


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

05.03.02. География

Направленность (профиль) подготовки **Рекреационная география и туризм**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 4 года**

Кафедра: Государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Политология**» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина «**Политология**» реализуется в рамках вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1. – Б1.В.ДВ.2

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

Социология

Культурология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Институты гражданского общества и их социальную роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; – Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; – Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; – Особенности возникновения политических конфликтов; – Современные глобаль- | <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. - методами оценки общественных опасностей глобальных проблем современности. |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|
| | | | ные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. | | |
| 2 | ОК- 6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> – теорию политических элит, типологию политических партий, – типологию политических культур и виды политических идеологий, – политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; – политические ценности и принципы правового государства | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления деятельности политических партий, элит, государственных учреждений – выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – корректно выражать свои политические взгляды и действия | <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, – способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. |
| 3 | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> – политические ценности и принципы правового государства; – систему отечественного законодательства; – основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; – механизмы применения основных нормативно-правовых актов; – тенденции законоотворчества и судебной практики. | <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Политология

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах. |
|------------------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
|-------------|--|--|---|--|---|
| ИН-ДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы исторического развития для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. : – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Институты гражданского общества и их социальную роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; – Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; – Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; – Особенности возникновения политических конфликтов; <p>Современные глобальные проблемы</p> | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ. | реферат, тестирование, коллоквиум, зачет | <p>Пороговый</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает Исторические этапы развития политической мысли. : – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Институты гражданского общества и их социальную роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; – Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; – Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; – Особенности возникно- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. - методами оценки общественных опасностей глобальных проблем современности | | | <p>вения политических конфликтов;</p> <p>Современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. -анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; - оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. <p>Повышенный</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия. - методами оценки общественных опасностей глобальных |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|----------------------------|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию политических элит, типологию политических партий, – типологию политических культур и виды политических идеологий, – политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; – политические ценности и принципы правового государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления деятельности политических партий, элит, государственных учреждений – выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – корректно выражать свои политические взгляды и действия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, – способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ | реферат, коллоквиум, зачет | <p>проблем современности</p> <p>Пороговый</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию политических элит, типологию политических партий, – типологию политических культур и виды политических идеологий, – политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; – политические ценности и принципы правового государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления деятельности политических партий, элит, государственных учреждений – выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – корректно выражать свои политические взгляды и действия <p>Повышенный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толерантно |
|------|--|---|--|----------------------------|--|

| | | | | | |
|-------|---|---|--|----------------------------|--|
| | | и нормами – Системным подходом к изучению истории. | | | воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, – способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. |
| ОК -7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: – политические ценности и принципы правового государства; – систему отечественного законодательства; – основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; – механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, | Путем проведения лекционных, семинарских, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ | реферат, коллоквиум, зачет | Пороговый Знать – политические ценности и принципы правового государства; – систему отечественного законодательства; – основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; – механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь - оперативно находить нужную информацию в междуна- |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>грамотно её использовать; с позиций правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать законодательные инициативы; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций | | <p>родных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать законодательные инициативы; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Повышенный Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; - навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций |
|--|--|---|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------------|
| | | № 7 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС: | - | - |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 8 | 8 |
| Подготовка тематического обзора | 6 | 6 |
| Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания | 6 | 6 |
| Выполнение индивидуального домашнего задания (эссе) | 4 | 4 |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 8 | 8 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 |
| | экзамен (Э) | 3 |
| | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 з.ед. |
| | | 72 |
| | | 2 з.ед. |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | Теоретико-методологические основы политической науки | Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики. Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни. Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества. |
| | 2 | Теории власти и властных отношений | Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти. Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие и природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 7 | 1 | Раздел I. Теоретико-методологические основы политической науки | 9 | | 9 | 18 | 36 | <i>1,3,5 недели собеседование, эссе</i> |
| 7 | 1.1 | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| 7 | 1.2 | Тема 2. Политика как общественное явление | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| 7 | 1.3 | Тема 3. Политическая власть | 2 | | - | 2 | 4 | |
| 7 | 1.4 | Тема 4. Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права. | - | | 2 | 4 | 6 | |
| 7 | 1.5 | Тема 5. Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития | 2 | | 4 | 6 | 12 | <i>7,9 неделя собеседование, коллоквиум</i> |
| 7 | | <i>Раздел дисциплины № 1</i> | 8 | | 10 | 16 | 34 | |
| 7 | 2 | Раздел II. Теории власти и властных отношений | 9 | | 9 | 18 | 36 | <i>11,13 недели собеседование, коллоквиум</i> |
| 7 | 2.1 | Тема 6. Теории политических элит | 2 | | 2 | 4 | 8 | |
| 7 | 2.2. | Тема 7. Политическое лидерство как институт политической власти | 2 | | 2 | 4 | 8 | |
| 7 | 2.3 | Тема 8. Политический режим как элемент формы государства | - | | 2 | 2 | 4 | <i>14-я неделя, Собеседование тестирование</i> |
| 7 | 2.4 | Тема 9. Политическая культура как регулятор общественной политики | 2 | | - | 4 | 6 | |
| 7 | 2.5. | Тема 10. Политический анализ как инструмент управления политическими процессами | 4 | | 2 | 6 | 12 | <i>16,18 недели собеседование, реферат</i> |
| 7 | | <i>Раздел дисциплины № 2</i> | 10 | | 8 | 20 | 38 | |
| 7 | | <i>Всего:</i> | 18 | | 18 | 36 | 72 | |
| | | Зачет | | | | | | |
| | | ИТОГО: | | | | | 72 | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 7 | 1 | Теоретико-методологические основы политической науки | 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | | 2. Подготовка тематического обзора | 4 |
| | | | 3. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания | 2 |
| | | | 4. Работа с нормативно-правовыми актами | 4 |
| | | | 5. Выполнение индивидуального домашнего задания (эссе) | 2 |
| | | ИТОГО | | 16 |
| 7 | 2 | Теории власти и властных отношений | 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | | 2. Подготовка тематического обзора | 2 |
| | | | 3. Работа с литературой по теме индивидуального домашнего задания | 4 |
| | | | 4. Выполнение индивидуального домашнего задания (эссе) | 2 |
| | | | 5. Работа с нормативно-правовыми актами | 4 |
| | | | 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| | | ИТОГО | | 20 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

