта, справку на объём заимствований, две статьи, текст магистерской диссертации).

Научный руководитель НИР после завершения НИР (с семинаром) составляет итоговую справку.

Итоговая документация сдается на кафедру социальной психологии и социальной работы и хранится в течение трех лет.

План-проспект магистерской работы

Содержание:

1. Методологическая часть

Актуальность исследования

Состояние и степень разработанности проблемы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель настоящего исследования

Задачи

Гипотезы исследования

Теоретико-методологические основы исследования

Организация и методики исследования

Эмпирическая база исследования

Теоретическая значимость исследования

Практическая значимость исследования

Достоверность и надёжность полученных результатов и выводов

Основные положения, выносимые на защиту

Структура работы

2. Процедурная часть

I. Информационно-аналитический этап

Определение темы магистерской диссертации

Изучение литературы по выбранной теме

Выбор предмета и объекта исследования, формулирование цели и задач исследования

Подбор методик и базы исследования

Написание плана-проспекта магистерской диссертации

Составление структуры социального проекта

Написание 1 главы магистерской работы

II. Эмпирический

Проведение пилотного исследования и обработка результатов

Написание статьи по 1 главе

Проведение полевой диагностики

Обработка результатов

Графическое оформление полученных данных

III. Обобщающе-внедренческий

Подготовка социального проекта

Внедрение социального проекта

Подведение итогов исследования и графическое оформление результатов

Написание статьи по 2 главе

Написание 2 главы магистерской работы

Сдача магистерской работы на проверку научному руководителю

Исправление ошибок и сдача магистерской работы

Справка о проверке магистерской диссертации на объём заимствований

Справка о внедрении результатов магистерского исследования

Научный отчет о результатах эмпирического исследования по теме магистерской диссертации

1. Титульный лист: название, автор, дата и место проведения.
2. Введение: проблема, цель и задачи, гипотезы исследования
3. Основная часть: изложение основных результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.
4. Заключение, в котором излагаются основные выводы и практические рекомендации.
5. Приложения, в которых приводятся все документы исследования (план-проспект, методики, объём выборки, таблицы, графики, содержание социального проекта)

Примерная структура социального проекта

I. Теоретико-методологическая часть

1. Проблема, на решение которой направлен проект, её актуальность.
2. Объект и предмет проекта.
3. Цели и задачи проекта.
4. Эмпирическое определение основных понятий, использованных в проекте.

II. Процедурная часть

5. Описание методов и конкретных диагностических методик, использованных в проекте.
6. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.
7. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.
8. Календарный план-график мероприятий, составляющих содержание проекта (виды работ, сроки реализации, ответственные).
9. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.

10. Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных за его реализацию).

11. Смета расходов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии. Проводятся: апробация различных методик проведения научно-исследовательской работы; обработка собранных данных.

Перед началом НИР магистранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов для подготовки диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. На практике магистрант накапливает информацию в различной, в том числе электронной форме: копирование журналов, книг, монографий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мультимедийные технологии;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

9.1 Основная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие	Сухов А.Н.	Флинта; Москва; 2013.	электронный ресурс Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428	-

2	Социальная психология [Текст]: учебное пособие	Сухов А.Н., Гераськин А.М.Г.	ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г.	5	1
3.	Стратегия и практика достижения высшей научной квалификации субъектом инновационного труда [Текст]: монография.	под общей редакцией член-корреспондента РАО Н.И. Аристера, профессора Л.Г. Лаптева	Москва, Изд. Буки Веди, 2015–487 с.	-	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Социальная работа: теория и практика [Текст]: учебное пособие	под ред. Е.Н. Приступы	Москва, Юрайт, 2015 г.	9	-
2.	Методы исследований в социальной работе [Текст]: учебное пособие	Агапов Е.П.	2014 г.	6	-
3.	Подготовка и защита квалификационных работ [Текст]: методические рекомендации	Сухов А.Н., Захарова А.А.	Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 88 с.	30	-
4.	Психология социальной работы [Текст]: учебное пособие	Руденко А.М.	2014 г.	6	-
5.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]:	под ред. А.Н. Сухова	Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань,	30	-

	учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа»		2016. – 113 с.		
--	---	--	----------------	--	--

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС «Университетская библиотека on-line»

<http://vocabulary.ru/> - Национальная психологическая энциклопедия

<https://www.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат on-line

<http://ppsjournal.rsu.edu.ru/> - Психолого-педагогический поиск. Официальный сайт научного журнала РГУ имени С.А. Есенина

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Перечень оборудования, материалов и информационных ресурсов, имеющихся для реализации НИР с семинаром:

