


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков


Е.Л. Марьяновская
«29» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки:
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Форма обучения: **очно-заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость: **3 курс, V семестр, (9 з.ед.)**

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2016

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной преддипломной практики состоит в систематизации теоретических знаний, в приобретении практических навыков самостоятельного завершения диссертационного исследования, в комплексном формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в анализе опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.3 «Преддипломная практика» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она ориентирована на профессиональное становление магистра педагогического образования при его непосредственном участии в научно-исследовательской деятельности, направленной на профессиональное совершенствование. Преддипломная практика - это связующее звено между теоретическим обучением будущих магистров педагогического образования и их самостоятельной работой.

Для прохождения преддипломной практики *необходимы* следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Лингвистические основы межкультурной коммуникации», «Современные направления в лингвистике», «Герменевтика художественного текста как дискурса».

Предполагается, что в результате освоения указанных дисциплин практиканты должны:

Знать:

- разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимальный вариант решения филологической задачи;
- взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа их антропоцентризма;
- современные направления в области исследования текста и дискурса;
- основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса;
- особенности современной информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- адекватно использовать приемы систематизации, сравнения,

- обобщения, наглядной репрезентации и пр.
- осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса;
 - видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие дополнения, перспективы будущих исследований;
 - сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме;
 - определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели;
 - сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов.

Владеть:

- основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации;
- общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации);
- различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе анализа;
- дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса.

Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистрантов по программе 45.04.01 «Филология» в области их научно-исследовательской, педагогической и методической деятельности, овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов.

Настоящая программа соответствует ФГОС ВО и отвечает основной профессиональной образовательной программе.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций, а также вузовской профессиональной (ПКВ):

| №10 414 п/п | Номер/ индекс с компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа антропоцентризма | видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие дополнения, перспективы будущих исследований | общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации) |
| 3. | ОПК-3 | Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | современные направления в области исследования текста и дискурса; основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса | сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме; определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели; | основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации |
| 4. | ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных | разнообразные методы филологического анализа и | адекватно использовать приемы систематизации | различными методами лингвистического исследования и |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| | | исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | способы поиска оптимальный вариант решения филологической задачи | и, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса | способами их комбинирования в процессе анализа |
| 5. | ПК-2 | владение навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | особенности современной информационной и библиографической культуры | сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов. | дискурсивными стратегиями и тактиками научного дискурса. |

4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---------------------------|---|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| компетенции | | перечень компонентов | технологии формирования | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции |
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать взаимосвязь гуманитарных наук, вытекающую из принципа антропоцентризма уметь видеть лакуны в имеющихся исследованиях, требующие | Самостоятельное исследование | Предзащита | Знать: понятие «антропоцентризм», основные направления интеграции гуманитарных наук Уметь: находить лакуны в имеющихся исследованиях и предлагать пути их заполнения Владеть: основными методами исследования текста и дискурса Повышенный уровень: Знать: направления, объединяющие лингвистику со смежными науками на основе принципа антропоцентризма Уметь: видеть перспективы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | <p>дополнения, перспективы будущих исследований</p> <p>владеть общенаучными методами познания и способностью применять методологию научного познания при изучении объектов (различного вида текстов и способов коммуникации)</p> | | | <p>развития лингвистики и теории межкультурной коммуникации, отвечающие потребностям современной науки</p> <p>Владеть: способностью творчески применять существующие методы исследования текста и дискурса и создавать на их основе комплексные методики анализа</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК -3 | <p>Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> | <p>Знать: современные направления в области исследования текста и дискурса; основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса</p> <p>уметь: сформулировать основные положения, отличающие разные подходы к проблеме; определить последовательность применения основных методов исследования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: основными понятиями филологической науки и теории межкультурной коммуникации</p> | <p>Самостоятельное исследование (аналитический обзор литературы)</p> | <p>Текст ВКР Предзащита</p> | <p>Пороговый уровень: Знать: основы коммуникативной лингвистики; когнитивной лингвистики; теории текста и дискурса</p> <p>Уметь: сформулировать основные теоретические положения этих отраслей лингвистики и применить их методы для анализа материала</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом филологических наук</p> <p>Повышенный уровень: Знать: все современные направления развития лингвистической науки, разные подходы в рамках этих направлений, их различия</p> <p>Уметь: отбирать теории и методы для достижения поставленной цели исследования</p> <p>Владеть: способностью понимать и формулировать различия в трактовках основных понятий филологической науки и теории межкультурной</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------|--|
| | | | | | коммуникации |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | знать: разнообразные методы филологического анализа и способы поиска оптимального варианта решения филологической задачи уметь: адекватно использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. осуществлять филологический (стилистический, литературоведческий и критический) анализ дискурса владеть: различными методами лингвистического исследования и способами их комбинирования в процессе анализа | Самостоятельное исследование (анализ языкового материала) | Текст ВКР, Преззащита | Пороговый уровень: Знать: основные методы филологического анализа Уметь: использовать приемы систематизации, сравнения, обобщения Владеть: способами поиска решения филологической задачи Повышенный уровень: Знать: весь комплекс методов, применяемых в современной филологической науке Уметь: наглядно представить результаты систематизации, сравнения и обобщения материала Владеть: способностью к поиску научной проблемы и путям ее решения |
| ПК-2 | владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | знать: особенности современной информационной и библиографической культуры уметь: сформулировать свою точку зрения на проблему и обосновать ее с помощью аргументов владеть: дискурсивными | Написание текста ВКР | Текст ВКР Презентация | Пороговый уровень: Знать: основные источники информации по теме исследования и способы работы с ними, этику использования работ других авторов Уметь: формулировать основные положения своего исследования Владеть: основными дискурсивными стратегиями и тактиками, характерными для научного дискурса Повышенный уровень: Знать: способы поиска информации, существующей в бумажном и электронном виде, ее обработки для цитирования с соблюдением авторских прав Уметь: обосновывать свою точку |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | стратегиями и тактиками научного дискурса. | | | зрения разными способами Владеть: всеми риторическими приемами, необходимыми для создания объяснительного и аргументативного дискурса |
|--|--|--|--|--|--|