3.2. График работы студента

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| Эссе | Э | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Реферат | Реф | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп,ТСк | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные темы рефератов:

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.

Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные след-

ствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

Методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Батурич, В.К. Политология [Электронный ресурс : учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (24.11.2016).
2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с.
3. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693) (24.11.2016).
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. – URL: <https://www.biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271> (24.11.2016).
5. Козлов, Г. Я., Сосова, Л.А. Демократия: основные теории, принципы, институты [Текст] : учебное пособие / Г.Я. Козлов, Л.А. Сосова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012 – 128 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969) (24.11.2016).
7. Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286) (24.11.2016).
8. Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258) (24.11.2016).

Дополнительная литература (Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

1. Московский Центр Карнеги. – URL: www.carnegie.ru (журнал «Pro et Contra»).
2. Московская Школа Политических Исследований. – URL: pubs.msos.ru.
3. Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: www.politstudies.ru
4. Журнал «Космополис». – URL: www.rami.ru/cosmopolis/
5. Журнал «Pro et Contra». – URL: www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/
6. Журнал «Полития». – URL: www.politeia.ru.
7. Журнал «Власть». – URL: www.isras.ru/authority.html.
8. Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
9. Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: www.isras.ru/socis.html.
10. Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: socgum-zhurnal.ru.
11. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: www.ecsocman.edu.ru/ons.
12. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | | | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|---|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 (дата обращения: 24.11.2016). | | | 1,2 | 7 | ЭБС | |
| 2. | Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271 (дата обращения: 20.04.2017). | | | 1,2 | 7 | ЭБС | |
| 3. | Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 24.11.2016). | | | 1,2 | 7 | ЭБС | |
| 4. | Слизовский, Д. Е. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 156 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53 (дата обращения: 20.04.2017). | | | 1,2 | 7 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | | | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|---|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Батурич, В. К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурич, И. В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 24.11.2016). | | | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 2. | Василенко, И. А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 423 с. | | | 1-2 | 7 | 4 | |
| 3. | Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз | | | 1-2 | 7 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|--|
| | в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871. | | | | |
| 4. | Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 5. | Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 6. | Международная жизнь [Текст] : ежемесячный научно-политический журнал / учредитель и изд. : МИД РФ и ФГБУ Редакция журнала «Международная жизнь». – 1922, март - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-9625. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 7. | Общественные науки и современность [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1976 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-0499 | 1-2 | 7 | 1 | |
| 8. | Полис. Политические исследования [Текст] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политические науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ). – 1991 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN (Print) 1026-9487, ISSN (Online) 1684-0070. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 9. | Российская Федерация сегодня [Текст] : общественно-политический журнал Федерального собрания – парламента РФ / учредители : Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; изд. : АНО «Парламентская газета». – 1993 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – Предыдущее название: Отечественная история (до 2008 г.). | 1-2 | 7 | 1 | |
| 10. | Сазонова, Н. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 24.11.2016). | 1-2 | 7 | ЭБС | |
| 11. | Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журнала. – 1973 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 12. | Социологические исследования [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредители : Российская академия наук, Институт социологии РАН. – 1974 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0132-1625. | 1-2 | 7 | 1 | |
| 13. | Шакирова, Э. Политология [Электронный ресурс] : сборник заданий / Э. Шакирова. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258 | 2 | 7 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2016).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2016).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 08.11.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 08.11.2016).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 08.11.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 08.11.2016).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru, свободный> (дата обращения: 08.11.2016).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 08.11.2016).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 08.11.2016).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).
11. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru, свободный> (дата обращения 08.11.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. LENTA.RU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.lenta.ru, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru, свободный> (дата обращения: 24.11.2016).