IP Телефон Cisco SPA502G, Компьютер Технос 800, МФУ HP DeskJet Ink Adv.4515, Ноутбук "Lenovo Idea Pad G 505", Ноутбук HP 530 T2600, Персональный компьютер HP Bundle 3500 Pro MT Pentium G2030, Персональный компьютер HP Bundle 3500 Pro MT Pentium G2030, Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7400, Принтер Canon Laser LBP-2900 (0017B009), Принтер лазерный А4 Сапоп 810, Проектор NEC NP100A, DLP BrilliantColor (6-сегм.цв.колесо), 2000 lm, SVGA, 2000:, Сканер Perfection 2480 Photo 2400x4800, Телевизор ERISSON 21F1, Экран настенный-подпружиненный Classic Norma 153x153

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С СЕМИНАРОМ)

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля
успеваемости

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационно- аналитический	ПК-1	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .
2.	Эмпирический	ПК-2	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .

3.	Обобщающе-внедренческий	ПК-3	Реферативный обзор литературы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Презентация. Собеседование. Контроль выполнения и проверка отчетности по НИР .
----	-------------------------	------	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	знать	
		1 сущность научного исследования и структуру диссертационного исследования	ПК-1 31
		2 процедуру проведения эмпирического исследования, методы математической обработки полученных данных	ПК-1 32
		3 технологии внедрения полученных эмпирических результатов в рамках социального проекта	ПК-1 33
		уметь	
		1 составлять план-проспект диссертационного исследования	ПК-1 У1
		2 проводить сбор эмпирического материала, применять методы математической обработки полученных данных	ПК-1 У2
		3 внедрять полученные эмпирические результаты в рамках социального проекта	ПК-1 У3
		владеть	
		1 составления программы эмпирического исследования	ПК-1 В1
		2 методами сбора эмпирического материала, навыками математической обработки полученных данных	ПК-1 В2
		3 навыками внедрения полученных эмпирических результатов в рамках	ПК-1 В3

		социального проекта	
ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы	знать	
		1 требования к структуре научного отчёта по результатам эмпирического исследования	ПК-2 З1
		2 требования к составлению магистерского диссертационного исследования	ПК-2 З2
		3 требования к оформлению результатов магистерского диссертационного исследования	ПК-2 З3
		уметь	
		1 составлять научный отчёт по результатам эмпирического исследования	ПК-2 У1
		2 составлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	ПК-2 У2
		3 оформлять логико-лингвистическую композицию магистерского диссертационного исследования	ПК-2 У3
		владеть	
		1 аналитическими навыками составления научного отчёта по результатам эмпирического исследования	ПК-2 В1
		2 навыками составления и оформления магистерского диссертационного исследования	ПК-2 В2
		3 навыками оформления логико-лингвистической композиции магистерского диссертационного исследования	ПК-2 В3
		ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
1 возможности использования прикладной социальной психологии в социальной сфере	ПК-3 З1		
2 требования к составлению научно-исследовательских статей	ПК-3 З2		
3 требования к презентации научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 З3		
уметь			
1 использовать возможности прикладной социальной психологии в социальной сфере	ПК-3 У1		
2 составлять научно-исследовательские статьи	ПК-3 У2		
3 осуществлять презентацию научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 У3		
		владеть	

		1 навыками сравнительного анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере,	ПК-3 В1
		2 навыками составления научно-исследовательских статей	ПК-3 В2
		3 навыками составления презентации научно-исследовательских материалов диссертации	ПК-3 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЁТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчёт. Структура и содержание отчёта полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Связь области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью специалиста по социальной работе.	ПК-3 31У1В1
2.	Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы диссертации.	ПК-1 31У1В1
3.	Цели и задачи исследования.	ПК-1 31У1В1
4.	Выбор темы диссертации.	ПК-1 31У1В1
5.	Положение о магистерской диссертации.	ПК-1 31У1В1
6.	План-график работы над диссертацией.	ПК-1 31У1В1
7.	Сетевой график работы над диссертацией.	ПК-1 31У1В1
8.	Технология и организация работы над диссертацией.	ПК-1 32У2В2
9.	Работа с информационными источниками.	ПК-1 31У1В1
10.	Методология научной деятельности.	ПК-1 31У1В1
11.	Характеристики научной деятельности.	ПК-1 31У1В1
12.	Состав и содержание диссертации.	ПК-2 31У1В1 32У2В2 33У3В3
13.	Виды публикаций.	ПК-3 32У2В2

14.	Написание статьи.	ПК-3 32У2В2
15.	Подготовка доклада на конференцию.	ПК-3 33У3В3
16.	Подготовка заявки на грант.	ПК-2 31У1В1 ПК-3 32У2В2
17.	Структура социального проекта.	ПК-1 33У3В3