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование вида деятельности/оценочное средство | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------|
| Обработка и письменное оформление результатов анализа языкового материала. Завершение работы над Главой 3. | ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 |
| Написание Заключения и Введения диссертационного исследования. Составление списка использованной литературы по теме диссертации, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. | ОК-3, ОПК-3, ПК-2 |
| Завершение работы по созданию научного текста диссертации. Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на предзащиту. Осуществление проверки на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %. | ОК-3, ОПК-3, ПК-2 |
| Презентация в Power Point по проблеме исследования на английском/русском языке. в Power Point. | ОК-3, ОПК-3, ПК-2 |
| Предзащита. Выступление с презентацией в Power Point на английском/русском языке. Ответы на вопросы оппонентов. | ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 |
| Оформление отчетной документацию. Отчет о прохождении практики по установленной форме. Выступление на круглом столе по результатам практики. | ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет **9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.**

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--|
| | | I Этап | |
| 1 | Завершение работы над текстом диссертационного исследования. Проверка работы в системе Антиплагиат вуза. | <p>Целью первого этапа преддипломной практики является завершение работы над текстом диссертационного исследования в соответствии с тремя видами деятельности: научно-исследовательским, педагогическим и методическим.</p> <p>В рамках <i>научно-исследовательской деятельности</i> практикант осуществляет сбор, обработку и систематизацию материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования</p> <p>В результате выполнения задания по данному этапу практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Завершается первый этап проверкой работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза.</p> | <p>Отчет</p> <p>Завершенное диссертационное исследование</p> <p>Справка об оригинальности текста (не менее 70%).</p> |
| | | II Этап. Предзащита | |
| 2 | Предзащита. Размещение текста диссертационного исследования в электронно-библиотечной системе вуза | <p>Целью второго этапа преддипломной практики является подготовка к предзащите.</p> <p>В связи с этим студент-магистрант должен подготовить презентацию в Power Point и выступить с сообщением перед своей учебной группой и научными руководителями.</p> <p>Важной задачей этого этапа является научить магистранта отвечать на вопросы по своему исследованию. Вопросы могут задавать и научные руководители, и магистранты группы.</p> <p>Необходимо подготовить также письменные ответы на</p> | <p>Отчет</p> <p>Презентация</p> <p>Наличие текста диссертации в электронно-библиотечной системе вуза</p> |

| | | |
|--------------|---|--------|
| | вопросы рецензента. Готовый и хорошо отработанный текст диссертационного исследования размещается в информационной среде вуза. | |
| ИТОГО | | 6 з.е. |
| | | 216 ч. |

Организация деятельности практикантов

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики, именуемого в дальнейшем *Руководитель практики* (=руководитель магистерской программы). Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой иностранных языков факультета истории и международных отношений.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и групповых руководителей;
- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры (= научными руководителями магистрантов);
- координирует свою работу с заведующим кафедрой восточных языков и методики их преподавания и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым

магистрантом (**Приложение 1**);

- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;

- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;

- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка РГУ имени С.А. Есенина практикантами;

- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры восточных языков и методики их преподавания;

- пишет отчет о готовности магистерской диссертации к защите на основе показателей готовности (**Приложение 4**) и сформированности компетенций у магистранта;

- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с факультетским руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике и пишет Отчет научного руководителя преддипломной практики (**Приложение 3**).