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения 24.11.2016).
4. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
5. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
7. ИЗВЕСТИЯ iz [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.izvestia.ru, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
8. Московский Центр Карнеги [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.carnegie.ru, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
9. ПОЛИТКОМ.RU [Электронный ресурс] : информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа: www.politcom.ru, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
10. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
11. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
12. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
13. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.duma.ryazan.net, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
14. СМИ.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ по паролю. – Режим доступа: www.smi.ru, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
15. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободный (дата обращения: 24.11.2016).
16. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения 24.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: *отсутствуют.*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ</i>) |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы |
| Творческое эссе | Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, а также включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который рассматривается в рамках дисциплины, выводы, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе не должен превышать пяти страниц машинописного текста (10 тысяч знаков). |
| Реферат/курсовая работа | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
Программное обеспечение не применяется

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 2. | Политика как общественное явление | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 3. | Политическая власть | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 4. | Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 5. | Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 6. | Теории политических элит | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 7. | Политическое лидерство как институт политической власти | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 8. | Политический режим как элемент формы государства | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 9. | Политическая культура как регулятор общественной политики | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |
| 10. | Политический анализ как инструмент управления политическими процессами | ОК-2,ОК-6, ОК-7 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать | |
| | | Исторические этапы развития политической мысли. | ОК2 31 |
| | | Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; | ОК2 32 |
| | | Модели взаимодействия гражданского общества и государства; | ОК2 33 |
| | | Институты гражданского общества и их социальную роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; | ОК2 34 |
| | | Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; | ОК2 35 |
| | | Понятие, сущность, характерные черты политической культуры; | ОК2 36 |
| | | Особенности возникновения политических конфликтов | ОК2 37 |
| | | Современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. | ОК2 38 |
| | | уметь | |
| | | квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. | ОК2 У1 |
| | | анализировать и сравнивать политико-культурные различия своего и иноязычных социумов; | ОК2 У2 |
| | | оценивать общественную опасность глобальных проблем современности. | ОК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; | ОК2 В1 |
| умением анализировать частные политические случаи и предви- | ОК2 В2 | | |

| | | | |
|------|--|--|--------|
| | | деть их последствия. | |
| | | методами оценки общественных опасностей глобальных проблем современности. | OK2 B3 |
| OK-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать | |
| | | теорию политических элит, типологию политических партий, | OK6 31 |
| | | типологию политических культур и виды политических идеологий, | OK6 32 |
| | | политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; | OK6 33 |
| | | политические ценности и принципы правового государства | OK6 34 |
| | | уметь | |
| | | анализировать основные направления деятельности политических партий, элит, государственных учреждений | OK6 У1 |
| | | выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства | OK6 У2 |
| | | корректно выражать свои политические взгляды и действия | OK6 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, | OK6 B1 |
| | | способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами | OK6 B2 |
| | | Системным подходом к изучению истории. | OK6 B3 |
| OK-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | политические ценности и принципы правового государства; | OK7 31 |
| | | систему отечественного законодательства; | OK7 32 |
| | | основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; | OK7 33 |
| | | механизмы применения основных нормативно-правовых актов; | OK7 34 |
| | | тенденции законоотворчества и судебной практики. | OK7 35 |
| | | уметь | |
| | | оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендатель- | OK7 У1 |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | | ных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм; | |
| | | анализировать и оценивать законодательные инициативы; | OK7 У2 |
| | | принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. | OK7 У3 |
| | | владеть | |
| | | использовать ПК в работе как средство управления информации | OK7 В1 |
| | | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; | OK7 В2 |
| | | навыками применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты. | OK7 В3 |
| | | методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций | OK7 В4 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|--|
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | OK2 З6 OK2 У1 OK2 В1 OK6 З1 OK6 В1 OK7 З1 OK7 У1 OK7 В1 |
| 2. | Политика как общественное явление | OK2 З6 OK2 У1 OK2 В1 OK6 З1 OK6 В1 OK7 З1 OK7 У1 OK7 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Понятие и сущность политической власти | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 4 | История Изучения политической науки. Античная политическая мысль. | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 5 | Политическая мысль Средневековья | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 6 | Политическая мысль эпохи Возрождения. | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 7 | Политическая мысль эпохи Нового времени | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 8 | Политическая мысль в России | OK2 36 OK2 У1 OK2 В1 OK6 31 OK6 В1 OK7 31 OK7 У1 OK7 В1 |
| 9. | Правовые основы российского государства. Ключевые положения системы международного права | OK6 32 OK6 33 OK6 34 OK6 У2 OK6 У3 OK6 В2 OK6 В3 OK7 32 |