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальное задание и в дистанционном курсе «Практика магистрантов» ознакомиться с содержанием Программы преддипломной практики.

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в РГУ имени С.А. Есенина правилам внутреннего трудового распорядка дня;

- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;

- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;

- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;

- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

- пройти предзащиту магистерской диссертации;

- проверить текст работы на наличие заимствований посредством системы Антиплагиат, имеющейся в вузе;

- представить текст диссертации для размещения в электронно-библиотечной системе РГУ имени С.А. Есенина.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение преддипломной практики сопровождается представлением студентом на выпускающую кафедру *отчетную документацию*:

- отчет по практике, включающий в себя информацию о завершении магистерской диссертации, являющуюся результатом выполнения практикантом-магистрантом индивидуального задания по практике.

- **Отчет** по преддипломной практике является основным документом, представляемым студентом-магистрантом по итогам ее прохождения. Он отражает основные результаты работы практиканта.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

1) Вводная часть.

В данной части отчета также указываются цели и задачи преддипломной практики магистранта.

2) Основная часть.

Указывается тема диссертационного исследования, раскрывается структура работы. Включаются все материалы, подготовленные студентом-магистрантом в ходе преддипломной практики в рамках индивидуального задания, в строгом соответствии с его структурой. Основная часть должна убедительно отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите магистерской диссертации.

3) Выводы.

Отчет подписывается магистрантом и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в полнотекстовом виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4;

- все поля 2 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;

- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Образец оформления титульного листа отчета представлен в **Приложении № 2**.

Отчёт подаётся в электронном виде в дистанционный курс «**Практика магистрантов**», распечатывается и подписывается только титульный лист отчёта с подписью магистранта и оценкой научного руководителя.

Предзащита магистерской диссертации полностью соответствует порядку ее защиты и является как бы генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает возможность студенту-магистранту увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными

требованиями. Предзащита проводится, как правило, на 4 неделе преддипломной практики.

Преддипломная практика имеет две формы аттестации: *текущую и промежуточную*.

Формой текущей (рубежной) аттестации является предварительная защита магистерских диссертаций.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.

Прохождение промежуточной аттестации по преддипломной практике означает, что магистрант:

- в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике;
- своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;
- своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру Отчет по итогам прохождения практики;
- успешно прошел предзащиту диссертационного исследования;
- овладел компетенциями предусмотренными практикой;
- в случае невыполнения индивидуального задания по практике, несвоевременного представления отчетной документации или вовсе отсутствия студента на практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения преддипломной практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе с научным руководителем, в научно-исследовательской группе, лаборатории, научно-исследовательской организации, занимающейся проблемами преподавания физики. Проводятся: обработка собранных материалов; анализируются проведенные занятия, оформляется магистерская диссертация.

Перед началом и по ходу проведения преддипломной практики магистранту выдаются рекомендации для обеспечения самостоятельной работы при подготовке диссертационной работы.

Качество исходной информации и полнота сведений определяют глубину проработки проблем и качество диссертационной работы. На практике магистрант систематизирует и обрабатывает информацию в электронной форме с помощью персонального компьютера.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся во время проведения преддипломной практики используются активные и интерактивные формы обучения:

- круглый стол, дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- используются мультимедийные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- анализ конкретных ситуаций;
- информационные технологии (для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год и место издания | Количество экземпляров | |
|-------|--|--|------------|
| | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. 2-е изд., перераб. М.: КноРус, 2016. Рек УМО. ФГОС 3+ | 5 | |
| 2. | Галактионова Л., Русанов А. М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие. ОГУ, 2014. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=330530 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» | |
| 3 | Актуальные проблемы современной лингвистики. Чурилина Л.М. М.: Флинта;Наука, 2010. | 10 | 1 |

9.2 Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|----|--|--------------|---------------------|---------|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Философия языка и семиотика. | Руднев В. | М: Теория будущего | 10 | 1 | - |
| 2. | Современные педагогические и информационные технологии в системе образования | Палат Е.С. | М: Академия, 2003 | 10 | 1 | - |
| 4. | Основы научных | Арнольд И.В. | М: Высшая | 10 | 20 | - |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|-------------|--|--|--|
| | исследований лингвистике. | в | | школа, 1991 | | | |
| | | | | | | | |

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – ЭБС «Университетская библиотека on-line»

<https://www.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат on-line

<http://nano.yar.ru/students>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются учебные аудитории, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении преддипломной практики.

Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования раздаточных учебных материалов:

компьютер IPT-Cel, компьютер Техно С ic900 Solo, компьютер IRU Intro Corp 1294W PDC-E5, компьютер Р-III 933\30, копировальный аппарат Canon iR2016J цифровой, мультимедийный комплекс А860-Х1130, ноутбук ASUS, принтер HP LaserJet 1020, принтер HP 1200, проектор Epson EMP-S4, сканер Canon CANOSCAN 4200F.

Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека с фондом хранения 812 тысяч единиц, в том числе уникальная коллекция книг по вопросам педагогики и психологии; более 430 наименований периодических изданий; собрание универсальных и отраслевых энциклопедий, словарей, библиографических и информационных изданий; фонд редкой и ценной книги.

Приложение 1
Образец оформления плана-задания магистранта по практике

Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики
 ФИО магистранта _____
 Тема магистерской диссертации: _____

| № | Вопросы и задания | Сроки выполнения |
|--|--|------------------|
| I Этап | | |
| Завершение работы над текстом диссертационного исследования | | |
| 1. | Обработка и письменное оформление результатов анализа языкового материала. Завершение написания Главы 3. | 1 неделя |
| 2. | Написать Введение и Заключение диссертационного исследования. | 1 неделя |
| 3. | Составить список использованной литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. | 1 неделя |
| 4. | Завершить работу по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту. | 2 неделя |
| 5. | Осуществить проверку на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %. | 2 неделя |
| II Этап | | |
| Предзащита | | |
| 1 | Изучить вопросы рецензента к диссертационному исследованию и подготовить на них соответствующие ответы. | 3-я неделя |
| 2 | Представить результаты исследования в виде презентации в Power Point. | 3-я неделя |
| 3. | Выступить на предзащите с демонстрацией презентации по теме своего исследования. | 4-я неделя |
| 4. | Составить список заданных вопросов. Ответить на них в письменном виде. | 4-я неделя |
| 5. | Оформление отчетной документации. Составление отчета о прохождении практики по установленной форме. | 4-я неделя |

Научный руководитель практики _____ / _____ /
Дата:

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
факультет истории и международных отношений
кафедра иностранных языков

ОТЧЕТ

по преддипломной практике
Тема магистерской диссертации:

направление подготовки
45.04.01 Филология

направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Магистрант (ФИО) _____

Курс, группа _____

Личная подпись _____

Групповой руководитель практики:

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись _____

Принимающая организация _____

Сроки практики по приказу:

Рязань, 20__

ВВЕДЕНИЕ

Цель производственной преддипломной практики.

Задачи производственной преддипломной практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Тема научно-исследовательской работы.

2. Краткая характеристика:

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Основной текст диссертации изложен на XXX страницах, работа содержит XX рисунков, XX таблиц и X приложений. Список использованных источников включает XXX наименований литературы на русском и XX иностранных языках.

3. В соответствии с данными программы Антиплагиат оригинальный текст диссертации составляет – XX %

4. Положительный отзыв научного руководителя имеется.

5. Анализ вопросов рецензента.

6. Презентация состоит из XX слайдов (15-17).

7. Вопросы, заданные на предзащите (перечислите основные вопросы).

8. Трудности, возникшие в ходе завершения диссертационного исследования.

9. Оценка собственных перспектив научного развития.

10. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
преддипломной практики**

Направление подготовки **45.04.01 «Филология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Курс: 2

Сроки по учебному плану:

Цель практики:

Основные показатели практики

1. Показатели готовности магистерской диссертации к защите:
65% - 100% баллов – зачтено; 0% - 65% баллов – не зачтено.
2. Результаты проверки на Антиплагиат: оригинальный текст составляет ___
%. (не менее 70 %)
3. Оценка презентации на предзащите.
4. Оценка умения отвечать на вопросы (количество правильно / не
правильно отвеченных вопросов).
5. Дата размещения текста диссертации в информационной системе РГУ
имени С.А. Есенина.
6. На заседании кафедры восточных языков и методики их преподавания
вынесено решение о допуске ВКР к защите
«__» _____ 20 __ г. Протокол № _____.

Уровень сформированности компетенций у магистранта:

средний / низкий / высокий

Оценка за преддипломную практику: зачтено / не зачтено

Научный руководитель практики _____ / _____ /

Дата:

Лист переутверждения программы практики

Рабочая программа:

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания
кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

утверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
_____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____