| | | |
|----|--|--|
| | | ОК7 33 ОК7 34 ОК7 35 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В2 ОК7 В3 ОК7 В4 |
| 10 | Правовое государство и гражданское общество: основные принципы формирования и развития | ОК6 32 ОК6 33 ОК6 34 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В2 ОК6 В3 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 34 ОК7 35 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В2 ОК7 В3 ОК7 В4 |
| 11 | Теории политических элит | ОК6 32 ОК6 33 ОК6 34 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В2 ОК6 В3 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 34 ОК7 35 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В2 ОК7 В3 ОК7 В4 |
| 12 | Политическое лидерство как институт политической власти | ОК6 32 ОК6 33 ОК6 34 ОК6 У2 ОК6 У3 ОК6 В2 ОК6 В3 ОК7 32 ОК7 33 ОК7 34 ОК7 35 ОК7 У2 ОК7 У3 ОК7 В2 |

| | | |
|-----|--|--|
| | | OK7 B3 OK7 B4 |
| 13 | Политический режим как элемент формы государства | OK6 32 OK6 33 OK6 34 OK6 Y2 OK6 Y3 OK6 B2 OK6 B3 OK7 32 OK7 33 OK7 34 OK7 35 OK7 Y2 OK7 Y3 OK7 B2 OK7 B3 OK7 B4 |
| 14 | Политическая культура как регулятор общественной политики | OK6 32 OK6 33 OK6 34 OK6 Y2 OK6 Y3 OK6 B2 OK6 B3 OK7 32 OK7 33 OK7 34 OK7 35 OK7 Y2 OK7 Y3 OK7 B2 OK7 B3 OK7 B4 |
| 15. | Политический анализ как инструмент управления политическими процессами | OK6 32 OK6 33 OK6 34 OK6 Y2 OK6 Y3 OK6 B2 OK6 B3 OK7 32 OK7 33 OK7 34 OK7 35 OK7 Y2 OK7 Y3 OK7 B2 OK7 B3 OK7 B4 |
| 16 | Сущность, структура, признаки, функции и принципы формирования государства | OK2 32 OK2 Y2 OK2 B2 |

| | | |
|----|--|--|
| 17 | Модели взаимодействия гражданского общества и государства | OK2 33 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 B1 OK2 B2 |
| 18 | Гражданское общество: понятие и основные характеристики | |
| 19 | Институты гражданского общества и их социальную роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; | OK2 34 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 B1 OK2 B2 |
| 20 | Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений | OK2 35 OK2 34 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 B1 OK2 B2 |
| 21 | К понятию и сущность политической культуры | OK2 35 OK2 34 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 B1 OK2 B2 |
| 22 | Понятие, сущность, характерные черты политической культуры в современной России | OK2 35 OK2 34 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 B1 OK2 B2 |
| 23 | Политические конфликты и причины их возникновения | OK2 36 OK2 37 OK2 38 OK2 35 OK2 34 OK2 34 OK2 Y1 OK2 Y2 OK2 Y3 OK2 B1 OK2 B2 OK2 B3 |

| | | |
|----|---|--|
| 24 | Современные особенности мировой внешней политики | ОК2 36 ОК2 37 ОК2 38 ОК2 35 ОК2 34 ОК2 34 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 |
| 25 | Современные глобальные проблемы современности; соотношение глобального и национально-специфического в современных условиях. | ОК2 36 ОК2 37 ОК2 38 ОК2 35 ОК2 34 ОК2 34 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.